



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนวัดทับกระดาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดทับกระดานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 ได้จัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แผนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพโรงเรียนและมาตรฐานของสำนักงานประเมินคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้คำแนะนำและเห็นชอบในการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568 อย่างดียิ่ง รวมทั้งคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำโครงการและแผนปฏิบัติการจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรในหน่วยงาน เมื่อได้ดำเนินการตามกลยุทธ์อย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสืบไป

ลงชื่อ

(นายอภิชาติ เหมพา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับกระดาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา	2
ข้อมูลพื้นฐาน	2
จุดเด่น	4
จุดที่ควรพัฒนา	5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	6
- บริหารทั่วไป	6
- บริหารงานบุคคล	6
- บริหารงานวิชาการ	7
- บริหารงบประมาณ	9
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	10
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20
- ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	20
- ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	22



โรงเรียนวัดทับกระดาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนวัดทับกระดาน 13 หมู่ที่ 2 ตำบลบ่อสุพรรณ อำเภอสองพี่น้อง
จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72190



โทรศัพท์ : 0845517738



Website : <https://bit.ly/tdschool2483>



EMAIL: Watthapkradan2483@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอภิชาติ เหมพา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับกระดาน



โทรศัพท์ : 0845517738

Email Address: apichat2240@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนิภาพร วัฒนวงษ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับกระดาน



โทรศัพท์ : 0822447188

Email Address: pintomoosabay@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....323.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....20.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....15.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

จุดเด่น ระดับระดับปฐมวัย

- 1) ด้านคุณภาพเด็ก มีจุดเด่น ได้แก่
 - 1.1) มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
 - 1.2) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเด่น ได้แก่
 - 1.1) จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
 - 1.2) ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
 - 1.3) จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 3) ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ได้แก่
 - 1.1) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

จุดเด่น ระดับประถมศึกษา

- 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดเด่น ได้แก่
 - 1.1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.2) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดเด่น ได้แก่
 - 1.1) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 1.2) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดเด่น ได้แก่
 - 1.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 1.2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้



จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา ระดับปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพเด็ก มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) พัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2) พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) ระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 1.2) จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 1.3) ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

จุดที่ควรพัฒนา ระดับประถมศึกษา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 1.2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 1.2) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- 1.1) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 1.2) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ปัญหาด้านการวางแผน
2. ปัญหาการดำเนินงานตามแผน

แนวทางแก้ไข

1. ปัญหาการวางแผนในการเขียนโครงการจะต้องมีวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบปริมาณหรือเชิงคุณภาพ บอกปริมาณความสำเร็จเป็นร้อยละ ให้ชัดเจน
2. ปัญหาการดำเนินงานตามแผนกำหนดขอบเขตของการดำเนินงานและความรับผิดชอบอย่างชัดเจนเพื่อให้โครงการดำเนินงานตามเอกภาพและเพื่อความต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ปัญหาด้านคุณภาพและศักยภาพของบุคลากร เนื่องจากยังมีบุคลากรบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ และขาดความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบรับผิดชอบ คำนึงถึงแต่สิทธิที่พึงมีพึงได้มากกว่าหน้าที่ความรับผิดชอบ ขาดความเสียสละ
2. ปัญหาการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เนื่องจากไม่สามารถบริหารจัดการบุคลากรให้ทำงานได้อย่างเต็มความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปัญหาด้านบุคลากรไม่เพียงพอ ในช่วงย้าย ปรับเปลี่ยนตำแหน่ง หรือเกษียณ

แนวทางแก้ไข

1. จัดการอบรมและให้ความรู้แก่บุคลากรและมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถของบุคคล
2. จัดการศึกษาดูงานให้กับบุคลากรเพื่อเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์
3. จัดการวางแผนอัตรากำลัง และจัดการบริหารชั้นเรียนเฉพาะหน้า

