



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย
และจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) สพฐ.**

โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
(ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568)**

**สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒



ที่ตั้ง : 119 หมู่1 ซอยสายไหม43 ถนนสายไหม แขวงสายไหม เขตสายไหม กทม. 10220



โทรศัพท์ : 02-537-0017



Website: <https://www.rw2.ac.th/>



EMAIL: info@rw2.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางพลอยกาญจน์ พึ่งเพียร
ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒



โทรศัพท์ 0972040349.....

Email Address ploykarn.exe@rw2.ac.th

นางสาวอรชума ยงพัฒนจิตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒



โทรศัพท์ 0815807509.....

Email Address ornchuma.exe@rw2.ac.th

นางสาวสุนิษา ธนพฤษณานันท์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒



โทรศัพท์ 0870594566.....

Email Address sunisa.exe@rw2.ac.th

นางศศิพิมพ์ วรรณกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒



โทรศัพท์ 0917260926.....

Email Address sasipim.exe@rw2.ac.th

นางสุวภัทร พูลผล
รองผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒



โทรศัพท์ 0955529969.....

Email Address suwapart.exe@rw2.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน2,541.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 153 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....121.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....5.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....20.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 20 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 18 ธ.ค. 2567



จุดเด่น

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมีใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกิจกรรมแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สรุปลงเป็นความรู้ที่คงทน และเกิดเป็นทักษะที่สำคัญสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการประเมินมีความหลากหลายเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัด เป็นเครื่องมือที่มีมาตรฐาน ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ เรียงลำดับความยากง่ายตามระดับชั้น นอกจากนี้ยังมีการใช้สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ จำลองการแก้ไขปัญหาผ่านการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตัดสินใจและแก้ปัญหา ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการที่มีความหลากหลายเน้นการคิดวิเคราะห์และปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น
3. มีนวัตกรรมครบทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบูรณาการความรู้ 5 กลุ่มสาระฯ นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งธรรมชาติของรายวิชานวัตกรรมมีความทันสมัย ปลอดภัย เป็นมิตร และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในความสนใจของผู้เรียนได้ มีนวัตกรรมสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้ดีขึ้น มีการพัฒนาร่วมกันกับทั้งครูและผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและทันสมัยโลกตามความเป็นจริง
4. ครูทุกคนมีการผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการส่งเสริมการแข่งขันด้านเทคโนโลยี รวมถึงกีฬาอีสปอร์ตที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน นอกจากนี้นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการเปิดสอนนักเรียนแต่ละแผนการเรียนและหลักสูตรการเรียนที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีโดยการให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้การเปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน นอกจากนี้งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ ดำเนินการออกประกาศโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เรื่อง การประกันคะแนนแก่นักเรียน เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อย ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2561 และประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการออกประกาศโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ ว่าด้วยการวัดประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) พ.ศ.2565

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณมีใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกิจกรรมแบบ Active Learning โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สรุปลงเป็นความรู้ที่คงทน และเกิดเป็นทักษะที่สำคัญสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
7. ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการประเมินมีความหลากหลายเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ที่เชื่อถือได้ เครื่องมือที่ใช้ในการวัด เป็นเครื่องมือที่มีมาตรฐาน ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ เรียงลำดับความยากง่ายตามระดับชั้น นอกจากนี้ยังมีการใช้สถานการณ์จริงในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ จำลองการแก้ไขปัญหาผ่านการคิดวิเคราะห์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตัดสินใจและแก้ปัญหา ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการที่มีความหลากหลายเน้นการคิดวิเคราะห์และปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น
8. มีนวัตกรรมครบทุกรายวิชาและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบูรณาการความรู้ 5 กลุ่มสาระฯ นวัตกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งธรรมชาติของรายวิชานวัตกรรมมีความทันสมัย ปลอดภัย เป็นมิตร และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในความสนใจของผู้เรียนได้ มีนวัตกรรมสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนได้ดีขึ้น มีการพัฒนาร่วมกันกับทั้งครูและผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้จริง มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและทันกระแสโลกตามความเป็นจริง
9. ครูทุกคนมีการผลิต ใช้ และพัฒนาสื่อ และเทคโนโลยีทางการศึกษา มีการส่งเสริมการแข่งขันด้านเทคโนโลยี รวมถึงกีฬาอีสปอร์ตที่เป็นที่นิยมในปัจจุบัน นอกจากนี้นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. โรงเรียนมีการเปิดสอนนักเรียนแต่ละแผนการเรียนและหลักสูตรการเรียนที่หลากหลายตรงตามความต้องการของผู้เรียน ครูผู้สอนมีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนรู้จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา จุดที่ต้องปรับปรุง จึงเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง ครูผู้สอนประเมินผลเพื่อตัดสินผลการเรียนที่ดีโดยการให้โอกาสผู้เรียนแสดงความรู้ความสามารถด้วยวิธีการที่หลากหลายและพิจารณาตัดสินบนพื้นฐานของเกณฑ์ผลการปฏิบัติมากกว่าใช้การเปรียบเทียบระหว่างผู้เรียน นอกจากนี้งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการออกประกาศโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เรื่อง การประกันคะแนนแก่นักเรียน เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย ตั้งแต่วันที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2561 และประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินการออกประกาศโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ ว่าด้วยการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) พ.ศ.2565

11. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินกิจกรรม ได้ให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงจัดทำแผนที่กลยุทธ์อย่างชัดเจน และมีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานเพื่ออธิบายกระบวนการต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ดำเนินงานแผนงานอย่างมีกระบวนการเป็นระบบ ถูกต้อง และตรวจสอบได้ นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติได้ตรงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการเบิกจ่ายงบประมาณ และกำกับ ติดตามการใช้งบประมาณของกิจกรรมตามโครงการ
12. มีการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดตามปฏิทินการดำเนินงาน อีกทั้งคณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
13. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียนจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งโรงเรียนมีสารสนเทศที่แสดงถึงความต้องการของผู้เรียน และมีโครงสร้างการเรียนรู้รองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความมุ่งมั่น ตั้งใจจากการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายของครูผู้สอนที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ โดยครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ซึ่งจะเห็นจากการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายมีการนำผลการประเมินหลักสูตรของสถานศึกษามาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในปีถัดไปเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และได้ยอมรับจากผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ส่งผลให้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้จัดหลักสูตรที่ส่งเสริมในด้านของภาษา เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาเกาหลีให้นักเรียนได้เรียนในรายวิชาเพิ่มเติม ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนได้เปิดสอน 8 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ หลักสูตรทักษะงานช่างอุตสาหกรรม หลักสูตรคอมพิวเตอร์ หลักสูตรภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี และหลักสูตรวิทยาศาสตร์การกีฬา นอกจากนี้ยังมีรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมเสริม หลักสูตรสถานศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

