



## โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเทียง อนุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 872/5 ซอย 34 ถนนพระรามที่ 3 แขวงบางโพงพาง เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 0 2284 3047, 0 2294 8990



Website :

<http://www.watdanschool.ac.th/>



EMAIL:

watdan\_school@hotmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอดิศักดิ์ ดงสิงห์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)



โทรศัพท์ 09 7051 9759

Email Address : pp.tu.sk@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัชนิวรรณ ศิลาลือ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)



โทรศัพท์ 09 6236 5664

Email Address : krujoy.jy2523@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....229.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....23....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....6.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....3.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
  - 2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยการอุทิศและเสียสละในการพัฒนาการศึกษา
  - 3) มีโครงการส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาและปฏิบัติธรรมตามหลักพระพุทธศาสนา
  - 4) โรงเรียนมีบริบท สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนขาดงบประมาณในการบริหารจัดการอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีอายุการใช้งานเกิน 20 ปี
  - 2) สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ อาจยังไม่ทันสมัยและมีปริมาณไม่เพียงพอต่อนักเรียนทุกคน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา -

แนวทางแก้ไข -

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่มีจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณสำหรับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการบริหารงานบริหารทั่วไป กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมดี ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานและอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย ร้อยละ 95 2. นักเรียนเห็นถึงคุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทยร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยไม่น้อยกว่าร้อยละ 95  เชิงคุณภาพ ปลุกฝังและให้นักเรียนร่วมสืบอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย	5,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี 2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามวิถีประชาธิปไตยและและเป็นพลเมืองที่ดี 3. ร่วมมือร่วมใจในการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีในสถานศึกษาจากทุกภาคส่วน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการบริหารงานบริหารทั่วไป กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</li> <li>นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ 80</li> </ol>		<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดให้</li> </ol>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการจัดระบบบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรม PROJECT APPROACH</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยกล้าพูดกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่น อย่างน้อยร้อยละ 90</li> </ol>	<p>9,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ</li> <li>ผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยถ่ายทอดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะอย่างน้อยร้อยละ 90 3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้สมวัย อย่างน้อยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความมั่นใจกล้าแสดงออก รู้จักชื่นชมผลงาน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ สามารถค้นหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย		3. เด็กปฐมวัยสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการสืบค้น สืบเสาะ 4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จที่ได้นำเสนอผลงานโครงการ Project Approach
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการบริหารงานบริหารทั่วไป กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. จัดซื้อหนังสือใหม่ทุกปี การศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ร้อยละ 80	200,000	1. นักเรียนได้สืบค้นความรู้จากหนังสือใหม่และสื่อดิจิทัลอย่างหลากหลายและทันสมัย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วม กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน แล กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าใช้ บริการห้องสมุด ร้อยละ 80</p> <p>4. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้น ประถมศึกษา มีความตระหนักรู้ และเข้าใจความสามารถของตน มี ทักษะและภูมิคุ้มกันในการเผชิญ ปัญหาในด้านการเรียนหรือ ประกอบอาชีพในอนาคตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้อ่านหนังสือและ สืบค้นความรู้ได้อย่างหลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อดิจิทัล</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่าง สร้างสรรค์ มีทักษะการคิด</p>		<p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง ความรู้สู่ปัจจุบัน</p> <p>4. นักเรียนตระหนักรู้ ความสามารถของตนเอง มี ทักษะภูมิคุ้มกันในการเผชิญ ปัญหาในด้านการเรียนและ การประกอบอาชีพในอนาคต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วิเคราะห์ สังเคราะห์ เชื่อมโยง ความรู้สู่ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการ ใช้บริการห้องสมุดโดยปฏิบัติตาม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ 4. นักเรียนมีความตระหนักรู้และ เข้าใจความสามารถของตน มี ทักษะและภูมิคุ้มกันในการเผชิญ ปัญหาในด้านการเรียนหรือ ประกอบอาชีพในอนาคตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการจัดระบบบริหารวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าของ การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<b>164,600</b>	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี	โครงการบริหารงานวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียนวัดदान (หอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) มีผล	<b>15,000</b>	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความต้องการจำเป็นพิเศษ		<p>การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นร้อยละ 2 จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนโรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) มีผล การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p>		<p>สถานศึกษาของโรงเรียนวัด ด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์) และหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับ การพัฒนาทุกมิติ</p>
