

แบบฟอร์ม รร. 1 -

โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
ที่ตั้ง : เลขที่ 1325 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนงเหนือ เขตวัฒนา
กรุงเทพมหานคร 10110

 โทรศัพท์ : 02-390-2543 โทรสาร : 02-714-2250

 Website : <https://www.mtt.ac.th>

 EMAIL: mttschool2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจษฎา ศรีนวล
ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง



โทรศัพท์ 082-2450662

Email Address jassada@dlit.mtt.ac.th

ชื่อ-สกุล นายจรรย์ยุทธ์ ทวีพงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 094-9014777

Email Address jirayut@dlit.mtt.ac.th

ชื่อ-สกุล นางนิธิวดี แพร่วฒนะสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ
และกลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 064-7188886

Email Address nithivadee@dlit.mtt.ac.th

ชื่อ-สกุล นายนรัชชัย ภัคดีศุภผล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 082-9142649

Email Address norachai@dlit.mtt.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

✓ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ

(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อนจากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,602 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 97 คน

- | | |
|--|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....3.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....76.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....-.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....7.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....8.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ..... | 1.....คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ..... | -.....คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..... | 7.....คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....2.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูของโรงเรียนมีความรู้ในด้านเทคนิคการสอน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังมีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาใช้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง มีการจัดทำกิจกรรม PLC เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรมของนักเรียนและแก้ไขปัญหาทางด้านระบบงานของโรงเรียน
- 2) โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น โดยในปีการศึกษา 2567 มีครูที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้นจำนวน 24 คน ได้แก่ เลื่อนจากครูผู้ช่วย เป็นครู จำนวน 5 คน เป็นครูชำนาญการ 14 คน และ ครูชำนาญการเลื่อนเป็นครูชำนาญการพิเศษ 5 คน
- 3) โรงเรียนมีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ ได้แก่ ทำ MOU กับบริษัทซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) ในการอบรมพัฒนาทักษะการเป็นบาเรสต์และการเป็นผู้ประกอบการ ร่วมกับสโมสรฟุตบอลการทำเรือ เอเอสเอ็มในการส่งเสริมพัฒนาการกีฬาฟุตบอลของโรงเรียนเพื่อพัฒนาให้ศักยภาพของนักเรียน เพื่อที่จะก้าวสู่ระดับมหาวิทยาลัย และระดับอาชีพ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (หลักสูตรอาชีพ)

จุดที่ควรพัฒนา



- 1) พัฒนาการกำกับติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในหลากหลายช่องทาง ทั้งช่องทางปกติในห้องเรียน และระบบออนไลน์
- 2) พัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน สื่อสารภาษาอังกฤษ และด้านการคำนวณ ให้อยู่ในระดับสูงขึ้นไป
- 3) การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย และมีการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ
- 4) ขาดอัตราการล้าหลังทดแทน เนื่องจากมีการโยกย้าย และการที่โรงเรียนแยกเป็น 2 บริเวณ จึงต้องตั้งบุคลากรด้านอื่นมาเสริมโดยที่ไม่ได้มีความรู้ในด้านแนะแนว พยาบาล ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและให้บริการแนะแนว
- 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีอยู่ขยายขอบเขตให้มากขึ้น เพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. งานอาคารและสถานที่ ได้แก่ งบประมาณด้านการปรับปรุง ซ่อมบำรุงมีไม่เพียงพอ วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ห้องน้ำ ชำรุดเสียหายบ่อย ไม่สามารถจัดหาซื้อมาปรับปรุงได้ทันเนื่องจากต้องเป็นไปตามระเบียบราชการ และการจ้างนักพัฒนาไม่ตรงกับสายงาน ทำให้ดูแลความสะอาดได้ไม่มีประสิทธิภาพ
2. งานอนามัยโรงเรียน มีบุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจากครูผู้ดูแลมีภาระงานสอนมาก และ ร.ร.ยังมีห้องพยาบาล 2 ส่วนคืออาคารนอกและอาคารใน ทำให้ไม่สามารถให้บริการนักเรียนที่เจ็บป่วยได้ตลอดเวลา
3. พื้นที่ขายอาหารในโรงอาหารอาคารนอกไม่สะอาด และมีแสงสว่างไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับงาน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้ในคลังล่วงหน้า และจ้างบริษัทที่มีความเชี่ยวชาญในการทำความสะอาดโดยตรง
2. จ้างบุคลากรด้านงานอนามัย หรือเพิ่มนักศึกษาฝึกประสบการณ์ เพื่อดูแลและเปิดห้องพยาบาลลดภาระชั่วโมงสอนให้แก่ครูพยาบาล
3. ปรับปรุงร้านขายอาหาร เช่น ปูกระเบื้องใหม่ จัดที่สำหรับเก็บอุปกรณ์ทำอาหารให้เป็นระเบียบ จัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมและปรับปรุงเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา พื้นที่ของโรงเรียนถูกแบ่งออกเป็นสองส่วน อาคารนอกสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และอาคารในสำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทำให้ห้องปฏิบัติการเฉพาะบางห้องจำเป็นต้องมีจำนวน 2 ห้อง เช่นห้องพยาบาล ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด เป็นต้น แต่เนื่องด้วยมีบุคลากรที่จำกัด ทำให้มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนการทำงานในส่วนต่าง ๆ ดังที่กล่าว

