

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดหนองหลุม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหนองหลุม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 14 ตำบลหนองโอง อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 72160



โทรศัพท์ : 090-2951495



Website : <https://www.wnls.ac.th>



EMAIL: admin@wnls.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจิรวิทย์ มาสีกะ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองหลุม

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 090-2951495

โทรศัพท์

Email Address jirawit@wnls.ac.th

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



นักเรียน จำนวน 66 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน



จุดเด่น

- 1) เด็กมีความพร้อมด้านการพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ที่มีผลการประเมินพัฒนาการระดับ 3 ครบทั้ง 4 ด้าน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 2) เด็กที่มีการพัฒนาได้เลื่อนชั้นและจบการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน
- 3) ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้การอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม รวมทั้งให้นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ยังมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพในทางด้านกีฬา
- 5) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- 6) ครูผู้สอนทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ตามหลักสูตร 2565 2551 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- 7) ครูมีการสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้สำหรับจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- 8) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานวิชาการ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด
- 9) สถานศึกษามีการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน และกำกับติดตาม การพัฒนาการของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน โดยผู้บริหารมีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อทราบผลการพัฒนาของเด็กที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 10) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมอนเตสซอรี เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัย เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล สอดคล้องกับมาตรฐานและหลักสูตรปฐมวัย ช่วยให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรเน้นการพัฒนาเด็ก ด้านสังคม และสติปัญญา ให้สูงขึ้น
- 2) การจัดให้มีสื่อที่มีความเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อทำมือ สื่อเทคโนโลยี และปลูกฝังการใช้ชีวิตวิถีเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) การจัดทำสื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 4) ครูควรรับการอบรม พัฒนาตนเองในการจัดทำสื่อ นวัตกรรม อย่างต่อเนื่อง
- 5) ควรจัดเวทีให้กับผู้เรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การจัดการระบบความสะอาด การจัดการขยะ บริเวณโรงเรียน
2. การจัดเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ให้ใช้งานได้นาน

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้ในห้องเรียนมีถังขยะที่มีฝาปิด และจัดรองรับขยะบริเวณโรงเรียน ให้มีถังขยะแยกประเภทอย่างชัดเจน และพร้อมใช้งานได้จริง
2. จัดเก็บอุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนให้เป็นระเบียบชัดเจน เช่น ไม้กวาดทางมะพร้าว ฟันสีบริเวณโคนไม้กวาดติดกับตัวด้าม แยกสีตามจำนวนเขตที่ต้องใช้ไม้กวาดทางมะพร้าวในการกวาด และจัดเก็บไม้ให้โดนฝน เพื่อป้องกันไม้กวาดชำรุดเสียหาย และตรวจนับไม้กวาดแต่ละเขตก่อนกลับบ้านทุกวัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

การจัดสรรบุคลากรที่มีอย่างจำกัดให้ปฏิบัติหน้าที่งานอื่นตามโครงสร้างการบริหาร 4 กลุ่มงานที่มีงานรับผิดชอบที่มาก นอกเหนือจากการสอน

แนวทางแก้ไข

มีการวางแผนในการใช้บุคลากรอย่างเป็นระบบและสนับสนุนให้บุคลากรได้มีการพัฒนาตนเองในงานที่รับผิดชอบ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

มีครูผู้สอนไม่ครบทุกวิชาเอก จึงทำให้การจัดการเรียนการสอนบางรายวิชาที่ครูไม่ตรงวิชาเอก สอนเนื้อหาไม่ชัดเจน ไม่เข้าใจเนื้อหาวิชานั้นอย่างถ่องแท้ ทำให้ผู้เรียนไม่เข้าใจ

