



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านห้วยมาลัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 200 หมู่ 4 ต.หนองสาหร่าย อ.ดอนเจดีย์ จ.สุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 087-0222892



Website : <http://www.huaymaloy.sp2.go.th/>



EMAIL: 72020023@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรพี ศรีวิเชียร
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมัลลอย



โทรศัพท์ 086-6267706

Email Address : ais0870222892@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียนจำนวน 73 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- | | |
|--|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม นอบน้อม มีวินัย มีความสามารถด้านศิลปะที่ชัดเจน ได้รับรางวัลด้านทัศนศิลป์ การเป่าขลุ่ย และการร้องเพลงไทยลูกทุ่ง จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
 - 2) บุคลากรทำงานเป็นทีม
 - 3) สิ่งแวดล้อมมีบรรยากาศร่มรื่นสวยงาม อาคารสถานที่สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ
 - 2) พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้มีความรู้ สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 3) พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การใช้ระบบเอกสารธุรการชั้นเรียนอิเล็กทรอนิกส์

แนวทางแก้ไข พัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศที่หลากหลาย รวมถึงการพัฒนากระบวนการเอกสารธุรการชั้นเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ปัจจุบัน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพในโอกาสต่างๆ

แนวทางแก้ไข ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพในโอกาสต่างๆ มากขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาและส่งเสริมบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การบริหารจัดการเรียนการสอนแต่ละระดับชั้นยังมีวิธีการไม่หลากหลาย ขาดเทคนิคการสอนที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน เนื่องจากครูสอนไม่ตรงตามสาขาของตนเอง ทำให้การจัดการเรียนการสอนอาจไม่ครบถ้วนตามเนื้อหาสาระ

แนวทางแก้ไข การพัฒนาและส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เข้าถึงรูปแบบและเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย จัดสรรตารางการปฏิบัติงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สอนในรายวิชาที่ตนเองถนัด จะทำให้ครูจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การระดมทรัพยากรเพื่อจัดจ้างบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากมีข้าราชการครูไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน จึงจำเป็นต้องจัดหาบุคลากร เพื่อให้ทุกชั้นเรียนมีบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนครบ

