



โรงเรียนวัดสระพังจาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดสระพังลาน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 6 ตำบลสระพังลาน อำเภอดู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 72220



โทรศัพท์ : 035-559252



Website :
<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:
SRAPANGLAN252@GMAIL.COM

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพรเทพ ศรีสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระพังลาน



โทรศัพท์ 086-4536592
Email Address tttthep@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางนิตยา ศาลยาชีวิน
รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน



โทรศัพท์ 081-1991867
Email Address KAI8538hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....171.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....19.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 .มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ครู และบุคลากร มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 2) มีครูครบชั้นเรียน
 - 3) มีสื่อ เทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องเรียน
 - 4) มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
 - 5) นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อที่สูงขึ้น
 - 6) ชุมชน ให้ความร่วมมือ สนับสนุนทางด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
 - 7) ชุมชนแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่หลากหลาย และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 8) ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสระพังลาน การสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชนอย่างสม่ำเสมอ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบทุกระดับชั้น
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาการคำนวณให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และมีพื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) อาคารสถานที่ควรได้รับการปรับปรุง เนื่องจากบางจุดมีความชำรุดทรุดโทรม สภาพไม่สวยงาม อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
 - 2) ภายในโรงเรียนมีรถผ่านเข้ามา ซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อนักเรียนได้

- แนวทางแก้ไข**
- 1) เพิ่มงบประมาณสนับสนุนในการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่
 - 2) ขอความร่วมมือจากชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาในการช่วยดูแลความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) ครูมีภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอนของครูค่อนข้างมาก กระทบต่อการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียน ส่งผลให้การพัฒนาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนไม่ดีเท่าที่ควร
 - 2) โรงเรียนขาดนักการภารโรง ที่ช่วยในการดูแลการซ่อมแซมอาคารสถานที่และความสะอาดภายในโรงเรียน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ควรลดภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนของครู
 - 2) ควรสนับสนุนให้มีตำแหน่งนักการภารโรงประจำโรงเรียน เพื่อช่วยดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนบางส่วน มีปัญหาด้านการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ เสพสื่อและเทคโนโลยีมากเกินไปจนความจำเป็น ขาดความสนใจในการเรียนและมีสมาธิสั้น ส่งผลต่อการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ O-Net ต่ำลง

แนวทางแก้ไข 1) จัดการสอนซ่อมเสริม อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง

2) จัดทำโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โครงการพี่สอน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมพิเศษนอกเหนือจากกิจกรรมในโครงการของโรงเรียนไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณเพิ่มเติม จากหน่วยงานต่างๆ ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสระพังลาน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ร้อยรัก สามัคคี สร้างความดี ถวายในหลวง 1. กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ 2. กิจกรรมซุ้มเทิดพระเกียรติ	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนในโรงเรียนบูรณาการ การเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรมใน ทุกกลุ่มสาระวิชา เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนดำเนินการตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานคุณธรรม8 ประการ	2,000	1.บุคลากรในโรงเรียนและ ชุมชน ได้รับความรู้และ แนวทางการดำเนินชีวิต ตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ กิจกรรมในวันสำคัญ 1. กิจกรรมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร10. และพระราชนิ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ 4. วันเด็กแห่งชาติ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและนักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ	6,000	1. ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนได้ แสดงความจงรักภักดีต่อ ชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. คณะครูและนักเรียนทุกคนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ		2. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย 3. นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ผลิตสื่อและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมดำเนินการผลิตสื่อ 2. กิจกรรมจัดมุมสื่อ/นิทรรศการ 3. กิจกรรมนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมและประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ครูผลิตสื่อน้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ชิ้น และใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75	10,000	1. ครูผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน 2. ครูพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น 3. ครูมีสื่อเพื่อใช้ในการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีทางการศึกษา		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 1. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียนในรูปแบบต่างๆ 2. กิจกรรมจัดหาแบบฝึกการอ่านสำหรับนักเรียนอ่านไม่ออก และเขียนสะกดคำไม่ถูกต้อง 3. กิจกรรมจัดหาหนังสืออ่านเสริมบทเรียนประเภทต่างๆ 4. กำหนดเวลาอ่านระหว่าง 15.00-15.30 น. ของทุกวัน บูรณาการแทรกในกลุ่มสาระภาษาไทยวันละ 10 นาที	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสระพัง ลานทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดสระพัง ลานผ่านเกณฑ์การประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนร้อยละ 80 2. นักเรียนโรงเรียนวัดสระพัง ลานร้อยละ 80 มีนิสัยรักการ	2,000	1. นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน อ่านคล่อง เขียนสรุปข้อความที่อ่านได้ 2. นักเรียนอ่านหนังสือได้คล่องถูกต้อง เขียนสรุปข้อความที่อ่านได้ และมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