แนวทางแก้ไข

1. จัดระบบการทำงานให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระยังต่ำกว่าค่าเป้าหมาย

แนวทางการแก้ไข

สนับสนุนและพัฒนาให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา โดยใช้กระบวนการ PLC ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนอกจากนี้ยังได้จัดให้มีกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยใช้วิทยากรภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพและธรรมชาติผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการกำกับติดตามและประเมินผลเป็นระยะ ๆ

กลุ่มบริหารวิชาการใช้รูปแบบการบริหารตามโมเดล SMART MTT MODEL เพื่อแก้ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ (Sustainability) การบริหารเพื่อความยั่งยืนในอนาคต (Modern Classroom) ปรับห้องเรียนให้มีความทันสมัย (Active Learning) พัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning ในหลายรูปแบบ (Relationship) สร้างความร่วมมือภายในและภายนอกองค์กร (Technology) ใช้เทคโนโลยีในการบริหารองค์กรและจัดการเรียนรู้ (Many curriculum) ปรับหลักสูตรให้มีความหลากหลายตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (Teaching) จัดการเรียนรู้เชิงรุก กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน (Training) ฝึกทักษะเฉพาะด้านกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. บุคลากรตำแหน่งหัวหน้างานมีการปรับเปลี่ยน และส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่มีตำแหน่งครูผู้ช่วย บรรจุใหม่ ทำให้การประสานงานเพื่อส่งต่อการทำงานเดิมค่อนข้างใช้เวลานาน
2. มีการปรับเปลี่ยนระบบการทำงานให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์ บุคลากรงานต่าง ๆ จึงต้องเรียนรู้และปรับตัวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้

แนวทางแก้ไข

1. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมสร้างความรู้เรื่องการเงิน พัสดุ และการบัญชี
2. จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำนักงานให้เพียงพอ รองรับการทำงานส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ในระบบออนไลน์

