



โรงเรียนราชดำริ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต2



ที่ตั้ง : 163 ถ.เฉลิมพระเกียรติ ร.9 ซอย28 แยก 3-1 แขวงดอกไม้ เขตประเวศ กรุงเทพมหานคร 10250



โทรศัพท์ : 023374429 โทรสาร 023375989



Website :
<http://www.rd.ac.th>



EMAIL:
rajadamri@rd.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภาพร บินสัน
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชดำริ



ชื่อ-สกุล นายปิยวัชร สุทธิวิช
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อ-สกุล นางสาวดวงใจ เพชรสารพรม
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารทั่วไป



ชื่อ-สกุล นายศุภเกียรติ์ เตชะ
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อ-สกุล นางสาวนงคราญ คำลัยวงษ์
รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงบประมาณ



ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 2,180 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....141.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 4 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 103 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 9 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 23 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 19 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล มีความรู้และทักษะศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายเหมาะสมกับวัย สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งส่วนสูง น้ำหนักตามเกณฑ์ที่กำหนด มีความรับผิดชอบ มีสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อบุพการีและสถานศึกษา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีจิตสาธารณะ ยอมรับความแตกต่าง ความหลากหลายของผู้คนในสังคมทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม เพศ และวัย
4. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน และใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกคิด ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวัดและประเมินผลและสามารถใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลได้อย่างหลากหลาย
7. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น แบบมีส่วนร่วม แบบระดมสมอง แบบกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และสนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. โรงเรียนมีเครือข่ายเข้มแข็ง มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์ เพื่อเพิ่มระดับผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
2. พัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักเรียนในศตวรรษที่ 21 และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น
3. สร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้มากขึ้น
4. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ระบบไฟฟ้าไม่เพียงพอ ต่อการใช้งาน เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์มีอายุการใช้งานเป็นระยะเวลามากกว่า 10 ปี จึงทำให้ไฟฟ้าในโรงเรียนขัดข้องอยู่บ่อยครั้ง ประกอบกับงบประมาณไม่เพียงพอต่อการซ่อมบำรุงและจัดระบบไฟฟ้าใหม่
2. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ขาดอยู่บ่อยครั้ง ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และมีไม่เพียงพอ รวมถึงงบประมาณมีจำกัด

แนวทางแก้ไข

1. ขอบงบประมาณสนับสนุนปรับปรุงระบบไฟฟ้าจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. วางแผนการดำเนินงาน จัดทำข้อมูล สํารวจอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ มีการตรวจสอบอุปกรณ์และซ่อมแซมในทุกๆ เดือน และของงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมเพื่อจัดสรรอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศให้เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. บุคลากรยังขาดความรู้ ความชำนาญในงาน เนื่องจากการดำเนินงานด้านงานบุคคล ต้องอาศัยระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน
2. บุคลากรมักไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน
3. เมื่อมีการเคลื่อนย้าย หรือการเกษียณอายุราชการ การสรรหาบุคลากรมาทดแทน หรือบุคลากรที่มาทดแทนยังต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนาตนเองให้สามารถปฏิบัติงานได้
4. มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการคิดคำนวณอัตราค่าจ้าง ได้รับผลกระทบทำให้ขาดแคลนบุคลากรในบางวิชาเอก
5. กระบวนการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้าใช้เวลานาน เนื่องจากมีแนวปฏิบัติ ขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป
6. การดำเนินการในบางเรื่อง บางครั้งหน่วยงานต้นสังกัดกำหนดปฏิทินการดำเนินการที่กระชั้นชิด จึงเป็นสภาวะเร่งรีบของโรงเรียนซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติจะต้องทำข้อมูล เอกสาร หรือรายงานให้ทันต่อห้วงเวลาที่กำหนดมา

แนวทางแก้ไข

1. ควรอบรม ชี้แจง หรือให้ความรู้ เรื่องระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานด้านงานบุคคลที่เป็นปัจจุบัน สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่าย และสะดวกในด้านการประสานหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานต้นสังกัด และควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานเพื่อสร้างเครือข่ายด้านงานบุคคล
2. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และอบรมอย่างต่อเนื่องรวดเร็ว
3. มีวิธีการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับงานอย่างหลากหลาย มีการเตรียมและพัฒนาบุคลากรไว้เพื่อให้สามารถทดแทนกันได้ หากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากร
4. ปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และมีความยืดหยุ่นในการใช้ระเบียบหลักเกณฑ์
5. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ที่ยุ่งยากซับซ้อนไม่ทันสมัย เพื่อลดขั้นตอนที่มากเกินไป
6. ใช้วิธีการประสานงานแบบไม่เป็นทางการ เช่น โดยวาจา การส่งไฟล์ข้อมูลก่อนการนำส่งหนังสือราชการ หรือมีการกำหนดปฏิทินล่วงหน้าในการดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนยังมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ติด 0 ร มส