14. โครงสร้างการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีการดำเนินงานตามเทคนิค 5 ขั้นตอน 5 ร่วม ร่วมกับระบบวงจรคุณภาพ PDCA อย่างบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการทำงานที่มีความสอดคล้องกับความต้องการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูมีความเข้าใจเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ของ ว 9 และมีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีสำหรับจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นรวมถึงมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามสรุปผลและรายงานการดำเนินงาน
15. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย 2 มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด มีอาคารที่สูงและสวยงาม สะดุดตาเป็นที่นิยมชื่นชอบแก่ผู้พบเห็นบริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่นมีต้นไม้ปรีติยธารซึ่ง เป็นต้นไม้ประจำโรงเรียนรายรอบเส้นทางเข้าสู่โรงเรียนและต้นไม้หลากหลายชนิดให้ร่มเงา
16. สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสารสนเทศโรงเรียน มีการประชุมวางแผน การเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบติดตาม และการรายงานผล รวมถึงมีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบรายงานและเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดความสะดวกและเป็นประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง
17. 1. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับระดับชั้นนักเรียนสามารถพัฒนาผู้เรียนครอบคลุมตามจุดประสงค์การเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการกลุ่มและพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสารความคิดสร้างสรรค์ เป็นต้น นอกจากนี้ครูมีบันทึกหลังการสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และนำผลมาปรับประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีแนวทาง
18. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ
19. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและผลการประเมินอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
20. การออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับครู และเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ที่คงทนและเกิดเป็นทักษะที่สำคัญสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น
21. มีการประเมินและให้ผลสะท้อนกลับเพื่อเป็นการพัฒนาและปรับปรุงอย่างเป็นระบบ
22. นักเรียนจะได้รับการส่งเสริมและร่วมมือให้เกิดการเรียนรู้ขึ้น จากครูและเพื่อนนักเรียนอื่นให้ทำกิจกรรมเพื่อแสวงหาคำตอบที่สมเหตุสมผลนักเรียน จะได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้ นอกจากนี้ครูผู้สอนและผู้บริหารของโรงเรียนโดยใช้ฐานของ “ชุมชนแห่งวิชาชีพ” เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ของชุมชน จึงเรียกว่า “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” ซึ่งเป็นกลไกสำคัญอย่างยิ่งที่ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันพิจารณา ทบทวนเรื่องนโยบาย การปฏิบัติและกระบวนการบริหารจัดการต่าง ๆ ของโรงเรียนใหม่อีกครั้ง



จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายให้มีความพร้อมและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ประเมินความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้การประเมินที่หลากหลายรูปแบบ
3. ควรจัดงบประมาณสนับสนุนการสร้างสรรค่นวัตกรรมของนักเรียน และการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมมากขึ้น พัฒนาความพร้อมด้านอาคารสถานที่ เพื่อรองรับการใช้งานนวัตกรรมทุกรูปแบบ ควรจัดหามาตรการที่ส่งเสริมให้ ครูสามารถใช้นวัตกรรมได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ กำหนดจุดเน้นเป็นโรงเรียนที่เป็นผู้นำด้านผลิตภาพของทรัพยากร และสำรวจผู้เรียนที่มีความต้องการใช้ทรัพยากรเพื่อการสร้างสรรค่นวัตกรรม
4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
5. ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยในแต่ละระดับชั้นของบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด จัดให้มีการประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อให้บรรลุ หรือเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
6. งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีจำนวนจำกัด
7. ควรมีการเพิ่มเติมกิจกรรมหรือหัวข้อกิจกรรมเสริมสร้างต่าง ๆ ให้นักเรียนเข้าใจและเข้าถึงมากขึ้น
8. ควรจัดกิจกรรมไหว้ครูศิลปะ ดนตรีไทย-นาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนได้ร่วมสืบสานประเพณีอันดี เห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีในการทำกิจกรรม นอกจากนี้การจัดสรรงบประมาณในการเบิกจ่าย หรืองบประมาณที่ได้มีความล่าช้า ทำให้การดำเนินงานล่าช้าหรือไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ งบประมาณที่ได้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรม
9. ผู้เรียนยังต้องรู้ถึงสิทธิ เสรีภาพของตนเองที่พึงปฏิบัติได้ในสังคมยุคประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น เพื่อจะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม และต้องเร่งพัฒนาด้านการเคารพสิทธิของผู้อื่น รู้จักให้เกียรติ มีกิริยามารยาท ที่ถูกต้องเหมาะสม กับบริบทของความเป็นไทยและสากล โดยเฉพาะมารยาทขั้นพื้นฐานในสังคมโรงเรียน และสังคมภายนอก รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมให้สอดคล้องกับยุคสมัย โดยเฉพาะเรื่องทรงผม การแต่งกายที่มีระเบียบสอดคล้องกับยุคสมัยใหม่และความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น
10. อุปกรณ์การจัดกิจกรรมไม่เพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้เรียน
11. บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และเทคโนโลยีที่ใช้ยังไม่สามารถเชื่อมต่อกับงานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ รวมถึงงานบริหารการเงิน

12. ตั้งค่าเป้าหมายและพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษาต่อไปให้สูงขึ้น ทำความเข้าใจในระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้ครูและบุคลากรทาง
13. การศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อรับทราบข้อมูลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา จัดระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงข้อมูลเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการรายงานผลและตรวจสอบหลักฐาน ร่องรอยเชิงประจักษ์ในแต่ละประเด็นพิจารณาอย่างครบถ้วน
14. ควรส่งเสริมสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวก และความพร้อมในการใช้สื่อต่าง ๆ ของครู และพัฒนาห้องปฏิบัติการทางด้านอาชีพให้ครอบคลุม ครบถ้วนทุกกิจกรรมให้นักเรียน พร้อมทั้งเชิญปราชญ์ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นมีประสบการณ์ตรง สามารถนำไปใช้พัฒนาตนเอง สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
15. จัดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) และภาษา โดยใช้ระดับการพัฒนาด้านภาษา CEFR มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามวิถีชีวิตใหม่ โดยจัดให้มีการอบรมในการให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ รวมถึงสนับสนุนให้ส่ง ผลงานทางวิชาการ และได้รับการอนุมัติให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
16. จัดทำระบบบริการที่รวดเร็ว ทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล กำหนดเป้าหมายกลุ่มนักเรียนที่ต้องพัฒนา
17. สถานศึกษาควรมีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อรวบรวมข้อมูลทั้งหมดไว้ในที่เดียวกัน ลดความซ้ำซ้อนและคลาดเคลื่อนของข้อมูล
18. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควรเลือกใช้เทคนิคการสอนที่ตอบสนองกับความต้องการของนักเรียนและควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้หลากหลายและมีรูปแบบน่าสนใจ เหมาะสมกับรายวิชา
19. ควรมีการส่งเสริม พัฒนาระบบรองรับสื่อและเทคโนโลยีให้ทั่วถึงทุกพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน เช่น ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วบริเวณโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น
20. ควรพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อการใช้งาน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อและจัดทำสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกกับครูและเพื่อนนักเรียนด้วยกัน
21. ผลการประเมินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนยังมีบางส่วนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
22. สร้างความตระหนักต่อครู โดยเน้นให้เห็นคุณค่าของความจำเป็นในการพัฒนาครูให้มีความเป็นมืออาชีพยิ่งขึ้นโดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การสืบค้น ติดตามเอกสารต่าง ๆ ทำได้ยาก
2. อาคารต่าง ๆ เริ่มชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานานหลายปี
3. การจัดทำประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีความล่าช้า เนื่องจากผู้รับผิดชอบกิจกรรม ส่งรายละเอียดการดำเนินงานให้งานประชาสัมพันธ์ไม่ครบถ้วน
4. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของงาน การควบคุมงาน หรือการตรวจรับงาน จัดซื้อจัดจ้างบางประเภท
5. กิจกรรมของโรงเรียนบางกิจกรรมจัดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกัน ทำให้ขาดอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ หรือเครื่องเสียง
6. นักเรียนบางส่วนขาดจิตสำนึกในการดูแล รักษาทรัพย์สินของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำคลังเอกสารออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Google Spreadsheet
2. ประชุม ร่วมกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเรียงลำดับความสำคัญของการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยึดหลักตามความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน
3. จัดทำแบบฟอร์มกรอกข้อมูลผ่านแพลตฟอร์มต่าง ๆ เช่น Google Form
4. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง
5. บูรณาการหลอมรวมกิจกรรมที่มีความใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน และลดกิจกรรมบางอย่างที่ไม่มีความจำเป็นจัดอบรม ปฐกฝัง สร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร ทำให้เป็นอุปสรรคต่อดำเนินงานหรือประสานงานได้เต็มประสิทธิภาพ เนื่องจากบริเวณห้องสำนักงานบริหารงานบุคคลไม่มีสัญญาณ
2. ข้อมูลบุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จากการย้าย ลาออก บ่อยครั้ง ทำให้ไม่สามารถอัปเดตให้เป็นปัจจุบันได้
3. เครื่องมือ อุปกรณ์สนับสนุนการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ เป็นต้น มีไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บ่อยครั้งที่ผู้รับผิดชอบต้องใช้ของส่วนตัวในหารทำงาน หรือรอใช้อุปกรณ์ต่อจากผู้อื่นทำให้การดำเนินการล่าช้าไปเรื่อย ๆ
4. การขอ กคศ.16 อย่างกระชั้นชิด ไม่เผื่อเวลาให้ผู้ดำเนินการได้จัดเตรียมเอกสาร
5. บุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจากการเปิดแผนการเรียนเพิ่มเติม ทำให้ครูที่ปรึกษาไม่ครบตามระดับชั้นอย่างที่ควรเป็น บางห้องเรียนมีครูที่ปรึกษาเพียง 1 คนเท่านั้น
6. การส่งเอกสารลากิจ ลาป่วย อย่างล่าช้าทำให้ไม่สามารถดำเนินการใส่ข้อมูลได้อย่างเป็นปัจจุบัน
7. ลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งนักการภารโรงต้องลาออกเป็นจำนวนมากหลังจากรับเข้าทำงานเนื่องจากการตรวจสอบประวัติอาชญากรรม