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
โรงเรียน.....มัธยมวัดธาตุทอง.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้
ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	-โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ -โครงการโรงเรียนสุจริต - โครงการโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาวันสำคัญทางพุทธศาสนา 2. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า 4. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม. 1-3	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้อื่น	5,000 บาท 60,000 บาท 5,000 บาท 5,000 บาท 735,600 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	-โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S.B.M.) 1. กิจกรรมการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา		40,000 บาท	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	- โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมห้องเรียนธาตุทอง 3. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1 และ ม. 4 4. กิจกรรมค่ายอบรมผู้นำนักเรียนส่งเสริม ประชาธิปไตย -โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S.B.M.) 1. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน - โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกระดับชั้น ม. 4-6	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมมีความรู้ในด้าน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมี ความรู้ในด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและ ประชาธิปไตยเป็นอย่างดี	5,000 บาท 28,000 บาท 31,400 บาท 50,000 บาท 73,800 บาท 52,800 บาท	นักเรียนได้รับการพัฒนา จากการเรียนการสอนสาระ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเพื่อการแข่งขันทักษะภายในและภายนอกกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		20,000 บาท	
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>2. กิจกรรมจัดการและซ่อมบำรุงระบบเครือข่ายโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายพื้นที่อาคาร 4 และ 5</p> <p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการสร้างสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 สถานศึกษามีการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>37,637 บาท</p> <p>130,000 บาท</p> <p>482,035 บาท</p> <p>10,000 บาท</p> <p>-</p> <p>-</p>	สถานศึกษามีการปรับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	และเทคโนโลยี 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วย STEM 4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 -โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S.B.M.) 1. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (ค่าบริการ ICT)		- 10,000 บาท 89,000 บาท 59,274 บาท	
4.ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมจากวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - โครงการพัฒนาสำนักงาน 1. กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000 บาท 15,000 บาท 10,000 บาท 30,000 บาท	นักเรียนได้รับส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมศักยภาพนักเรียนแกนนำเพื่อที่ปรึกษา YC (Youth Counselor)</p> <p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกระดับชั้น ม. 4-6</p> <p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>2. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า</p> <p>3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ชั้น ม. 1-3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80</p> <p>ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตรยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายและมีจิตสาธารณะ</p>	<p>60,000 บาท</p> <p>10,000 บาท</p> <p>528,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p> <p>735,600 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการห้องเรียนพัฒนาคุณภาพ 1. กิจกรรมค่ายห้องเรียน EIS 2. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศห้องเรียน EIS	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพจนที่เป็นยอมรับในความสามารถจากบุคคลอื่น	300,000 บาท 28,200 บาท	
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมการส่งทีมกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านดนตรีไทย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถจนได้รับรางวัลระดับเขต/ประเทศ เชิงคุณภาพ	25,000 บาท 31,826 บาท 30,000 บาท	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถจนส่งเป็นตัวแทนไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษาจนได้รับรางวัลระดับเขต/ประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย 7. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง ภาษาต่างประเทศ - 8. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพด้วยโครงการ วิทยาศาสตร์ - - โครงการพัฒนาสำนักงาน 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกการงานอาชีพ 2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ ทางคหกรรม - โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม MTT Music Festival	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ ได้รับความสามารถจนได้รับ รางวัลระดับเขต/ประเทศ	30,816 บาท 30,024 บาท 5,913 บาท - - 60,000 บาท 30,000 บาท 26,000 บาท	
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมพัฒนางานสารวัตร	เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 นักเรียนที่ร่วม กิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ	20,000 บาท	1.นักเรียนและ บุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความ มุ่งรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานรักษาความปลอดภัย</p> <p>- โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</p> <p>2. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี</p> <p>3. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพบุคลากรทางการศึกษาและผู้ประกอบการอาหาร</p> <p>4. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียนประจำปี</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S.B.M.)</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานโภชนาการ</p> <p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านสุขภาพ</p>	<p>ใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>60,000 บาท</p> <p>40,000 บาท</p> <p>162,800 บาท</p> <p>-</p> <p>423,280 บาท</p> <p>260,000 บาท</p> <p>20,000 บาท</p> <p>5,000 บาท</p>	<p>ภัย</p> <p>2. นักเรียน</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>-โครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับการช่วยเหลือจาก</p>	70,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 4. กิจกรรมประชุมระดับชั้น 5. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ม. 1 และ ม. 4	การเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง นักเรียนเป็นรายบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้รับ การช่วยเหลือจากการเยี่ยมบ้าน การคัดกรอง การประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน และการ ประชุมระดับชั้น	- 35,000 บาท 6,000 บาท 31,400 บาท	
10.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	-โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมอบรมและพัฒนาทักษะการสื่อสารงานพิธีกรพิธีการ 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านงบประมาณ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	515,000 บาท 10,000 บาท 80,000 บาท	1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ PA 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทาง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้มี ความรู้ความสามารถและ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองมี สมรรถนะมีทักษะในศตวรรษที่ 21		การศึกษาสามารถพัฒนาตนเอง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21
11.ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ 1. กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการนิเทศและ ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพใน การปฏิบัติหน้าที่	7,000 บาท	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคลินิกภาษาไทย 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการและงาน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน <p>-โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S.B.M.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน) 2. กิจกรรมทุนการศึกษาสมาคมผู้ปกครองและ ครู 3. กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี (ค่าอุปกรณ์การเรียน) 4. กิจกรรมเรียนฟรี (ค่าเครื่องแบบนักเรียน) 5. กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มี ผลการเรียนดี (สมาคมนักเรียนเก่าฯ) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของนักเรียนและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมทักษะ ความรู้ความสามารถ อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบ เครื่องช่วย การสื่อสารที่ใช้ในการเรียนการ สอน และทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักเรียนที่มีผลการเรียนดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและผู้ปกครองได้รับ การส่งเสริมทักษะความรู้ ความสามารถ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ เครื่องช่วยการสื่อสาร ที่ใช้ในการเรียนการสอน และ ทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ ขาดแคลนทุนทรัพย์และนักเรียน ที่มีผลการเรียนดี เป็นการลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>	<p>28,243 บาท</p> <p>231,186 บาท</p> <p>1,797,944 บาท</p> <p>72,000 บาท</p> <p>844,160 บาท</p> <p>816,500 บาท</p> <p>80,000 บาท</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม		
<p>13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>-โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางด้านงบประมาณ</p> <p>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>1. กิจกรรมงานประสิทธิภาพพัฒนาคุณภาพงาน ทะเบียน</p> <p>2. กิจกรรมงานประสิทธิภาพพัฒนาคุณภาพงาน วัดผลและประเมินผล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 95 ของระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว มีประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้</p>	<p>80,000 บาท</p> <p>74,409 บาท</p> <p>102,200 บาท</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	-โครงการการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (S.B.M.) 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานควบคุมภายใน 2. กิจกรรมประชุมสมาคมผู้ปกครองและครู 3. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 5. กิจกรรมสรุปโครงการ/กิจกรรมประจำปี 6. กิจกรรมสนับสนุนการบริหารจัดการภาครัฐ 7. กิจกรรมพัฒนาการบริหารสถานศึกษาในภาวะฉุกเฉิน		- 5,000 บาท 20,000 บาท 30,000 บาท 20,000 บาท 230,915 บาท 391,801 บาท	

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

