

แบบฟอร์ม รร. 1 -สำหรับโรงเรียนทั่วไป



โรงเรียนราชวินิตบางเขน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ที่ตั้ง : 22/18 ซอยงามวงศ์วาน 43 แยก 2-22 ถนนงามวงศ์วาน แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ : 025801577

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสามารถ จันทา
ผู้อำนวยการโรงเรียน



ชื่อ-สกุล นางกฤติญา กิตติวิริยะการ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ



ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐณรดี คุ่มวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ



ชื่อ-สกุล นางสิริวรรณ มาศศิรวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล



ชื่อ-สกุล นายมารุต ศักดิ์แสงวิจิตร
รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป



ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน |
| <input type="checkbox"/> ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน |
| <input checked="" type="checkbox"/> ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป |



นักเรียน จำนวน 1,907 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน....4.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....93.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....2.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....5.....คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน....22.....คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ...22.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....4.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มุ่งเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยะฐานะที่สูงขึ้น
- 3) จัดทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศเพื่อพัฒนานักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การขาดงบประมาณที่เพียงพอในการปรับปรุงภูมิทัศน์
และสิ่งอำนวยความสะดวก

แนวทางแก้ไข การวางแผนในการบริหารทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การรักษา ระเบียบวินัย ของข้าราชการครู

แนวทางแก้ไข พัฒนา อบรมให้ความรู้ ให้มากขึ้น สร้างความตระหนัก

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ภาระงานนโยบายมีอย่างต่อเนื่อง ที่ต้องทำควบคู่กับงานประจำ

แนวทางแก้ไข ขยายทีมงาน บุคลากรให้เพียงพอต่อภาระงาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การไม่ทราบระเบียบการเงินของบุคลากร

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ทางการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนราชวินิตบางเขน

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมโครงการตามรอยพระราชดำริ พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมโครงการทำดีมีสุขลูก ร.น.บ. 3. กิจกรรมโครงการสืบสานงานประเพณีไทย	-เชิงปริมาณ ร้อยละ95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	15,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1. กิจกรรมโครงการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่าง สร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย	3,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและเทคโนโลยี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนที่เพียงพอ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตและได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ</p>	386,330	<p>-ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนที่เพียงพอ</p> <p>-นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ตและได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>1. ชื่อโครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมหมอภาษาพัฒนาเยาวชน <p>2. ชื่อโครงการเจียรไนเพชรภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย กิจกรรมเพชรภาษาไทย 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน มีความรู้ความสามารถในการหาความรู้และต่อยอดความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่าน มีความรู้ความสามารถในการหาความรู้ และต่อยอดความรู้ต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม – จริยธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตามหลักสูตร ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย และมีจิตสาธารณะ	ม.ต้น 400,410 ม.ปลาย 141,960	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลอื่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความก้าวหน้าด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ร้อยละ 84 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และการสื่อสารอย่างเป็นระบบ เชิงปริมาณ	117,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>2. ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่โลกแห่งอนาคต</p> <p>1. กิจกรรม Math Anywhere Anytime</p> <p>2. กิจกรรม Soft Power of Mathematics</p>	<p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การศึกษาคณิตศาสตร์ ที่ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกที่ทุกเวลา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา คณิตศาสตร์ ที่ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกที่ทุกเวลา</p>	70,000	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา คณิตศาสตร์ ที่ทันสมัย และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทุกที่ทุกเวลา</p>
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการ : เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษา ลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR)</p> <p>2. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>3. ดิวเข้มส่งเสริมความรู้สู่มหาวิทยาลัย</p> <p>4. ส่งเสริมการจบหลักสูตรของนักเรียน</p> <p>5. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR) เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเทียบเคียงมาตรฐานสากล (CEFR) สามารถพัฒนาและต่อยอดในการศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ</p>	งบประมาณที่ใช้ 695,000	<p>นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษา และเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวและโรงเรียนปลอดภัย 2. กิจกรรมติดตั้งและปรับปรุงกล้องวงจรปิด 3. กิจกรรมอบรมจรรยาจรจิตอาสา 4. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ MOE Safty Center	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ สถานศึกษาปลอดภัย	133,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9.เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองและครู 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายผู้ปกครองและครู	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการติดตาม ส่งต่อ ดูแล เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการประสานงานผ่านเครือข่ายผู้ปกครองและครู	9,000	1 ได้รับการติดตาม ส่งต่อ ดูแล 2 ได้รับโอกาสทางการศึกษา ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และการประสานงานผ่านเครือข่ายผู้ปกครองและครู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการ การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมศักยภาพ</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรักษามาตรฐานวิชาชีพตามข้อตกลงการพัฒนางาน (PA)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2) ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน เป็นครูยุคใหม่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</p>	<p>240,000</p> <p>60,000</p> <p>รวม 300,000 บาท</p>	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สามารถนำแนวทางการสอนสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. กระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>3. ครูสามารถพัฒนาและปรับใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย รวมถึงสามารถบูรณาการเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายการศึกษา ระดับประเทศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนากระบวนการและพัฒนาศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน โครงการมีระบบบริหารและ พัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	1,103,532.60 บาท	1. ระบบบริหารจัดการของ โรงเรียนมีความเป็นระเบียบ มี โครงสร้างที่ชัดเจน และ สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง คล่องตัว 2. โรงเรียนสามารถจัดสรร ทรัพยากรและงบประมาณได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ลด ปัญหาการใช้จ่ายงบประมาณ ที่ไม่จำเป็น 3. บุคลากรในโรงเรียนมี ความเข้าใจในระบบบริหาร และสามารถดำเนินงานได้ตาม มาตรฐานที่กำหนด ส่งผลให้ การบริหารงานโรงเรียนเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่สากล 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือแบบเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและ ทักษะด้านภาษาให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล	2,295,165 1,050,400 1,069,150 รวม 4,414,715 บาท	1. จัดหาหนังสือเรียนและสื่อ การเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่ง ความรู้ที่ทันสมัย ครบถ้วน และมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมที่สนับสนุนศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ 2) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ในระดับสูง		2. สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น เช่น สมุด ปากกา อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน 3. จัดสรรเครื่องแบบนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีชุดนักเรียนที่เหมาะสม ลดความเหลื่อมล้ำ และส่งเสริมความเป็นระเบียบวินัย 4. เสริมสร้างโอกาสการเรียนรู้โดยไม่เพิ่มภาระค่าใช้จ่ายให้กับครอบครัว
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ ระบบสาธารณูปโภค	361,932 22,000 รวม 383,932 บาท	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย ซึ่งช่วยส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ 2. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย 2) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ทันสมัยรองรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21		3. การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่สามารถตรวจสอบได้และสอดคล้องกับมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ 5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

