



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดหนองตาสาม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหนองตาสาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ม.4 ตำบลอุ่มทอง อำเภอยู่มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 093-6599941



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1072630371>



EMAIL:

72020142@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายปิติภูมิ เปี่ยมบริบูรณ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาสาม



โทรศัพท์ 093-6599941

Email Address : Goodee37@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน...245...คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) ชุมชน (บ้าน) วัด โรงเรียน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ มีความเข้มแข็งและเป็นพลังสำคัญ สนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนมีความสะดวกในการเดินทาง
 - 3) โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ เทคโนโลยี บุคลากร ในการจัดการเรียนการสอน
 - 4) ผู้ปกครองให้ความเชื่อมั่นกับโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนมีพื้นที่น้อยคับแคบมีโอกาขยายตัวน้อย
 - 2) ไม่สามารถทำโครงการต่างๆ เช่น เกษตรกรรม
- เนื่องด้วยพื้นที่ที่จำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา - อาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานเริ่มสู่ช่วงเวลาแห่งการปรับปรุง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร่วมกันดูแลบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครู และบุคลากรทางการศึกษาหาโอกาสในการศึกษาดูงานองค์กรทางการศึกษาที่ประสบความสำเร็จ เป็นต้นแบบในการพัฒนา

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการศึกษาดูงานพัฒนาบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีความแตกต่างกันด้านเชิ้อคติและความพร้อมทางครอบครัว

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมระบบงานวิชาการให้เข้มแข็งและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณโรงเรียนขนาดกลางมีจำกัด ไม่สอดคล้องกับการบริหารจัดการภายในองค์กร

แนวทางแก้ไข สร้างมาตรการประหยัดคุ้มค่า เพิ่มความรัดกุมในการบริหารจัดการงบประมาณ ดำเนินการตามระเบียบพัสดุและการเงิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดหนองตาสาม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา ฯ 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีฯ 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ 5. กิจกรรมวันชาติ/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระ ราชสมภพฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็น ความสำคัญและมีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย และธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์กับชุมชน เชิงคุณภาพ	14,600 บาท	1. นักเรียนมีความเคารพต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนมีความรักในความ เป็นไทย รักท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนเห็นความสำคัญและเกิดความจงรักภักดี เทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นไทย และเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมประเพณีไทย 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการสถานักเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิถีประชาธิปไตยอย่างถ่องแท้	500 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการอยู่ร่วมกันภายใต้ระบบประชาธิปไตย 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O - NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดหนองตาสาม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5	10,000 บาท	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT,NT และ O-Net มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด 3. นักเรียนมีความสุขกับผลการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว	15,000 บาท	1. ปลุกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้ง	127,350 บาท	- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สามัญ 3. กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp) 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทัศนศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทัศนศึกษานอกสถานที่		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ(ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 1. กิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่ม 2. กิจกรรมแข่งขันระดับเขต	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมรายการการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ	10,000 บาท	1. ผู้เรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมแข่งขันระดับภาค	ร้อยละ 60 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ผ่านการแข่งขันคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่ 3. ผู้เรียนได้ผ่านการแข่งขันคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม		2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety Center)	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการโรงเรียนวัดหนองตาสามทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรโรงเรียนวัดหนองตาสามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	4,000 บาท	1. นักเรียน ครู บุคลากร โรงเรียนวัดหนองตาสามทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	2,000 บาท	- นักเรียนสามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรมแนะแนว	2. ครูร้อยละ 90 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมเพิ่มสะสมผลงานครู 3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรม PLC 5. กิจกรรม 1 ชั้นเรียน 1 วิจัยในชั้นเรียน 6. กิจกรรมการจัดซื้อตลับในการพัฒนางาน (PA)	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการเตรียมการสอนสู่กระบวนการ พัฒนาผู้เรียนครบทุกคน 2. ครูใช้การวัดผล ประเมินผลที่แท้จริงครบทุกคน	37,200 บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น 2. ชุมชนเกิดศรัทธาในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน 3. ครูมีผลงานทางวิชาการเพื่อนำเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนครบทุกคน 4. ครูได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 5. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองจากการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครู 1. กิจกรรมการจัดซื้อตลับในการพัฒนางาน (PA)	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการเตรียมการสอนสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียนครบทุกคน 2. ครูใช้การวัดผล ประเมินผลที่แท้จริงครบทุกคน	500 บาท	- ครูมีผลงานทางวิชาการเพื่อนำเสนอขอเลื่อนวิทยฐานะ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ	56,000	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. ทุณการศึกษา	1. นักเรียนที่ขาดแคลนในระบบ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรร งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายใน การศึกษา 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ขาดแคลนในระบบ บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับการศึกษาอย่างเต็ม ศักยภาพ 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจใน ระดับมากขึ้นไป		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มี ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานผู้บริหาร 1. กิจกรรมประเมินแผนปฏิบัติราชการ 2. กิจกรรมจัดทำคู่มือการกระจายอำนาจ	เชิงปริมาณ บุคลากร จำนวน ๑ คน เชิงคุณภาพ 1. มีแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี	3,000 บาท	1. ระบบงานมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่าง ถูกต้องรวดเร็ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. มีแผนปฏิบัติการรายปีที่สมบูรณ์ครบถ้วน 3. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนอย่างสมบูรณ์ครบถ้วน 4. ผู้ร่วมงานและชุมชนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90		2. ผู้ร่วมงานสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานได้ตรงตามการประเมินผล 3. ผู้ร่วมงานและชุมชนมีความพึงพอใจ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดหนองตาสาม



โรงเรียนวัดหนองตาสาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