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ตัว ป.1, ป.3, ป.6, ม.3) มีการติวจากภายนอก ติวโครงการอื่นๆที่ไม่ได้อยู่ในกำหนดการแผน ทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ
2. การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขต ที่ใช้งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง
3. สถานศึกษาพอเพียงยังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในบางฐานกิจกรรม
4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ตลอดจนทักษะการแข่งขันยังมีปริมาณที่น้อย
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชุมนุม) ยังขาดความหลากหลายด้านกิจกรรม
6. การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียนเพราะเพิ่งมาบรรจุใหม่หรือย้ายมา และช่วงเวลาปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามปฏิทินงานวัดผล
7. จัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจการประกันคุณภาพสถานศึกษา
8. การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด การดำเนินการจัดซื้อ/จัดหาอุปกรณ์ในการดำเนินงานดังกล่าวยังติดขัดอยู่เล็กน้อย เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับระเบียบพัสดุ และของบางอย่างไม่มีจำหน่ายจึงทำให้เกิดความล่าช้า
9. เนื่องจากบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่มีหนังสือ ทำให้การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนมีอุปสรรค
10. การวัดซื้อ/จัดหาวัสดุอุปกรณ์บางอย่างไม่ได้ตามต้องการ เนื่องจากข้อจำกัดในระเบียบพัสดุ
11. ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับประเทศมีผลคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศ

3

บริหารงานวิชาการ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาผู้เรียน
2. การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุนศิลปหัตถกรรมระดับเขตให้มากขึ้น
3. ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ
4. ควรขยายเวลาของกิจกรรมให้มีเวลาเพียงพอต่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ
5. ควรมีรายการวัสดุอุปกรณ์ที่แน่นอนและชี้แจงให้กับครูได้ทราบเพื่อความเข้าใจที่ตรงกัน
6. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล
7. ควรกำหนดปฏิทินทางโรงเรียนให้ชัดเจนเพื่อไม่กระทบปฏิทินงานวัดผลในช่วงเวลาสอบ
8. ควรมีการสำรวจร้านค้าที่มีอุปกรณ์และวัสดุตามที่เราต้องการล่วงหน้าเพื่อความรวดเร็ว
9. การดำเนินการจัดการแก้ปัญหาเรื่องหนังสือรวมกัน
10. ควรมีร้านค้าในการจัดหาจัดซื้อวัสดุให้หลายหลายมากขึ้น
11. มีกระบวนการแก้ปัญหาในสาระการเรียนรู้ที่ไม่ผ่านการทดสอบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ขาดแคลนงบประมาณในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