แนวทางแก้ไข คณะกรรมการสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอความสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธาในชุมชน เพื่อจัดหาทรัพยากรทางการเงินมาจัดจ้างบุคลากรให้ครบทุกชั้นเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ 4. กิจกรรมวันเฉลิมฯสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.๙ วันพ่อแห่งชาติ และวันชาติไทย 6. กิจกรรมวันมาฆบูชา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นคุณค่าและได้รับความรู้ในวันสำคัญต่างๆ 2. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน 3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	1,000	1. โรงเรียนสัมพันธ์กับชุมชนในการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนสามารถบอกคุณค่าและความรู้ที่ได้รับในวันสำคัญต่างๆ 3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร 3. กิจกรรมรีไซเคิล 4. กิจกรรมถนอมอาหาร 5. กิจกรรมทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านห้วยมัลลอยมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมัลลอยได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน 3. ครูและนักเรียนบ้านห้วยมัลลอยทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	500	1. โรงเรียนบ้านห้วยมัลลอยมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างหลากหลาย 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมัลลอยสามารถอธิบายและบอกถึงแนวทางการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวัน 3. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยมัลลอยทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงการงานคุณธรรมชั้นเรียน 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมสวดมนต์ ทำบุญวันพระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	-	1. นักเรียนอธิบายและบอกถึงความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ จิตสำนึกประวัติศาสตร์ เสริมสร้างเยาวชนคนดีศรีห้วยม้าลอย 1. กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึกประวัติศาสตร์ไทย 2. กิจกรรมเสริมสร้างเยาวชนคนดีศรีห้วยม้าลอย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจ ถึงคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีจิตสำนึกรักประวัติศาสตร์ไทย 2. นักเรียนรู้ถึงหน้าที่ของพลเมืองที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	-	2. นักเรียนแสดงออกถึงการมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 1. นักเรียนแสดงออกถึงการมีจิตสำนึกรักประวัติศาสตร์ไทย 2. นักเรียนปฏิบัติตนตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดี และปฏิบัติตนตามหลักประชาธิปไตยให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับชั้น ป.1-3 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 3. กิจกรรมติวเข้มการสอบ NT , RT และ ONET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายในโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น 3. ผลการทดสอบระดับชาติ การสอบ NT , RT และ ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้วยกิจกรรมที่หลากหลายในโครงการ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น	1,000	1. นักเรียนแสดงความสามารถและพัฒนาทักษะต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติการสอบ NT , RT และ ONET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนนักเรียนปฐมวัย 1. กิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนปฐมวัย	3. ผลการทดสอบระดับชาติ การสอบ NT , RT และ ONET เพิ่มขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นปฐมวัย ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ 2. นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป 3. นักเรียนมีอุปกรณในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	1,000	1. นักเรียนแสดงออกถึงความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ 2. นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานและความพร้อมในการเรียนเพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้จากกรณีปัญหาท้องถิ่น 1. กิจกรรมสอนดนตรีไทยระดับชั้น ป.3-4 2. กิจกรรมสอนดนตรีไทยระดับชั้น ป.5-6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 สามารถเป่าขลุ่ยได้ 3. นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ดนตรีไทยและสามารถเผยแพร่ นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน	35,000	1. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 สามารถเป่าขลุ่ย และแสดงการบรรเลงเพลงในโอกาสสำคัญต่างๆ ได้ 3. นักเรียนเกิดจิตสำนึกอนุรักษ์ดนตรีไทยและสามารถเผยแพร่ นำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
	โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทางด้าน ICT และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้สื่อที่มีคุณภาพ และทันสมัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	1,242	1. นักเรียนนำความรู้ด้าน ICT ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทางด้าน ICT ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ 2. นักเรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยสื่อที่มีคุณภาพและทันสมัย		2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยสื่อที่มีคุณภาพและทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาร่านการเขียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมพื่อ่านหนังสือให้น้องฟังทุกวันพฤหัสบดี 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก/ป๊อบอัพ 3. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย,วันสุนทรภู่ 5. การจัดหาหนังสือเข้าห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า	500	1. นักเรียนและครูทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น 3. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 5. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมจากการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา 3. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ	54,406 (งบพัฒนาผู้เรียน)	1. นักเรียนนำทักษะชีวิตที่เหมาะสมจากการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีไปปรับประยุกต์ใช้ในสังคมและในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา นำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 3. นักเรียนมีทักษะความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมค่ายวิชาการ
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ความเป็นเลิศ	เชิงปริมาณ	1,000	1. นักเรียนแสดงความสามารถและพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับชั้น ป.1-3 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6 3. กิจกรรมติวเข้มการสอบ NT , RT และ ONET	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายในโครงการ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น 3. ผลการทดสอบระดับชาติ การสอบ NT , RT และ ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้วยกิจกรรมที่หลากหลายในโครงการ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น 3. ผลการทดสอบระดับชาติ การสอบ NT , RT และ ONET เพิ่มขึ้น		ทักษะต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติการสอบ NT , RT และ ONET เพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการประกันความปลอดภัยภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้ โดยหน่วยงานในชุมชน และชักชวนเพื่อความปลอดภัยของบุคคลที่เกี่ยวข้องและทรัพย์สิน 2. กิจกรรมจัดหาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย เช่น ถังดับเพลิง ติดกล้องวงจรปิดและอื่น ๆ ที่จำเป็น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน 3. เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน	-	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการรักษาความปลอดภัยต่อตนเองและต่อทรัพย์สิน 2. โรงเรียนมีอุปกรณ์เสริมเพื่อรักษาความปลอดภัย เช่น ถังดับเพลิงและกล้องวงจรปิด 3. ครูและนักเรียนมีความสุขและความปลอดภัยเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
	โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและปรับปรุงอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ	429,013.13 (งบรายได้สถานศึกษา)	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับความสุขและความปลอดภัย ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน วัสดุอุปกรณ์ให้ พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผล ให้นักเรียนมีความสุขและความ ปลอดภัย		1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มี สภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และ การจัดกิจกรรมอื่นๆ 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่มี ความมั่นคงสะอาดและ ปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน	148,493 (อ้างอิงจากงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี ในปีการศึกษา 2567)	1. นักเรียนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมแนะแนว	รูปแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนบ้านห้วยมัลลอยมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม	-	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 1. ครูและบุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				2. นักเรียนประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้ารับการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองพัฒนาวิชาชีพ ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16,484	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจัดหาซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์การศึกษาระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้กับผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอต่อเด็กปฐมวัย และนักเรียนระดับประถมศึกษา 2. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีสื่อที่ทันสมัยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	4,611	1. ห้องเรียนมีสื่อและเครื่องเล่นเหมาะสมกับวัยและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กก่อน ประถม และ ระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในสังคมต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีงาม	-	1. ครูและบุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา 2. นักเรียนประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ 85 ขึ้นไป 2. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานที่สมศ.กำหนด ร้อยละ 85 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดทำรายงานการปฏิบัติงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2. โรงเรียนจัดทำเอกสารหลักฐานอ้างอิงตามมาตรฐานเพื่อรองรับการประกันคุณภาพ	1,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานได้ตรงตามภาระงาน 3. โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและไม่เกิดภาระการประเมินที่ซ้ำซ้อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ภายนอกของสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ.		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2568 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย



โรงเรียนบ้านห้วยม้าลอย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