



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2



ที่ตั้ง : 67 หมู่ 8 ซอยร่วมพัฒนา ถนนสุวินทวงศ์ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก
กรุงเทพมหานคร 10530



โทรศัพท์ : 02 1754 823 ถึง 9



Website : www.tusw.ac.th



Email : traimsuwin@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวณภาพัช ภูชัยศรีสัมฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์



โทรศัพท์ 085 830 0039

Email Address napapat@tusw.ac.th

นายเก่งกิจ สุขีลักษณ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ



โทรศัพท์ 089 926 6456

E-mail kengkit.s@gmail.com

นางมยุลี ปันทะโชติ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล



โทรศัพท์ 089 450 9822

E-mail mayulee.ka@gmail.com

นางสาววิรวรรณ จิตต์ปราณี
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
กลุ่มบริหารงบประมาณ
และกลุ่มบริหารทั่วไป



โทรศัพท์ 088 794 5466

E-mail banana12123@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 1,628 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 108 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	3	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	78	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	2	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	6	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	10	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		9	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	8	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการเดินทางที่สะดวก
 - 2) เป็นโรงเรียนที่มีเครือข่ายทางวิชาการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน
 - 3) มีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่นแตกต่างจากโรงเรียนโดยรอบ
 - 4) มีห้องเรียนที่มีอุปกรณ์ครบถ้วน ทันสมัย สามารถใช้งานได้จริงทุกห้องเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การบริหารจัดการห้องเรียนให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนที่เพิ่มขึ้น
 - 2) สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
 - 3) การประชาสัมพันธ์นโยบาย กิจกรรมการจัดการศึกษาสู่สาธารณะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้างมีความทรุดโทรม ขาดงบประมาณที่เพียงพอในการบำรุงรักษา

แนวทางแก้ไข วางแผนการจัดสรรงบประมาณในการบำรุงรักษา และระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนางานอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา นโยบายจากส่วนกลางมีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้โรงเรียนต้องมีการปรับเปลี่ยนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรการต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนดำเนินการจัดประชุม วางแผน และวางมาตรการเพื่อรองรับนโยบายต่าง ๆ ที่โรงเรียนต้องปรับเปลี่ยน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลการเรียน 0, ร, มผ สะสมเป็นจำนวนมาก และไม่สามารถมาติดตามแก้ไขผลการเรียนได้ทันในช่วงเวลาที่กำหนด

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีนโยบายลด 0, ร, มผ ด้วยการจัดทำประกาศการประกันคะแนนแก่นักเรียน และติดตามตรวจสอบการส่งคะแนนของครูก่อนการสอบวัดผลปลายภาคเรียนเพื่อลดจำนวนนักเรียนที่อาจมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครู เจ้าหน้าที่ ขาดความรู้ระเบียบการเงินทำให้มีปัญหาในการทำเอกสารการเงิน และครูมีภาระการสอนมากจึงไม่มีเวลาตรวจสอบเอกสารให้ละเอียดถี่ถ้วน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมการอบรมเพิ่มเติมความรู้ให้กับบุคลากรและปรึกษาหน่วยตรวจสอบภายในของสำนักงานเขต และควรจัดเจ้าหน้าที่ช่วยงานด้านงบประมาณเพิ่มเติม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชมพรรษา 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 3. กิจกรรมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ปฏิบัติตามกิจกรรม ที่จัดขึ้นได้ เป็นอย่างดีถูกต้อง มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมและมีผล การปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติอยู่ในระดับดีขึ้น	26,170	นักเรียน ครูและบุคลากรที่ เข้าร่วมกิจกรรม มีความสนใจ และตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญนั้น ๆ และ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป ปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน 1. กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับชั้น ม.1 2. กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับชั้น ม.4	เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ตามหลักคำสอน ของศาสนา	145,700	นักเรียน ครูและบุคลากร ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีระเบียบ วินัย มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับ ไป ประยุกต์ใช้ในโรงเรียนและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ระดับชั้น ม.2 4. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ระดับชั้น ม.3 5. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ระดับชั้น ม.5 6. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ระดับชั้น ม.6 7. กิจกรรมขับเคลื่อนงานโรงเรียนคุณธรรม 8. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ประพฤติปฏิบัติตน ตรงตาม อัตลักษณ์ของโรงเรียน และ มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์		การดำเนินชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ตนให้เป็นคนดีตามหลักธรรม ทางศาสนาได้อย่างเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพและตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	66,850	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพและ ตอบสนองต่อความต้องการ ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านสามารถจับประเด็นสำคัญจากการอ่านได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	44,800	นักเรียนสามารถจับใจความจากเรื่องที่อ่านได้ดียิ่งขึ้น และมีความสามารถในการเขียนเล่าเรื่องและเขียนสะกดคำ ซึ่งจะส่งผลต่อผลการเรียนที่ดีขึ้น ตลอดจนมีทักษะการอ่านและการเขียนที่ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสมรรถนะของผู้เรียน 1. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.1 3. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ระดับชั้น ม.2 และ ม.3 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ 5. กิจกรรมฝึกอบรมผู้นำลูกเสือ - เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ 6. กิจกรรมฝึกอบรมแกนนำลูกเสือ - เนตรนารี จราจร	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และได้พัฒนาศักยภาพด้านการเป็นผู้นำ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	507,653	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการ - กิจกรรม -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาต่างประเทศนอกสถานที่ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีสากล 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านนาฏศิลป์ 5. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพค่ายส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านทัศนศิลป์ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ 7. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศทางภาษาไทย 8. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยกระดับผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัดของตนเอง	2,461,900	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความถนัดของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ทางการเรียนและเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา</p> <p>9. กิจกรรมงานส่งเสริมความเป็นเลิศทางการกีฬา</p> <p>10. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาขั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนพิเศษ</p> <p>1. กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะ ม.ต้น (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์)</p> <p>3. การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ม.ต้น</p> <p>4. กิจกรรมค่ายส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ม.ต้น</p> <p>5. กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการด้านภาษาต่างประเทศ (T.U.S. Inspiring U Camp)</p>			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาในทุกรูปแบบ</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</p> <p>2. กิจกรรมรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>3. กิจกรรมซบซึบปลอดภัย สร้างวินัยจราจร</p>	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครอง	18,900	โรงเรียนมีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมอบรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (MOE safety Center)	ดูแลความปลอดภัยภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข		ที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 3. กิจกรรมโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความกระตือรือร้น มองเห็น การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	36,400	นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความกระตือรือร้น โดยเห็น การศึกษาเป็นเรื่องสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น และตระหนักถึงการได้รับโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพและความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมอบรมประจำภาคเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. กิจกรรมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศแก่ครูและบุคลากร ประจำปี 2567 5. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมศึกษาดูงานกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 7. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 8. กิจกรรมศึกษาดูงานและอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9. กิจกรรมอบรมพัฒนาทักษะครูทางด้านสื่อและเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 10. กิจกรรมพัฒนาคุณวุฒิทางการลูกเสือ 11. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมการพัฒนา ศักยภาพ สามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการส่งเสริมศักยภาพ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>252,650</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	12. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน			
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ - กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการ - กิจกรรม	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 3. กิจกรรมพัฒนางานนิเทศติดตาม ปลายประเมินผล โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบัญชีและพัสดุ 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานยานพาหนะ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ เชิงคุณภาพ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ลดปัญหาและความเสียหายที่จะเกิดขึ้น	32,500	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น สามารถป้องกันและลดการผิดพลาด ปัญหาและความเสียหายที่จะเกิดขึ้นได้ รวมทั้งสามารถปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

