



โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 540 ถนนลาดปลาเค้า แขวงจรเข้บัว เขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร 10230



โทรศัพท์ : 02-570-7343



Website :

<https://lpp.ac.th/>



EMAIL:

contact@lpp.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางสาววิลาวัลย์ อันมาก
ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม



โทรศัพท์ 086-974-5175

Email Address wilawantk22@lpp.ac.th

นางสาวกมลพร ดีประทีป
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์

Email Address

นางสาวชลดา ภูระหงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 081-907-2729

Email Address Chollada.phu@lpp.ac.th

นายอนันต์ เลี้ยงพรม
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 089-882-6303

Email Address anon.rtw2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,619 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....3.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....75.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....16.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....21.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน.....3.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ11.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณจำนวน.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....5.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ”

2) โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีการประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษามีความชัดเจน มีความเป็นมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนมากขึ้น ส่งผลให้การบริหารงานของสถานศึกษามีทิศทางที่ชัดเจน

3) โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ทำให้ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆเป็นอย่างดี

4) โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ LPP Teacher มาช่วยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และระบบ LPP Care มาช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพ ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวกขึ้น ส่งผลให้ได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ระดับดีมาก ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

5) โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาบนพื้นฐานของการปรับตัวต่อสภาพสังคมพลวัต มีความยืดหยุ่น มีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เปิดโอกาสให้บุคลากรและนักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

6) โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมให้ความสำคัญกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู โดยมีการขับเคลื่อนกระบวนการนิเทศภายใน PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ) และการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ให้มีความสอดคล้องเกี่ยวเนื่องกันเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนของงานที่จะเป็นการเพิ่มภาระให้แก่ครูและเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน



จุดที่ควรพัฒนา 1) สถานศึกษาควรพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นไปตามนโยบายการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความสนใจของผู้เรียน

2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาความสามารถที่หลากหลายของนักเรียนให้ก้าวหน้าสามารถต่อยอดไปแข่งขันในรายการต่างๆทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจต่อตนเอง โรงเรียน และครอบครัว

3) ด้านการจัดสรรบุคลากรทดแทนกรณีย้าย หรือเกษียณอายุราชการไม่ทันต่อความต้องการในการดำเนินงานในสถานศึกษาส่งผลให้บุคลากร ส่วนหนึ่งมีหลายงานในการปฏิบัติหน้าที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- 1) อาคารเรียน สิ่งปลูกสร้าง และระบบไฟฟ้า - ประปา ในโรงเรียน บางส่วนมีสภาพค่อนข้างเก่า และมีบางส่วนชำรุด อาจส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) ปริมาณการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาเพิ่มสูงขึ้น

แนวทางแก้ไข

- 1) ติดตาม ตรวจสอบ และดูแลสภาพของอาคารเรียน สิ่งปลูกสร้างและระบบไฟฟ้า - น้ำประปา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อความปลอดภัย
- 2) รณรงค์การใช้พลังงานไฟฟ้าและทรัพยากรให้ประหยัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูผู้สอนในบางสาขาวิชา เนื่องจากมีครูย้าย และที่สอบเพื่อขอเปลี่ยนตำแหน่งใหม่ แล้วไม่ได้ตำแหน่งมาทดแทน

แนวทางแก้ไข ขออัตราบรรจุหรือทดแทนครูบางสาขาเพิ่มเติม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ปัญหาการถดถอยทางการเรียนรู้ เช่น การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณขั้นสูง ความรู้ความสามารถ ทักษะในการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม ชิ้นงานของนักเรียน รวมไปถึงปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การติด 0 ร มส มผ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้หรือกิจกรรมที่ส่งเสริม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้นักเรียนเพิ่มขึ้น เช่น การจัดค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อลดการติด 0 ร มส มผ รวมไปถึงการปรับเปลี่ยนวิธีวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขั้นตอนการทำงานต้องเป็นไปตามระเบียบ บางครั้งทำให้เกิดความล่าช้า บางโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน และบุคลากรยังขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำงาน

