



โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต๒



ที่ตั้ง : โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย 333 ถนนไทยรามัญ แขวงสามวาตะวันตก
เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร 10510



โทรศัพท์ : 02 181 1102



Website : www.nbr.ac.th



EMAIL: nawaminben@nbr.ac.th

คณะผู้บริหาร

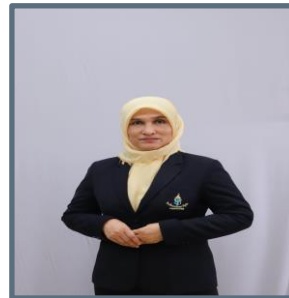
ชื่อ-สกุล นายจันทร เทียงภักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย



โทรศัพท์ 091-525-3619

Email Address Chantront@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางวิลาลินี ปลายเนิน
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 083-235-4254

Email Address Wilasinee@nbr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวจันทิรา ภู่อำลีย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย



โทรศัพท์ 0818279068

Email Address Chantira@nbr.ac.th

ชื่อ-สกุล นายศตวรรษ หรือโอภาส
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณ



โทรศัพท์ 061-952-4656

Email Address satawut@nbr.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวเพชรรัตน์ ทองนำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย



โทรศัพท์ 092-565-2293

Email Address Petcharat@nbr.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....2,644.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....163.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....4.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....123.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....3.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....19.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....7.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนและองค์กรภายนอก
2. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยใช้เอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในท้องถิ่น เครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน และสถาบันทางศาสนาอย่างใกล้ชิด
3. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีโดยความร่วมมือกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกสถานศึกษาอย่างหลากหลาย



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ
2. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นโดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องเรียนเพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะดนตรี กีฬานาฏศิลป์ ไม่เพียงพอ บางครั้งมีเสียงดังรบกวน และอาคารถูกใช้งานมากกว่า

แนวทางแก้ไข ปรับปรุงซ่อมแซม พื้นที่แต่ละส่วนให้สามารถใช้งานได้มากที่สุด ตรวจสอบความปลอดภัย จากการชำรุด อาคาร สายไฟ อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบน้ำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากร บางส่วนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ครูได้ดีเท่าที่ควร อาจมีสาเหตุโรคประจำตัว บุคลิกนิสัย ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การยึดติดในตัวตนหรือในความเป็นครูในอดีต ซึ่งสถานการณ์ทางสังคมของ

แนวทางแก้ไข การทำข้อตกลงในการปฏิบัติหน้าที่โดยมี กรรมการสถานศึกษา ศีษานิเทศก์ร่วมพิจารณาและประเมินประสิทธิภาพการทำงาน แบ่งเป็นงานประจำที่ปฏิบัติ และงานปฏิบัติเพื่อพัฒนาวิชาชีพ ผลที่ได้ให้ ออก ลดชั้น ไม่เลื่อนเงินเดือน การพัฒนาตามหลักสูตร การส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมต่างๆ ที่เป็นเหตุให้นักเรียนไม่ได้เรียนเต็มตามเวลาในหลักสูตร การวัดประเมินผลที่อิงเกณฑ์ มากกว่าเพื่อการพัฒนาผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ยังเน้นครูเป็นสำคัญ อาจเพราะศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข กพร. หรือเขตพื้นที่ ควรกำหนดชม.เรียน ชม.ประเมินผล ชม.แก้ไขผล การเรียนอย่างชัดเจน พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning และ วัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูผู้ต้องมาปฏิบัติหน้าที่การเงิน การบัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ ไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความล่าช้า ในการจัดซื้อ จัดจ้าง

