



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2



ที่ตั้ง : 499 ถนนพัฒนาการ ซอยพัฒนาการ 58 แขวงสวนหลวง เขตสวนหลวง
กรุงเทพมหานคร 10250



โทรศัพท์ : 0-2722-7970



Website : [https:// www.tup.ac.th](https://www.tup.ac.th)

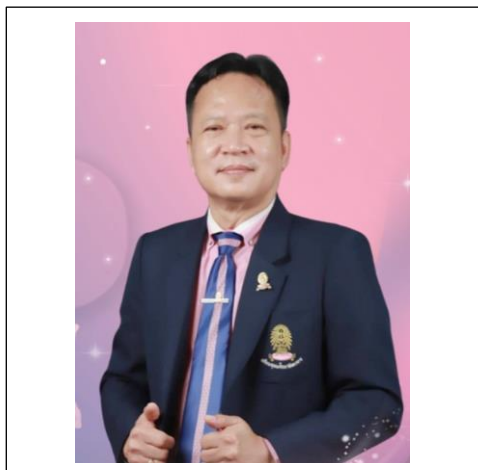


EMAIL: admin@tup.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายณรงค์ศักดิ์ รักพริ้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



โทรศัพท์ 0642354141

นางสาวสายพิน พุทธิสาร

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

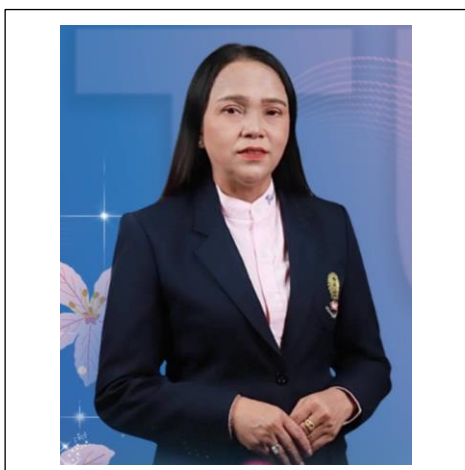


โทรศัพท์ 0892278216

Email Address narongsak_r@ms.tup.ac.th Email Address saipin_c@ms.tup.ac.th

นางอรทัย พรโกศลสิริเลิศ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



โทรศัพท์ 0937756363

Email Address Arathai_p@ms.tup.ac.th

นางสาวภรณ์กมนต์ ดวงสุวรรณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



โทรศัพท์ 0864118812

Email Address Phornkamon_d@ms.tup.ac.th

นายธรรมรงค์ เอียดรอด

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ



โทรศัพท์ 0804178946

Email Address thammarong_i@ms.tup.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 4,040 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 256 คน

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 4 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 188 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 2 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 61 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 5 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 56 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมตาม หลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดและการปฏิบัติ เปิดโอกาสให้นักเรียนสร้างนวัตกรรม สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง และ การศึกษาต่อ
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆของโรงเรียน สามารถทำงานร่วมกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
3. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามความถนัดทางการเรียน และการเรียนต่อเพื่ออาชีพ
4. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เหมาะสมและเพียงพอ
5. มีกระบวนการพัฒนาครู ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
6. ครูมีการสร้างสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนของครูผู้สอน
TUPAS Academy



จุดที่ควรพัฒนา

1. การขับเคลื่อนกระบวนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้โดยนำผลการพัฒนาผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการพัฒนา
2. ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
3. การส่งเสริมและพัฒนาครูในการสร้างสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้กับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและทันสมัย
4. ควรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องกับสังคมพลวัตในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มช่องทางเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนมีพื้นที่กว้างขวางยากต่อการดูแลความสะอาด
2. มีการใช้ไฟฟ้าในอาคารเรียนด้วยกำลังมาก ทำให้ราคาไฟฟ้าค่อนข้างสูง

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาแม่บ้านและนักพัฒนาเพื่อดูแลรักษาความสะอาดเพิ่มเติม
2. สร้างจิตสำนึกนักเรียนในการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด
3. สร้างจิตสำนึกในการประหยัดไฟ และกำหนดมาตรการในการใช้ไฟฟ้าให้เป็นเวลา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนยังไม่เพียงพอ
2. องค์กรมีขนาดใหญ่และมีความยากลำบากในการ กำกับดูแลให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. กฎระเบียบและแนวปฏิบัติของนักเรียน มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรและหางบประมาณสนับสนุน
2. สร้างการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและสร้างวัฒนธรรมองค์กรการมีส่วนร่วม
3. บูรณาการการทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนและนักเรียนในการปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. วิชาการต้องใช้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในงานเฉพาะและมีจำนวนไม่เพียงพอกับปริมาณงาน
2. ขาดการใช้ข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน
3. นโยบายมีการปรับเปลี่ยนบ่อยส่งผลต่อการบริหารจัดการและความต่อเนื่องในการพัฒนา
แนวทาง

