



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนวัดท่าข้าม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



โรงเรียนวัดท่าข้าม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 137 หมู่ 13 ตำบลบางตาเถร อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 086-1760573



EMAIL: WatthakhamSchool2465@gmail.com



Facebook : โรงเรียนวัดท่าข้าม จ.สุพรรณบุรี

คณะผู้บริหาร

นายนิรันดร์ ชนะวงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าข้าม



โทรศัพท์ : 086-1760573

Email Address : nirandom98@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 149 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 9 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
- 2) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี
- 3) โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) นักเรียนยังขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2) บริบทยังไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 3) การรับข้อมูลย้อนกลับจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่เป็นรูปธรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียน อีกทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนไม่ครอบคลุมเนื้อหาการเรียนการสอนของนักเรียน อีกทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ไม่เพียงพอต่อปริมาณนักเรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการวิจัยในชั้นเรียนครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน
ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครู

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก

แนวทางแก้ไข วางแผนการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้าง และติดตามการใช้จ่ายงบประมาณอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทราบความคืบหน้าและ
ปัญหาอุปสรรคในการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดท่าข้าม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1. กิจกรรมเป็นผู้ประหยัสดอคอมและนิยมไทย 2. กิจกรรมปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา 3. กิจกรรมเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีเงินออม 2.นักเรียนทุกคนรู้จักใจของไทย และมีนิยมไทย 3.การสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน ศุกร์ 4.นักเรียนสามารถแสดงความ เคารพผู้มีอาวุโสกว่า เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักใช้ชีวิตอย่าง พอเพียง 2.นักเรียนรู้จักใช้ของไทยๆใน ชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม 4.นักเรียนกล่าวคำว่าสวัสดีพร้อม ยกมือไหว้ทำความเคารพ	1,500	1.นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัสดอคอม 2.นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักและ นิยมใช้ของไทย 3.นักเรียนนำหลักธรรมทาง ศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน 4.นักเรียนมีมารยาทเรียบร้อย ตามหลักชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1. กิจกรรมมีวิถีประชาธิปไตย 2. กิจกรรมปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา ชื่อ โครงการวิถีพุทธ 1.กิจกรรมพาเด็กเข้าวัด 2.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3.กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตาม ครรลองประชาธิปไตยโดยการ เลือกตั้งประธานนักเรียน สภา นักเรียน หัวหน้าและ คณะกรรมการนักเรียน 2.จัดให้มีการเรียนการสอนธรรม ศึกษา 3.จัดให้มีการสวดมนต์ไหว้พระ ทุกวันศุกร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ปฏิบัติจริง การ ประชุมสภานักเรียนโดยเอา ปัญหาต่างๆในโรงเรียนหาแนว ทางแก้ไขในการประชุมสภา นักเรียน 2.อบรมนักเรียนเพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมทุกวัน 3.พานักเรียนเข้าวัดทำบุญตัก บาตรทุกวันพระและช่วงเทศกาล เข้าพรรษา	5,000	1.นักเรียนมีวิถีแบบ ประชาธิปไตย 2.นักเรียนนำหลักธรรมทาง ศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม 3.นักเรียนมีส่วนร่วมใน โครงการและทุกกิจกรรมวัน สำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น 4.นักเรียนรู้สึกรับผิดชอบและ ตระหนักในประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของไทย และช่วยกันดำรงไว้ซึ่ง ประเพณีวันสำคัญต่างๆสืบไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 1.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 5 แหล่ง 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	25,000	1.ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ชุมชนสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้ 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 4.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การวิเคราะห์ 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน และคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียน 2.ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเป้าหมายของหลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนสามารถอ่านและเขียนวิชาภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว 2.นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน 3.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4.ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน และรักการมาโรงเรียน	2,000	1.ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ 2.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง 3.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 4.ผู้เรียนรักการอ่านและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อ โครงการสร้างลักษณะนิสัยสุนทรียภาพด้าน กีฬา ศิลปะและดนตรี - กิจกรรมด้านกีฬา - กิจกรรมศิลปะและดนตรี	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีทักษะในการเล่นกีฬา ดนตรี และศิลปะ - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทุกคน - นักเรียนมีเจตคติและทัศนคติที่ดีต่อกีฬา ดนตรี แลละศิลปะ - นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามมีการพัฒนาตนเองในการเรียน เรียนรู้ด้วยตนเองแสวงหาความรู้ อย่างขึ้นชอบและมีความสุข เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง กระตือรือร้นใฝ่รู้ใฝ่เรียน - นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกีฬา ดนตรีและศิลปะ	10,000	- นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนกีฬา ศิลปะและดนตรี - นักเรียนสามารถเล่นดนตรีและได้รับค่าจ้าง และเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน - นักเรียนเป็นผู้แสวงหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนเกิดค่านิยมและเกิดความรักภาคภูมิใจในผลงานในความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา 2. กิจกรรมตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามได้รับการช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือมีการพัฒนาทางการศึกษาตามศักยภาพ	4,000	1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามความจำเป็นมากน้อย 2.