



โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 568 ถนนประชากรราษฎร์บำเพ็ญ แขวงสามเสนนอก
เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร 10310



โทรศัพท์ : 02- 2772653



Website : www.chanhun.ac.th



EMAIL: pr@chanhun.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวมินตรา ลายสนิทเสรีกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ



โทรศัพท์ 095-463-2245

Email Address: mintral@gmail.com

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีสมพร กรินทะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ



โทรศัพท์ 081-038-2596

Email Address: somporn.karinta@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดคู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 671 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3. ข้าราชการครู	จำนวน	37	คน
4. พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5. ครูอัตราจ้าง	จำนวน	4	คน
6. ลูกจ้าง	รวมจำนวน	8	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		2	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		2	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		4	คน
7. นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับนักเรียนครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) สถานศึกษามีโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและการหารายได้ระหว่างเรียน
- 3) สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดีของสังคม



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ความสามารถทางการเรียนรู้ของนักเรียน และการมีคุณลักษณะการเรียนรู้ใฝ่เรียน
- 2) การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ดิจิทัลของนักเรียนบางกลุ่ม
- 3) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เตรียมพร้อม กับสภาพนักเรียนที่อยู่ในสภาวะถดถอยทางการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อากาศร้อน สิ่งปลูกสร้าง และระบบไฟฟ้า - ประปา ในโรงเรียน มีสภาพค่อนข้างเก่า และมีบางส่วนชำรุด โรงเรียนไม่สามารถปรับเปลี่ยน หรือดูแลให้เรียบร้อย เนื่องจากงบประมาณค่อนข้างจำกัด อาจส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- แนวทางแก้ไข**
1. ติดตาม ตรวจสอบ และดูแลสภาพของอาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง และระบบไฟฟ้า - ประปา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อความปลอดภัย
 2. ขอบงบประมาณเพื่อการซ่อมบำรุง หรือปรับเปลี่ยนในส่วนที่ชำรุด ให้มีสภาพที่ดีขึ้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดครูผู้สอนในบางสาขาวิชา เนื่องจากมีครูย้าย และที่สอบเพื่อขอเปลี่ยนตำแหน่งใหม่ แล้วไม่ได้ตำแหน่งมาทดแทน เนื่องจากจำนวนนักเรียนน้อยลง

- แนวทางแก้ไข**
1. ขออัตราบรรจุหรือทดแทนครูบางสาขาเพิ่มเติม
 2. เพิ่มอัตรการรับจำนวนนักเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราครูเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์จำนวนนักเรียน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางจนถึงต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจาก นักเรียนขาดทักษะในการเรียนรู้ เช่น การอ่าน การคิดวิเคราะห์ และความมุ่งมั่นในการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

1. ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนของครูผู้สอนให้เหมาะกับนักเรียนในสภาพปัจจุบัน
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน และคิดวิเคราะห์อย่างต่อเนื่อง
3. การเสริมแรง และแนะแนวสร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อการต่อยอดการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีจำนวนน้อย ส่งผลต่องบประมาณที่ใช้ในการพัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรฯ รวมถึงการบริหารจัดการในด้านต่างๆของโรงเรียนมีจำนวนจำกัด