หาหน่วยงานอื่นมาช่วยสนับสนุนงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดทับกระดาน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา ร.10 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันชาติ	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมและมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดาน ทราบความเป็นมาและตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดานปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 3. นักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดาน มีความภาคภูมิใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ เสริมวิชาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 90 2. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ร้อยละ 90 คุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคีให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	10,000	1.โรงเรียนเกิดแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีทักษะและความรู้ในการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนกับค่านิยม หลักของคนไทย 12 ประการ 3. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เป้าหมายทั้ง 11 ประการ 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคน บอกลักษณะที่พึงประสงค์ตาม เป้าหมายทั้ง 11 ประการได้ ถูกต้อง เชิงคุณภาพ : นำความรู้เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	20,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัดทับ กระดานทุกคนประพฤติและ ปฏิบัติตามคุณลักษณะ โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ทั้ง 11 ประการและ เป็นแบบอย่างที่ดีของ โรงเรียนและชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานห้องสมุดและลักษณะ นิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่เต็ม ศึกษา กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, NT,	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะในทุก กลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้ บริการห้องสมุดและมีลักษณะ นิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3ได้รับการพัฒนาเพื่อรับการ	357,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในทุกกลุ่ม สาระเต็มตามศักยภาพ 2. ครูทุกคนสร้างและพัฒนา สื่อนวัตกรรมมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนมี เครื่องมือวัดและประเมินผลที่ หลากหลายตามสภาพจริง 3. งานวิชาการมีข้อมูล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	RT กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนนโยบาย “การอ่านออกเขียนได้” กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบงานวิชาการ กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานวัดผลประเมินผล	ประเมิน RT,NTและO-net 4. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเต็มตามศักยภาพ 5. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง 7. งานวิชาการมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ		สารสนเทศที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ม.3มีผลสัมฤทธิ์ RT,NTและO-net สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนตรงตามมาตรฐานที่กำหนด 5. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานและมีความหลากหลายตาม 7. งานวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ		
	2. ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาและนิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินจากภายนอก เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นมาตรฐาน	2,000	1.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นมาตรฐาน และมีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินจากภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.ชื่อโครงการคุณภาพเด็กปฐมวัย 3.1การส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สำหรับเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ : 1. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 70 มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจด้านสังคม ด้านสติปัญญา เหมาะสมตามวัย 2. เด็กปฐมวัย ร้อยละ 70 มีความพร้อมในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ : สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ เน้นเด็กเป็นสำคัญได้ ร้อยละ 70	40,000	1. นักเรียนมีความพร้อมตามศักยภาพของผู้เรียน 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน 3. เด็กปฐมวัย ทุกคนมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
	4.ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : 1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. อัปเดต Software หรือโปรแกรมเพื่อปรับปรุงความปลอดภัยเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 100	50,000	1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ 2. Software หรือโปรแกรมมีการอัปเดตและปรับปรุงความปลอดภัยให้เป็นปัจจุบัน 3. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ 2. Software หรือโปรแกรม มีการอัปเดต เพื่อปรับปรุงความปลอดภัยให้เป็นปัจจุบัน 3. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานห้องสมุดและลักษณะนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, NT, RT	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3ได้รับการพัฒนาเพื่อรับการ	20,000	1. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นต่อไป 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการนิทรรศการวิชาการ	ประเมิน RT,NTและO-net 3. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3มีผลสัมฤทธิ์ RT,NTและO-net สูงขึ้น 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนตรงตามมาตรฐานที่กำหนด เชิงปริมาณ : 1. เชิงปริมาณ ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดาน ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมนิทรรศการวิชาการ	50,000	3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดานได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 2. นักเรียนได้แสดงความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอน และนักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดาน ได้แสดงผลงานอย่างภาคภูมิใจ 2. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา 3. นักเรียนได้แสดงความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะผ่านการนำเสนอด้วยโครงงาน และผลงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		สามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ 3. ได้รายงานความก้าวหน้าทางการศึกษาและเผยแพร่ผลผลิตทางวิชาการให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม	500,712	1.นักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดานมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตอาสาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการลูกเสือ- เนตรนารี เดินทางไกล และเข้าค่ายพักแรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	จริยธรรม สารสนเทศ เชิงปริมาณ : 1. ร้อยละ 100 ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ป.4 - ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม 2. ร้อยละ 100 ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp เชิงคุณภาพ : นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	150,000	1.นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกและการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะและรู้จักการช่วยเหลือสังคม
