



# โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2



ที่ตั้ง : 121 เคหะร่มเกล้า แขวงคลองสองต้นนุ่น เขตลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร 10520



โทรศัพท์ : 02-5439521 ต่อ 100-105



Website :  
<https://www.rsl.ac.th/>



EMAIL:  
[info@rsl.ac.th](mailto:info@rsl.ac.th)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวพรรณสินี เหมาะะดีหวัง  
ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง



โทรศัพท์ 088 - 591 - 2498

Email Address [pansinee@rsl.ac.th](mailto:pansinee@rsl.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายสิริวัฒน์ มั่นสุข  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงาน



โทรศัพท์ 063 - 162 - 5695

Email Address [siriwat@rsl.ac.th](mailto:siriwat@rsl.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายพงษ์พันธ์ พรหมทอง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 061 - 919 - 4567

Email Address [phongphan@rsl.ac.th](mailto:phongphan@rsl.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายเกรียงศักดิ์ สมพันธ์แพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 093 - 669 - 4141

Email Address [kriangsak.som@rsl.ac.th](mailto:kriangsak.som@rsl.ac.th)

ชื่อ-สกุล นายคำกอง เงินเชียง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 084 - 022 - 0656

Email Address [khamkong@rsl.ac.th](mailto:khamkong@rsl.ac.th)

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....2,306.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....102.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....4.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....12.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....21.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....19.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....8.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนขนาดใหญ่ ประชากรในชุมชนหนาแน่น สภาพแวดล้อมเอื้อต่อผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนใกล้บ้าน
  - 2) โรงเรียนมีโครงสร้างและนโยบายอย่างชัดเจน มีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ มีนโยบายที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ
  - 3) โรงเรียนสนับสนุนงบประมาณการใช้จ่ายให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามแผนปฏิบัติการ ในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา และจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และองค์กรอื่นเป็นอย่างดี
  - 4) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ครอบคลุมตามบริบทและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ครูและบุคลากร มีความสามารถที่หลากหลาย สามารถพัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ปานกลาง ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว โรงเรียน จึงต้องมีแผนและแนวทางรองรับ เพื่อการเข้าถึงการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล ต่างๆ และพัฒนาทักษะอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม
  - 2) โรงเรียนมีห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและบูรณาการจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
  - 3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ทำให้เกิดปัญหาทางพฤติกรรมโรงเรียน จึงควรพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและปลอดภัยเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้และพฤติกรรมไปพร้อมกันอย่างมีคุณภาพและเท่าเทียม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** โรงเรียนก่อตั้งมาเป็นระยะเวลาานทำให้มีวัสดุ อุปกรณ์และ สถานที่ชำรุดอย่างต่อเนื่องก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยแก่ครูและนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** สำรวจ วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม โครงการ ด้านวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ ผ่านแผนปฏิบัติการ เป็นโครงการประจำด้านความปลอดภัย

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** โรงเรียนมีการย้าย บรรจุครูและบุคลากร ต้องใช้เวลาในการสั่งสมทักษะ และประสบการณ์เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่

**แนวทางแก้ไข** 1) วางแผนอัตรากำลังให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา  
2) จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระบบ

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** การติดตามแก้ไขผลการเรียนของนักเรียนยังไม่สามารถดำเนินการให้เป็นปัจจุบัน เนื่องจากนักเรียนหลายคน ไม่มาติดตามและไม่มาโรงเรียน

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่นกิจกรรมคลินิกวิชาการแก้ไข 0 ร มส. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** คุณครูบางท่านยังขาดความรู้ และประสบการณ์ในข้อมูลในเรื่องระเบียบการเบิกจ่ายเงินประเภทต่าง ๆ

**แนวทางแก้ไข** ควรสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมด้านทักษะประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้องในการ ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนรู้ กฎหมายเกี่ยวกับการเบิกเงินอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและทราบถึงขั้นตอนการเบิกจ่ายในส่วนต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการคนดี ศรี รส.ล. 1. กิจกรรม ค่ายคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ 3. วันสำคัญทางลูกเสือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเอง ให้เป็นคนดี มีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ตามหลัก ค่านิยม 12 ประการ ได้อย่างเหมาะสมกับวัย และสถานการณ์	359,680	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการคนดี ศรี รส.ล. 1. กิจกรรมเรียนรู้อิสลามศึกษา กับภาษามลายู ด้วยวิทยากรอิสลามศึกษา	เชิงปริมาณ	247,806	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมเรียนรู้ธรรมะกับครูพระสอนศีลธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 4. กิจกรรมสอรรถธรรมศึกษา 5. กิจกรรมงานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. กิจกรรมงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบรมมุขและโรงเรียนสีขาว	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ หลักสูตรกำหนด แข็งคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เทียบเคียงมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมพัฒนาห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการโค้ดดิ้ง (Coding Space)  ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สะเต็มศึกษา	แข็งปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการ สอนตามหลักสูตรที่มีความเทียบเคียง มาตรฐานสากลร้อยละ 90 แข็งคุณภาพ 1. ผู้บริหารและครูบุคลากรได้รับ การพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ แข็งปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการ จัดการศึกษาตามหลักสูตร	268,000	1. โรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชลาดกระบัง มีหลักสูตร สถานศึกษาที่เทียบเคียง มาตรฐานสากล 2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูล ไปใช้ประกอบการตัดสินใจใน การจัดกิจกรรมต่างๆ และมี ข้อมูลประกอบการประเมิน คุณภาพสถานศึกษา



