



โรงเรียนศรีพถυμα

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 61 ถนนนักกีฬาแหลมทอง แขวงทับช้าง เขตสะพานสูง 10250



โทรศัพท์ : 02-368-2148



Website: <http://www.sts.ac.th/>



EMAIL: sts2521@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวอิฏฐิรา ทรงกิติพิศาล
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีพดมา



โทรศัพท์ 092-645-3932

Email Address: 0047@sts.ac.th

นายบุญรอด ช่วยไชยศรี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีพดมา



โทรศัพท์ 094-351-3227

Email Address: 0023@sts.ac.th

นายอรรถพล พิมพ์สิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีพดมา



โทรศัพท์ 082-724-7655

Email Address: 0064@sts.ac.th

นางสาวทัชดาว นิสสัยมัน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีพดมา



โทรศัพท์ 087-482-4641

Email Address: 0065@sts.ac.th

นายกฤษดา สิมมะโน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีพดมา



โทรศัพท์ 089-988-8659

Email Address: kritkrit2557@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,677 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 105 คน

- | | | |
|---------------------------------------|----------|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 4 | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 78 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน - | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 9 | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 16 คน | | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 2 | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 14 | คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน - | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อผู้เรียนที่มีความต้องการ
หลากหลาย

2) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เป็นระบบ มีโมเดลในการบริหารจัดการที่
เน้นสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนภายใต้แนวคิด SPT Model

3) โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อมี
งานทำ ภายใต้แนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



จุดที่ควรพัฒนา

1) เน้นการมีส่วนร่วม และรับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา
ภายในโรงเรียน โดยเฉพาะการส่งเสริมในด้านการจัดการศึกษาเพื่อมีงานทำ

2) พัฒนาการประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ผลงาน นวัตกรรมภายในโรงเรียนให้กับ
ผู้ปกครอง และชุมชนให้รับทราบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ขาดงบประมาณในการสนับสนุนในการปรับปรุงอาหารสถานที่

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนในด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้น
สังกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนด้านบุคลากร

แนวทางแก้ไข จัดสรรบุคลากรที่ตรงตามความต้องการของแต่ละกลุ่ม
สาระ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การแก้ไขปัญหานักเรียนติด 0 ร มส. และปัญหานักเรียนไม่มี
ตัวตน

แนวทางแก้ไข เร่งดำเนินการติดตามเพื่อแก้ไขปัญหาผลการเรียน
และดำเนินการติดตามนักเรียนให้กลับมาเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ปรับรูปแบบกิจกรรมโดยใช้งบประมาณให้มี
ประสิทธิภาพสูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนศรีพฤฒา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ และการมีงานทำด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม อุทยานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ	400,000.00	นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิต รู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการเพาะชำกล้าไม้ และสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำสู่อัตลักษณ์ศรีพุดผา 2. กิจกรรมเสริมทานบารมี สร้างคนดีศรีพุดผา 3. กิจกรรมส่งเสริมสถานักเรียน 4. กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ สถานักเรียน และอินเทอร์เน็ตทำงานและแลกเปลี่ยนองค์ ความรู้งานคณะกรรมการสถานักเรียน 5. กิจกรรมอบรมแกนนำคุณธรรม 6. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนศรีพุดผา มี คะแนนพฤติกรรมเกินกำหนด 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนศรี พุดผาที่นับถือศาสนาพุทธ ร้อย ละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พฤติกรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียน และพฤติกรรมเชิงบวกตาม คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน เพิ่มขึ้น 2. ครูและนักเรียนโรงเรียนศรี พุดผาที่นับถือศาสนาพุทธมี ระดับความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนทุกคนมี ทัศนคติและค่านิยมที่ไม่ยอมรับ 	<p>85,184.00</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ค่านิยมของชาติผ่านการ เรียนรู้ในด้านประวัติศาสตร์ ตระหนักในหน้าที่พลเมือง มี ศีลธรรม และยึดมั่นในหลัก ประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การทุจริต ตระหนัก เข้าใจ และ คิดอย่างมีเหตุผล 4. นักเรียนโรงเรียนศรีพุดผา ยอมรับฟังความคิดเห็นของเสียง ส่วนใหญ่ในการเลือกสภานักเรียน		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนส่งเสริมทักษะด้าน โค้ดดิ้ง (Coding) เพื่อการเรียนรู้และปรับปรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้แผนการ เรียนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และนวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. มีอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีและ บรรยากาศการเรียนรู้ในห้องที่ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนในด้านทักษะ กระบวนการความรู้โค้ดดิ้ง (Coding) 100% 2. ร้อยละ 100 ของจำนวน นักเรียนที่สนใจ ได้เรียนรู้โดยการ ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการทำงาน และการจัดการ เรียนรู้	1,430,000.00	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในเรื่องการเขียน โปรแกรมกับหุ่นยนต์ 2. นักเรียนสามารถเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ได้1. สถานศึกษาได้พัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ของสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 3. เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอ ต่อการใช้งานของนักเรียน 4. บรรยากาศใน ห้องปฏิบัติการสะดวกสบาย เหมาะแก่การเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูทุกกลุ่มสาระฯได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนซึ่งส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 1. กิจกรรมหมอภาษา พัฒนาการอ่านการเขียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้น ม.1 อ่านและเขียนคำไทยพื้นฐานได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ม.1 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนชั้น ม.1 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับดี	0	1.นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ 2.ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้นจากการศึกษา 25677

