

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม การดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ 2568 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพต่อการบริหารงานในสถานศึกษาและการขับเคลื่อนนโยบายต่าง ๆ

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 จึงได้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ปีการศึกษา 2568 (ประจำปีงบประมาณ 2568) เพื่อ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ โดยได้รับความร่วมมือและเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำ ขึ้น จะเป็นประโยชน์และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการ พัฒนาการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลโรงเรียน	
- ที่ตั้ง	1
- คณะผู้บริหาร	2
- ข้อมูลพื้นฐาน	2
- จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา	4
- ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
แผนขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	6



โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลกระเจียน อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 087-1564693



Website :
<https://www.Samakkeetham.sp2.ac.th>



EMAIL:
72020089@sp.2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล พันจ่าอากาศเอกสุรัชย์ ชำนาญอักษร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โทรศัพท์ 087-1564693

Email Address surachai301965@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 79 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....12....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0...คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2) ด้านบริหารและการจัดการ

มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินการพัฒนาวิชาการ โดยเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) ด้านบริหารและการจัดการ

จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ปริมาณงานด้านนี้จะมีเยอะ มีความหลากหลายของลักษณะงาน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุน ประสานเครือข่ายเพื่อพัฒนางานให้มี
ประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีบุคลากรในการปฏิบัติงานจำนวนน้อย ขาดประสบการณ์ในการทำงานแบบองค์รวม

แนวทางแก้ไข ส่งเสริม สนับสนุนการอบรม แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่าง
หลากหลาย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา คุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่าเกณฑ์

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ให้ครอบคลุม
ทุกด้านทั้ง O-NET / RT และ NT

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา มีงบประมาณสำหรับใช้บริหารด้านต่างๆ ค่อนข้างจำกัด

แนวทางแก้ไข พิจารณาเรียงลำดับความจำเป็น ความคุ้มค่าต่อผู้เรียน
เป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ ร.9 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	3,000	นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการสถานักเรียนต้นแบบ 1. กิจกรรมจิตอาสา 2. กิจกรรมสถานักเรียน 3. กิจกรรมชุมนุม ชมรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการสถานักเรียนต้นแบบ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์	2,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมมีจิตอาสาเป็นพลเมืองดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2. กิจกรรมชุมนุม 3. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความถนัดความสนใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข	6,000	นักเรียนมีความถนัดความสนใจด้านการเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	4,912	นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม 2. กิจกรรมเดินทางไกล 3. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม	17,000	นักเรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 2. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 3. กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ	1,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ	75,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย 2. ติดตั้งกล้องวงจรปิด 3. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา	10,000	นักเรียนได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1,000	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศักยภาพข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ	25,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย 1. กิจกรรม จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 2. กิจกรรม จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 75 คน ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	109,746	ผู้เรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคนโดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ โครงการจัดวางระบบควบคุมภายใน 1. กิจกรรม จัดทำคู่มือการจัดวางระบบควบคุมภายใน 2. กิจกรรม จัดทำรายงานระบบควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีคู่มือการจัดวางระบบการควบคุมภายในโรงเรียนที่เป็นไปตามระเบียบ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ	2,253	โรงเรียนมีการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดั้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดั้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม



โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสะพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