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>โครงการจัดระบบบริหารวิชาการเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา กิจกรรมเพื่อนใจวัยรุ่น เยาวชนต้นแบบ TO BE NUMBER ONE</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก ชมรม to be number one จำนวน 159 คน</li> <li>นักเรียนเข้าร่วมการประกวด เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE รุ่นจูเนียร์ จำนวน 3 คน ที่ผ่านการคัดเลือก จากโรงเรียน</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างและพัฒนาเครือข่าย เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีส่วน ร่วมในการดำเนินการจัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด โดยมีกลุ่มแกน</li> </ol>	<p>200,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกระดับชั้นรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และ ห่างไกลจากยาเสพติด</li> <li>นักเรียนได้รับความ สนุกสนานเพลิดเพลินจาก กิจกรรมปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ปัญหา พัฒนา EQ</li> <li>นักเรียน ครู และผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการ รณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด</li> <li>นักเรียนมีศักยภาพและ คุณภาพ เป็นเยาวชนคนรุ่น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>นำเยาวชน กลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มแกนนำ รุ่นพี่ชี้นำรุ่นน้อง กลุ่มชุมนุม TO BE NUMBER ONE</p> <p>2. นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์/ ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p>		<p>ใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง</p>
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>โครงการบริหารงานบริหารทั่วไป กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คง เทียงอนุสรณ์) ทุกคนเข้าร่วม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100</p> <p>2. ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา สถานีตำรวจ สถานพยาบาล ในชุมชนทุกแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ ให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100</p>	<p>4,000</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันที่ดีต่อสิ่งเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่น ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา สถานีตำรวจ สถานพยาบาล มี จิตสำนึกในการดูแลลูกหลาน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ อบายมุข</li> <li>นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จัก เสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี</li> </ol>		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการบริหารจัดการงบประมาณตามแนวทางโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนระดมทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>	-	โรงเรียนมีทรัพยากรที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการบริหารงานบุคคล งานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการพัฒนามาใช้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ</p>	76,000	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองรอบด้านอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนา มาใช้ออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		พัฒนาการทางสติปัญญา สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนใน การเรียนและพัฒนากิจการ เรียนรู้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการบริหารงานบุคคล งานจัดจ้างบุคลากรทดแทนอัตรากำลังที่ขาด แคลน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้โรงเรียนมีครูที่มีความ เชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะในการ พัฒนาคณาการศึกษาศึกษา 2. เพื่อให้โรงเรียนมีบุคลากรทาง การศึกษาเพียงพอในการทำ หน้าที่ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป 3. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดจ้าง บุคลากรเป็นวิทยากรพิเศษในการ จัดการเรียนรู้อุ้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีครูที่มีความเชี่ยวชาญ ในสาขาเฉพาะในการพัฒนา คุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพ มีบุคลากรทาง การศึกษาเพียงพอในการทำ หน้าที่ดูแลความเรียบร้อยทั่วไป	976,000	1. โรงเรียนสามารถจัดจ้างครู ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขา เฉพาะเพียงพอและตรงตาม ความต้องการ 2. โรงเรียนสามารถจัดจ้าง บุคลากรทางการศึกษา เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อยทั่วไปได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนสามารถจัดจ้าง วิทยากรพิเศษมาช่วยจัดการ เรียนรู้ให้แก่ักเรียนได้อย่างมี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทำให้พื้นที่ภายในโรงเรียน สะอาด และปลอดภัย		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>โครงการบริหารจัดการงบประมาณตามแนวทาง โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>งานเบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ นักเรียน ค่าหนังสือเรียน และค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์การ เรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ร้อยละ 100</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่าย เงินงบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบการเงินและพัสดุ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่าย เงิน งบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบการเงินและพัสดุ ทำให้นักเรียนได้รับค่าอุปกรณ์ การเรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนตามนโยบายของรัฐบาล เป็นการสร้างและขยายโอกาส</p>	351,000	<p>โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่าย เงินงบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบการเงินและพัสดุ โปร่งใส ตรวจสอบได้ นักเรียน ทุกคนได้รับค่าอุปกรณ์การ เรียน, ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ สำหรับนักเรียนที่ขาด แคลนทุนทรัพย์ ได้รับการ ดูแลช่วยเหลือจากเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน อย่างถูกต้อง ครบถ้วนตาม นโยบายของรัฐบาล</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการบริหารงานบุคคล งานจัดองค์การและโครงสร้างระบบการบริหารงานในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน มีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานต่าง ๆ และมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา	3,000	1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน 2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน 3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดด่าน (หวอด ทรัพย์ คงเที่ยง อนุสรณ์)