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>โครงการพัฒนาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมทัศนศึกษาและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3</p> <p>2. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ม.1 - 3 โรงเรียนศรีพถมา จำนวน 958 คน และ คณะครู จำนวน 75 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 680 คน เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน เกิดเรียนรู้และพัฒนาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p>	<p>1,156,970.00</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>4. นักเรียนเกิดภาคภูมิใจในการทำดีเป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>5. นักเรียนเรียนรู้และพัฒนาประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	<p>โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการแข่งขัน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นด้านวิชาการของนักเรียนในการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียน Gifted</p> <p>3. กิจกรรม IEP CEFR ยกระดับทักษะทางภาษา</p> <p>4. กิจกรรม IEP English Camp</p>	<p>โครงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในการแข่งขัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถมีปริมาณเพิ่มขึ้น</p> <p>โรงเรียนได้รับรางวัลชื่อเสียงรางวัลเกียรติยศ หรือเกียรติบัตรจากการเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น</p> <p>โดยมีครูเป็นผู้ควบคุมดูแลฝึกซ้อมและพานักเรียนเข้าแข่งขัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในด้านการแสวงหาความรู้ การฝึกทักษะด้านวิชาชีพ และการพัฒนาฝีมือ</p>	766,970.00	<p>1. นักเรียนโรงเรียนศรีพฤฒาที่มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และทักษะในด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ฯลฯ ต่างๆ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ความสามารถทางวิชาการ และวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้ฝึกใช้ชีวิต ร่วมกัน และได้รับประสบการณ์ในการศึกษานอกสถานที่</p> <p>3. นักเรียนได้แนวคิดและแนวทางในการนำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในทักษะแต่ละด้านที่ตนเองมีความถนัด สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนห้องเรียนพิเศษเชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทุกคนได้ร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษแบบเข้ม (IEP) ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ที่</p>		<p>วิทยาศาสตร์ไปพัฒนาทักษะในการทำโครงการ</p> <p>4. นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถในทักษะแต่ละด้านที่ตนเองมีความถนัด สร้างชื่อเสียง ให้กับโรงเรียนมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>ได้ไปพัฒนาศักยภาพ ในการทา โครงการ</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความ รอบรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ เต็มตามศักยภาพ ของตน</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเป็น นักวิทยาศาสตร์และนัก คณิตศาสตร์</p> <p>4. นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อ ในแผนการเรียนที่สนใจ และเป็น ที่ต้องการของสังคมในยุคปัจจุบัน</p> <p>5. ผู้เรียนมีคุณภาพด้านการ เรียนรู้ มีทักษะชีวิต สามารถทำ กิจกรรมการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ได้ ด้วยตัวเอง มีประสบการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ ตลอดจน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครบถ้วน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>พัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมและปลอดภัยในสถานศึกษา กิจกรรมจัดจ้างบริษัทรักษาความปลอดภัย กิจกรรมสำรวจประสานโรงเรียน กิจกรรมซ้อมฝึกอบรมด้านอัคคีภัย เฉพาะนักเรียน (กิจกรรมรักษาความปลอดภัย) กิจกรรม หนี ซ่อน สู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมพัฒนาทุกคน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกัน และส่งเสริมพัฒนาได้อย่างถูกต้องวิธี ทราบข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหา ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน 	1,096,506.00	<ol style="list-style-type: none"> อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม สามารถใช้งานได้ อย่างเต็มประสิทธิภาพและมี ความปลอดภัยสูงสุด บุคลากรและนักเรียนมี ความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่ออบรมให้บุคลากรและ นักเรียนโรงเรียนศรีพุดผาทุกคน รู้จักวิธีการเอาตัวรอดใน สถานการณ์จากอัคคีภัย เพื่อฝึกอบรมให้บุคลากร และนักเรียนศรีพุดผาทุกคน มีทักษะการเอาตัวรอดใน สถานการณ์ฉุกเฉิน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 70 	143,576.00	<ol style="list-style-type: none"> เกิดความร่วมมือทาง การศึกษากับหน่วยงาน ภายนอกสถานศึกษาเพื่อ ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างน้อย ร้อยละ 70 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีการวางแผนการศึกษาที่ชัดเจน บนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน 2. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) ให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา และให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียนได้ในเบื้องต้น		2. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ 3. นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ 4. นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษาสามารถให้บริการให้คำปรึกษาได้อย่างถูกต้องตามกระบวนการ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการยกระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วย "SPT Model" 1. กิจกรรมสัมมนาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีพทุมาร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	258,000.00	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีพทุมามาเข้าร่วมกิจกรรมได้รับการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีพดุมพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันภายในองค์กร</p>		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีพดุมที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันภายในองค์กร</p>
<p>11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมสรรหาบุคลากรตามความขาดแคลน</p> <p>2. กิจกรรมสรรหาครูตามความขาดแคลน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีบุคลากรเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ประสิทธิภาพจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น</p>	<p>4,852,040.00</p>	<p>1. โรงเรียนมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ</p> <p>2. ผู้รับบริการได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการ สะดวกและรวดเร็ว</p>
<p>12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ITA</p> <p>2. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วย "SPT Modle" ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีประสิทธิภาพการจัดการศึกษาด้วย "SPT Modle" ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม</p> <p>2. มีระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน และนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้</p>	20,000.00	<p>1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาด้วย "SPT Modle" อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. โรงเรียนศรีพฤตคามีข้อมูลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาเป็นปัจจุบันและไปใช้ประโยชน์ได้</p>

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**