แนวทางแก้ไข จัดทำคู่มือ และแผนผังในการทำงาน พร้อมทั้งประชุมเพื่อทำความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้ทุกโครงการ/กิจกรรมดำเนินการสำเร็จตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน นอกจากนี้ยังจัดให้มีกิจกรรมการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนแนวทางการทำงานกับโรงเรียนอื่นๆในสังกัดเดียวกัน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในบริบทของตนเอง สนับสนุนบุคลากรเข้ารับการอบรมในเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ และปฏิบัติตามคำแนะนำของคณะกรรมการตรวจสอบภายในหรือผู้เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตให้เป็นพลเมืองไทยและพลโลกได้อย่างมีความสุข</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม จำนวน 1,619คน</p> <p>2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย</p> <p>2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ และขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ</p>	30,000 บาท	<p>1. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา 2. กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น 4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย <p>โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตให้เป็นพลเมืองไทยและพลโลกได้อย่างมีความสุข</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมปันน้ำใจให้น้องผู้ด้อยโอกาส 2. กิจกรรมสร้างเสริมเติมบุญ 3. กิจกรรมเชิญวิทยากรอบรมคุณธรรม 4. กิจกรรมวันสำคัญ 5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 6. กิจกรรมค่ายผู้นำนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม จำนวน 1,619คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและรู้จักสิทธิหน้าที่ของการปกครองระบอบประชาธิปไตย 3. นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมที่มีจงรักภักดีต่อรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ไว้วางใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดีและรักสมานความสามัคคีมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน 	<p>29,000 บาท</p> <p>332,880 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความตระหนักและ เข้าใจในวิถีแห่งประชาธิปไตย และภาวะความเป็นผู้นำ อีกทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรัก ความสามัคคี และกตัญญูต่อสถาบัน 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมค่ายจิตอาสาพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน 8. กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัยและติดตามพฤติกรรมนักเรียน 9. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยและพัฒนา นักเรียนแกนนำสู่ธรรมาภิบาล 10. กิจกรรมสถานักเรียน 11. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมสนับสนุน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา 3. กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ 4. กิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีไทย 5. กิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีสากล 6. กิจกรรมการเรียนการสอนนาฏศิลป์ไทย 7. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 98 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน 2. ร้อยละ 98 ที่โรงเรียนมีการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารงาน	739,350 บาท	1. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และสามารถได้ความรู้ทักษะในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพและพัฒนาด้านความคิดอย่างสร้างสรรค์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>8. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนวและเรียนร่วม</p> <p>10. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</p> <p>11. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้วย ICT เพื่อการศึกษา</p> <p>12. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>13. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียน หนังสือ เสริมประสบการณ์ต่างๆและเอกสารประกอบการเรียน</p> <p>14. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนห้องเรียนดิจิทัลและเทคโนโลยี</p> <p>15. กิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและการบริหารงาน</p>		<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล</p> <p>1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมรู้จักใช้เวลา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่สำคัญของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและรู้จักใช้ห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุด 		<p>ให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมสามารถนำทักษะการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตรเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี ทักษะศึกษา และค่ายคุณธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2. กิจกรรมทัศนศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม จำนวน 1,619คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ประสบการณ์อย่างหลากหลายจากการเข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ทักษะศึกษาและค่ายคุณธรรม มีการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 	<p>950,880 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือ-เนตรนารี มีทักษะการใช้ชีวิตกลางแจ้งและสามารถอยู่กับผู้อื่นได้ 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้รับการฝึกเรื่องระเบียบวินัย รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีลักษณะอันพึงประสงค์ รู้จักใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีการพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์และสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน 5. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูต่อบิดามารดา ครูบาอาจารย์และสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการที่ 2 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาส่งเสริมทักษะชีวิตให้เป็นพลเมืองไทยและพลโลกได้อย่างมีความสุข 1. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรียนรวม 2. กิจกรรมส่งเสริมงานแนะแนวและเรียนรวม 3. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องงานแนะแนว ห้องศูนย์แนะแนวและห้องเรียนการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและภาระงานของงานแนะแนวและเรียนรวมอย่างเพียงพอและพร้อมใช้งาน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 23 คน 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ภายในห้องงานแนะแนว ห้องศูนย์แนะ	36,700 บาท	1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนเรียนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>แนวและห้องเรียนการศึกษาพิเศษ</p> <p>มีสภาพพร้อมใช้งานร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและครูผู้สอนมีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีความพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนของงานแนะแนวและเรียนรวม ส่งผลให้เกิดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและภาระงานของงานแนะแนวและเรียนรวมบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความรู้ ทักษะในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพ รวมทั้งสามารถพึ่งพาตนเองได้ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษสามารถนำความรู้ จากการเข้าร่วมกิจกรรมไป ประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ ตนเองและครอบครัว 6. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษสามารถมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้อื่นและสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข 7. นักเรียนและครูผู้สอนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพพร้อม ใช้งานและมีความปลอดภัย		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ให้มีความรู้และสมรรถนะตามหลักสูตร เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่ความเป็น เลิศทางวิชาการตามมาตรฐานสากล 1. กิจกรรมคนเก่งภาษาไทย 2. กิจกรรมจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันยอดนัก คณิตศาสตร์ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้าน วิทยาศาสตร์เข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ 4. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้า พิทยาคม จำนวน 1,619คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ความสุข ตามที่ได้รับโอกาสใน การแสดงความสามารถและ ทักษะทางด้านวิชาการตามความ ถนัดและความสนใจ	27,000 บาท	1. นักเรียนมีศักยภาพตาม ความถนัดได้รับการพัฒนา และส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 2. นักเรียนมีความสามารถ ทางวิชาการเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนเกิดทักษะและ นำไปประยุกต์ใช้ในการแข่งขัน 4. นักเรียนมีศักยภาพในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ</p> <p>6. กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬาบาสเกตบอล</p> <p>โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่องค์กรแห่งคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ</p>	<p>2. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่บนเวทีการแข่งขันระดับประเทศ</p> <p>3. นักเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาตนเองเพื่อประสบความสำเร็จทางการศึกษาหรือการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นได้โดยเป็นการนำจุดแข็ง จุดอ่อน ที่ทราบจากการที่ได้เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>4. นักเรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>5. นักเรียนได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจนสามารถสร้างผลงาน สร้างชื่อเสียง ความภาคภูมิใจแก่ตนเองและโรงเรียน</p>	<p>180,000 บาท</p>	<p>เรียนรู้ มีความพร้อมและความมั่นใจในการสอบมากขึ้น</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการที่ 5 โครงการเสริมสร้างแนวทางการป้องกันและดูแลความปลอดภัยจากรายทุกรูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิทรรศการแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ 2. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) 3. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการปฐมพยาบาลอุบัติเหตุ 5. กิจกรรมการตรวจและสังเกตสุขภาพนักเรียน 6. กิจกรรม 5ส โรงอาหาร 7. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ) 8. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม จำนวน 1,619คน 2. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121คน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามแบบใหม่ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ สภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต 3. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต การศึกษาต่อและอาชีพ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน และรองรับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ 	<p>759,821 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามแบบใหม่ 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและการปรับตัว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ สภาพภูมิอากาศที่เกิดขึ้นในอนาคต 3. งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรม/แผนการจัดการเรียนรู้/มาตรการในการป้องกันและแก้ไข เมื่อเผชิญกับภัยทุกรูปแบบเพื่อดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการจัดกิจกรรม/ แผนการจัดการเรียนรู้/ มาตรการในการป้องกันและแก้ไข เมื่อเผชิญกับภัยทุกรูปแบบเพื่อดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>5. นักเรียนได้รับการดูแลตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานกิจกรรมในโครงการระดับดี</p>		
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม วินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตอาสา ยึด มั่น ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p>1. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-6 ที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก</p>	-	<p>1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน และเห็นความสำคัญของการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียน และเห็นความสำคัญของการศึกษา		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีทักษะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสู่ความเป็นครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมการจัดส่งครูเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา 2. กิจกรรมอบรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ 4. กิจกรรมการจัดส่งครูเข้าร่วมอบรม ประชุมสัมมนา 5. กิจกรรมนิเทศการศึกษา 6. กิจกรรมวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา 7. กิจกรรมพัฒนาความรู้ฐานโภชนาการ 8. กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพประจำปีแก่บุคลากร 9. กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 121 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ในกระบวนการวิจัย สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรม ตลอดจนได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้	621,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ในกระบวนการวิจัย สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมมากยิ่งขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เอื้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	10. กิจกรรมวิทยฐานะ 11. กิจกรรมส่งเสริมและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน 12. กิจกรรมเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 13. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน ลาดปลาเค้าพิทยาคม 14. กิจกรรมอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. กิจกรรมพัฒนางานและศึกษาดูงาน 16. กิจกรรมประชุมปฏิบัติงานงานเครือข่ายผู้ปกครอง 17. กิจกรรมสัมมนาสรุปผลการปฏิบัติงานงานผู้ปกครองเครือข่าย 18. กิจกรรมงานสวัสดิการด้านบุคลากร 19. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน	ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี		ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเผยแพร่เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....- 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน</p> <p>1. ระบบ LPP Care</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ปกครอง ร้อยละ 100 ได้ทราบข่าวกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและทราบพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองทั้งพฤติกรรมเชิงบวก และพฤติกรรมเชิงลบ เพื่อได้ร่วมกันส่งเสริมและปรับปรุงแก้ไข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมกันดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นพลโลก</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนอย่างรวดเร็วและทั่วถึง</p> <p>3. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี และมีระเบียบวินัย</p>		<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ได้ทราบข่าวสารของโรงเรียนอย่างรวดเร็วและทั่วถึง</p> <p>2. ผู้ปกครองและโรงเรียนสามารถร่วมกันดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดี มีระเบียบวินัย เป็นพลเมืองดีของชาติ และเป็นพลโลก</p> <p>3. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสประสานความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้</p>
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่องค์กรแห่งคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>งานประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	5,000 บาท	<p>1. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคมผ่านการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา 3 มาตรฐาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p>ได้ครบถ้วนตามที่ได้วางแผนไว้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม ผ่านการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษา 3 มาตรฐาน และการ ประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีและ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา มีระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง และดำเนินการจัดทำ รายงานการประเมินรายงานต่อ ผู้เกี่ยวข้องประจำปี</p>		<p>2. การบริหารจัดการงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาดำเนินการ ไปอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. บุคลากรของโรงเรียนทุก คนสามารถรู้เข้าใจและ ปฏิบัติงานได้ตามการจัดการ ของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษา ได้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

