



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 11 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 035-461578



Website : -

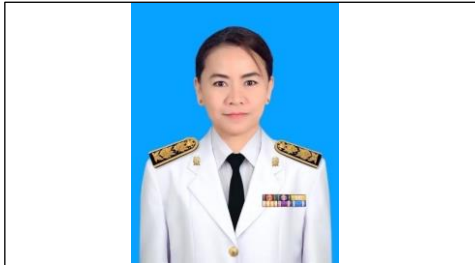


EMAIL:

watpairongwua.school@hotmail.com.th

คณะผู้บริหาร

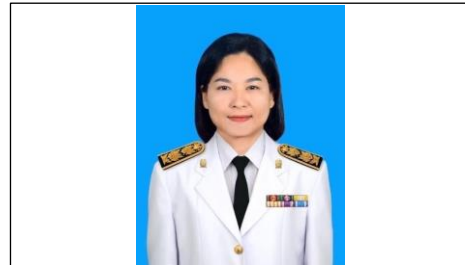
ชื่อ-สกุล นางนันทยา ใจตรง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว



โทรศัพท์ 081-9432401

Email Address poo4497@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวรัตนสุดา ใจชื่อ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว



โทรศัพท์ 095-1546800

Email Address jibjaisue2529@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....654.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....40...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....27.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....10.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
 - 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นทักษะในการอ่าน การเขียน แก้ไขปัญหา Learning Loss ของผู้เรียน
 - 3) สถานศึกษามีการบริหารงานแบบเป็นระบบภายใต้วงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA)
 - 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ควรจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้หลากหลาย และเพียงพอต่อจำนวนผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
 - 2) ควรจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีกระบวนการคิดวิเคราะห์
 - 3) การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษามีพื้นที่เป็นที่ราบต่ำ ทำให้มีปัญหาเรื่องการระบายน้ำ ของห้องน้ำ และมีพื้นที่ขนาดใหญ่ มีนักการภารโรงน้อยทำให้ดูแลได้ไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข 1) ขอสนับสนุนงบประมาณจ้างเจ้าหน้าที่ในการดูแลเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เพียงพอ เนื่องจากมีการโยกย้าย

แนวทางแก้ไข จ้างบุคลากรเพิ่มระหว่างรอการบรรจุแต่งตั้ง หรือย้ายตามรอบการย้าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูและบุคลากรบางส่วนยังไม่ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนให้หลากหลายน่าสนใจ

แนวทางแก้ไข ติดตามนิเทศภายในแบบเชิงรุกกับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้มข้นมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การเบิกจ่ายในการใช้งบประมาณล่าช้า เนื่องจากครูหรือเจ้าหน้าที่มีภาระงานการสอนควบคู่ไปด้วย