แนวทางแก้ไข

ครูที่ต้องสอนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอก ควรศึกษาและอบรมเพิ่มเติมของเนื้อหาวิชานั้นให้เข้าใจก่อนแล้วจึงนำไปสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) ของโรงเรียนสูงขึ้น
2. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเงินและบัญชี
3. เจ้าหน้าที่พัสดุยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. นักเรียนช่วยกันปิดไฟ ปิดพัดลม ก่อนออกห้องเรียนทุกครั้ง
2. ครูตรวจสอบระบบไฟฟ้าก่อนออกห้องเรียนทุกครั้ง และก่อนกลับบ้าน
3. ให้เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี เข้ารับการอบรมการเงินและบัญชี
4. ให้เจ้าหน้าที่พัสดุเข้ารับการอบรมงานพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดหนองหลุม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ สร้างวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรม ปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม อาชีพที่สร้างสรรค์ 3. กิจกรรม บริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้การประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การประกอบอาชีพเลือกอาชีพที่น่าสนใจตามความต้องการของตนเองได้	11,500	1. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้การประกอบอาชีพ เลือกอาชีพที่น่าสนใจตามความต้องการของตนเองได้ 3. สถานศึกษามีอาชีพที่สามารถเผยแพร่ไปสู่ชุมชนและผู้สนใจได้ เพื่อนำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นไทย 2. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ผู้เรียน ร้อยละ 100 นำอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ไปจัดทำโครงการงานคุณธรรม . เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนสามารถนำอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ไปจัดทำโครงการงานคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ได้	6,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี 2. ผู้เรียนสามารถนำอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปจัดทำโครงการงานคุณธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับโรงเรียนต่าง ๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรม วันไหว้ครู 3. กิจกรรม วันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรม วันวิทยาศาสตร์ 6. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 7. กิจกรรม กีฬาสี 8. กิจกรรม งานปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญต่าง ๆ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ได้ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างพร้อมเพรียงกัน 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ อยู่ในระดับ มาก	6,500	1. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ส่งเสริมความรู้ความ เข้าใจให้กับผู้เรียน สามารถตอบ คำถามหรือสนทนาในเรื่องนั้น ๆ ได้ เป็นผู้ที่รู้ข่าวเหตุการณ์ต่างได้ทัน และมีความตื่นตัวสนใจต่อกิจกรรม ให้ความสำคัญทุกกิจกรรมเป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมในวัน สำคัญต่าง ๆ อย่างพร้อมเพรียงกัน เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของ กิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรม การบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรม RT,NT และ O-NET เป็นเรื่องง่าย 3. กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง 4. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 5. กิจกรรม งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้ 2. ผลการทดสอบ RT การทดสอบ NT และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 2 3. ผู้เรียน ร้อยละ 70 สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง 4. สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 2 เล่ม 5. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้ 2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากการสอนเสริมเพิ่มเติมในการทดสอบทดสอบ RT การทดสอบ NT	21,600	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบ RT การทดสอบ NT การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ 3. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ ได้ทุกชนิด เช่น หนังสือพิมพ์ บทความ หนังสืออ่านนอกเวลา เขียนหนังสือได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาไทย และสามารถคิดคล่องได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง 4. สถานศึกษามีผลประเมินตนเองทั้งระดับปฐมวัย และประถมศึกษา อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง 4. โรงเรียนมีการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษาตามผลการประเมินรายมาตรฐาน 3 มาตรฐาน และตามนโยบายจากต้นสังกัด		ในระดับ ดีเลิศ และรายงานหน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่สู่สาธารณชนด้วยรูปแบบต่าง ๆ เช่น Facebook เว็บไซต์ ของโรงเรียน 5. ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านวิชาการ ศิลปะ กล้าแสดงออก และสามารถผ่านเกณฑ์การแข่งขันไปเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคต่อไป
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรม งานห้องสมุด 2. กิจกรรม ทักษะการสื่อสารภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ/ภาษาจีน 3. กิจกรรมนักอ่านรุ่นเยาว์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดเพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียน ร้อยละ 70 อ่านคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียน ร้อยละ 60 อ่านคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง 4. ผู้เรียน ร้อยละ 50 สามารถสื่อสารภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	3,923	1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนอ่านคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาจีนได้ 3. ผู้เรียนสามารถอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือข่าวสารจากสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียน ร้อยละ 60 สามารถอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือข่าวสารจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์สรุปใจความสำคัญได้ 6. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน และใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองที่มีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนอ่านคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาจีนได้ 3. ผู้เรียนสามารถอ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือข่าวสารจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์สรุปใจความสำคัญได้ 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านหนังสือ อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือข่าวสารจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ได้		โซเชียลต่าง ๆ และนำมาวิเคราะห์สรุปใจความสำคัญได้อย่างถูกต้อง 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านหนังสือ อ่านข่าวจากหนังสือพิมพ์หรือข่าวสารจากสื่อโซเชียลต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และมีความสุขที่ได้อ่านหนังสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 2. กิจกรรม ค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรม ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรม ทักษะศึกษา 5. กิจกรรม ค่าย ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรณะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง	37,163.30	1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรณะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์ประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรณะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์และ		5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้นด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษา เพื่อเรียนรู้นอกห้องเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางปัญญาเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรม การจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง 6 กิจกรรมหลัก 3. กิจกรรม การจัดประสบการณ์ด้วยสื่อมอนเตสซอรี 4. กิจกรรม ก-ฮ ไม่รอ ป.1	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ 3. ผู้เรียน ร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาด้วยสื่อการสอนมอนเตสซอรี 4. ผู้เรียน ร้อยละ 75 สามารถอ่าน ก-ฮ และสระ ได้ถูกต้อง 5. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมีความสุขในการเรียนรู้	9,000	1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ มีความสนุกสนานในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยสื่อการสอนมอนเตสซอรี ที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปฏิบัติได้จริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. ผู้เรียนสามารถอ่าน ก-ฮ และสระ ได้ถูกต้อง เพื่อเป็นพื้นฐานให้ผู้เรียนในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาอาคารสถานที่ 1.กิจกรรม ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำนักเรียน สนามเด็กเล่น	2. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ มีความสนุกสนานในการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยสื่อการสอนมอเนเตสซอรี 4. ผู้เรียนสามารถอ่าน ก-ฮ และสระ ได้ถูกต้อง 5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	21,000	5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรม Cleaning School	2. ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมี คุณภาพพร้อมใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการ สอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการ เรียนรู้ 3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียน และ เกิดความน่าสนใจในการเรียนรู้ของ ผู้เรียน
	ชื่อโครงการ MOE Safety 1. กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	7,000	1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข 3. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรม ความปลอดภัยของสถานศึกษา	2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนแห่งที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยงกลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 3. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข		อบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างยั่งยืน 3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข 4. สถานศึกษามีระบบมาตรการรักษาความปลอดภัยที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม งานอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรม มือเท้าปาก รู้ทันป้องกัน โรค 4. กิจกรรม ฟันสวยยิ้มใส	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครู ร้อยละ 100 มีการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพฟัน อารมณ์ และสังคมที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูมีการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียน และจัดทำ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพฟัน อารมณ์ และสังคมที่ดี	6,108	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 3. ผู้เรียน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพฟัน อารมณ์ สังคมที่ดี และ เพื่อเป็นผู้ที่มีความสุข
10. พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู ร้อยละ 80 ที่ได้รับการพัฒนาตนเอง สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,800	1. ครูได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อ นำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความสามารถ และ ทักษะที่ทันสมัย		เชิงคุณภาพ 1. ครูที่มีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้ที่ได้รับจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ		
11. ลดภาระครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สรรหาครูและบุคลากร 1. กิจกรรม จัดจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาจัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีครูอัตราจ้างที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนชั้นปฐมวัย อนุบาล ปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	78,000	1. สถานศึกษามีครูอัตราจ้างที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนชั้นปฐมวัย อนุบาล ปีที่ 1 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ค่าวิชาการ 2. กิจกรรม ค่าคุณธรรม 3. กิจกรรม ค่าลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรม ทักษะศึกษา 5. กิจกรรม ค่า ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย	37,163.30	1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง 5. ผู้เรียนร้อยละ 70 ได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ		3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีความรู้ ความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์ประสบการณ์ตรง 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และเรียนรู้ได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย 3. ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในกิจกรรมทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคี ในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์และ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษา เพื่อเรียนรู้ นอกห้องเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 5. ผู้เรียนได้เรียนรู้การนำระบบ ICT มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการใช้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานขึ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนางานนโยบายและแผนงาน 1.กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 2.กิจกรรม การจัดทำรายงานผลโครงการ/กิจกรรม 3.กิจกรรม การบริหารงานงบประมาณ 4.กิจกรรม การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 3 เล่ม และเอกสารการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 10 เล่ม 2. สถานศึกษามีรายงานผลโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 1 เล่ม 3. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดหนองหลุมมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้ในการดำเนิน	2,984	1. โรงเรียนวัดหนองหลุมมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เอกสารการจัดสรรงบประมาณ ปฏิทินการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และสถานศึกษาเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนวัดหนองหลุมมีการจัดทำรายงานผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. โรงเรียนวัดหนองหลุมมีการจัดทำรายงานผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ หรือปัญหา 3. โรงเรียนวัดหนองหลุมได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา		2567 เพื่อทราบถึงผลการดำเนินงาน ข้อเสนอแนะ หรือปัญหา นำมาพัฒนาหรือจัดทำโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษาถัดไป 3. โรงเรียนวัดหนองหลุมได้รับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณต่าง ๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความน่าอยู่น่ามอง ร่มรื่น และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียน คณะครู



โรงเรียนวัดหนองหลุม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