แนวทางการแก้ไข

1. พัฒนานักเรียนรายบุคคล ด้วยการจัดการเรียนการสอน และวัดประเมินผลตามศักยภาพและบริบทของนักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีความพร้อมที่จะพัฒนาคะแนนระหว่างภาคเรียนอยู่เสมอ ตลอดจนร่วมมือกับครูที่ปรึกษา ครูหัวหน้าระดับชั้น และงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการติดตามนักเรียน ขณะนี้มีแนวโน้มของจำนวนนักเรียนที่ติด 0 ร มส ลดลงอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ยังไม่เป็นไปตามปฏิทินปฏิบัติงาน และแผนการปฏิบัติงานประจำปี
2. การจัดหาพัสดุ รายการพัสดุเพื่อจัดซื้อ จัดจ้าง ยังไม่ละเอียดชัดเจน ในเรื่องรูปแบบ คุณภาพ ราคา ยี่ห้อสินค้า
3. การเบิกจ่ายงบประมาณ มีขั้นตอนตามระเบียบ ครุยังขาดความเข้าใจในขั้นตอนทำ เอกสารรายงาน ทำให้เกิดการเบิกจ่ายล่าช้า
4. การตรวจสอบภายใน การรายงานปฏิบัติการทางการเงิน พัสดุ เพื่อเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนั้นต้องอาศัย การมีส่วนร่วมในการทำงานของบุคลากรภายในโรงเรียนและภายนอก มักเกิดปัญหาในช่วงเวลา ระยะเวลาการติดต่อ

แนวทางแก้ไข

ควรมีเจ้าหน้าที่บุคลากรเฉพาะด้านประจำสำนักงาน มีเจ้าหน้าที่พัสดุทุกกลุ่มงาน ช่วยให้การเบิกจ่ายเป็นไปด้วยความรวดเร็ว