แนวทางแก้ไข วิเคราะห์ภาระงาน และจัดบุคลากรตามภาระงานที่ต้องปฏิบัติอย่างเหมาะสม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะพลเมืองวิถีใหม่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายพัฒนาค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ กิจกรรมที่ 2 ค่ายเครือข่ายผู้นำเยาวชนไทยหัวใจ STRONG กิจกรรมที่ 3 ค่ายสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ร่วมกับสถาบันพระปกเกล้า	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 แสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะพลเมืองวิถีใหม่ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะพลเมืองวิถีใหม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	20,000	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะ ดังนี้ 1. เป็นผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรม 2. มีค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ 3. เป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะการเรียนรู้สังคมศึกษา กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมความฉลาดรู้ทางศีลธรรม (Moral Literacy)	เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีสมรรถนะการเรียนรู้สังคมศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้สังคมศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	20,000	นักเรียนมีสมรรถนะ 1. ความฉลาดรู้ทางศีลธรรม 2. การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง 3. ความฉลาดรู้เรื่องภูมิศาสตร์ 4. ทักษะการคิดทางประวัติศาสตร์ ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมสมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมการรู้เรื่องภูมิศาสตร์ (Geo-Literacy) กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมการคิดทางประวัติศาสตร์ (Historical Thinking)			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน-เขียนเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ง่ายนิดเดียว กิจกรรมที่ 2 การคัดกรอง "ความสามารถในการอ่านและการเขียน" (ทุกระดับชั้น)	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวมินทราชินูทิศเบญจมราชาลัยที่มีปัญหาด้านการอ่านและ การเขียนร้อยละ 85 สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้น	23,600	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวมินทราชินูทิศเบญจมราชาลัยที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนร้อยละ 85 สามารถอ่านและเขียนภาษาไทยได้คล่องขึ้นและมีทักษะการอ่านและเขียนที่ดีที่สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ทักษะการอ่านและเขียนที่ดีสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกๆรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการอ่านและเขียนให้นักเรียนได้		ทางการเรียนในทุกๆรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการอ่านและเขียนให้นักเรียนได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ ลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100 เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา กล้าแสดงออก 3. ผู้เรียนมีทักษะตามวิธีการทางลูกเสือ - เนตรนารี	1,071,000	ผู้เรียนมีทักษะตรงตามวิธีการลูกเสือ-เนตรนารี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลากล้าแสดงออก
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	งานเรียนรวม กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม กิจกรรมที่ 2 Learning by doing	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนเรียนรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการคัดกรองร้อยละ 80 ขึ้นไป 2.นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานตามความแตกต่างระหว่างบุคคลร้อยละ 80 ขึ้นไป	-	1.นักเรียนเรียนรวมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการคัดกรอง 2.นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนเรียนรวมสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (GIFTED) กิจกรรมที่ 2.1 การสอนเสริมศักยภาพวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 2.2 การปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ (ทำLAB) นอกสถานที่ กิจกรรมที่ 2.3 ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพสูงตามเกณฑ์ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาให้มีความโดดเด่นในด้านทักษะความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพสูงตามตามเกณฑ์ 2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ พัฒนาให้มีความโดดเด่นในด้าน	1,095,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</p>	<p>ทักษะความรู้ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในระดับมาตรฐานสากล นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์และค่าเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องฝ่ายต่างๆ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ทำกิจกรรมกลุ่มได้เป็นอย่างดี 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง สามารถพัฒนาตนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการงานป้องกันและแก้ไขปัญหาลี้ภัยเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 ผนวกรับป้องกันแก้ไขปัญหาลี้ภัยเสพติด <ul style="list-style-type: none"> - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันงดดื่มสุราแห่งชาติ กิจกรรมที่ 2 การอบรมนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 สถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย จำนวน 2,644 คน มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของสารเสพติดต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ตระหนักถึงอันตรายจากสารเสพติด อบายมุข และความเสี่ยงต่าง ๆ ในปัจจุบัน รวมทั้งไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุขต่าง ๆ	26,000	นักเรียนร้อยละ 85 ถึงอันตรายจากสารเสพติด อบายมุขและความเสี่ยงต่าง ๆ ในปัจจุบัน รวมทั้งไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุขต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ	13,000	1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 2.นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>1.ทุนการศึกษา/กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>2.แนะแนวสัญญา</p> <p>3.โลกกว้างทางการศึกษาและอาชีพ ม.3-ม.6</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,644 คน</p> <p>2.นักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 25 โรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,644 คน มีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและมีความคุ้นเคยกับเพื่อนและคณะครู</p>	<p>105,000</p>	<p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>4.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>1.นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทางการศึกษาต่อ อาชีพ ส่วนตัวและสังคม</p> <p>2.นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่แจ้งความจำนงขอทุน</p> <p>3.นักเรียนได้รับการอนุมัติในการกู้ยืมเงิน(กยศ.)ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่กู้ยืม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,644 คน ได้รับข้อมูลข่าวสารการศึกษาต่อ ด้านส่วนตัวและสังคม รวมถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน</p> <p>3.โรงเรียนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน 25 โรงเรียน มีความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างกันในด้านต่างๆ</p>		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่และนอกเขตพื้นที่บริการ มีความเข้าใจในข้อมูลการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 80</p> <p>5. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องศูนย์แนะแนว</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ กิจกรรมที่ 1 การประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง</p>	<p>141,263</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 พัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ		แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