- แนวทางแก้ไข**
1. เพิ่มอัตรการรับจำนวนนักเรียน เพื่อให้ได้รับเงินรายหัวเพิ่มขึ้น
 2. ของงบประมาณเพิ่มเติมในการพัฒนาในส่วนที่ยังขาดแคลน
 3. วางแผนการใช้งบประมาณ โดยลำดับความสำคัญให้ชัดเจนไม่ให้ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานด้านงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการดื่กบาตรเข้า ถานธรรม 3. กิจกรรมพิธีไหว้ครูและกราบครูเชิดชูคนดี 4. กิจกรรมสร้างคนดี มีคุณธรรม ประเทศชาติมั่นคง 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียน 6. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 97 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ ลูก จพ. ประพฤติดีมีจิตอาสาและคุณลักษณะการเป็นคนดีของจันทร์หุ่น อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น	1. งบอุดหนุนรายหัวรวม 29,000 บาท 2. งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (15ปีเรียนฟรี) 257,600 บาท	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 3. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักปรับตัว ป้องกันตนเอง ต่อยกคุกคามในรูปแบบต่างๆ หลีกเลียงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมและอบายมุขได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1) ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และ คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ 1. กิจกรรมนักประวัติศาสตร์รุ่นเยาว์ 2. กิจกรรม Mutelu Muketing 2) ชื่อโครงการพัฒนาคนดีสู่สังคม 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยและประวัติศาสตร์ ชาติไทย 2. มีนักเรียน ร้อยละ 80 พัฒนา กระบวนการคิด และการแสวงหาความรู้ ได้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถ ถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์ ที่ได้รับทางประวัติศาสตร์ได้ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้สิทธิในระบอบประชาธิปไตย	งบอุดหนุนรายหัวรวม 12,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ชาติไทย 2. นักเรียนมีความรักและ ตระหนักเห็นคุณค่าความ เป็นประวัติศาสตร์ชาติ ไทย 3. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิ เสรีภาพได้ถูกต้องตาม ระบอบประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครู และ บุคลากรทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็มืออาชีพยุคใหม่ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้ ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริม ให้มีความสามารถในการผลิตสื่อ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพระดับดี	งบอุดหนุนรายหัวรวม 29,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะในการ ปฏิบัติหน้าที่การสอนได้ เหมาะสมอย่างมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อ การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ อย่างน้อย 1 ชิ้น/รายวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูสามารถผลิตสื่อที่หลากหลายทันสมัย และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน การสื่อสารภาษาไทย 2. กิจกรรมจัดหาสื่อและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 2. นักเรียนร้อยละ 87 มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ อยู่ในระดับดี	งบอุดหนุนรายหัวรวม 12,000 บาท	1. นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสารและส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปร่วมแข่งขันกิจกรรมทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องได้ประสบผลสำเร็จ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมทัศนศึกษาและ/ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี – ม.1 – 3	เชิงปริมาณ ร้อยละ100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมการเข้าค่ายต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง	1. งบอุดหนุนรายหัวรวม 8,500 บาท 2. งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (15ปีเรียนฟรี) 197,400 บาท	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พุทธศักราช 2560 ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดี		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการนักเรียนเรียนรวม (กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม)	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 100 ได้เข้าเรียนร่วมกับนักเรียนปกติ เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ มีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนปกติ รู้จักปรับตัวเข้ากับสังคมภายในโรงเรียนได้ดี	งบอุดหนุนรายหัว 0 บาท	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนปกติได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางกำหนด
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ 1. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่านเขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิต 3. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 5. กิจกรรม Science Computation 6. กิจกรรม Computer Contest 7. กิจกรรม Science campus 8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น ผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนตามความสามารถและความถนัดของผู้เรียน 3. ร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล ได้รับการพัฒนาให้มี	งบอุดหนุนรายหัว 94,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถภายนอกโรงเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 3. นักเรียนกลุ่มอ่อนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ได้รับการส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก และจัดแข่งขันกีฬาภายใน 10. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทักษะ ด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ดนตรี 11. กิจกรรมค่ายศิลปะพัฒนาทักษะชีวิต 12. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา 13. กิจกรรม Language Camp 14. กิจกรรมท่องเที่ยวแดนมหัศจรรย์ สานสายใยแดนมังกร 15. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านการงานอาชีพ 16. กิจกรรมเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์สู่ความเป็นเลิศ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ที่สูงขึ้น ผลภาพรวมผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม 2. ผู้เรียนสามารถแสดงทักษะในด้านที่ได้รับการพัฒนาความสามารถตามความถนัดของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนกลุ่มอ่อนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1) ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบสู่องค์กรคุณภาพวิถีใหม่ 1. กิจกรรมพัฒนาความปลอดภัยในสถานศึกษา 2) ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำประกันภัยคุ้มครองอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความปลอดภัยในโรงเรียน ระดับดีมาก	งบอุดหนุนรายหัว 41,000 บาท	นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับการคุ้มครองที่ปลอดภัยตามสถานการณ์ที่เหมาะสมอย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมการดูแลสุขภาพและสวัสดิการ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	2. ผู้ปกครองและนักเรียนพึงพอใจต่อ การได้รับผลการคุ้มครองจากอุบัติเหตุ อยู่ในระดับมาก 3. นักเรียนสามารถศึกษาเรียนรู้ใน โรงเรียนได้อย่างปลอดภัยมากที่สุด		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน 1. กิจกรรมการจัดทุนการศึกษา 2. กิจกรรมตลาดนัดการศึกษาต่อ และอาชีพ 3. กิจกรรมแนะแนวสัญจร 4. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทาง ด้านทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับสนับสนุน ทุนการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนที่ประสงค์จะเข้าเรียน ต่อในโรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญได้รับ โอกาสอย่างเสมอภาค 3. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้านการ ส่งเสริมทักษะอาชีพและการศึกษาต่อ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสจากโรงเรียน จันทร์หุ่นบำเพ็ญ แสดงความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก	งบอุดหนุนรายหัว 22,000 บาท	โรงเรียนสามารถเสริมสร้าง โอกาสทางการศึกษาในด้าน ต่างๆให้กับนักเรียนได้อย่าง เหมาะสมและเสมอภาค ทั่วถึง