แนวทางแก้ไข จัดเจ้าหน้าที่ให้เพียงพอต่อภาระงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
 โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1.โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1.กิจกรรมปฐมวัยเดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียง 2.กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 75 ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบกิจกรรมปฐมวัยเดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	35,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบกิจกรรมปฐมวัยเดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมปฐมนิเทศตามรอยพ่ออย่างพอเพียง 2. กิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ	2.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบกิจกรรมปฐมนิเทศตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียน ร้อยละ 75 ดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบกิจกรรมปฐมนิเทศตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	35,000	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบกิจกรรมปฐมนิเทศตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบกิจกรรมปฐมวัยเดินตามรอยพ่ออย่างพอเพียงและกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะตามคุณธรรม ในเรื่องของหลักไตรสิกขา ดังนี้ 2. จัดทำโครงการ เรื่อง การเจริญสติ ทำสมาธิแบบเคลื่อนไหว สร้างนิสัยร่วมใจทำความดี เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิ และสติในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 90 ตระหนักรู้เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน คือ ยึดหลักไตรสิกขา ตามแนวคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2.ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง 3.ผู้บริหาร ครู ร้อยละ 90 เห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนา	3,000	1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน คือ ยึดหลักไตรสิกขา ตามแนวคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2.ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนต้นแบบ ด้านคุณธรรม แล้วนำมาปรับใช้พัฒนาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร ครู นักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจและมอบกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่า แห่งอัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน คือ ยึดหลักไตรสิกขา ตามแนวคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ 2.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง 3.ผู้บริหาร ครู เห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนต้นแบบ ด้านคุณธรรม แล้วนำมาปรับใช้		3.ผู้บริหาร ครู เห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม แล้วนำมาปรับใช้พัฒนาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมการรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน - กิจกรรมเขตรับผิดชอบทำความสะอาดในโรงเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมของความเป็นไทย - กิจกรรมครู DARE	พัฒนาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 ประพฤติปฏิบัติตนตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการจนเป็นนิสัย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ประการ - นักเรียนรู้หน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ	1,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ และฝึกปฏิบัติจนเป็นนิสัย - นักเรียนนำคุณลักษณะตามเป้าหมาย ทั้ง 11 ประการ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง
	3.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสภานักเรียนโดยการเลือกตั้ง เชิงคุณภาพ - นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบ	1,000	โรงเรียนมีสภานักเรียนในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2.นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตยและเป็นผู้กล้าแสดงออก 3.นักเรียน สุขภาพ อ่อนนุ่ม ถ่อมตน ปฏิบัติตนเป็นผู้รับใช้ที่ดีของเพื่อร่วมสังคม 4.นักเรียน ยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑. โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.อบรมพัฒนาความรู้ให้กับครู 2. ประเมินคุณภาพการสอนของครู	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดไผ่โรงวัวได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	20,000	1.งานบริหารบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมของเล่นของหนู - กิจกรรมจัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร - กิจกรรมหนังสือนิทาน	เชิงคุณภาพ - ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ - ครูผู้สอนทุกคน มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ของเด็กนักเรียนตามความต้องการ เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ด้วยบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาการสูงขึ้น - เด็กและครูใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	15,000	- เด็กปฐมวัยและครูมีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - เด็กปฐมวัยได้ใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ - การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น - ผู้ปกครองให้ความมั่นใจในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ - จำนวนเด็กปฐมวัยเข้าเรียนเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว 1. กิจกรรมการประกวดเยาวชนรักการอ่าน ดำเนินการตลอดปีการศึกษาโดยสนับสนุนส่งเสริมเชิญชวนนักเรียนอ่านหนังสือที่ตนเองสนใจเพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง บันทึกลงสมุดยอตนักอ่านเพื่อรับรางวัลเป็นยอตนักอ่านต่อไป 2. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม เนื่องจากห้องสมุดมีสารานุกรมมากพอสำหรับนักเรียน ดังนั้นครูจึงกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมขึ้น โดยยุวบรรณารักษ์จะจัดสารานุกรมใส่ตะกร้าส่วนหนึ่งและอีกส่วนหนึ่งจะอยู่ในห้องสมุด เพื่อฝึกนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรใช้บริการห้องสมุด 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของห้องสมุด เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์	2,000	1. นักเรียนมีความพึงพอใจเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุด 2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียนระดับชั้นอนุบาล 2. จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 3. จัดทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล 4. ค่าวิทยากรระดับชั้นประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบครบ 100 %	1,284,139	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.จัดเข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้นประถมศึกษา	2.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนครบ 100% 3.