แนวทางแก้ไข

1. สรรหาบุคลากรใหม่ที่มีความเชี่ยวชาญ และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ
2. ประสานงานเพื่อใช้สารสนเทศร่วมกันและเพื่อการบริหารจัดการข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกลยุทธ์การทำงานให้มีความยืดหยุ่นและฉับไวตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. มีการปรับเปลี่ยนบุคลากร
2. การติดต่อประสานงานกับฝ่ายงานอื่นๆ มีความล่าช้า ไม่ได้ข้อมูลตอบกลับในทันที
3. การจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดบางครั้งล่าช้า ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการ
ดำเนินการ

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาบุคลากร และกระจายงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. สร้างการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึง
3. มีการจัดหางบประมาณอื่น ๆ และระดมทรัพยากร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการที่ 6 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี วัฒนธรรม และกีฬา มี ร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันในตนเองในการ ป้องกันภัยทุกรูปแบบ 1. กิจกรรมการแสดงเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 97 ของนักเรียน ครูและ บุคลากรมีส่วนร่วมในการแสดงออกซึ่ง ความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรมี ส่วนร่วมในการแสดงออกซึ่งความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	รวม 20,000 บาท กิจกรรมที่ 1. 20,000 บาท	นักเรียน ครูและบุคลากรมีส่วน ร่วมในการแสดงออกซึ่งความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต ประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิต สาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 1. กิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี 2. กิจกรรมพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 3. กิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ โรงเรียนกำหนด	รวม 502,255 บาท กิจกรรมที่ 1. 3,720 2. 15,000 3. 9,000 4. 8,400 5. 44,535	1.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2.นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ความเป็นไทย และมี คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>4. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา</p> <p>5. กิจกรรม TUP ASEAN</p> <p>6. กิจกรรมสืบสานประเพณีลอยกระทง</p> <p>7. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพคุณธรรม จริยธรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ไทย</p> <p>8. กิจกรรมสนับสนุนกระบวนการประชาธิปไตย และสร้างผู้นำนักเรียน</p>	<p>2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย</p> <p>4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้</p> <p>5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้</p> <p>6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย</p>	<p>6. 16,800</p> <p>7. 284,800</p> <p>8. 120,000</p>	<p>ชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ใต้พุทธวัฒนธรรม</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ใต้พหุวัฒนธรรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านนวัตกรรมดิจิทัล (Innovative Digital Program : IDP)</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Program : ITP) และ (Innovative Digital Program : IDP)</p> <p>3. กิจกรรม การพัฒนาผู้เรียนด้านเทคโนโลยีให้เต็มศักยภาพและทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการมีงานทำ</p>	<p>รวม 4,744,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่</p> <p>1. 1,866,400</p> <p>2. 1,258,000</p> <p>3. 1,620,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 3. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศในระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน) กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเสียงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ไม่สามารถอ่านออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษได้ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เพื่อนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี 	งบประมาณ 9,000 บาท กิจกรรมที่ <ol style="list-style-type: none"> - 9,000 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	โครงการที่ 5 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต ประชาธิปไตย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิต สาธารณะและการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันสำคัญทางการลูกเสือ 2. กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี แบบบูรณาการ 3. กิจกรรมรักษาดินแดน 4. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 5. กิจกรรมงานโครงการสู่เศรษฐกิจพอเพียง 6. กิจกรรมตักบาตรทุกวันพฤหัสบดี 7. กิจกรรมเตรียมพัฒนารักรการออม 8. กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนานักเรียนให้เป็น เยาวชนคนดี 10. กิจกรรมสารวัตน์นักเรียน 11. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ม.4 – ม.6 12. กิจกรรมเตรียมพัฒนารักษาสีสิ่งแวดลอม 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่ โรงเรียนกำหนด 2. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็น ไทย 3. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มี คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิต ประชาธิปไตย 4. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่ยอมรับ ความแตกต่างระหว่างบุคคล และอยู่ ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ 5. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ 6. ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการ 	รวม 3,706,710 บาท กิจกรรมที่ <ol style="list-style-type: none"> 1. 47,400 2. 1,489,850 3. 72,920 4. 3,500 5. 5,000 6. 3,720 7. 15,000 8. 29,400 9. 30,000 10. 140,000 11. 50,000 12. 108,200 13. 1,715,440 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ ค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น ความเป็นไทย และมี คุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถี ชีวิตประชาธิปไตย และการดำรง ตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย และมีคุณลักษณะเป็นพลโลกภายใต้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และการดำรงตนอยู่ได้ภายใต้พหุวัฒนธรรม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>		