2

บริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

1. ขออนุมัติงบประมาณที่ใช้สำหรับการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตที่ห้องกลุ่มบริหารงานบุคคลเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างราบรื่นและเต็มประสิทธิภาพ
2. จัดทำข้อมูลบุคลากรให้เป็นปัจจุบันทุกสัปดาห์แรกของเดือน
3. สำรวจสิ่งที่ต้องการรวมถึงจำนวน และขออนุมัติงบประมาณในการจัดหาเครื่องมือ อุปกรณ์สนับสนุนการทำงาน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ อุปกรณ์สำนักงานอื่น ๆ เป็นต้น อย่างเหมาะสมกับปริมาณงานและผู้รับผิดชอบ
4. กำหนดแนวทางการยื่นขอเอกสารและประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน
5. การประสานงานกับทุกฝ่ายอย่างทั่วถึงเพื่อวางแผนอัตรากำลังอย่างเหมาะสม
6. การมอบหมายผู้รับผิดชอบในการติดตามงานอย่างชัดเจนและติดตามอย่างสม่ำเสมอ
7. ทบทวนคุณสมบัติที่จำเป็นอีกครั้งและเพิ่มเอกสาร 1) ใบรับรองแพทย์ 2) ประวัติอาชญากรรม ให้ยื่นก่อนเข้ารับการสัมภาษณ์เข้าทำงาน เพื่อยืนยันความมุ่งมั่นในการทำงานและความโปร่งใสของผู้สมัครเอง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นโยบายเร่งด่วนเกี่ยวกับหลักสูตรมาตรฐานแทรกแซงที่ดำเนินการ ทำให้ต้องปรับแก้ให้สอดคล้อง
2. การประสานงานจากงานนโยบายและแผนไปสู่หัวหน้ากิจกรรมต่าง ๆ ในกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. การจัดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมให้มากขึ้น
4. เนื่องด้วยภาคเรียนนี้มีการหยุดเรียนและลดเวลาเรียนเป็นจำนวนมาก จากการจัดกิจกรรมและวันหยุดตามประกาศของรัฐบาล ส่งผลกระทบต่อคาบเรียนที่มีครูลงปฏิทินนิเทศอยู่แล้ว
5. งบประมาณการปรับปรุงห้องสมุด
6. สภาพปัญหาการให้บริการห้องสมุด/ห้องปฏิบัติการ /ห้องเรียน
7. ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ครบถ้วน
8. การรับ-ส่งหนังสือราชการ ในบางครั้งเกิดความล่าช้า เนื่องจากต้นสังกัดส่งเรื่องมาช้าและกระชั้นชิดเกินไป จึงทำให้โรงเรียนรับเรื่องช้า และส่งต่อข้อมูลช้าไปด้วย
9. หมึกเครื่องพิมพ์สีที่ต้องเบิกจากพัสดุกลางหมด ไม่มีการสำรองไว้ใช้ จึงทำให้มีปัญหาในการใช้งานที่จำเป็นเร่งด่วน
10. ความพร้อมด้านเวลาดำเนินการทับซ้อนกับการเรียนการสอน รายวิชา IS
11. ขาดความพร้อมด้านกายภาพ เช่น ห้องทำงานประจำ การจัดเก็บสารสนเทศ ผลงาน/ชิ้นงานและนวัตกรรมนักเรียน
12. รายวิชา IS นักเรียนบางส่วนและครูบางท่านขาดแรงจูงใจ ไม่มีประสบการณ์และความเข้าใจในการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียนการสอนวิชา IS
2. ครูผู้สอนบางท่านส่งงานวิจัยล่าช้า
3. การแจกหนังสือเรียนไม่ครบถ้วน
4. ครูชาวต่างชาติขาดแคลนในรายวิชากิจกรรมห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (MEP)
5. การรายงานข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษามีความซ้ำซ้อน และการเก็บรายงานข้อมูลไม่เป็นระบบ
6. ขาดผู้ดูแลแหล่งเรียนรู้ช่วงปิดภาคเรียน
7. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทำให้รายการจัดซื้อบางอย่างไม่สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม
8. หลักสูตรมีความหลากหลายและมีจำนวนมาก เมื่อโรงเรียนจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องและตอบสนองทุกนโยบาย บางครั้งทำให้เกิดความสับสน ล่าช้า ในเรื่องของการรวบรวม และปรับกระบวนการเรียนรู้
9. บางครั้ง การรับ-ส่งหนังสือราชการมีระยะเวลาในการดำเนินงานกระชั้นชิดเกินไป ทำให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีเวลาในการเตรียมตัวไม่เพียงพอและต้องจัดทำข้อมูลส่งแบบเร่งด่วน
10. สภาพแวดล้อมของห้องสมุดยังไม่เป็นแบบดิจิทัล 4.0
11. งบประมาณในการจัดกิจกรรมมีจำกัด จึงทำให้กิจกรรมจัดไม่หลากหลาย
12. นักเรียนขาดความสนใจการเรียน ภาระงานมาก กิจกรรมมาก กระทบเวลาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
13. อุปกรณ์บางตัวของงานพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์มีการชำรุดเสื่อมโทรมตามสภาพ
14. จำนวนนักเรียนตามจริงไม่ตรงกับระบบ
15. การรวบรวมหลักสูตรมีความล่าช้า
16. การตอบคำถามของแบบประเมินงานโรงเรียนสุจริตไม่ครบถ้วน