		อ่าน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้นอนุบาล - กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.1-ม.3 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือระดับชั้น ป.4-ม.3 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นในชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ศึกษาในสถานศึกษา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ	388,216	1. นักเรียนได้รับงบประมาณเรียนฟรีครบทุกคน 2. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

		1. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือจากรัฐบาลและคณะครู		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางการเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันวิชาการในโอกาสต่างๆ 2. กิจกรรมมอบทุน/รางวัลแก่ผู้มีผลการเรียนดีโดยใช้เกณฑ์คะแนนเฉลี่ยเป็นตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สติปัญญาดี ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศโดยเข้าแข่งขันวิชาการได้รับเหรียญ	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีศักยภาพในการเรียนรู้ดีขึ้น 2. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมส่งนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันในโอกาสต่างๆ	รางวัลในทุกสาระวิชาและทุกระดับชั้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ สติปัญญา มีผลการเรียนรู้		สติปัญญาเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาสู่ความเป็นเลิศในสาระวิชาหลัก

		ผ่านมาตรฐานการศึกษาชาติในระดับดี 2.นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2		
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่อเติมอาคารและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง 2. กิจกรรมติดกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม ทุกอาคารเรียน	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย เพื่อให้สามารถใช้งานได้ 2. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคาร สิ่งก่อสร้างที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย	42,000	1. ครุภัณฑ์ทุกอย่างมีความสมบูรณ์ ใช้ทำงานได้ 2. สิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้ประโยชน์ได้
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ปรับปรุงและเพิ่มเติมอาคาร สิ่งก่อสร้างที่จำเป็นเพื่อเอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ		

		1. ครุภัณฑ์ทุกอย่างปรับปรุงซ่อมแซมแล้วใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมกิจกรรมยืมหนังสือเรียนฟรี 2. กิจกรรมกิจกรรมยืมเงินอุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมยืมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นในชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้ศึกษาในสถานศึกษา โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือจากรัฐบาลและคณะครู	388,216	1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมครูเข้ารับการอบรม สัมมนาทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครูกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนวัดสระพังลาน	10,000	1. ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

	2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม 3. กิจกรรมนำคณะครู บุคลากร กรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ นิเทศ กำกับ ดูแล การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู	ได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1- 2 ครั้ง 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกช่วงชั้น สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา		2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

11.ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมนิเทศกันเอง .2นิเทศโดยศึกษาเอกสาร ตำรา .3นิเทศภายในโดยฝ่ายบริหาร .4การนิเทศชั้นเรียน .5การนิเทศตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในจากฝ่ายบริหารเดือนละ 1 ครั้ง .2ครูทุกคนในโรงเรียนนิเทศกันเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ1 ครั้ง 3. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศโดยศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ .1ครูสามารถนิเทศกันเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	1,000	1.ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ	2,000	1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ

	1. กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% .2คัดกรองนักเรียน (SDQ) และสรุปผล .3จัดกิจกรรมโฮมรูม และสรุปผล .4จัดประชุมผู้ปกครอง พบครูที่ปรึกษา	1. คัดกรองนักเรียนแยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยใช้แบบ SDQ กับนักเรียน อนุบาล - 1ม 3.ทุกคน .2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 100% .3 นักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการแก้ปัญหาอย่างน้อย 80% เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ .2นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง		สามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียน 1. กิจกรรมนิเทศกันเอง .2นิเทศโดยศึกษาเอกสาร ตำรา .3นิเทศภายในโดยฝ่ายบริหาร .4การนิเทศชั้นเรียน .5การนิเทศตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในจากฝ่ายบริหาร เดือนละ 1 ครั้ง .2ครูทุกคนในโรงเรียนนิเทศกันเองอย่างน้อยสัปดาห์ละ1 ครั้ง 3. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศโดยศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ .1ครูสามารถนิเทศกันเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	1,000	1.ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
---	--	--	--------------	---

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

- โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
- ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่....2....ปีการศึกษา...2567..... (เดือน...พ.ย....พ.ศ...2567..ถึงเดือน...เม.ย...พ.ศ...2568..)

โรงเรียน.....วัดสระพังลาน.....

