



โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 182 ถนนสุขุมวิท 62 แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพมหานคร 10260



โทรศัพท์ : 02-311-5185



Website :

<https://prakanong.ac.th/>



EMAIL:

pkchool@prakanong.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธีรวัฒน์ เลื่อนฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย



โทรศัพท์ 098-362-5251

Email Address : luanrit@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายคณศ สัมพุธานนท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย



โทรศัพท์ 063-045-6539

Email Address : Kanet999@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายณัฐนัย มงกุฎวิสุทธิ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย



โทรศัพท์ 096-241-7999

Email Address : nattana@prakanong.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวณิชชา ว่องชิงชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย



โทรศัพท์ 080-324-5656

Email Address : nichcha@prakanong.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,610 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 106 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....77.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....25.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....22.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้
 - 2) การนำนวัตกรรมที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 - 2) พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
 - 3) พัฒนาทักษะการใช้ชีวิตของผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดความเข้าใจในการทำงานของระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดความล่าช้า
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขาดการประสานงาน หรือการสื่อสารที่ชัดเจน ส่งผลให้การดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ
3. ปัญหาเรื่องการสื่อสารในการประสานงาน เช่น เรื่องเอกสารที่เข้าใจไม่ตรงกัน การเรียงเอกสาร ทำให้ระยะเวลาของงานนั้นๆอาจจะล่าช้า ต้องมีการแก้ไข หรือเริ่มใหม่
4. จำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนภาระงาน เช่น พนักงานขับรถมีเพียง 1 คน เมื่อมีการขอใช้บริการรถส่วนกลางในเวลาเดียวกันหลาย ๆ งาน จึงทำให้ต้องให้เจ้าหน้าที่เป็นช่างไฟหรือเจ้าหน้าที่คนอื่น ๆ มาขับรถ ส่งผลให้งานตามหน้าที่นั้น ๆ เกิดความล่าช้าไม่ว่าจะเป็นการซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ หรืออาคารสถานที่

แนวทางแก้ไข

1. ให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์
2. คอยติดตามผล กำกับ และดูแล การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
3. ประสานงาน และสื่อสารกับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับขั้นตอนหรือรายละเอียดการดำเนินงาน
4. ศึกษาเรื่องเอกสารในแต่ละส่วนให้เข้าใจ และมีความรอบคอบในการทำงาน พุดคุยและสอบถามผู้ที่เกี่ยวข้องให้ชัดเจน ไม่ว่าจะเป็นการติดต่อภายในองค์กรหรือภายนอกองค์กร
5. อาจจะต้องมีการจ้างพนักงานเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอต่อภาระงานในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การจัดทำแผนงานที่ไม่ครอบคลุมค่าใช้จ่าย หรือครอบคลุมแล้วแต่ราคาสินค้ามีการปรับขึ้นจนเกินงบประมาณที่ตั้งไว้ และไม่สามารถเบิกเพิ่มเติมได้ ส่งผลให้ครูที่เป็นเจ้าของกิจกรรมต้องออกเงินส่วนเกินเองในบางรายการ
2. จัดทำแผนโดยใช้เงินงบประมาณผิดประเภท
3. ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีการเปลี่ยนแปลง ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมในช่วงระยะเวลาที่วางแผนไว้

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนจัดทำแผนงานประจำปีให้ครอบคลุมทุกค่าใช้จ่าย
2. ตรวจสอบการใช้เงินแต่ละประเภทกับงบประมาณก่อนจะส่งแผนปฏิบัติการประจำปี
3. วางแผนกิจกรรมล่วงหน้าและตรวจสอบเรื่องวันเวลาให้ชัดเจนก่อนอย่างน้อย 1 เดือน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

1. ด้านบุคลากร

ปัญหา/อุปสรรค

- ขาดครูผู้สอนในบางวิชา หรือมีครูไม่ตรงสาขา
- ภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
- ครูบางคนขาดทักษะด้านเทคโนโลยี หรือวิธีสอนเชิงรุก (Active Learning)

แนวทางแก้ไข

- บริหารจัดสรรครูให้ตรงกับความต้องการ และขออัตราเพิ่มจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และใช้ระบบดิจิทัลช่วยลดงานเอกสาร
- จัดอบรมพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านเทคโนโลยี และการออกแบบการเรียนรู้ใหม่ ๆ

2. ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

ปัญหา/อุปสรรค

- หลักสูตรไม่ทันสมัย ไม่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน
- การบูรณาการข้ามวิชาไม่ชัดเจน
- ครูบางส่วนยังใช้วิธีสอนแบบเดิม เน้นท่องจำ

แนวทางแก้ไข

- ปรับหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะอนาคต (Future Skills) และบริบทท้องถิ่น
- ส่งเสริมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ
- จัดอบรม และเปิดชุมชนแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีระหว่างครู

3. ด้านทรัพยากรและงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับพัฒนานวัตกรรมและสื่อการสอน
- ขาดอุปกรณ์เทคโนโลยี หรืออุปกรณ์ล้ำสมัย
- ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning

แนวทางแก้ไข

- ทำแผนขอสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก
- จัดตั้งโครงการพัฒนาห้องเรียนต้นแบบ / ห้องเรียน Smart Classroom
- ส่งเสริมให้ครูสร้างสื่อเอง และแบ่งปันในคลังสื่อของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

4. ด้านการวัดผลและประเมินผล

ปัญหา/อุปสรรค

- การประเมินยังยึดติดผลสัมฤทธิ์เชิงปริมาณ
- ขาดระบบติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และไม่สะท้อนความก้าวหน้าของผู้เรียนในด้านทักษะชีวิต

แนวทางแก้ไข

- พัฒนาระบบประเมินผลแบบหลากหลาย (Multiple Assessment)
- สร้างเครื่องมือประเมินทักษะชีวิต และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- จัดอบรมให้ครูเข้าใจแนวทางการประเมินใหม่ที่ไม่เน้นคะแนนอย่างเดียว

5. ด้านการบริหารจัดการภายใน

ปัญหา/อุปสรรค

- การสื่อสารภายในทีมไม่ชัดเจน
- งานบางอย่างไม่กระจายตามความถนัด
- การติดตามงานและประเมินผลภายในทีมไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข

- จัดประชุมวางแผนงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ และใช้เทคโนโลยีช่วยติดตามงาน
- มอบหมายงานตามศักยภาพ และเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานมีน้อย
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเบิก - จ่ายเงินในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำตัวอย่าง ขั้นตอนการเบิกจ่ายเงินให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ
2. การเบิกจ่ายเงินแต่ละครั้งต้องรายงานให้ผู้อำนวยการทราบ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความโปร่งใส
3. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบมีความระมัดระวังในการเบิกจ่ายมากขึ้น โดยตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่าย
4. มีคณะกรรมการการตรวจสอบการเบิก - จ่ายกับเอกสารหลักฐาน
5. มีทะเบียนคุมที่ชัดเจนทั้งการเงิน บัญชีและพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนี พันปีหลวง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย นำหลักธรรมไป ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ	1. กิจกรรมวันคล้ายวัน สถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ 18,000 บาท 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระ มหาธีรราชเจ้า 2,000 บาท 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 10,000 บาท 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี 5,000 บาท 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท	1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความจงรักภักดี และสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ พระมหากษัตริย์และเป็น พลเมืองดีของประเทศและพล โลก 3. ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย		รมท้าวชिरาลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 8,000 บาท 6. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระราชชนนีพันปีหลวง 6,000 บาท 7. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย 15,000 บาท	4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเกิดความรักในสถาบัน 5. โรงเรียนเกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมคนดีของ พ.ช. 2. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย นำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ	1. กิจกรรมคนดีของ พ.ช. 2,000 บาท 2. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 1,200 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับวัย 3. นำหลักธรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีสติ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				<p>4. มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างได้และเป็นพลเมืองดีของประเทศและพลโลก</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างพื้นฐานกระบวนการคิดสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 40,000 บาท</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างพื้นฐานกระบวนการคิดสู่การสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน 40,000 บาท</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทาง</p>	<p>1. นักเรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>2. ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>	<p>วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์</p> <p>15,000 บาท</p>	<p>จำนวนไม่ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น</p> <p>5. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>6. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>7. ผู้เรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนทางด้าน วิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมรักการอ่านและการเขียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>	<p>1. กิจกรรมรักการอ่านและการเขียน 50,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนทางด้าน วิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี และ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมคุณธรรมคุณใจไทยเพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์: Best Practice กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมทักษะและสร้างองค์ความรู้ นอกห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี และศึกษา แหล่งเรียนรู้ 950,000 บาท กิจกรรมคุณธรรมคุณใจไทยเพื่อการเรียนรู้ 30,000 บาท กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางคณิตศาสตร์: Best Practice 100,000 บาท กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ 9,000 บาท กิจกรรมส่งเสริมทักษะ และสร้างองค์ความรู้ นอกห้องเรียน 200,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>		<p>6. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p> <p>7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>8. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองมากขึ้น</p> <p>9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>10. นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมและพัฒนาศักยภาพตนเองมากขึ้น</p> <p>11. ผู้เรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน</p> <p>12. ผู้เรียนเกิดทักษะและองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สามารถนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				ความรู้ไปบูรณาการใช้กับชีวิตประจำวันได้
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น</p>	<p>1. กิจกรรมเรียนร่วม 2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพ ศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนทางด้าน วิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันและความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่การเรียนรู้ มาตรฐานสากล (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วย ตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะ ชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความสามารถในการ แก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมการ แข่งขันและความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 170,000 บาท 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน สู่การเรียนรู้มาตรฐานสากล (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) 160,000 บาท 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ 15,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และความพร้อมด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ ภูมิศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการ สอวน. 2. ผู้เรียนมีความรู้ และมี ทักษะและความพร้อมด้าน ต่าง ๆ เพื่อเข้าแข่งขันระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชาติสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4. ห้องเรียนมีคุณภาพสู่การเรียนรู้มาตรฐานสากล เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6. ผู้เรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ที่พร้อมใช้งาน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมงานเวรยามรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ 2. ผู้รับบริการทุกกลุ่มงานได้รับบริการ ร้อยละ 90 3. มีวัสดุ อุปกรณ์ และระบบปฏิบัติการเพียงพอต่อความต้องการใช้ ร้อยละ 80	1. กิจกรรมงานเวรยามรักษาความปลอดภัย 6,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินกิจกรรมการทำงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมถึงสนองการทำงานของบุคลากรให้มีความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย</p> <p>ตอบสนองนโยบายการศึกษาและคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>		<p>ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณภาพ ศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมเรียนร่วม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>1. กิจกรรมเรียนร่วม 2,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น		มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น 3. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา 218,450 บาท	1. ครูได้รับการพัฒนา มีความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความสามัคคีกัน 3. ครูร้อยละ 80 ได้รับขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน 4. ครูร้อยละ 80 มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู 5. ครูร้อยละ 80 เข้าร่วมการอบรมที่ทางโรงเรียนจัด เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตนแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนค มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์อันดีภายในองค์กร		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีความสามัคคีกัน 3. ครูได้รับขวัญกำลังใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติในการปฏิบัติงาน 4. ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพ ศักยภาพ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนทางด้าน วิชาการและวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้ เทคโนโลยีเป็น นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 9,000 บาท กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่รั้วมหาวิทยาลัย 35,000 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น นักเรียนได้รับการซ่อมเสริมและพัฒนาศักยภาพตนเองมากขึ้น นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ</p> <p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมงานสารบรรณโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงาน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ</p> <p>2. ผู้รับบริการทุกกลุ่มงานได้รับบริการ ร้อยละ 90</p> <p>3. มีวัสดุ อุปกรณ์ และระบบปฏิบัติการเพียงพอต่อความต้องการใช้ ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การดำเนินกิจกรรมการทำงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กล่าวคือมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมถึงสนองการทำงานของบุคลากรให้มีความสะดวก รวดเร็ว ทันสมัย</p>	<p>1. กิจกรรมประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ 25,000 บาท</p> <p>2. กิจกรรมงานสารบรรณโรงเรียน 8,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย สามารถจัดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์สพม. และกลยุทธ์ของโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรนอก และบุคลากรโรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย ใช้ประโยชน์มากขึ้น</p> <p>3. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตอบสนองนโยบายการศึกษา และคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ		ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการ

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน..... พ.ศ..... ถึงเดือน..... พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