3

แนวทางแก้ไข

1. บูรณาการหลากหลายวิชาเข้าด้วยกัน ทำงาน 1 ชิ้น ได้คะแนนหลายวิชา
2. ติดตามงานวิจัยกับหัวหน้ากลุ่มสาระ
3. ทำการสำรวจและตรวจสอบรายชื่ออีกครั้ง
4. จัดสรรงบประมาณ
5. ลดจำนวนเอกสารที่ต้องรายงานข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษา โดยออกแบบรูปแบบการรายงานแบบบูรณาการ และส่งข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบออนไลน์
6. แจ้งประสานฝ่ายงานสถานที่ช่วยกำกับติดตาม
7. บันทึกขอเปลี่ยนแปลงรายการในแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับบริบทของกิจกรรม
8. การบูรณาการ และการให้แนวทาง ในการจัดทำอย่างเป็นระบบ
9. แจ้งครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าผ่านช่องทางไลน์ (LINE)
10. ขอจัดสรรงบประมาณปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องสมุดให้เป็นแบบดิจิทัล 4.0 แต่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ห้องสมุดจึงยังคงเป็นสภาพแวดล้อมแบบเดิม
11. ขอบงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม
12. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการบูรณาการร่วมกับกิจกรรม
13. ขอบงบประมาณให้การดูแล ซ่อมแซม
14. สอบถามไปยังครูที่ปรึกษา
15. กำหนดระยะเวลาส่งที่ชัดเจน
16. ขอความร่วมมือผ่านกลุ่มสาระฯ ให้ช่วยตรวจสอบและกำชับให้ครูประเมินครบทุกคน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในบางครั้งเร่งด่วนต้องการขออนุมัติจากเจ้าของโครงการอาจส่งผลทำให้ไม่ทันกำหนดเวลาที่จะใช้งาน
2. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ/งานต่าง ๆ ไม่ได้มีการลงทะเบียนขออนุมัติแผนงาน

