



โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 580 ซ.วัชรพล ถ.วัชรพล แขวงท่าแร้ง เขตบางเขน จังหวัดกรุงเทพมหานคร 10220



โทรศัพท์ : โทร 02 948 0621



Website :
<https://www.rsb.ac.th>



EMAIL:
rsbcenter@rsb.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุรศักดิ์ พะประโคน
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน



โทรศัพท์ 061 806 5780

Email Address: Surasak.rsb2517@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวธัญญาธร นันทมงคล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 096 895 3695

Email Address: rossayathorn3695@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวทิพวรรณ จันทร์ไม้
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 081 292 8978

Email Address: thippawan334@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายจารุกร จรดล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 081 531 4880

Email Address: Jk.joradol@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวติรวดี รัตนตฤกุล
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 064-4261915

Email Address: tirawadee@rsb.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน...**2,338**..คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....148....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....111....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....29.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...27.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือและติดตามนักเรียนอย่างเป็นระบบ
 - 2) ครูโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน มีสื่อและมีเทคนิคในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้มแข็งและให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - 4) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบในการขับเคลื่อนการบริหารงาน
 - 5) โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนก้าวเข้าสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) ควรนำเอาภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่มีมายาวนาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานาน
 2. ครุภัณฑ์บางประเภทมีอายุการใช้งานยาวนาน ทำให้เสื่อมสภาพ และมีการปรับปรุงซ่อมแซมมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่ครอบคลุมทั้งหมด เนื่องจากรายการที่ต้องปรับปรุงมีจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและโครงการปรับปรุงพื้นที่อาคารเรียน อาคารประกอบ ครุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มเติมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 และจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. จำนวนครูและบุคลากรมีน้อยไม่เพียงพอ
 2. มีการย้าย เปลี่ยนตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง ต้องปรับโครงสร้างและเรียนรู้งานอยู่บ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข

1. ขอรับการสนับสนุนการจ้างบุคลากรจากเขตพื้นที่การศึกษา
2. กระจายภาระงานให้กลุ่มผู้รับผิดชอบมากขึ้น เพื่อการทำงานที่ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงาน/ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
 2. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา
 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
 4. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (0, ร, มส, และ มผ) มีจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา
3. ครูผู้สอนควรบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน และลดจำนวนของนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (0, ร, มส, และ มผ)

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
1. งบประมาณมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอต่อการบริหารโครงการ
 2. ครูบางส่วนยังขาดความรู้ในเรื่องระเบียบการจัดซื้อและการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ

แนวทางแก้ไข

1. วางแผนการจัดสรรงบประมาณและใช้งบประมาณ เพื่อรองรับนโยบายต่างๆ ให้เหมาะสม ไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานด้านงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ
2. ของงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาในส่วนที่ยังขาดแคลน
3. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกจ่ายในส่วนต่างๆ อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมอ่านคล่อง ท่องศัพท์ 4. กิจกรรมเขียนถูกต้อง คล่องการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ	150,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถบันทึกการอ่านได้ 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและจิตสาธารณะ 4. กิจกรรมเปิดบ้าน Open House 5. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 85 ของนักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการฝึกประสบการณ์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น	1,500,000	1. นักเรียนได้รับการฝึกเรื่องระเบียบวินัย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อการเรียนรวม 2. กิจกรรมส่งเสริมศิลปหัตถกรรมนักเรียน โครงการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	25,000	1. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ มีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและตรวจสอบได้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรี 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ 4. กิจกรรมยกระดับทักษะทางภาษาสู่ความเป็นเลิศ EP 5. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.ต้น (SMT)	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 2,338 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึกประสบการณ์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ และการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ	200,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของตน 2. นักเรียนเกิดทักษะและนำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมบรรยากาศทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานสุขอนามัย โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมงานเวรยามรักษาความปลอดภัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบการดำเนินงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ที่สะอาด ปลอดภัย และทันสมัยเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1,500,000	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมเปิดบ้าน Open House 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ 3. กิจกรรมแนะแนวสู่ญจร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในโลกของอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต	100,000	1. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเกิดแนวทางการตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อและอาชีพได้สอดคล้องกับความถนัดและความรู้ความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google site เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. กิจกรรมครูดีศรีรัตนโกสินทร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิทยฐานะ ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมประกวดแผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของครูมีความรู้และมีทักษะในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทำวิจัย การนิเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้และมีทักษะในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทำวิจัย การนิเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน	50,000 3,000 30,000 10,000	ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ในการประพฤติตน และปฏิบัติราชการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google site เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาวิทยฐานะ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทั้งหมดมีเจตคติที่ดี มีวิสัยทัศน์และมีประสิทธิภาพในการทำงาน	50,000	1. ครูมีความรู้และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนำเสนอไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาตามความสนใจและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรมการสร้างเว็บไซต์ด้วย Google site เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทั้งหมดมีเจตคติที่ดี และมีประสิทธิภาพในการทำงาน	50,000	ครูมีความรู้และผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์และนำเสนอไปใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมตรวจสอบภายใน 2. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ทุกหน่วยงาน 100% มีการเบิก-จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และหลักฐานเอกสารที่ถูกต้อง เชิงคุณภาพ 1. มีหลักฐานเอกสารการเบิก-จ่ายที่ถูกต้อง สามารถตรวจสอบ 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการสำหรับการดำเนินกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	2,000 17,590 64,469	1. บุคลากรมีความตระหนักในระบบการดำเนินการด้านงบประมาณที่ถูกต้องตามระเบียบราชการ 2. การบริหารจัดการด้านงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน

