



โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 13 แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10120



โทรศัพท์ : 022873250



Website :

<https://www.tms.ac.th/>



EMAIL:

tungmahamek11@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตน พลแพงพา
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ



โทรศัพท์ 0818423670

Email : ponpangpa2012@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางลดาวัลย์ เกื้อสุข
รองผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ



โทรศัพท์ 0898443657

Email : ladawan.kuasukh@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุประสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 593 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 36 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 26 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 7 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 11 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 10 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย แม้ว่าพัฒนาการในชั้นแรกเริ่มที่เข้าโรงเรียนจะไม่ดีนัก และแม้ในปีการศึกษาที่ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งส่งผลให้ต้องปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นรูปแบบทางไกลในช่วง แต่โรงเรียนก็สามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการที่ช่วยให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆบริหารจัดการให้สามารถจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัยได้ตรงตามหลักการ ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ในสภาวะทางสังคมที่เต็มไปด้วยการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กอย่างไม่เหมาะสมกับพัฒนาการ

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆเป็นที่ยอมรับในแวดวงวิชาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยว่าสามารถจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ได้ตรงตามหลักการ ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมถึงสามารถจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างดียิ่ง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ ลายมือแบบโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ และมีนิสัยรักการอ่านตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test:RT) ทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

- ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ทุกวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการในการส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทันกับความต้องการของสังคม เนื่องจากสถานศึกษาตั้งอยู่ใจกลางเมืองจึงทำให้มีความเจริญด้านเทคโนโลยีสูง
- ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ของผู้บริหารยุคใหม่ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ

3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น มีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดองค์กรโครงสร้างเหมาะสมเป็นระบบครบวงจร และมีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



จุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพของเด็ก

โรงเรียนควรพัฒนาต่อยอดรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบทางไกลของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ที่ได้รับการออกแบบและนำมาใช้ในปีการศึกษา 2564 เพื่อรองรับหากประเทศไทยมีสถานการณ์ที่จำเป็นต้องจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทางไกล

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรพัฒนาต่อยอดรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบทางไกล ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ให้มีหน่วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีจำนวนมากขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งที่สามารถเลือกใช้ได้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนควรถอดบทเรียนเพื่อการพัฒนาต่อยอดรูปแบบการจัดประสบการณ์ในรูปแบบทางไกล ของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ให้มีหน่วยการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและมีจำนวนมากขึ้น เพื่อให้เป็นแหล่งที่สามารถเลือกใช้ได้เป็นประโยชน์มากยิ่งขึ้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและการคิดแก้ปัญหาเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์

2) กระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษาควรกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่นให้ชัดเจน

3) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สถานศึกษาควรพัฒนาการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- ระบบไฟฟ้าสายเมน สายป้อน ผู้แผงสวิตช์ประจำอาคารฯ อุปกรณ์ไฟฟ้าเก่าชำรุด มีการตัด-ต่อสายวงจรย่อย และขาดการบำรุงรักษาเป็นเวลานาน หากปล่อยทิ้งไว้อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินทางราชการได้ เนื่องจากอาคารแบบรัตนโกสินทร์ (อาคารเรียน 1) และอาคารเรียนแบบพิเศษวัดปากน้ำ (อาคาร 3) มีอายุการใช้งานของระบบไฟฟ้า ประมาณ 40 และ 32 ปี
- หลังคาอาคารแบบรัตนโกสินทร์ (อาคารเรียน 1) เกิดการชำรุด ปูนที่เกาะบนหลังคาร่วงหล่นลงบ้านเรือนใกล้เคียงโรงเรียน จึงทำให้เกิดความเสียหายแก่บ้านเรือนใกล้เคียงโรงเรียน และบริเวณรอบอาคารเรียน 1

แนวทางแก้ไข

ทางโรงเรียนได้ทำการเขียนขอรับการสนับสนุนงบประมาณ งบดำเนินงาน รายการค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และหลังคา ไปทางเขตพื้นที่การศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

-ครูและบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการสอนเกษียณอายุราชการ

แนวทางแก้ไข

-พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

-ยังขาดครูในบางวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

-ส่งเสริมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมพัฒนาความสนใจ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

-ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่พัสดุการเงินโดยเฉพาะ บุคลากรยังขาดประสบการณ์

แนวทางแก้ไข

-ส่งครูที่ทำหน้าที่ด้านพัสดุ การเงินเข้ารับการอบรมอยู่เสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการตามรอยพระราชอา 1. กิจกรรมมืออม...ไม่มีมืออ่าน 2. กิจกรรมเกษตรกรน้อย 3. กิจกรรมหนูทำความดีด้วยหัวใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมมีมืออม...ไม่มีมืออ่าน กิจกรรมเกษตรกรน้อย และกิจกรรมหนูทำความดีด้วยหัวใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม - เด็กปฐมวัยปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - เด็กปฐมวัยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย	2,000 บาท	- เด็กปฐมวัยปฏิบัติตนในด้านการประหยัดและพอเพียงอย่างเหมาะสมกับวัย - เด็กปฐมวัยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมตามวัย - โรงเรียนมีคลัง Loose Parts สำหรับเด็กและครู ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการทำงานศิลปะหรือสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมในการพัฒนาโรงเรียน กิจกรรมกิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย ความรู้ในการเลือกตั้ง และเข้าร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ในฐานะตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน 	<p>5,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิถีประชาธิปไตย ความรู้ในการเลือกตั้ง และเข้าร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน - สถานักเรียนมีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินการ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างมีคุณค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ฝึกทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ 	0 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมรักการอ่าน (ป.1-ป.3 บูรณาการกับวิชาภาษาไทย สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง และอนุบาล .ป,4.ป-6 สัปดาห์ละ 1(ชั่วโมง) 2. กิจกรรม รู้รักษ์ ภาษาไทย (ทุกวันอังคาร กิจกรรมหน้าเสาธง) 3. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน (ทุกวันเวลา 12.00 – 12.20 น.) 4. วันสำคัญต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทย - สัปดาห์ห้องสมุด 5. กิจกรรมห้องสมุดของฉัน 6. ท่องบทอาขยานสืบสานวัฒนธรรมทางภาษา 7, กิจกรรมรักการอ่านกับ The Pizza Company 8. จัดนิทรรศการรักการอ่าน (บูรณาการกับวิชาลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม</p>	<p>15,000 บาท</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆนร้อยละ 80 มีนิสัยรักอ่าน ทั้งนี้ยังรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาสมอง (Head) - บูรณาการกับวิชาคณิตศาสตร์ บูรณาการกับวิชาภาษาไทย - - กิจกรรมพัฒนาจิตใจ (Heart) - บูรณาการกับวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ - บูรณาการกับวิชาหน้าที่พลเมือง - กิจกรรมพัฒนาสุขภาพ (Health) - บูรณาการกับวิชาสุขศึกษา - บูรณาการกับวิชาพลศึกษา <p>2. จัดทำกำหนดการกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”</p> <p>3. จัดทำรายการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่บูรณาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถบูรณาการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะอาชีพได้อย่างเหมาะสม <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เกิดความเข้าใจถึงความต้องการ ความถนัด และความชอบของตนเอง มีทักษะชีวิต มีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 	<p>6,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้ตามความสนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลได้อย่างเต็มความสามารถและมีความสุขในการเรียนรู้ - ครูทุกคนมีกำหนดการและแบบแผนที่แน่ชัด สามารถบริหารจัดการเวลาและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. จัดกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้			
	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>1. กิจกรรมซ่อมเสริมภาษาไทย “No student left behind”</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- จัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนด้านภาษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 100</p>	1,000 บาท	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน ทักษะศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมทักษะศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 	<p>- นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น</p>	<p>250,000 บาท</p>	<p>นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ และมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการการนิเทศภายในงานการศึกษาปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการอบรมสัมมนา สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน สนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน นำเสนองานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน กิจกรรมการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - ครู <ul style="list-style-type: none"> - การประเมินแผนการจัดประสบการณ์ - การสร้างชุมชนเพื่อการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - การเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก - พี่เลี้ยง <ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการปฏิบัติงานและอภิปรายร่วมกัน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ไตร่ตรองความรู้เดิม ขยายประสบการณ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย - ครูระดับการศึกษาปฐมวัยร้อยละ 100 ทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กในปีการศึกษา 2566 <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยมีความรู้มีความเข้าใจในเรื่องการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย สามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ 	<p>0 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูและพี่เลี้ยงระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสม - ครูระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ การนิเทศภายในระดับประถมศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ และ หัวข้องานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน และ ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศ และแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ระดับ ประถมศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูที่ได้รับการนิเทศสามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร จัดทำเอกสารห้องเรียนเป็น ปัจจุบัน และบริหารจัดการชั้นเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้</p>	5,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนรับการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน ตรวจ เยี่ยมชั้นเรียน และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ การจัดการเรียนรู้ - ครูมีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และจัด ได้ตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา - ครูจัดทำเอกสารประจำ ห้องเรียนเป็นปัจจุบัน และ บริหารจัดการชั้นเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p>	