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>โครงการที่ 7 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนวการศึกษา จัดหาที่เรียนและพัฒนาการเรียนรู้อให้ผู้เรียนทั่วไปและนักเรียนเรียนรวม ให้ได้รับอย่างทั่วถึง</p> <p>1. กิจกรรมแนะให้แนวปี 4 (ค้นหาตัวตนที่ใช้อนาคตที่ชอบ)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน</p>	<p>งบประมาณ 390,400 บาท</p> <p>กิจกรรมที่</p> <p>1. 4,800</p> <p>2. 70,200</p>	<p>1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียนตามแผนการรับนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 2. กิจกรรมนิทรรศการการศึกษาต่อและอาชีพ 3. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) 4. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเรียนรวม 5. กิจกรรมเสริมสร้างระบบการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 และ ม.4 ให้สอดคล้องกับนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. เสริมสร้าง และพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ร้อยละ 100 ของครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อบริการนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้มีที่เรียนที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิตและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้การดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาใน 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 20,000 4. 100,000 5. 100,000 	<ol style="list-style-type: none"> 2. นักเรียนมีความพร้อมในการวางแผนการดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการพัฒนาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมตาม ศักยภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ “OCOP : One Class One Project” และ นิทรรศการทางวิชาการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษส่งเสริมความสามารถ ด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ (คณิตศาสตร์) กิจกรรมห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ระดับ ม.ต้น และม.ปลาย (วิทยาศาสตร์) กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในหลักสูตรภาษาอังกฤษ เข้มข้นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอน ปลาย (IEC) ปีงบประมาณ 2568 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ และเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่การวัด และประเมินผลภาษาอังกฤษทุกประเภท 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่บรรลุ และมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตาม เป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่สามารถ ศึกษาต่อได้ในระดับสูง ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ ร้อยละ 97 ของนักเรียนที่มีความ เป็นเลิศทางวิชาการสามารถแข่งขันใน ระดับประเทศ และระดับต่างประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี สมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจน 	<p>งบประมาณ 27,021,597บาท</p> <p>กิจกรรมที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 835,150 742,072 2,485,964 3,215,125 12,007,751 10,000 11,000 1,220,700 1,745,260 658,800 487,700 2,670,200 - 9,000 9,800 - 10,000 	<ol style="list-style-type: none"> สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้นและการมีงานทำ สามารถพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่าง เป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัย เป็นฐาน มีสามารถพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพทางด้านวิชาการสู่ความ เป็นเลิศในระดับประเทศ และ ระดับต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมพัฒนาการศึกษาต่อระดับนานาชาติ 8. กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาญี่ปุ่น) 9. กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน) 10. กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส) 11. กิจกรรมสร้างเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาเยอรมัน) 12. กิจกรรมเสริมหลักสูตร (Extra-curricular activities) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม 13. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (ภาษาไทย) 14. กิจกรรมส่งเสริมปรีชาญาณพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล (การแข่งขันภายใน/ภายนอก) 15. กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง (ทักษะวิชาการ/นิทรรศการสัปดาห์ภาษาไทยและวันสุนทรภู่) 16. กิจกรรมส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและการ มีงานทำ 3. เพื่อมุ่งพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็น ระบบโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน 4. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ ทางด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศใน ระดับประเทศ และสากล	19. 10,000 20. 100,000 21. 55,000 22. 107,575 23. – 24. 39,500 25. – 26. 9,000 27. – 28. 291,000 29. 291,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 17. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน (งานศิลปหัตถกรรม) 18. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (คณิตศาสตร์) 19. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (วิทยาศาสตร์) 20. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพวิชาการด้านสังคมศึกษา (เพชรสังคมศึกษาเตรียมพัฒนา) 21. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครั้งที่ 73 ปีการศึกษา 2568 22. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ประเภทกีฬาว่ายน้ำ) 23. กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนที่มีทักษะความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ระดับชาติ 24. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (การงานอาชีพ) 25. กิจกรรม โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยการจัดการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษมาตรฐาน CEFR นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	26. โครงการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสู่มาตรฐานสากล 27. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านทักษะลูกเสือ 28. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (Pre-Engineering Program) 29. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษเตรียมแพทยศาสตร์ (Pre-Medical Program)			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 1. กิจกรรมพัฒนาระบบกล้องวงจรปิด 2. กิจกรรม ป้องกัน ลดอุบัติเหตุทางถนน และวิทยุสื่อสาร 3. กิจกรรมเสริมสร้างระบบรักษาความปลอดภัย 4. กิจกรรมการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของการใช้แผนเผชิญเหตุที่ทันต่อสถานการณ์ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	รวม 430,150 บาท กิจกรรมที่ 1. 