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมจัดซื้อ สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมต่อกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อ นวัตกรรม</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ผู้ประกอบการ และนวัตกรรมยุคดิจิทัล</p> <p>1. กิจกรรม Smart Farm</p> <p>2. กิจกรรมยุวเกษตรกรในเมือง วิถีพอเพียง สู่รัฐวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านการอ่าน การคิด การวิเคราะห์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน คิดวิเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์เรื่อง ที่อ่านได้</p>	<p><b>43,500</b></p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ</p> <p>3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมค่ายพัฒนาแผนการเรียนไฟฟ้า ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</li> <li>ค่ายภาษาและทัศนศึกษา</li> </ol> <p><b>โครงการคนดี ศรี รส.ล.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</li> <li>อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> <li>อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ และทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากกิจกรรมในโครงการ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 90 ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</li> </ol> <p>เชิงปริมาณ</p>	<p><b>1,401,494</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด</li> <li>ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ค่ายเทคโนโลยี</li> <li>2. ค่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3. ค่ายพลศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาตามหลักสูตร</li> </ol>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (กิจกรรมบำบัด)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</li> </ol>	<p><b>44,447</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีทักษะการเข้าสังคมให้ดีขึ้น</li> <li>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการส่งเสริมความสามารถผู้เรียนตาม ศักยภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง คณิตศาสตร์ 2. กิจกรรมอบรมโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (ด้านกีฬาคริกเก็ต) 4. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ (ด้านกีฬาฟุตบอล)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่าง ทั่วถึงและต่อเนื่อง ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมี ความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง	21,790	1. นักเรียนมีทักษะการเข้า สังคมให้ดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	<b>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ</b> 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมประกันอุบัติเหตุหมู่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อยา เวชภัณฑ์และครุภัณฑ์ สำหรับห้องพยาบาล 4. กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคอุบัติใหม่และ โรคติดต่อ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ ในเกณฑ์ระดับคุณภาพร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่	812,210	1. โรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อม ทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มี คุณภาพอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก 2. นักเรียนมีส่วนร่วม พัฒนา สภาพแวดล้อมทาง กายภาพ ของโรงเรียนให้ เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ในระดับ คุณภาพดีมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในระดับคุณภาพ ดีมาก		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</li> <li>2. กิจกรรมงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> <li>3. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (สารสนเทศระบบดูแลฯ)</li> <li>4. กิจกรรมบ้านหลังเรียน</li> <li>5. กิจกรรมพ่อแม่ร่วมคิดช่วยศิษย์ตัดสินใจ</li> <li>6. กิจกรรมทุนการศึกษา</li> <li>7. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ</li> <li>เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</li> <li>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแล</li> </ol>	72,090	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง</li> <li>2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>3. นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบังทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมวินัยข้าราชการครู</li> <li>กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ (Active Learning)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนในโรงเรียนรัตนโกสินทร์ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80</li> <li>มีบุคลากรครบตามสายงานตามกลุ่มสาระวิชาและสามารถส่งเสริมความรู้ที่จำเป็นได้ครบ 100%</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>มีระบบการบริหารงานด้านทรัพยากรบุคคลที่ดี</li> </ol>	282,238	<ol style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตนเอง พัฒนางาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีสมรรถนะปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 80 ใช้ระบบ</li> </ol>	11,800	โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ครอบคลุมงานทั้ง 4 ด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษางานจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 3. กิจกรรมงานทะเบียนประวัติ	สารสนเทศในการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน และมีระบบสารสนเทศช่วยในการจัดการเรียนการสอน		สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมงานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 3. กิจกรรมบ้านหลังเรียน 4. กิจกรรมพ่อแม่ร่วมคิดช่วยศิษย์ตัดสินใจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มี	19,790	1. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>คุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p>		<p>ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบังทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี</li> <li>3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนางานพัสดุและบริหารสินทรัพย์</li> <li>4. กิจกรรมงานประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</li> <li>5. กิจกรรมการจัดระบบควบคุมภายใน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนซึ่งส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ที่ถูกต้องสอดคล้องกับนโยบาย</li> </ol>	<p>124,222</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน ที่ถูกต้องสอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ เทคนิค การวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
	6. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	วิสัยทัศน์ เทคนิคการวิเคราะห์ การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษาของโรงเรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**