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนราชดำริ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการพัฒนาการศึกษา และมุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้นักเรียน 4 ด้าน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมอนุรักษ์เอกลักษณ์ไทย กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนโรงเรียนราชดำริ กิจกรรมวันเกียรติยศ กิจกรรมส่งเสริมและให้ความรู้มารยาทไทย กิจกรรมสอบธรรมศึกษา กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน และ บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมตามพระบรมราโชบายเสริมสร้างให้นักเรียน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง</p>	635,620	<p>นักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมและส่งเสริมกิจกรรมให้สำเร็จด้วยดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น</p> <p>ชื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม ส่งผลให้ประเทศชาติมีความมั่นคง</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมือง ประชาธิปไตยและความเป็นเลิศทางสังคมศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประวัติศาสตร์สัญจร</p> <p>3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนราชดำริ</p> <p>5. กิจกรรมวันเกียรติยศ</p> <p>6. สัปดาห์อาเซียน</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียน และ บุคลากรใน สถานศึกษา ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็น พลเมืองตามระบอบ ประชาธิปไตย</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความ เป็นเลิศด้านความรู้และทักษะ ทางสังคมศึกษา</p>	<p>64,600.00</p>	<p>นักเรียนมีทักษะที่สำคัญใน โลกศตวรรษที่ 21 เรียนรู้ ประวัติศาสตร์นอกห้องเรียน และได้รับประสบการณ์ตรงใน การสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเองและสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และสนับสนุน ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา และการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>1. กิจกรรมค่าอินเทอร์เน็ต</p> <p>2. กิจกรรมค่าเช่าคอมพิวเตอร์</p> <p>3. กิจกรรมเช่าโปรแกรม เพื่อจัดทำข้อมูล แผนปฏิบัติการโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียน และ บุคลากรใน สถานศึกษา ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและ พัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่</p>	<p>4,825,580.00</p>	<p>1. สามารถพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนได้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2. มีเทคนิคในการแก้ปัญหา เกี่ยวกับนักเรียนและ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. กิจกรรมพัฒนาและเสริมสร้างบุคลากรเพื่อมุ่งสู่ องค์กรการเรียนรู้ 5. กิจกรรมระบบบริหารพัสดุและสินทรัพย์ 6. กิจกรรมจัดซื้อจัดจ้างซ่อมบำรุง โสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน 7. กิจกรรมระบบจัดการใบเสร็จโรงเรียน	2.มีระบบการบริหารงาน เทคโนโลยีที่ดี		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์กรความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning เน้นตามความ ถนัด และสนใจ ให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญใน ศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของ นักเรียน และ บุคลากรใน สถานศึกษา ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และสร้างนิสัยรักการ อ่าน	46,000.00	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ มีความสามารถในการ การอ่าน การเขียน และการ สื่อสาร ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น มีพัฒนาการทักษะที่ จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 และมีความ รอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning เน้นตามความ ถนัด และสนใจ ให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญใน ศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณร้อยละ 80 ของ นักเรียน และ บุคลากรใน สถานศึกษา ร่วมกิจกรรม	1,300,000.00	1.นักเรียนมีคุณภาพตรงตาม ทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารีและทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2. กิจกรรมอบรมนายหมู่ลูกเสือเนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 4. กิจกรรมค่ายคณิต สร้างคิด สร้างคุณธรรม 5. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะทางด้านกีฬา 6. กิจกรรมค่ายทักษะอาชีพ 7. กิจกรรมค่ายภาษาจีน และEnglish Camp 8. กิจกรรม student council camp 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม และเกิดความรักสามัคคีอยู่ในระดับมาก 2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับมาก 		<ol style="list-style-type: none"> 2.ครูและบุคลากรเกิดการ พัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning 3.นักเรียนมีความพึงพอใจและเกิดความสนใจตามความถนัดของตนเอง
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเรียนรวม 2. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวม 3. กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณร้อยละ 80 ของนักเรียน และ บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทุกคน 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง 	<p>67,800.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ 2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าค่ายตามความต้องการของตนเอง 3. นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เน้นตามความถนัด และสนใจ ให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน และ บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญในโลกศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอน เทคนิค วิธีการที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	14,170,446.00	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ 2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 1. กิจกรรมจัดจ้างบริษัทรักษาความปลอดภัย 2. กิจกรรมงานปรับปรุงอาคารสถานที่ 3. กิจกรรมงานน้ำดื่มสะอาดปลอดภัยเชื้อโรค	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียน และ บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุง	15,097,740.00	อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนดี มีความปลอดภัย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	4. กิจกรรมงานดูแลทำความสะอาดอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน 5. กิจกรรมติดตั้งและซ่อมบำรุงกล้องวงจรปิด	ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อยสวยงาม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. กิจกรรมพัฒนาห้องให้คำปรึกษา 2. กิจกรรม YC เพื่อนที่ปรึกษา 3. กิจกรรมเทียบโอนวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณร้อยละ 80 ของนักเรียน และ บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	50,720.00	นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและสามารถเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อในระดับชั้น ม.1 และ ม.4
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณร้อยละ 80 ของนักเรียน และ บุคลากรในสถานศึกษา ร่วมกิจกรรม	541,800.00	1.ครูมีวิสัยทัศน์เพิ่มมากขึ้น 2.ครูสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านวิจัยและชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงคุณภาพ บุคลากรโรงเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและใจ นำความรู้พัฒนาตนเองปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้		วิชาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและใจของผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมเข้าโปรแกรมเพื่อดำเนินงานในสถานศึกษา. 3. กิจกรรมเข้าบำรุงคอมพิวเตอร์และปริ้นเตอร์ระบบเครือข่าย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนราชดำริ มีสุขภาพและใจที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนราชดำริได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและใจ	508,000	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพกายและใจ 2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นระบบ ภาคีเครือข่ายและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนราชดำริ มีสุขภาพและใจที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนราชดำริได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพกายและใจ	1,400,000	1. โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				<p>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี และสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ...</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการ สนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>2.ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีได้อย่างเพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้</p>	<p>4,800,000</p>	<p>1.ครูมีความรู้ความสามารถ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>2.ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและ พัฒนานักเรียนได้อย่างเต็มที่ 2.มีระบบการบริหารงาน เทคโนโลยีที่ดี		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**