แนวทางการแก้ไข

1. ให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมมีการดำเนินล่วงหน้าเพื่อให้ทันตามกำหนด
2. เจ้าของโครงการควรมีการประสานงานขั้นตอนในการดำเนินงานการขออนุมัติแผนงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	24,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นพลเมืองดีขั้นสูง 1. กิจกรรมศาสตร์แห่งแผ่นดินเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	136,080	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนได้ดำเนินชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนสามารถนำหลักการศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนสามารถนำหลักการศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
	2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนธรรมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สมัครเข้าร่วมกิจกรรม 2. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมการให้ความรู้ธรรมศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u>	6,790	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมศีลธรรมให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม 2. ผู้เรียนมีความเข้าใจในพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง ได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการศึกษาวิชาพระพุทธศาสนาและนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้เกี่ยวกับหลักธรรม ต่างๆที่จะใช้สอบธรรมศึกษา		3. ผู้เรียนได้มีโอกาสศึกษา หลักธรรมอันสำคัญ นำ ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวมาใช้ให้ เกิดประโยชน์ในการจัดการ สอบอันจะทำให้เป็นพลเมืองที่ ดีของชาติสืบไป 4. คณะครูโรงเรียนฤทธิ ยะวรณาลัย ๒ ทบพวน ความรู้วิชาพระพุทธศาสนา และมีความตื่นตัวมากขึ้นใน การสอนธรรมศึกษาใน โรงเรียน
	3. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน มีเจต คติที่ดีต่อกิจการลูกเสือรวมทั้ง เต็มใจร่วมกิจกรรมวันมหาธีรราช เจ้า <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจการ ลูกเสือรวมทั้งเต็มใจร่วมกิจกรรม วันมหาธีรราชเจ้า ระยะเวลาในการทำกิจกรรม	11,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อก ิจการลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรมศาสนสัมพันธ์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์</p> <p>2. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ร้อยละ 100 ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันบนความหลากหลาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถปฏิบัติตนตามหลักศาสนาของตนได้ถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทบทวนการฝึกทักษะพัฒนาจิตใจตนเอง ตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน รู้คุณค่าที่มีในศาสนาของกันและกัน</p>	50,000	<p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความแตกต่างทางเชื้อชาติศาสนา</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 สามารถฝึกทักษะพัฒนาจิตใจตนเองตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือเพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน รู้คุณค่าที่มีในศาสนาของกันและกัน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการแสดงออกในการร่วมพิธีและประเพณีของชาวพุทธ คริสต์ อิสลาม ตามโอกาสต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของ ความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมของแต่ละ ศาสนา		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนรู้ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบ แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบ แนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาวและผ่านการ ประเมินจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	100,000	1. โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ที่มีคุณภาพ 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการคุณธรรมอัต ลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ที่มี ประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึง ประสงค์ตามคุณธรรมอัต ลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิด โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. ร้อยละ 93 ของหลักสูตรมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. ร้อยละ 93 ของหลักสูตรมีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น</p>	-	<p>1.สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2.สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการความสามารถและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4.ครูมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ 3.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 4.สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นพลเมืองต้นรู้ 1.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการทางประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำและอุทิศตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	50,000	1.ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักการทางประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งสถานักเรียน 2.ผู้เรียนที่ได้รับเลือกตั้งสถานักเรียนมีความเป็นผู้นำและอุทิศตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักการทางประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 2. ผู้เรียนที่ได้รับเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียนมีความเป็นผู้นำและอุทิศตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 		
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาพลเมืองต้นรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นพลเมืองต้นรู้และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 2. ร้อยละ 88 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 3. ร้อยละ 99 ของผู้เรียนได้รับความรู้จากข่าวสาร รู้เท่าทันสถานการณ์โลก 	<p>20,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ ตระหนักและรู้เท่าทันสถานการณ์โลก 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารที่ดี 3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความเป็นพลเมืองต้นรู้และมีความรับผิดชอบต่อสังคม 4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองต้นรู้ นำไปสู่การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร</p> <p>5. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนนำสาระประโยชน์จากข่าวสารไปใช้ในชีวิตรประจำวัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้จากข่าวสารรู้เท่าทันสถานการณ์โลก</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านทักษะการสื่อสารที่ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงความเป็นพลเมืองตื่นรู้และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>4. ผู้เรียนได้พัฒนาให้มีสมรรถนะการเป็นพลเมืองตื่นรู้ นำไปสู่การมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรมระบบดิจิทัลเกด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับบัตรผู้เรียนดิจิทัล</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ทำบัตรผู้เรียนชำรุดหรือสูญหายได้รับบัตรผู้เรียนใหม่</p> <p>3. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนผู้ปกครอง ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการทำงานของระบบดิจิทัลเกด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ได้รับบัตรผู้เรียนดิจิทัล</p> <p>2. ผู้เรียนที่ทำบัตรผู้เรียนชำรุดหรือสูญหายได้รับบัตรผู้เรียนใหม่</p> <p>3. ครู ผู้เรียนและผู้ปกครองพึงพอใจในประสิทธิภาพของระบบดิจิทัลเกด ในระดับ “มาก” ขึ้นไป</p>	<p>550,000</p>	<p>1. โรงเรียนมีการจัดทำบัตรผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 รวมถึงผู้เรียนที่ทำบัตรชำรุดหรือสูญหายทุกคน</p> <p>2. โรงเรียนมีการบำรุงรักษาระบบดิจิทัลเกดให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. โรงเรียนมีการรวบรวมข้อมูลการสถิติการมา-กลับของผู้เรียนและครูทุกคนด้วยระบบดิจิทัลเกด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่าย	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ มีเว็บไซต์โรงเรียน และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมพื้นที่</p>	1,040,000	<p>1. มีการพัฒนา ดูแลรักษา และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ของระบบเครือข่ายให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์โรงเรียน</p>
	3. กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 99 ของครูใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ร้อยละ 99 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อจำนวนสื่อเทคโนโลยีที่จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม</p>	451,119	<p>1. เพื่อจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง หรือพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>2. เพื่อซ่อมแซม บำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีในชั้นเรียนที่ชำรุด/เสียหาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. ร้อยละ 99 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ ได้รับการดูแลรักษา และซ่อมบำรุง อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย</p> <p>3. อุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียนได้รับซ่อมบำรุง พร้อมอำนวยความสะดวกให้ครู บุคลากร</p>		
	4. กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละของ 99 ผู้เรียนที่ใช้บริการห้องปฏิบัติการมีความพึงพอใจในระดับดีมาก</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</p>	3,238,840	<p>1. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้</p> <p>2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมการบริหารสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 88 ของครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบฐานข้อมูลภายใต้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารคุณภาพ [RW๒]2 – Model และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม เทคโนโลยีดิจิทัล และระบบฐานข้อมูลภายใต้นวัตกรรมรูปแบบการบริหารคุณภาพ [RW๒]2 – Model อย่างมีประสิทธิภาพ และ ปรับปรุงผลการดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p>	-	<p>3. ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพอย่างมีส่วนร่วม บนพื้นฐานเทคโนโลยีดิจิทัล และฐานข้อมูล</p> <p>2. โรงเรียนมีการปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนและครู ใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ เพื่อการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โสตทัศนอุปกรณ์เป็นแหล่งวิทยบริการในการให้บริการแก่ผู้เรียน และครูอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	62,290	<p>1. เพื่อส่งเสริมการใช้อุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย ช่วยในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนและครู ใช้บริการอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์ในการสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอนหรือกิจกรรมอื่นๆได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และมีความเพียงพอต่อความต้องการ</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุดได้</p> <p>2. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถค้นคว้า</p>	75,343	<p>1. ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้จากห้องสมุดได้</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน</p> <p>3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าหาความรู้ไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>หาความรู้ไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องี่อ่าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมทางเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>2. ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ สนใจแสวงหาความรู้ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</p>		
	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ แก้วกฤตการใช้ภาษา พัฒนาการสื่อสาร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และมีความภูมิใจต่อผลงาน</p>	59,780	<p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสารเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ในสิ่งที่สนใจอย่างหลากหลาย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ในสิ่งที่สนใจอย่างหลากหลาย</p>	1,320,800	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ในสิ่งที่สนใจอย่างหลากหลาย