15,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน คือความสามารถ ด้านภาษาไทย และ ความสามารถด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 5 ภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2 ด้าน คือความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์</p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</p>		<p>คณิตศาสตร์ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 4 วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 5</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการหนูน้อยสุขภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง และการบริหารสมอง (Brain Gym) 2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัย 3. กิจกรรมกิจกรรมการตรวจสุขภาพ 4. กิจกรรมปลอดภัยไว้ก่อน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง และการบริหารสมอง - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการดูแลให้ล้างมือและแปรงฟันในเวลาที่เหมาะสม - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในเรื่องความปลอดภัย - เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพและดูแลในเรื่องการรับวัคซีน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี - เด็กรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ 	<p>4,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยมีสุขภาพอนามัย และสุขนิสัยที่ดี - เด็กปฐมวัยรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นอย่างเหมาะสมตามวัย - เด็กปฐมวัยสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ประสานสัมพันธ์ และทรงตัวได้ - เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน 	<p>- เด็กปฐมวัยสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านการเคลื่อนไหว</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 90 บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน - ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 	<p>216,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ - นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น</p>		
	<p>ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ 2. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ 4. จัดป้ายนิเทศเรื่องยาเสพติด 5. อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับยาเสพติด <p>กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้โทษและอบายมุขให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>- จัดกิจกรรมรณรงค์ต้านภัยยาเสพติดให้โทษ</p> <p>- ครูบูรณาการ การสอนทักษะชีวิตเพื่อป้องกันยาเสพติดให้โทษในทุกกลุ่มสาระ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับความรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ อบายมุข การทะเลาะวิวาทและรู้จักวิธีหลีกเลี่ยง</p>	<p>10,000 บาท</p>	<p>- นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>- นักเรียนในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและสามารถนำไปเผยแพร่สู่นักเรียนในโรงเรียนอื่นๆ และบุคคลใกล้ชิดได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมครูและบุคลากรอย่างน้อย 1 ครั้ง - จัดการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง - ครูเข้ารับการพัฒนาดตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>300,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรมการศึกษาดูงาน 3. การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมครูและบุคลากรอย่างน้อย 1 ครั้ง - จัดการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง - ครูเข้ารับการพัฒนาดตนเองไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>300,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม - บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนได้ฝึกทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ 	0 บาท	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนมีทักษะและใช้ Coding แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาผู้รับเหมา / จัดรูปแบบอาหารกลางวัน 2. ดำเนินประกอบอาหารตามหลักโภชนาการ 3. ปรับปรุงและพัฒนาป้ายนิเทศ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบถ้วน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 3 ขวบ - ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ มีพัฒนาการด้านสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 	2,500 บาท	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับสารอาหารครบทุกหมู่ มีพัฒนาการด้านสมรรถภาพของร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
	<p>ชื่อโครงการอาหารเสริมนม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณจัดหาอาหารเสริมนม 2. จัดทำบัญชีรับจ่าย 3. ให้บริการอาหารเสริมนม 4. จัดระบบการบริหารอาหารเสริมนม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ 	1,200,000 บาท	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
<p>13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารจัดการการศึกษาใน รูปแบบ TMS Model</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการบริหารจัดการด้านความโปร่งใส Transparency <ul style="list-style-type: none"> - เปิดเผยและเข้าถึงข้อมูลของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ของการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย กิจกรรมการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ Management <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดโครงสร้างการบริหารงาน และ กำหนดผู้รับผิดชอบ - กำหนดแผนการบริหารงานทั้งแผน ระยะยาว ระยะกลาง และระยะสั้น - พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน - กระจายอำนาจการบริหารจัดการ กิจกรรมการบริหารจัดการด้านคุณภาพผู้เรียน SMART Kids <ul style="list-style-type: none"> - S : Skill กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ และมีทักษะชีวิต - M : Manner กิจกรรมบูรณาการเพื่อ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน ครูบุคลากรทาง การศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่ เกี่ยวข้องในโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนทุ่งมหาเมฆมีระบบ บริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ และมีคุณภาพตาม มาตรฐาน - นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพให้สอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา 	<p>150,000 บาท</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีรูปแบบการ บริหารจัดการศึกษาอย่าง เป็นระบบ - ครูพัฒนาคุณภาพนักเรียน ได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ - นักเรียนมีคุณภาพตาม หลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569				
	พัฒนานักเรียนให้มีมารยาทงามตามวิถีใหม่ - A : Achievement กิจกรรมบูรณาการเพื่อ พัฒนานักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการ เรียนรู้ - R : Reading Habit กิจกรรม บูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน - T : Technology Literacy กิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ด้านเทคโนโลยี			

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