	3. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดใน	50,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การทำงานได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ร้อยละ 95 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”		และสร้างอาชีพให้กับตนเอง มรอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ ตนเองและครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเป็นแบบอย่างทำความดีในการร่วมกิจกรรม 2. ผู้สอน บูรณาการพุทธธรรมในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมและจดบันทึกลงสมุดอย่างน้อยร้อยละ 90 4. นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะอย่างน้อยร้อยละ 90 5. บ้าน วัด โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 6. นิมนต์พระมาอบรม คุณธรรม	20,000	บ้าน วัด โรงเรียน เกื้อกูลสัมพันธ์ในลักษณะการร่วมมือด้วยศรัทธาและฉันทะพัฒนาทั้งนักเรียนในลักษณะสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น และสังคมตามวิถีแห่งพุทธธรรมส่งเสริมการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน พัฒนาดนละเล็กละน้อยมุข ถือศีล 5 เป็นนิ จ มี ความเป็นกัลยาณมิตร เพื่อประโยชน์สุขร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียน ปีการศึกษาจะไม่ต่ำกว่า 16 ครั้ง 7. มีป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม คำขวัญคุณธรรม อย่างน้อย 10 ป้าย 8. นักเรียนสอบธรรมศึกษาได้ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการทำ ความดีในระดับที่น่าพอใจ 2. ผู้สอนบูรณาการพุทธธรรมในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่น่าพอใจ 3. นักเรียนปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรมมีการจดบันทึก เป็นที่น่าพอใจ 4. นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะในจำนวนที่น่าพอใจ 5. บ้าน วัด โรงเรียน เข้าร่วม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5.ชื่อโครงการพัฒนศึกษานอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาในระดับที่น่าพอใจ 6. นิมนต์พระมาอบรมคุณธรรม และให้ความรู้ธรรมศึกษาได้ตามจำนวนที่น่าพอใจ เชิงปริมาณ : บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนชั้นปฐมวัย ชั้น ประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : นักเรียน ได้พัฒนาทักษะต่างๆของตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	235,000	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะต่างๆของตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกสถานที่ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ : นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของตนเอง	2,000	- นักเรียนเรียนรวมมีองค์ความรู้ เกิดทักษะการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานห้องสมุดและลักษณะนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, NT, RT กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดและมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 ได้รับการพัฒนาเพื่อรับการประเมิน RT,NTและO-net 4. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการ	357,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระเต็มตามศักยภาพ 2. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง 3. งานวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนนโยบาย “การอ่านออกเขียนได้” กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบงานวิชาการ กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานวัดผลประเมินผล	เขียนเต็มตามศักยภาพ 5. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง 7. งานวิชาการมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดและมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ RT,NT และO-net สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนตรงตาม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มาตรฐานที่กำหนด 5. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานและมีความหลากหลายตาม 7. งานวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข 1. กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. กิจกรรมป้องกันยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการ 2. นักเรียนและบุคลากรทุกคนบอกลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการได้ เชิงคุณภาพ : นำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	20,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดานทุกคนประพฤติและปฏิบัติตามคุณลักษณะโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง 11 ประการและเป็นแบบอย่างที่ดีของโรงเรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	เชิงปริมาณ : - นักเรียนทุกคนสามารถใช้อาคารสถานที่ ได้อย่างสะดวกและปลอดภัย - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ระบบสุขาภิบาลที่ดี และมีสภาพภูมิทัศน์ที่สะอาด สวยงาม เชิงคุณภาพ : - นักเรียนทุกคนมีความสะดวกและปลอดภัย ในระดับดีมาก - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ระบบสุขาภิบาลและมีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีมาก และได้มาตรฐาน	150,000	1. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยและที่เอื้อต่อการเรียนรู้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมกิจกรรมเยี่ยมบ้าน/คัดกรองนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการช่วยเหลือผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	1. โรงเรียนมีระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักเรียนมีหลักฐานทางทะเบียนราษฎรให้กับนักเรียนชนกลุ่มน้อยและต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ เชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ	500,712	ตัว ได้รับความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามนโยบาย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงคุณภาพ :ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง	70,000	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับกระดานทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนพร้อมได้ไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆ และนำมาปรับปรุงพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาและ นิเทศภายในสถานศึกษา	2. คณะครูและบุคลากรทุกคนไป ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่าง น้อย 1 โรงเรียน เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีความ พร้อมในการรองรับการประเมิน จากภายนอก เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบ การประกันคุณภาพภายในที่เป็น มาตรฐาน	2,000	คุณภาพการศึกษาในแต่ละ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 1.โรงเรียนมีระบบการประกัน คุณภาพภายในที่เป็น มาตรฐาน และมีความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินจาก ภายนอก