นักเรียนมีผลการศึกษาดีขึ้นตามศักยภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1.กิจกรรมดาวรุ่งมุ่งสู่ขวัญ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 10 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 2.ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4,000	1.ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจและมีความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชนและบุคคลทั่วไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อ โครงการโรงเรียนสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาและดนตรี ด้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามเข้าร่วมโครงการทุกคน - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ให้การสนับสนุน ส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง และมีความเข้าใจเรื่องยาเสพติด - ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการดูแลบุตรหลานไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด - นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ และไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	5,000	- นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็งต่อเนื่อง และยั่งยืน - สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดท่าข้ามได้รับการช่วยเหลือทุกคน เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่ได้รับการช่วยเหลือมีการพัฒนาทางการศึกษาตามศักยภาพ	4,000	- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามความจำเป็นมากน้อย - นักเรียนมีผลการศึกษาดีขึ้นตามศักยภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อ โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาและศึกษาดูงานของบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการอบรม/สัมมนา - ครูทุกคนได้เดินทางไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียนทุกชั้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ - สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น - มีการนิเทศภายในชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นและสามารถนำมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมทางการเรียนการสอนได้ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับประสบการณ์ในการศึกษาดูงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน		
11. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพวิชาการ 1. กิจกรรมจ้างบุคลากรครูวิชาเอกขาดแคลน	เชิงปริมาณ 1. จัดจ้างครูพลศึกษา จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอ	60,000	การดำเนินโครงการดังกล่าว จะช่วยให้โรงเรียนวัดท่าข้าม มีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกพลศึกษาที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพคุณภาพการจัดการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2. กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน 4. กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับโอกาส ได้รับการศึกษาทุกคน ทุกระดับตามเกณฑ์อายุ 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี 100 %	385,920	1. ครูมีการพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอนที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนได้รับความรู้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.ผู้เรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียนและเครื่องเขียน 4.ผู้เรียนทุกคนได้รับชุดเครื่องแบบนักเรียนฟรี 5.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้ง 4 กลุ่ม 6.ผู้ปกครอง ผู้แทนครู ชุมชน กรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมประชุมสนับสุนน เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้รับบริการ การจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ สะดวก สบาย ครบสมบูรณ์ 2.ผู้เรียนได้รับหนังสือเรียนฟรี ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 3.ผู้เรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน และเครื่องเขียน เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 4.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การเข้าค่ายวิชาการ ลูกเสือ ชมรม กิจกรรมบำเพ็ญ		3. ผู้เรียนได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนทุกๆ ด้าน 4.ผู้เรียนได้รับบริการการเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ เรียนฟรี 15 ปี ครบทั้ง 5 ข้อบริการของรัฐ 5.สถานศึกษาได้มีการประชุม องค์กร 4 ภาคี ได้รับทราบ กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนได้จัดขึ้น 6.สถานศึกษาได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในชุมชนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประโยชน์ที่นักศึกษา บริการสื่อ ICT ทุกคน 5.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 6.ภูมิทัศน์ทั้งบรรยากาศในห้องเรียนและนอกห้องเรียนน่าอยู่และเอื้อต่อการเรียนรู้		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อ โครงการบริหารงบประมาณและการเงิน	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาที่มีสื่อ พัดดู ครุภัณฑ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างพอเพียง 2. ครูและนักเรียนสามารถสร้างสื่อ นวัตกรรมขึ้นใช้เองให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนได้ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. ครูและนักเรียนใช้สื่อในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	104,000	๑. ครูนักเรียนทุกคนในโรงเรียน มีสื่อ พัดดู ครุภัณฑ์เพียงพอต่อความต้องการและสามารถใช้ประโยชน์อย่างสูงสุด ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๓.มีการจัดทำบัญชีการเงินรายรับ รายจ่ายอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและนักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาอุปสรรคได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา...2567.... (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดท่าข้าม อำเภอสองพี่น้อง