361,000 2. 5,000 3. 64,150 4. -	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการที่ 13 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายกลุ่มร่วมพัฒนา โดยการทำข้อตกลงร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายโรงเรียนร่วมพัฒนา ได้แก่ โรงเรียนในเครือ ต.อ.พ. โรงเรียนในสหวิทยาเขตนวสรีนครินทร์ และโรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง และโรงเรียนอุปถัมภ์(ครอบครัวอุปถัมภ์) กิจกรรมปันน้ำใจ สานสายใย เครือเตรียมพัฒนา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียนที่มีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน ไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยงาน ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการ และวัฒนธรรม จำนวนเครือข่ายการพันธมิตรในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ต่ำกว่า 70 หน่วยงาน ร้อยละ 100 ของการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการทั้งของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และองค์กรหลักของโรงเรียน นักเรียนโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์) ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 4 คน 	<p>รวม 155,250 บาท</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 125,250 30,000 	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ โรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา นักเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์ (ครอบครัวอุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อการจัดทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างหน่วยงาน องค์กรการศึกษา สถาบัน โรงเรียน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งทางด้านวิชาการและวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนกับเครือข่ายพันธมิตร เช่น โรงเรียนในเครือเตรียมอุดมศึกษา พัฒนาการ โรงเรียนในสหวิทยาเขต โรงเรียนพี่-โรงเรียนน้อง</p> <p>4. เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ ผ่านโครงการโรงเรียนอุปลัมภ์ (ครอบครัวอุปลัมภ์)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการที่ 8 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรม การพัฒนาครูสู่ศตวรรษที่ 21 4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้สูง 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารี 6. กิจกรรมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาครู สู่มืออาชีพและมีความรู้สู่มาตรฐานสากล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 3. ร้อยละ 100 ของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ 4. ร้อยละ 100 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล/ การขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ/ การเปลี่ยนตำแหน่ง 5. ร้อยละ 80 ของการคงอยู่ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>รวม 1,574,290 บาท</p> <p>กิจกรรมที่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. - 2. 10,000 3. 300,000 4. - 5. - 6. 15,240 7. 1,249,050 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นครูมืออาชีพในสายงาน มีจิตวิญญาณของความเป็นครู ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนมีขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสนับสนุนการจัดหาบุคลากรเสริมในทุกหน่วยงานให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงานและมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ 	รวม 8,369,950 บาท กิจกรรมที่ <ol style="list-style-type: none"> 47,000 8,120,160 138,640 64,150 	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน 4. กิจกรรมการบริการยานพาหนะทุกกลุ่ม บริหารให้มีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจต่อ การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ โรงเรียน		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 1. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 97 ของการมีทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. เพื่อระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	รวม 200,000 บาท กิจกรรม 1. 200,000 บาท	1. มีทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการผู้เรียนอย่างเพียงพอ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับงานบัญชี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน และมีผู้รับผิดชอบงานที่ชัดเจน	รวม 18,437,885 บาท กิจกรรมที่ 1. 49,000 2. 2,000 3. -	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารและจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 2. โรงเรียนบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<ol style="list-style-type: none"> 3. กิจกรรมการควบคุม ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 5. กิจกรรมการจัดตั้งเสนอขอ และจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา 6. กิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานการบริหารและการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 7. กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา 8. กิจกรรมการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์กร 9. กิจกรรมการพัฒนาระบบสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป 	<ol style="list-style-type: none"> 2. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หมวดที่ 1 – 6 3. จำนวนงานวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนไม่ต่ำกว่าปีละ 1 เรื่อง 4. ร้อยละ 100 ของหน่วยงานในโรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ 5. ร้อยละ 80 ของความพึงพอใจต่อการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ 9. ร้อยละ 100 ของมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน (ระดับยอดเยี่ยม) <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา ตามเกณฑ์คุณภาพแห่งชาติ TQA 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 50,000 5. 18,173,245 6. 10,000 7. 5,000 8. 10,000 9. 138,640 	<p>การวิจัย การจัดการความรู้ และการ PLC</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการโรงเรียน</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ ฐานการวิจัย การจัดการความรู้ และ การ PLC 3. เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนการสอน และการบริหารจัดการ โรงเรียน 4. เพื่อพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง		