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	1.ชื่อโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงคุณภาพ :ครูและบุคลากรมี ความรู้และประสบการณ์ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ การพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ	70,000	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนวัดทับกระดานทุก คนได้รับการอบรมพัฒนา ความรู้ด้านการเรียนการสอน พร้อมได้ไปศึกษาดูงาน โรงเรียนต้นแบบที่มีความ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	2. ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาและ นิเทศภายในสถานศึกษา	2 ครั้ง 2. คณะครูและบุคลากรทุกคนไป ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่าง น้อย 1 โรงเรียน เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีความ พร้อมในการรองรับการประเมิน จากภายนอก เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบ การประกันคุณภาพภายในที่เป็น มาตรฐาน	2,000	เป็นเลิศในด้านต่างๆและ นำมาปรับปรุงพัฒนา คุณภาพการศึกษาในแต่ละ ด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 1.โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่เป็น มาตรฐาน และมีความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินจาก ภายนอก
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานห้องสมุดและลักษณะ นิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่เต็ม ศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 80ได้รับการ พัฒนาความรู้และทักษะในทุก กลุ่มสาระ 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้ บริการห้องสมุดและมีลักษณะ	357,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความรู้และทักษะในทุกกลุ่ม สาระเต็มตามศักยภาพ 2. ครูทุกคนสร้างและพัฒนา สื่อนวัตกรรมมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนมี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net, NT, RT กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ 7 ขับเคลื่อนนโยบาย “การอ่านออก เขียนได้” กิจกรรมที่ 8 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมที่ 9 พัฒนาระบบงานวิชาการ กิจกรรมที่ 10 พัฒนางานวัดผลประเมินผล	นิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3ได้รับการพัฒนาเพื่อรับการประเมิน RT,NTและO-net 4. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนเต็มตามศักยภาพ 5. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง 7. งานวิชาการมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในทุกกลุ่มสาระเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด 2. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด		เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง 3. งานวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ
--	--	---	--	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		และมีลักษณะนิสัยรักการอ่าน 3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 ป.6 และ ม.3 มีผลสัมฤทธิ์ RT,NT และ O-net สูงขึ้น 4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนตรงตามมาตรฐานที่กำหนด 5. ครูทุกคนสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6. ครูทุกคนมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่ได้มาตรฐานและมีความหลากหลายตาม 7. งานวิชาการมีข้อมูลสารสนเทศที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูพัฒนางานโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงคุณภาพ :ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง เชิงปริมาณ : 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ	70,000	คณะครูและบุคลากรโรงเรียนวัดทับกระดานทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเรียนการสอนพร้อมได้ไปศึกษาดูงาน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การพัฒนาตนเองอย่างน้อยคนละ 2 ครั้ง 2. คณะครูและบุคลากรทุกคนไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียน		โรงเรียนต้นแบบที่มีความเป็นเลิศในด้านต่างๆและนำมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาในแต่ละด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเป็นแบบอย่างทำความดีในการร่วมกิจกรรม 2. ผู้สอน บูรณาการพุทธธรรมในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมและจดบันทึกลงสมุดอย่างน้อยร้อยละ 90 4. นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมามกะอย่างน้อยร้อยละ 90 5. บ้าน วัด โรงเรียนร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาไม่น้อยกว่า	20,000	บ้าน วัด โรงเรียน เกื้อกูลสัมพันธ์ในลักษณะการร่วมมือด้วยศรัทธาและฉันทะพัฒนาทั้งนักเรียนในลักษณะสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น และสังคมตามวิถีแห่งพุทธธรรมส่งเสริมการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน พัฒนาละเลิกอบายมุข ถือศีล 5 เป็นนิมิตใจ มีความเป็นกัลยาณมิตร เพื่อประโยชน์สุขร่วมกัน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		ร้อยละ 80 6. นิมนต์พระมาอบรม คุณธรรม นักเรียน ปีการศึกษาละไม่น้อย กว่า 16 ครั้ง 7. มีป้ายนิเทศ ป้ายคุณธรรม คำ ขวัญคุณธรรม อย่างน้อย 10 ป้าย 8. นักเรียนสอบธรรมศึกษาได้ ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหารครูและบุคลากรใน โรงเรียนเป็นแบบอย่างในการทำ ความดีในระดับที่น่าพอใจ 2. ผู้สอนบูรณาการพุทธธรรมใน การจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ที่น่าพอใจ 3. นักเรียนปฏิบัติตามหลักเบญจ ศีล เบญจธรรมมีการจดบันทึก เป็นที่น่าสนใจ 4. นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธมาม กะในจำนวนที่น่าพอใจ		
--	--	--	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		5. บ้าน วัด โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาในระดับที่น่าพอใจ 6. นิมนต์พระมาอบรมคุณธรรมและให้ความรู้ธรรมศึกษาได้ตามจำนวนที่น่าพอใจ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเผยแพร่ผลงานวิชาการ 2. กิจกรรมความสัมพันธ์โรงเรียน กับ ชุมชน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 มีการใช้เทคโนโลยีค้นคว้าหาความรู้ และเข้าเรียนรู้ศูนย์ประวัติศาสตร์โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มได้ เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีการใช้เทคโนโลยีค้นคว้าหาความรู้ และเข้าเรียนรู้ศูนย์ประวัติศาสตร์เชิงคุณภาพโรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มได้ตลอด	-	1.มีการใช้เทคโนโลยีค้นคว้าหาความรู้ และเข้าเรียนรู้ศูนย์ประวัติศาสตร์โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่มได้ตลอด