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับหนังสือแบบเรียนครบ 100% 4.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้จัดทำทัศนศึกษาครบ 100% 5.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้จัดค่ายวิชาการครบ 100% 6.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้ จัดค่ายลูกเสือครบ 100% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา		นักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม 2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับ การสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ครบทุกคน 3.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่าง ทั่วถึง และครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบครบทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน 3.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับหนังสือแบบเรียนครบทุกคน 4.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้จัดทำศนศึกษาครบทุกคน 5.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้จัดค่ายวิชาการครบทุกคน 6.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้จัดค่ายลูกเสือครบทุกคน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ	1.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.ซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ตามความต้องการของ ครูผู้สอน 2.ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันงานวิชาการและ ความสามารถพิเศษต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา และภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ ของนักเรียนตามความต้องการ ร้อยละ 100 2. นักเรียนของโรงเรียนวัดไผ่ โรงวัวเข้าร่วมแข่งขันงานทาง วิชาการและความสามารถพิเศษ ทั้งภายในสถานศึกษาและ ภายนอกสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนของโรงเรียนวัดไผ่ โรงวัวทุกคนมีความสุขในการ เรียนรู้ ด้วยบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้และสามารถพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 2.นักเรียนของโรงเรียนวัดไผ่ โรงวัวมีความภาคภูมิใจและมี ประสบการณ์ในการเข้าร่วม แข่งขันงานทางวิชาการและ ความสามารถพิเศษ	80,000	1. นักเรียนมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการ เรียนรู้ 2. นักเรียนมีความเป็น อัจฉริยภาพทางการศึกษา ซึ่ง ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ ของตนเอง 3. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นต่อการพัฒนา ตนเองและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น 4. นักเรียนมีผลงานเพื่อ เป็นข้อมูลในการเรียนต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และสร้างความ ภาคภูมิใจให้กับตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. <u>ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เพื่อชี้แจงและยินยอมให้จัดการเรียนการสอนต่อไป</u> 2. <u>จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล</u> และจัดหาสื่อให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ของแต่ละระดับชั้น 3. <u>บันทึกข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องลงในระบบ IEP ออนไลน์ (สพฐ.) และในระบบ SET (สารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์)</u> 4. <u>สอนซ่อมเสริม</u> ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ และ จัดซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรสื่อ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนร้อยละ 70 ที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้ และมีภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) มีพัฒนาด้านการภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรสื่อ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ และนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้	1,500	1.ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและวินิจฉัยนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ และนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ครูผู้สอนสามารถดำเนินกิจกรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ และนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ได้อย่างเหมาะสม 3.ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา และความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่างๆ อย่างเหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ถดถอย (Learning Loss) ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การคิดคำนวณ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข		4.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ทุกคน ได้รับการจัดสรรสิ่งแวดล้อม สื่อหรือสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับความบกพร่องของนักเรียนแต่ละคน 5.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ และนักเรียนที่มีภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ทุกคน มีระดับความสามารถเพิ่มขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 1.สำรวจความสนใจนักเรียนในด้านดนตรีและนาฏศิลป์ 2.จัดกิจกรรมฝึกซ้อมดนตรีโดยจ้างวิทยากรภายนอกเป็นผู้ฝึกสอน	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัวมีทักษะทางด้านดนตรีสากล	9,000	1.นักเรียนมีทักษะการเล่นดนตรีสากลและทักษะการแสดงนาฏศิลป์ได้ 2.นักเรียนเห็นความสำคัญของดนตรีและนาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.จัดกิจกรรมฝึกซ้อมการแสดงด้านนาฏศิลป์ สำรวจเครื่องดนตรีที่ชำรุดและดำเนินการ ซ่อมแซม	2.ร้อยละ 80 ของนักเรียน โรงเรียนวัดไผ่โรงวัวมีทักษะการ แสดงออกทางด้านนาฏศิลป์ 3.ร้อยละ 80 ผู้เรียนได้มีโอกาส ร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนทั้งใน โรงเรียนและนอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ทักษะใน การแสดงดนตรีสากลและ นาฏศิลป์ รู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดก ของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป 2.ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเองมี ความมั่นใจและแสดงออกอย่าง เหมาะสม		สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	1.โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 1.จัดเอกสารและป้ายนิเทศ 2.ให้ความรู้แก่นักเรียน หน้าเสาธง สัปดาห์ละครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ทุกคน ไม่พัวพันยาเสพติดทุก ประเภท	1,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรง วัวทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องยาเสพติด 2.นักเรียนไม่สร้างปัญหาทาง สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.เดินขบวนรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน 4.เชิญวิทยากร ครู DARE1 คน ให้ความรู้กับนักเรียน 5.มอบเกียรติบัตรให้กับห้องเรียน ระดับดีเด่น ทุกเดือน 2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1.กิจกรรมทันตสุขภาพ 2.กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล 3.กิจกรรมพัฒนาการเจริญเติบโต 4.กิจกรรมสุขภาพอนามัย 5.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรค 6.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก	2. ห้องเรียนทุกห้องได้รับรางวัลห้องเรียนสีขาว ระดับดีเด่น ประจำปีแต่ละเดือน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พัวพันเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัวมีน้ำหนัก/ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 2.ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยสุขภาพร่างกายแข็งแรงตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ	8,000	1.ผู้เรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ทุกคน 2.ผู้เรียนได้รับการด้านอนามัยทุกคนและรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3.กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ 3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงร้อยละ 80	5,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัวทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียนระดับชั้นอนุบาล 2. จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 3. จัดทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล 4. ค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา 5. จัดเข้าค่ายลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบครบ 100 % 2. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนครบ 100% 3. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับหนังสือแบบเรียนครบ 100% 4. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทัศนศึกษาครบ 100% 5. นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดค่ายวิชาการครบ 100%	1,284,139	1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน 3. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้ จัดค่ายลูกเสือครบ 100% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ครบทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนครบทุกคน 3.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับหนังสือแบบเรียนครบ ทุกคน 4.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้จัดทัศนศึกษาครบทุกคน 5.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปีที่ 6 ได้จัดค่ายวิชาการครบทุกคน 6.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้จัด ค่ายลูกเสือครบทุกคน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.อบรมพัฒนาความรู้ให้กับครู 2. ประเมินคุณภาพการสอนของครู	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดไผ่โรงวัวได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก	20,000	1.งานบริหารบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียนระดับชั้นอนุบาล 2.จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบเรียนระดับชั้นประถมศึกษา 3.จัดทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล 4.ค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา 5.จัดเข้าค่ายลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบครบ 100 % 2.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนครบ 100% 3.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับหนังสือแบบเรียนครบ 100% 4.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทัศนศึกษาครบ 100% 5.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดค่ายวิชาการครบ 100%	1,284,139	1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน 3.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้ จัดค่ายลูกเสือครบ 100% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบ ครบทุกคน 2.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การ เรียนครบทุกคน 3.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้รับหนังสือแบบเรียนครบ ทุกคน 4.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ได้จัดทัศนศึกษาครบทุกคน 5.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปีที่ 6 ได้จัดค่ายวิชาการครบทุกคน 6.นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่โรงวัว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้จัด ค่ายลูกเสือครบทุกคน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน 1.กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์งาน การศึกษา 2.กิจกรรมเสียงตามสาย 3.กิจกรรมประชาสัมพันธ์งานการศึกษาทาง facebook 4.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 5.กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.จัดทำกระดานข่าว ประชาสัมพันธ์ผ่านทางสื่อสังคม ออนไลน์ เพจ facebook และ ป้ายประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน 2.ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ชั้น ปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่า 85% เชิงคุณภาพ 1.ประชาสัมพันธ์กระดานข่าว ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เพจ facebook ของโรงเรียน เข้าถึงได้ สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย ความ ทันต่อเหตุการณ์	25,000	1.บุคลากรในสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน ต้นสังกัดและมีผู้ส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย มีความเข้าใจอันดี และได้รับข้อมูลข่าวสารของ ทางโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2.นักเรียน ผู้ปกครอง และ โรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน และร่วมมือในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย 1. สนุกเรียนรู้กับผู้ปกครองเครือข่ายระดับปฐมวัย 2. กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมปฐมวัย	2.ครู นักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้ความร่วมมือ และร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน 3.ครู นักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้ความร่วมมือ และร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน เชิงปริมาณ 1.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลทุกคนได้รับการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเด็กระดับปฐมวัย 2.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนาทักษะ เกิดการ	27,000	1.ผู้ปกครองเป็นวิทยากรในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 3.นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข 3.การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย บรรลุตามวัตถุประสงค์		และสติปัญญาและมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป 4.ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและมีความมั่นใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา.....2568..... (เดือน.....ตุลาคม.....พ.ศ....2567.....ถึงเดือน.....เมษายน.....พ.ศ....2568....)

โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดไผ่โรงวัว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