



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดห้วยคูสามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดห้วยคูสามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบล ดอนคา อำเภอกู่ทอง จังหวัด สุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 082-2981836



Website : <https://72104818.thaischool.in.th>



EMAIL: patta2515@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพัฒน์พร ทองลัม
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนวัดห้วยคูสามัคคี



โทรศัพท์ 082-2981836

Email Address: patta2515@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 30 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
 - 2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและบูรณาการวิชาต่างๆ
 - 3) โรงเรียนจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การเพิ่มทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
 - 2) การพัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัย
 - 3) การสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนอื่นหรือองค์กรภายนอก เพื่อรับการสนับสนุน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลอาคารสถานที่และความปลอดภัยมีข้อจำกัด

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนดูแลอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีภาระงานมากเกินไป ทั้งการสอนและงานธุรการ

แนวทางแก้ไข จัดระบบแบ่งหน้าที่ในการทำภาระงานทุกอย่าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูมีจำนวน 4 คน ต้องสอนหลายวิชาและหลายระดับชั้น

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV ทุกระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การใช้งบประมาณไม่สอดคล้องกับความต้องการจริง

แนวทางแก้ไข การจัดทำแผนใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดห้วยคูสามัคคี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรมและปลูกจิตสำนึกรักชาติ 1. กิจกรรม สร้างจิตสำนึกรักชาติ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: นักเรียนมีจิตสำนึกรักชาติ เชิงคุณภาพ: นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย รู้จักร้องเพลงชาติไทยและยืนตรงเคารพธงชาติ	1,000	นักเรียนเกิดความรักและปฏิบัติตามในเรื่องความรักชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์ความสำคัญของวันต่างๆ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: นักเรียนรู้จักขนมธรรมเนียมประเพณีไทย เชิงคุณภาพ: นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจวัฒนธรรมประเพณีไทยและร่วมกันทำงานในสังคมอย่างสงบสุข	2,000	เกิดความรักความภูมิใจและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่ม 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้มากขึ้น	8,000	1.นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยคูสามัคคีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ: 1.นักเรียนชั้นป.3 และป.6 มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา		คะแนน ONET สูงกว่าระดับประเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม วางทูลงานอ่านทุกคน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ: นักเรียน เรียนอย่างมีความสุขและเรียนจากประสบการณ์	1,000	นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม สร้างโอกาสการเรียนรู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: นักเรียนร้อยละ 100 เน้นร่วมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ: นักเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขจากประสบการณ์ตรงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อการเรียนรู้ DLTV 1. กิจกรรม ความเท่าเทียมในการเรียนรู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ: ครูผลิตสื่อและใช้สื่อ กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	นักเรียนมีความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: นักเรียนทุกชั้นได้รับ การพัฒนาความสามารถร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: นักเรียนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง	8,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับปรุงสภาพแวดล้อม 2. กิจกรรม สร้างความเข้มแข็ง ความปลอดภัย 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: สถานที่ต่างๆมีความ ปลอดภัยใช้งานได้ดี เชิงคุณภาพ: สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่สะอาดปลอดภัยดี	28,300	สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ร่มรื่น สะอาด สวยงามและ ปลอดภัยดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ: นักเรียน เรียนอย่าง มีความสุขและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์	6,500	นักเรียนมีความรู้จาก ประสบการณ์ตรงและจากสิ่ง ที่พบบ่อยอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: ครูและบุคลากรอบรม สัมมนา ด้งานอย่างน้อยภาคเรียนละ 10 ครั้ง เชิงคุณภาพ: ครูและบุคลากรทางการศึกษาดูงานมาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	15,000	ครูสามารถจัดกิจกรรมสอดคล้องหลักสูตรและพัฒนาผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ครูเป็นสุข สอนอย่างมีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม ลดภาระ สร้างสรรค์การเรียนรู้ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: ครูและบุคลากรทางการศึกษาภาระงานลดจำนวนลง เชิงคุณภาพ: พัฒนาสภาพแวดล้อมการทำงานให้ครูมีความสุขและลดความเครียด	1,000	ลดการลาออกของครูเนื่องจากภาระงานที่มากเกินไป โรงเรียนมีระบบการทำงานที่คล่องตัวและมีประสิทธิภาพมากขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ลดภาระ สร้างสุข สู่การเรียนรู้ 1. กิจกรรม แบ่งปันเพื่อน้อง 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 4 ครั้ง ภายในปีการศึกษา เชิงคุณภาพ: สร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยและไม่สร้างภาระทางการเงิน ส่งเสริม	1,000	สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และนักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนมากขึ้น และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ บริหารจัดการดี มีประสิทธิภาพ สู่ ความสำเร็จ 1. กิจกรรม ระบบดีสู่ความสำเร็จ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ: จัดทำระบบ ฐานข้อมูลโรงเรียนแบบดิจิทัล ร้อยละ 100 จัดอบรมการใช้งาน ระบบบริหารจัดการให้ครูและ บุคลากร ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ: โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการที่ทันสมัยและใช้ งานง่าย และครูและบุคลากรมี ความรู้และทักษะในการใช้ระบบ บริหารจัดการ	1,000	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทำงานได้ อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิผลมากขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดห้วยคูสามัคคี