	2. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติ สมรรถนะ ทักษะชีวิตเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีเจตคติ สมรรถนะ ทักษะชีวิตเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน</p>	761,865	1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติ สมรรถนะ ทักษะชีวิตเต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมชุมนุม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ในสิ่งที่สนใจอย่างหลากหลาย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ในสิ่งที่สนใจอย่างหลากหลาย	-	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ในสิ่งที่สนใจอย่างหลากหลาย
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นพลเมืองดี 1. กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 89 ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือรวมทั้งเต็มใจร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือรวมทั้งเต็มใจร่วมกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	7,000	1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการ เรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีความ ก้าวหน้าทางความคิดมีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ร้อยละ 84 ของครูมีแผนการ จัดการเรียนรู้แบบสะเต็มบูรณา การสหวิทยาการ</p> <p>3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียน สามารถใช้ความรู้สหวิทยาการใน การผลิตงานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีระดับ ผลการเรียน 3 ขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในโลกโลกา ภิวัตน์หรือทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ 21</p>	24,220	<p>1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p> <p>2. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทาง ความคิดมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถผลิตงาน อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4. ผู้เรียนร่วมกันรับผิดชอบ ต่อสังคมโลก</p>
	<p>2. กิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 96 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>	2,424,800	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ร้อยละ 96 ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการเผชิญสถานการณ์ และประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>3. ร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีความรอบรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนพิเศษอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป</p> <p>5. ร้อยละ 90 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนพิเศษอยู่ในระดับมาก ขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในการเผชิญสถานการณ์</p>		<p>คณิตศาสตร์ในการเผชิญสถานการณ์</p> <p>และประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้เรียนให้มีทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานของการเป็นนักวิทยาศาสตร์และนักคณิตศาสตร์</p> <p>4. ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการศึกษาในโครงการห้องเรียนพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมโครงการห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ(MEP)</p>	<p>และประยุกต์ความรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ในระดับมากขึ้นไป</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 74 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้งทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 84 ได้รู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 74 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งมีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีผลการเรียนไม่น้อยกว่า 3.00</p>	<p>2,352,120</p>	<p>1.นักเรียนสามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษ 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะฟัง ทักษะพูด ทักษะอ่าน และทักษะเขียน ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ วัฒนธรรมกล้าแสดงออก</p> <p>3.นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีในรายวิชาได้แก่ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>4.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทดสอบการทดสอบวัดระดับตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>4.นักเรียนร้อยละ 64 มีผลการทดสอบวัดระดับตามกรอบมาตรฐานกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)</p> <p>5.ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “มารยาทพื้นฐานในการรับประทานอาหารและมารยาทบนโต๊ะอาหารแบบสากล” (Basic Dining Etiquette & Table Manners)</p>		<p>กรอบมาตรฐานกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)</p> <p>5.นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลกได้อย่างปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>7. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ฝึกทักษะการมีจิตอาสาการช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8. ร้อยละ 90 ของนักเรียนฝึกการใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยวิถีธรรมชาติ</p> <p>9. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสายงานที่สนใจ</p> <p>10. ห้องเรียนพิเศษกิจกรรมห้องเรียนพิเศษด้านภาษาต่างประเทศ (MEP) ได้รับการจัดสร้างห้องเรียนในปีการศึกษา 2568</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน</p> <p>2. นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา กล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม มีความคิดริเริ่ม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. นักเรียนมีผลการเรียนในรายวิชาได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษในระดับ ดี</p> <p>4. นักเรียนผ่านมีผลการทดสอบวัดระดับตามกรอบมาตรฐานกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages)</p> <p>5. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่แตกต่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>6. นักเรียนมีโอกาสได้เพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของประเทศตะวันตก</p> <p>7. นักเรียนได้ฝึกทักษะการมีจิตอาสา การช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>8. นักเรียนฝึกการใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาโดยวิถีธรรมชาติ</p> <p>9. นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์การทำงานในสายงานที่สนใจ</p> <p>10. โรงเรียนมีการและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>11. นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาวะที่เอื้ออำนวยส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้</p>		
	4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์</p>	20,500	<p>1. นักเรียนมีความสามารถการคิดวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะทางคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีความสามารถในการคิดขั้นสูง อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม		3. นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
	5. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและปัญหา 2. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	111,987	1. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ และมีคุณภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมตัวอย่างเขียน	<p>2. มีวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอ และมีคุณภาพ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักมารยาทไทยขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>3. ร้อยละ 94 ของผู้เรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติได้ถูกต้องให้ความสนใจ</p> <p>ความร่วมมือ ความกระตือรือร้นของผู้เรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถทางวิชาการของตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	37,000	<p>5. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแข่งขันให้มีศักยภาพ ทักษะ เจตคติสมรรถนะที่สำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในเวที ระดับสากล</p> <p>3. ผู้เรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตามมารยาทไทยเกิดความห่วงหาพัน ส่งเสริมแนะนำบุคคลอื่นปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย ประเพณีที่ดีงามสืบสานความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานที่ 4. ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านมารยาทและเอกลักษณ์ไทยที่ถูกต้อง 5. เรียนมีมารยาทที่ถูกต้องสามารถส่งเสริมแนะนำให้ความรู้แก่บุคคลอื่นด้านมารยาทไทย 6. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและแสดงออกสืบสานความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรากฐานทางวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม		และค่านิยมอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน
	7. กิจกรรมการจัดการเรียนภาษาต่างประเทศ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษครบทุกทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนกับครูต่างชาติเจ้าของภาษา 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน	3,149,520	1. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน สูงขึ้น</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารได้เหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญของ การใช้ภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมกับ ระดับชั้น</p> <p>2. ผู้เรียนตระหนักและเห็น ความสำคัญของการใช้ ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>3. ผู้เรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้เหมาะสมกับระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนภาษาอังกฤษ</p>
	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <p>1. กิจกรรมเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2567 RW2 World-Class Standard School Symposium STEM and IS Fair 2025</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ผลงานจากการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	<p>37,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ และนำเสนอผลงานที่เกิดจาก การศึกษาค้นคว้าของนักเรียน</p> <p>2. สร้างบรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ กระตุ้น และสร้างขวัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนสามารถแสดงศักยภาพและนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยกระบวนการกลุ่ม</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและต่อยอดการพัฒนาผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่อนาคต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมผลงานจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนสามารถแสดงศักยภาพและนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยกระบวนการกลุ่ม เรียนรู้กระบวนการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและต่อยอดการพัฒนาผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสู่</p>		<p>กำลังใจในการพัฒนาผลงานของนักเรียน</p> <p>3. เผยแพร่ผลงานของนักเรียนออกสู่สาธารณะ เป็นต้นแบบให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป และสามารถนำความรู้ที่ได้ต่อยอดพัฒนา นำไปใช้ในชีวิตประจำวันสู่อนาคต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์เน้นความเป็นเลิศ	<p>อนาคตนำไปใช้ประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนจำนวน 50 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์เน้นความเป็นเลิศ</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะทางคณิตศาสตร์ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p>	8,500	1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ตามศักยภาพ
	3. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่</p>	20,500	<p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ทางด้านคณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะทางคณิตศาสตร์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>สามารถนำมาใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง</p>		<p>3. นักเรียนรู้จักการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน</p>
	<p>4. กิจกรรม Science Innovation Project</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำมาใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้แสดงออกถึงศักยภาพของ</p>	<p>9,900</p>	<p>1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีสมรรถนะการคิดขั้นสูง</p> <p>2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำมาใช้แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้แสดงออกถึงศักยภาพของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ศักยภาพของตนเอง และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน 2. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง 		<p>ตนเอง และสามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะการคิดขั้นสูงของผู้เรียน 5. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเอง
	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะการสื่อสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสัปดาห์สื่อสารสองภาษา RW2 World-Class Foreign Communicator 2025 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 94 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สามได้ 2. ร้อยละ 74 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถมีผลการทดสอบ CEFR, HSK, TOPIK และ JLPT ในระดับที่สูงขึ้น หรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดอย่างน้อย 1 รายการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสื่อสารภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สามอย่างมีประสิทธิภาพ 	3,100	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาที่สามอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับภาษาอยู่เกณฑ์มาตรฐานสากล เพื่อนำไปต่อยอดสู่นาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม</p> <p>1. กิจกรรม Christmas Day</p>	<p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการทดสอบระดับภาษาอยู่ในเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เข้าใจถึงวัฒนธรรมเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติวันคริสต์มาส และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาในด้าน การฟัง พูด อ่าน และเขียน จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรม เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และทักษะผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรม Chinese New Year</p>	<p>อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนเข้าใจถึงวัฒนธรรม สามารถเปรียบเทียบความเหมือน และความแตกต่างระหว่าง วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ วัฒนธรรมไทย</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีทักษะ การสื่อสารภาษาจีนอย่างง่าย</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าใจ วัฒนธรรมของประเทศจีน</p> <p>3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียนพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม Chinese New Year</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมที่ แตกต่างได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม</p> <p>2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาจีน</p>	<p>8,000</p>	<p>1. ผู้เรียนฝึกฝนทักษะการ สื่อสารและเข้าร่วมการแข่งขัน ในรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรม ต่างชาติและมีความมั่นใจใน การสื่อสาร</p> <p>3. ผู้เรียนมีโลกทัศน์และ ทศนคติที่ดี เข้าใจถึงความ จำเป็นต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่ หลากหลาย</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนฝึก ความกล้าแสดงออกในสิ่งที่ เหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนแสดงความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม Korean Independent Day	<p>3. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในสิ่งที่เหมาะสม</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เข้าร่วมกิจกรรม Korean Independent Day</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เข้าใจวัฒนธรรมของประเทศเกาหลี</p> <p>3. ร้อยละ 82 ของผู้เรียน โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ พึงพอใจต่อกิจกรรม Korean Independent Day</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา วัฒนธรรมของประเทศเกาหลี</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถในการแข่งขันให้มิตศักยภาพตามมาตรฐานสากล</p>	7,860	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ เข้าใจ วัฒนธรรมของเกาหลีได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้เรียนได้ฝึกความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี เข้าใจถึงความจำเป็นที่ต้องอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นบนความแตกต่าง หลากหลายของวัฒนธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรม Tanabata	<p>3. ผู้เรียนมีโอกาสได้เพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของประเทศเกาหลีใต้</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ เข้าใจวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม Tanabata</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับภาษา และวัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น</p> <p>3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา วัฒนธรรมของประเทศญี่ปุ่น</p>	4,500	<p>1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นบนความแตกต่างหลากหลายของวัฒนธรรมไทยและญี่ปุ่นได้</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นพลเมืองตื่นรู้ 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติสถานศึกษาปลอดภัย	26,200	1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพนักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับความคุ้มครองกรณีเกิดอุบัติเหตุทั้งในและนอกโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,129,420	1. ผู้เรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิตดีและรู้จักดูแลรักษาสุขภาพอย่างถูกต้อง 2. ผู้เรียนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลและการคุ้มครองประกันอุบัติเหตุนักเรียนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้เพื่อการมีสุขภาวะที่ดี</p>	<p>2. ผู้เรียนได้รับความคุ้มครองกรณีเกิดอุบัติเหตุทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 84 ของผู้ใช้บริการ ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจในระดับ ดี</p> <p>2. ร้อยละ 84 ของผู้ใช้บริการ อุปกรณ์กีฬามีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์กีฬาในระดับ ดี</p> <p>3. ร้อยละ 84 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้ใช้บริการศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีความพึงพอใจในระดับ ดี</p> <p>2. ผู้ใช้บริการอุปกรณ์กีฬามีความพึงพอใจในการใช้อุปกรณ์กีฬาในระดับ ดี</p> <p>3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p>	<p>145,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้เรียนมีอุปกรณ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพต่อการเรียนรู้และพัฒนาสุขภาพตนเอง</p> <p>3. ศูนย์การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพและส่งเสริมสุขภาพที่ดี	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่ดี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพที่ดี 	-	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รู้จักเลือกการออกกำลังกาย และพัฒนาสุขภาพตนเองได้ ผู้เรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ และเกิดการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม
	4. กิจกรรมกีฬาภายใน(กีฬาสี)	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 84 ของผู้เรียน มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 84 ของผู้เรียน มีกระบวนการทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำและการเป็นผู้ตามที่ดี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา และนันทนาการของโรงเรียน ตามความถนัดและ 	433,440	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ผู้เรียนมีกระบวนการทำงานเป็นทีม รู้จักการเป็นผู้นำ และการเป็นผู้ตามที่ดี ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬา และนันทนาการของโรงเรียน ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา และทักษะชีวิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ความสนใจของตนเอง มีน้ำใจ นักกีฬา และทักษะชีวิตในการอยู่ ร่วมกับผู้อื่น</p>		
	<p>5. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉินของ นักเรียนโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 84 ของผู้เรียน มี ความรู้ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนมีความรู้ด้านการแพทย์ ฉุกเฉิน</p>	<p>35,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ด้าน การแพทย์ฉุกเฉิน 2. ผู้เรียนมีทักษะด้าน การแพทย์ฉุกเฉิน</p>
	<p>6. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขและภัยคุกคามจากสื่อเทคโนโลยี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ตระหนักถึงโทษจากยาเสพติด อบายมุขและภัยคุกคามจากสื่อ เทคโนโลยี 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับ ความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายจาก การซื้อ ขายและเสพยาเสพติด การซื้อเกี่ยวกับอบายมุข และ การใช้สื่อเทคโนโลยี 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธ การยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด</p>	<p>11,000</p>	<p>1. นักเรียนตระหนักถึงโทษ จากยาเสพติด อบายมุขและ ภัยคุกคามจากสื่อเทคโนโลยี 2. นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับข้อกฎหมายจากการ ซื้อ ขายและเสพยาเสพติด การซื้อเกี่ยวกับอบายมุข และการใช้สื่อเทคโนโลยี 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี รวมถึงมีทักษะ ชีวิตในการปฏิเสธการยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนตระหนักถึงโทษจากยาเสพติด อบายมุขและภัยคุกคามจากสื่อเทคโนโลยี นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับข้อกฎหมายจากการซื้อขายและเสพยาเสพติด การข้องเกี่ยวกับอบายมุข และการใช้สื่อเทคโนโลยี นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี รวมถึงมีทักษะชีวิตในการปฏิเสธการยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด 		
	<p><u>โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ในสถานศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมรักษาความปลอดภัยและจรรยา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัย 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมระดับชั้น คณะสี และครูที่ปรึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูที่ปรึกษาได้เรียนรู้ความสามารถ ความถนัด และปัญหาของผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละ 89 ของผู้เรียนรู้สึกพึงพอใจในการบริหารจัดการคณะสี</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนรับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาทุกคนได้เรียนรู้ความสามารถ ความถนัด และปัญหาของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนรู้สึกพึงพอใจในการบริหารจัดการคณะสี</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนรับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน</p>	-	<p>1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูที่ปรึกษาทุกคนได้เรียนรู้ความสามารถ ความถนัด และปัญหาของผู้เรียน</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้เป็นผู้มีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนรับทราบกฎระเบียบของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของแต่ละห้องเรียนสามารถตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของเครือข่ายผู้ปกครอง มีส่วนร่วมพัฒนานักเรียนโรงเรียน และสนับสนุนนโยบาย ของโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ห้องเรียนทุกห้องสามารถตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒</p> <p>2. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียน และสนับสนุนนโยบายของโรงเรียน</p>	1,880	<p>1. ห้องเรียนทุกห้องสามารถตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒</p> <p>2. เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนานักเรียน โรงเรียน และสนับสนุนนโยบายของโรงเรียน</p>
	2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและผู้ปกครองร่วมกันสนับสนุน</p>	27,600	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูและผู้ปกครองร่วมกันสนับสนุน ส่งเสริมนักเรียนตามความสนใจและความถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ส่งเสริมนักเรียนตามความสนใจและความถนัด รวมไปถึงร่วมกันแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครูและผู้ปกครองร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนตามความสนใจและความถนัด รวมถึงร่วมกันแก้ปัญหานักเรียนทุกคน</p>		<p>รวมไปถึงร่วมกันแก้ไขปัญหา</p> <p>นักเรียน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรและครูมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>	<p>30,200</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อนวัตกรรมและสามารถจัดทำผลงานความก้าวหน้าทางวิชาชีพ PA</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและมีทักษะในศตวรรษที่ 21</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ครูและบุคลากร ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง</p>		
	<p>2. กิจกรรมอบรมพัฒนาวิชาการสมรรถนะ และครูมืออาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาอบรม</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ เจตคติ มีสมรรถนะและมาตรฐานตามวิชาชีพเชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมาตรฐานตามวิชาชีพและนำมาใช้กับการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	-	<p>1.บุคลากรมีความรู้ เจตคติที่ดีและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการพัฒนามาใช้กับการจัดการเรียนการสอน</p> <p>ให้เกิดประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. งานชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะและมาตรฐานตามวิชาชีพและนำมาใช้กับการจัดเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 97 ของครูและบุคลากรมีความรู้ เจตคติ สมรรถนะตามมาตรฐาน</p> <p>2. ร้อยละ 97 ของครูมีความรู้สึกรู้สีกู้ผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ร้อยละ 97 ของครูทำงานร่วมกันเป็นทีมในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร</p>	-	<p>1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ เจตคติ สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.ครูมีความรู้สึกรู้สีกู้ผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ครูทำงานร่วมกันเป็นทีมในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดยอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ เจตคติสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2.ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.ครูทำงานร่วมกันเป็นทีมในการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร</p>		
11. ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเอกสารไร้กระดาษของกลุ่มบริหารงานบุคคล(Paperless Personal Department)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 100</p> <p>ลดการใช้กระดาษในการดำเนินงานต่างๆภายในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	-	<p>1. องค์กรมีความคล่องตัวในการทำงาน สามารถจัดการเอกสารได้อย่างแม่นยำ</p> <p>2. การเก็บรักษาข้อมูลได้ ง่าย ไม่ต้องมีพื้นที่จัดเก็บ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1) ช่วยลดเวลาและขั้นตอนในการทำงานภายในองค์กร 2) กระบวนการทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		3. ลดเวลาในการสืบค้นข้อมูล และสามารถจัดการงานข้อมูลได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด
	2. กิจกรรมส่งเสริมการออมเงินของข้าราชการครู	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูมีการออมเงิน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครูมีการวางแผนการออมเงิน 2. ข้าราชการครูมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน	-	1. ข้าราชการครูมีการออมเงิน วางแผนการใช้เงิน และมีวินัยในการใช้จ่าย ลดปัญหาหนี้สิน 2. ข้าราชการครูมีทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงิน และมีเงินสำรองไว้ใช้จ่ายในส่วนที่จำเป็น
	3. กิจกรรมประเมิน ณ จุดเดียว(One Stop Evaluation)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานภายในโรงเรียน ได้แก่ งานนิเทศ การศึกษา งานหลักสูตรและการสอน งานพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และงานอื่น ๆ ดำเนินการบูรณาการ การประเมินร่วมกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. องค์กรบริหารงานได้คุณภาพ ด้วยการบูรณาการ การ	-	1. งานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ใช้ข้อมูลจากการบูรณาการ การประเมินร่วมกัน 2. ลดการประเมินซ้ำซ้อน ภายในโรงเรียน 3. มีฐานข้อมูลการประเมิน ณ จุดเดียว 4. ให้บริการข้อมูลได้สะดวก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประเมินร่วมกัน		
	4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 97 ของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรครูได้รับ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูล จากโรงเรียน มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา</p>	130,000	1. ผู้เรียนผู้ปกครอง ชุมชน และบุคลากรครูได้รับทราบ ข่าวสารการดำเนินงานของ โรงเรียน
	<p>โครงการพัฒนาสมรรถนะการเป็นพลเมืองต้นรู้</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรด้านทุจริต 2. ร้อยละ 100 ผู้เกี่ยวข้อง / ฝ่าย / งานมีการประเมิน ITA 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้าง ความสุจริตของโรงเรียนในระดับ ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)</p>	6,000	<p>1. บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรด้าน ทุจริต</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้อง / ฝ่าย / งานมี การประเมิน ITA ได้ระดับยอดเยี่ยม (ระดับ 5)</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ของโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม (ระดับ 5)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.บุคลากรจัดทำหลักสูตรด้าน ทุจริตเพื่อนำไปใช้ในการสอน นักเรียน</p> <p>2.ผู้เกี่ยวข้อง / ฝ่าย / งานมีการ ประเมิน ITA ได้เรียบร้อยตาม กำหนด</p> <p>3.นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ กิจกรรมเสริมสร้างความสุจริต ของโรงเรียนในระดับยอดเยี่ยม (ระดับ5)</p>		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการ บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี</p> <p>1. กิจกรรม Anywhere Anytimes</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครู โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒ ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสร้าง สื่อการสอน</p> <p>2. ครูผลิตสื่อการสอนจำนวน 1 ชิ้น/ภาคเรียน</p>	10,000	<p>1. ครูสามารถสร้างสื่อการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถนำสื่อการสอนที่ สร้างไปประยุกต์และบูรณา การในกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีความรู้ความสามารถในการสร้างสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูสามารถใช้สื่อการสอนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>		
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อของตนเองได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อของตนเองได้</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางในการศึกษาต่อของตนเองได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการส่งเสริมการมีสุขภาวะที่ดี</p> <p>1. กิจกรรมคลินิกแคร์ใจให้คำปรึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการให้คำปรึกษาจากครูแนะแนว</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนทั้งหมดได้รับการให้คำปรึกษาตามขอบข่ายของงานแนะแนว ทั้ง 3 ด้าน</p>	20,000	1. นักเรียนที่ได้รับคำปรึกษามีระดับความเครียดลดน้อยลง
	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมระบบธนาคารหน่วยกิต(Credit Bank)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 70 หลักสูตรมีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2. ร้อยละ 70 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ในรายวิชาที่จัดการเรียน</p>	-	<p>1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีประสบการณ์ในการเรียนระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>3. มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การสอนระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และนำไปใช้เทียบโอนได้ 2. นักเรียนได้รับส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		หลักสูตรที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยรัฐและเอกชนเพิ่มขึ้น
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและความพร้อมด้านวัสดุอุปกรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียน มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีอย่างครบถ้วน (เช่น ทีวี, โปรเจคเตอร์, ลำโพง) 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอและทั่วถึง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีอย่างครบถ้วน	2,000,000	1. โรงเรียนมีศักยภาพและสมเกียรติพอที่จะเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอได้อย่างภาคภูมิใจ 2. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนและครู ก้าวสู่ความเป็นพลโลกที่มีสมรรถนะด้าน ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนด้วยพื้นฐาน ICT</p>	<p>2. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอและทั่วถึง</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ของหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการแนวคิด ICT ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิทยาการคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรม AI Coding Phyton Algorithm Scratch เป็นฐาน ในกลุ่มสาระต่าง ๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. หลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการแนวคิด ICT ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้วิทยาการคำนวณ การออกแบบเทคโนโลยี การออกแบบเชิงวิศวกรรม AI Coding Phyton Algorithm Scratch เป็นฐาน ในกลุ่มสาระต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>150,000</p>	<p>1. นักเรียนและครูเป็นผู้มีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนและครูเป็นผู้มีปัญญาที่สมบูรณ์</p> <p>3. นักเรียนและครูก้าวล้ำทางความคิด มีพื้นฐานความรู้ที่ดีและต่อยอดพัฒนาอย่างเป็นสากลได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและนักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการบนพื้นฐาน ICT</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 ของครูได้รับการอบรมและฝึกทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานแนวคิด ICT ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐาน ICT ที่ได้รับการยอมรับ ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีศักยภาพและแนวคิดด้าน ICT ที่เป็นเลิศและได้รับการยอมรับ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูได้รับการอบรมและฝึกทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานแนวคิด ICT และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีผลงานด้านการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐาน ICT ที่ได้รับการยอมรับในระดับประเทศ นักเรียนมีศักยภาพและแนวคิดด้าน ICT ที่เป็นเลิศและได้รับการยอมรับในระดับประเทศ 	<p>350,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐาน ICT อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูสร้างสรรค์ผลงานอันเกิดจากกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาตนเอง สังคม และประเทศชาติได้ นักเรียนและครูประสบความสำเร็จด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับ มีเกียรติ และบุกเบิกไปทางสู่ความสำเร็จในอนาคตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ การศึกษาต่อและ การมีงานทำ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตและการพัฒนา อาชีพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และดำเนินชีวิตในการ ประกอบอาชีพ</p> <p>2. ร้อยละ 85 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิดในการทำงาน</p> <p>3. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีเจต คตที่ดี ต่อการประกอบอาชีพและ การมีงานทำ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับความรู้ และมี ทักษะในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดใน การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p> <p>3. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี สามารถ สร้างงาน สร้างอาชีพให้กับผู้เรียน ได้</p>	<p>15,000</p>	<p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่เป็นเลิศทาง วิชาการและวิชาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ในการสร้างอาชีพและการมี งานทำ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความตระหนักใน การดำรงชีวิตโดยยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**งานนโยบายและแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย ๒**

