



โรงเรียนปทุมคงคา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 920 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110



โทรศัพท์ : 02-390-2288



Website : [https:// www.patumkongka.ac.th](https://www.patumkongka.ac.th)



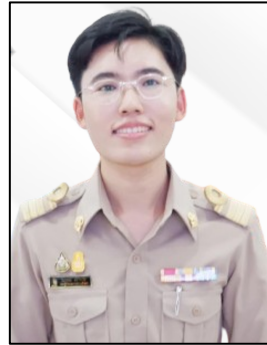
EMAIL: pkplan@patumkongka.ac.th

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางสาวสุพัฒตรา ไชยเมือง
ผู้อำนวยการโรงเรียนปทุมคงคา

โทรศัพท์ 083-091-8865



ชื่อ-สกุล นายวิวรรธน์ ศรีวีระชัย
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ

โทรศัพท์ 064-526-9287



ชื่อ-สกุล นางสาวพิทยาภรณ์ แก้วพิลากุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

โทรศัพท์ 095-229-5151



ชื่อ-สกุล นายอุปกิต ทรวงทองกลาง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารทั่วไป

โทรศัพท์ 085-486-5338



ชื่อ-สกุล นายวิวัฒน์ ขาวประเสริฐ
ครู ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้างานนโยบายและแผน

โทรศัพท์ 093-594-9298

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,253 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 103 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 64 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 7 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 18 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 3 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 12 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 10 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนปทุมคงคาตั้งอยู่ใจกลางมหานคร การคมนาคมสะดวกสบาย พร้อมทั้งรายล้อมไปด้วยแหล่งการศึกษา และสาธารณูปโภค อาทิ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ สสวท. ยูเนสโก สถานีรถไฟฟ้ามหานคร สายเฉลิมรัชมงคล ศูนย์การค้าเกตเวย์เอกมัย เป็นต้น
- 2) โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน โดยได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองในด้านการจัดการเรียนการสอนจากครูที่มีความชำนาญเฉพาะด้านตรงกับสายการสอน และคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน
- 3) ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล-ฟุตซอล



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนปทุมคงคาตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้การจราจรติดขัดในช่วงเช้า ส่งผลให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนสาย และไม่ทันเข้าแถว
- 2) นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชุมชนคลองเตย ก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ตามช่วงวัยที่ควรจะเป็น อาทิ พฤติกรรมเลียนแบบการสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เป็นต้น
- 3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลและเอาใจใส่บุตรหลานมากนัก ทำให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรม โรงเรียนจึงต้องเร่งพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความเข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว และสถาบันการศึกษา ช่วยกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว
- 4) อุปกรณ์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน จึงต้องเร่งพัฒนาและสนับสนุนอุปกรณ์ที่มีความต้องการจำเป็นในการจัดการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลานาน
2. ครูเกษียณบ้างประเภทเกิดการขาด

แนวทางแก้ไข

1. เบื้องต้นประสานให้นักพัฒนาของโรงเรียนซ่อมแซมในส่วนที่ซ่อมได้ และปรับเปลี่ยนครูเกษียณที่มีอายุการใช้งานเป็นเวลานานหรือเกิดการขาด
2. ขอรับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล ต้องอาศัยระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง เป็นกรอบการดำเนินงาน ทำให้บางครั้งต้องใช้ระยะเวลาปฏิบัติที่ยาวนาน
2. การปฏิบัติงานของแต่ละบุคคล ซึ่งมีความรู้ ความชำนาญแตกต่างกัน ความเข้าใจกรอบแนวทางปฏิบัติ ยังไม่ครอบคลุมทุกด้าน ส่งผลให้การปฏิบัติงาน มีความล่าช้าไม่เป็นไปตามกำหนดเวลา
3. ปัญหาด้านการสั่งการให้ทราบ หรือถือปฏิบัติมีความซ้ำซ้อน ทำให้อาจเกิดความสับสนหรือเพิ่มภาระงาน

แนวทางแก้ไข

1. ต้องมีการประสานการดำเนินงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการตอบข้อซักถามต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด
2. จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในกลุ่มงานและกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล และลดขั้นตอนการดำเนินการที่ไม่จำเป็น
3. จัดทำคู่มือการดำเนินการของแต่ละกลุ่มงานเผยแพร่ให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าถึงและศึกษา ขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ รวมทั้งจัดให้มีการทบทวนคู่มือการปฏิบัติงานอย่างน้อย ปีงบประมาณละหนึ่ง ครั้ง เพื่อประเมินปัญหา อุปสรรคในการดำเนินการตามคู่มือตลอดระยะเวลาหนึ่ง ปีงบประมาณที่ผ่าน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงาน/ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร
2. ครูและบุคลากรที่เริ่มต้นปฏิบัติงานในสถานศึกษาในระยะแรกยังมีประสบการณ์ด้านการสอนและการปฏิบัติงานไม่มากนัก ส่งผลให้มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งทักษะในการสอนและการปฏิบัติงานไม่ครอบคลุมขอบเขตภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
3. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด
5. นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (0, ร, มส, และ มผ) มีจำนวนค่อนข้างมาก
6. นักเรียนบางส่วนมีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
7. นักเรียนบางคนหลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน

แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและการจัดอบรมเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในโรงเรียน
3. โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชา
4. ครูผู้สอนบูรณาการวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ที่ดีขึ้น รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียน
5. โรงเรียนมีมาตรการและแนวทางในการแก้ไขผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (0, ร, มส, และ มผ) เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (0, ร, มส, และ มผ)
6. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายโดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความแตกต่างของผู้เรียนรายบุคคล จัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจของผู้เรียน เสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการเรียนรู้ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน
7. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับสถานศึกษา เพื่อค้นหาและติดตามผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จนจบการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ระบบการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณขาดความทันสมัย ทำให้งานพัสดุ งานการเงินและบัญชี รวมทั้งผู้บริหารไม่สามารถเข้าถึงข้อมูลอย่างรวดเร็ว อาทิ การรายงานสถานะ ความก้าวหน้าของการจัดกิจกรรม/โครงการ ได้ดำเนินการไปมากน้อยเพียงใดได้แบบเรียลไทม์
2. งบประมาณค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟ) สูงมากเนื่องจากเครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานยาวนาน มากกว่า 10 ปี และการใช้งานสเปคโวลต์สำหรับการซ่อมกีฬา
3. ขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทางด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. จัดซื้อระบบจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อการเข้าถึงข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลาอำนวยความสะดวกให้กับคณะครูและผู้บริหาร ลดความล่าช้าและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น ประกอบกับช่วยลดภาระ การทำเอกสารของครูบุคลากรทางการศึกษา
2. วางแผนการจัดสรรงบประมาณสำรองเพื่อรองรับนโยบายต่างๆ และรณรงค์ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ
3. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรโดยเข้ารับการอบรมให้ความรู้กับครูผู้ปฏิบัติงานด้านงบประมาณ เพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนปทุมคงคา

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ: พัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและวิสัยทัศน์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “สุภาพบุรุษคุณธรรม พร้อมนำวิชาการ สื่อสารก้าวไกล สืบสานความเป็นไทย สร้างวินัยนักกีฬา” รวมถึงการแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและวิสัยทัศน์ที่ดีตามที่สถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์กำหนด	1. กิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำคณะกรรมการสถานักเรียน 4,957 บาท 2. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 14,000 บาท	นักเรียนมีพัฒนาการในด้านความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถนำประสบการณ์ของความประชาธิปไตยในโรงเรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ประกอบกับมีความรักในสถาบันหลักของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาคุณภาพงานกิจการนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้ง</p> <p>ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เปิดประสบการณ์นักกฎหมายและนักการปกครอง</p> <p>3.กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นภายหลังจากการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นพลเมืองโลก</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเลือกตั้ง 2,012 บาท</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ เปิดประสบการณ์นักกฎหมายและนักการปกครอง 13,151 บาท</p> <p>3.กิจกรรมวิถีพุทธ วิถีไทย 8,160 บาท</p>	<p>1.นักเรียนเข้าใจถึงกระบวนการทางการเมืองและการเลือกตั้งอย่างแท้จริง เสริมสร้างทักษะการตัดสินใจและการแสดงความคิดเห็นในวิธีที่สร้างสรรค์</p> <p>2.นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมถึงการเคารพในภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3.เสริมสร้างความรู้ด้านกฎหมายและสิทธิพลเมือง ให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของกฎหมายในสังคมและการรักษาสิทธิของตนเองได้ดีขึ้น รวมถึงช่วยพัฒนาความคิดและทักษะในการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบในสังคม.</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาคุณภาพงานกลุ่มบริหารวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสื่อและห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และ การคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษา ระดับสูง และโลกของการทำงาน เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะเฉพาะด้านที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล และมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 88,373 บาท กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสื่อและห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ 23,332 บาท 	<p>ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อที่ทันสมัยจากนวัตกรรมของครูที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งยังได้รับประสบการณ์ที่สามารถนำไปต่อยอดภายหลังจากการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองผ่านการอ่าน ค้นคว้าหนังสือจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของหลักสูตร และสามารถพัฒนาผลการประเมินระดับชาติ	1. กิจกรรมวางทุกงานอ่าน ทุกคน 1,175 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2567	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกคนมีความอดทน มีระเบียบ มีวินัย มีความเสียสละ รู้จักเสริมสร้างความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นรวมทั้งส่งเสริมพัฒนา	1. กิจกรรมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 6,165 บาท 2. กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และ	1. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2567</p>	<p>คุณธรรมและคุณลักษณะนิสัย รักสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ธรรมชาติ ได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้ความหลากหลายได้</p>	<p>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2567 631,750 บาท</p> <p>3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2567 559,550 บาท</p>	<p>3.ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน</p> <p>4.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะนิสัย รักสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ธรรมชาติ</p> <p>5.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์ และเกิดทักษะที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต</p>
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ</p> <p>2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์จากสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะใน</p>	<p>1. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ จำนวนเงิน 7,450 บาท</p>	<p>1.นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นจนสามารถนำความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP)</p> <p>4. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความเสี่ยงทางการเรียนรู้</p> <p>5.กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>กิจกรรมต่างๆให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาของ การเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>	<p>2.ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวนเงิน 1,000 บาท</p> <p>3. กิจกรรมวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) จำนวนเงิน 2,100 บาท</p> <p>4. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความเสี่ยงทางการเรียนรู้ จำนวนเงิน 1,750 บาท</p> <p>5.กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนเงิน 2,700 บาท</p>	<p>ไปประยุกต์ใช้ในระดับสูงต่อไป</p> <p>2. นักเรียนในห้องการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>3.นักเรียนในห้องการศึกษาพิเศษ มีทักษะที่จำเป็นต่อการมีอาชีพและการมีงานทำและได้รับการส่งต่ออย่างเหมาะสมตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การศึกษาพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความเสี่ยงทางการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนรู้ และประสบการณ์จากสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ทำให้นักเรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาของ การเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมตาม ศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ จำนวนเงิน 7,450 บาท ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ จำนวนเงิน 1,000 บาท กิจกรรมวางแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(IEP) จำนวนเงิน 2,100 บาท กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความเสี่ยงทางการเรียนรู้ จำนวนเงิน 1,750 บาท กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะอาชีพนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวนเงิน 2,700 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโครงการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในระดับสูงต่อไป นักเรียนในห้องการศึกษาพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ นักเรียนในห้องการศึกษาพิเศษ มีทักษะที่จำเป็นต่อการมีอาชีพและการมีงานทำและได้รับการส่งต่ออย่างเหมาะสมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารทั่วไป</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัย กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์ กิจกรรมรักษาความปลอดภัยและการจราจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนรักษาสุขภาพของตนเอง พร้อมทั้งเรียนรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้สารเคมีอันจะก่อให้เกิดมลพิษ 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัย 21,996 บาท กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสถานที่และภูมิทัศน์ 31,850 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> การจัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัยจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพตนเอง ส่งเสริมการใช้ชีวิตที่มีสุขภาพดีและลดความเสี่ยงจากโรคร้ายไข้เจ็บ รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น ช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและความภูมิใจในสถานที่ของตนเอง ผู้เรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการเดินทางและการอยู่ร่วมกันในสังคม ช่วยลดอุบัติเหตุและเสริมสร้างความมั่นใจในการใช้ชีวิตประจำวัน.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ: ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2567 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2567 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนทุกคนมีความอดทน มีระเบียบ มีวินัย มีความเสียสละ รู้จักเสริมสร้างความสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นรวมทั้งส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมและคุณลักษณะนิสัย รักสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ธรรมชาติและได้รับประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้ความหลากหลายได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 6,165 บาท กิจกรรมเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมและสอบเครื่องหมายวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ประจำปีการศึกษา 2567 631,750 บาท กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ประจำปีการศึกษา 2567 559,550 บาท 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะนิสัย รักสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ธรรมชาติ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เกิดความคิดสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ: พัฒนาคุณภาพ กลุ่มบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปทุมคงคาได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง นักเรียน และองค์กรได้	1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา 150,000 บาท	ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนปทุมคงคามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้นและบังเกิดผลดีทั้งต่อตนเองผู้เรียน และองค์กร
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการ: พัฒนาคุณภาพ กลุ่มบริหาร งบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความสะดวกสบายในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมายหรือภารกิจที่รับผิดชอบอย่างราบรื่นและเรียบร้อยมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานผ่านระบบปฏิบัติได้ทุกที่ทุกเวลา Anywhere Anytime และเป็นไปตามภารกิจในการจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมด้านปัจจัยพื้นฐานและการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ ยังส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มงานให้สำเร็จตามนโยบายของโรงเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 70,000 บาท 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 10,800 บาท 	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ที่วางแผนการ ใช้จ่ายอย่างเป็นระบบ เกิด ประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ</p>		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