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูให้เป็นมืออาชีพยุคใหม่ - อบรมการใช้ AI 2. กิจกรรมสื่อเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	งบอุดหนุนรายหัว 38,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะในการ จัดการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสมอย่างมืออาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 สามารถสร้างสื่อออนไลน์อย่างน้อย 1 ชิ้นต่อปีการศึกษา 3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป 4. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 1 รายการ/ ปีการศึกษา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		2. ครูและบุคลากรสามารถ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสมกับ ผู้เรียนแต่ละช่วงวัย 3. ครูและบุคลากรสามารถ นำผลจากการวิจัยในชั้น เรียนมาใช้แก้ปัญหา นักเรียนได้
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา - การส่งเสริมการประเมิน เพื่อเลื่อนวิทยฐานะครูและ บุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่การเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี สมรรถนะตามวิชาชีพครู 2. กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าและ วิทยฐานะในวิชาชีพครูและบุคลากร 3. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติในการประกอบอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ100 ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนา ตนเอง อย่างน้อยภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง 2. ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากร ที่อยู่ในเกณฑ์ ได้มีการพัฒนาเสนอ ผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ	งบอุดหนุนรายหัว 23,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีสมรรถนะในการ ปฏิบัติหน้าที่การสอนได้ เหมาะสมอย่างมืออาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเองตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด 3. ครูและบุคลากรทางการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p>		ศึกษาได้รับการเลื่อนวิทยฐานะตามเกณฑ์ที่กำหนด
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>12.1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p>	<p>1. การจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระฯ ผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ ควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยผ่าน Google Site Google Classroom และแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย</p> <p>2. ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>- กิจกรรมของกลุ่มสาระที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการร่วมกิจกรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 มีทักษะการเรียนรู้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและโรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนจากแพลตฟอร์มต่างๆ</p>	<p>งบอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนจะมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนที่มี การเข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพตามนโยบายภาครัฐที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ทักษะศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ ได้เรียนรู้กับสื่อที่หลากหลาย สามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>12.2 สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการโครงการพัฒนาคนดีสู่สังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน <p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งสู่การมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมแนะแนว) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับการให้คำปรึกษาชี้แนะจากครูแนะแนว <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตอยู่ในระดับดี</p>	<p>งบอุดหนุนรายหัว 19,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีสุขภาพกายและมีสุขภาพจิตที่ดีสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นปกติสุข</p>
<p>12.3 เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตลาดนัดการศึกษาต่อ และอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านทักษะอาชีพ กิจกรรมตลาดนัดสร้างอาชีพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาด้านกระบวนการในการทำงานอย่างเป็นระบบมีความคิดวิเคราะห์ วางแผนปรับปรุงและพัฒนางานได้ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>งบอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน มีการคิด การวิเคราะห์ วางแผนทางการตลาด มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ขยัน ประหยัด อดทนในการทำงาน มีจิตสำนึก รู้จักการอยู่ร่วมกับ สามารถนำทักษะการทำงานไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีกระบวนการในการทำงาน มีความคิดวิเคราะห์วางแผน ปรับปรุงและพัฒนางานได้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจและเห็นประโยชน์ของการเข้าร่วมกิจกรรม 3. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ในข้อมูล ข่าวสาร ด้านการศึกษาและอาชีพเพื่อนำไปวางแผนการศึกษาต่อและเลือกอาชีพที่เหมาะสมสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเองในอนาคต		5. มีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายในการเลือกและตัดสินใจในการเลือกศึกษาต่อและการประกอบอาชีพในอนาคต
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมพัฒนาและนิเทศติดตามกลุ่มบริหารวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาและนิเทศติดตามกลุ่มบริหารงบประมาณ 3. กิจกรรมพัฒนาและนิเทศติดตามกลุ่มบริหารงานบุคคล 4. กิจกรรมพัฒนาและนิเทศติดตามกลุ่มบริหารทั่วไป	เชิงปริมาณ หน่วยงานย่อยทุกงาน สามารถปฏิบัติงานได้ตามภาระงานและบรรลุเป้าหมายที่กำหนด เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานย่อยเป็นไปตามภาระงาน มีความถูกต้อง ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ในระดับดีถึงดีมาก	งบอุดหนุนรายหัว 23,000 บาท	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ถูกต้อง และตรวจสอบได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**