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.ชื่อโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่และแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ : บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนชั้นปฐมวัย ชั้น ประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา ทุกคนเข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ : นักเรียน ได้พัฒนาทักษะต่างๆของตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	235,000	นักเรียน ได้พัฒนาทักษะต่างๆของตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง นอกสถานที่ที่เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
	2. ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : 1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อื่นสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2. อัปเดต Software หรือโปรแกรมเพื่อปรับปรุงความปลอดภัย ร้อยละ 100 3. ปรับปรุงซ่อมแซมบำรุงรักษา	50,000	1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ 2. Software หรือโปรแกรมมีการอัปเดตและปรับปรุงความปลอดภัยให้เป็นปัจจุบัน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ : 1. คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงอื่นสามารถใช้งานได้เต็มประสิทธิภาพ 2. Software หรือโปรแกรม มีการอัปเดต เพื่อปรับปรุงความปลอดภัยให้เป็นปัจจุบัน 3. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		3. มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	1.ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขบัญญัติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ และทักษะ กระบวนการแนะแนว	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดทับกระดานได้รับความรู้ ทักษะ และกระบวนการทางแนะแนวที่ทางโรงเรียนดำเนินการขึ้น สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1.กิจกรรมส่งเสริมอนามัยนักเรียน 2.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย สุขภาพแข็งแรง มีความรู้ด้านสุขภาพนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	10,000	1.ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามมาตรฐานเรียนรู้ต่างๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ พร้อมทั้งมีห้องอนามัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ : นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการวางแผน การออมเงิน เชิงคุณภาพ : นักเรียนรู้จักการวางแผน การใช้เงิน และออมเงินในแต่ละวัน	-	1.นักเรียนรู้จักการวางแผน การใช้เงิน และออมเงินในแต่ละวัน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้อย่าง	50,000	1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ 2. นักเรียนเกิดกระบวนการ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		ถูกต้อง ร้อยละ 95 2. นักเรียนมีกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 95 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว ร้อยละ 95 4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ และประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้ 4. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน		คิดในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนสามารถสร้างงานและสร้างอาชีพให้กับตนเอง มรอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
--	--	---	--	--

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง		
พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้				
	1. ชื่อโครงการการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	เชิงคุณภาพ : ทำให้การจัดซื้อจัด จ้าง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ : โรงเรียนได้พัสดุ ร้อยละ 80 ซึ่งตรงตามความ ต้องการและใช้งานได้ตามกำหนด เป้าหมาย	5,000	เพื่อให้ได้วัสดุและงานจ้าง ตรงกับงานและเกิดประโยชน์ มากอีกทั้งประหยัด เป็นการ จัดลำดับวัสดุและงานจ้าง ตรงกันระหว่างแผนงานของ โรงเรียนกับเงินงบประมาณที่ ได้รับจัดสรรตามระเบียบ ปฏิบัติของพัสดุและการเงิน
	2. ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษาและ นิเทศภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : โรงเรียนมีความ พร้อมในการรองรับการประเมิน จากภายนอก เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีระบบ การประกันคุณภาพในที่ที่เป็น มาตรฐาน	2,000	1.โรงเรียนมีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่เป็น มาตรฐาน และมีความพร้อม เพื่อรองรับการประเมินจาก ภายนอก

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2568 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดทับกระดาน

