



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดสระยายโสม อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดสระยายโสม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป



โรงเรียนวัดสระยายโสม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๓ ตำบลสระยายโสม อำเภอดำรงวิทยะสุพรรณบุรี ๗๒๒๒๐



โทรศัพท์ : ๐๙๕-๔๐๗๓๐๔๕



Website :
<https://www.watsrayaisom.sp2.go.th/>



EMAIL:
72020129@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธนิตนันท์ ศรีภูมมา
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระยายโสม



โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๐๗๓๐๔๕

Email Address : tanitnun99@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน ๑๒๘ คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-..... คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน ๑๐ คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-..... คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีอาคารสถานที่พร้อมที่จะจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่
2) มีครูครบชั้น และครบวิชาเอก ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ. ทำให้มีความพร้อม ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
3) สถานศึกษามีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือ ด้านการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นกว่าระดับประเทศทั้ง 4 วิชา
2) การพัฒนาด้านภาษาอังกฤษ
3) การพัฒนาด้านการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป **ปัญหา** พัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีความร่มรื่นและ ความสวยงามมากยิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน และ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ มาช่วยตกแต่งให้เกิดความสวยงาม ยิ่งขึ้น

2

บริหารงานบุคคล **ปัญหา** การพัฒนาบุคลากรด้านการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข คณะครูเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง ในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการจัดทำสื่อการสอนให้กับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา
- แนวทางแก้ไข** จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจัดตัวให้ความรู้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา** การได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ที่จำกัดด้วยจำนวนนักเรียน หากจำนวนนักเรียนลดลง ทำให้งบประมาณได้น้อยลง ไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- แนวทางแก้ไข** ทำการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อจัดหาทุนหรือวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่มีความจำเป็นต่อสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดสระยายโสม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 จำนวน 50 คน เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต	50,000 บาท	นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ดำเนินการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพกฎหมาย ระเบียบองค์กร สถาบันที่สังกัด มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสม สมควรแก่อัตภาพ และไม่เป็นภาระของสังคม
	ชื่อโครงการ จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนรู้ตามความต้องการ ร้อยละ 90	80,000 บาท	1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	5,000 บาท	นักเรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4 – ป.6 จำนวน 50 คน เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ขาดคุณธรรม ระเบียบวินัย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต	50,000 บาท	นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ดำเนินการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพกฎหมาย ระเบียบองค์กร สถาบันที่สังกัด มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสม สมควรแก่อัตภาพ และไม่เป็นภาระของสังคม
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ พัฒนานักเรียนโรงเรียน วัดสระยายโสม เด็กและเยาวชน ในเขตบริการของโรงเรียน วัดสระยายโสม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสระยายโสม เด็กและเยาวชนจะได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรม	2,000 บาท	นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ดำเนินการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพกฎหมาย ระเบียบองค์กร สถาบันที่สังกัด มีวิจารณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสม สมควรแก่อัตภาพและไม่เป็นภาระของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของศาสนาอื่น ๆ ที่ เด็กและ เยาวชนนับถือ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับ ประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในแต่ละ สาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมติว o-net , NT 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับ การพัฒนาตามสมรรถนะตาม หลักสูตร การศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล การประเมินระดับชาติสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น	32,000 บาท	นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เตรียมความพร้อมในการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปี ที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีต่อไป ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดซื้อเอกสารประจำชั้น 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดทำแบบประเมินพัฒนาการ	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมกับการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่ดีเฉลี่ย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสมที่มีประสิทธิภาพในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญาของเด็ก 2. เด็กชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้น	15,000 บาท	1. เด็กมีพัฒนาการที่ดีและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. สื่อที่หลากหลายช่วยส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละด้านของเด็ก 3. เพื่อจัดประสบการณ์ให้เด็กสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ DLIT ให้กับครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมปีที่ 6	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน DLIT ต่างๆ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถใน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	5,579 บาท	1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง มากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมร.ยอนักอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่านที่ดีขึ้น ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่านดีขึ้น	5,000 บาท	1. เด็กมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น และเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข 2. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการ อ่าน รักการค้นคว้า เกิดการ ใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมงานวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการศึกษานอกห้องเรียนและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	60,000 บาท	นักเรียนมีความรู้จากประสบการณ์ตรง จากสิ่งที่นักเรียนได้พบเห็นอย่างหลากหลาย
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในแต่ละสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมติว o-net , NT 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะตามหลักสูตร การศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา	32,000 บาท	นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2567 สูงขึ้น กว่าปีที่ผ่านมา อย่างน้อยร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผล การประเมินระดับชาติสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2567 สูงขึ้น		ในปีต่อไป ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 และ ประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ
	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดซื้อเอกสารประจำชั้น 2. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนการสอน 3. กิจกรรมจัดทำแบบประเมินพัฒนาการ	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อการเรียนการสอนที่ หลากหลาย และเหมาะสมกับ การส่งเสริมพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ชั้น อนุบาลปีที่ 3 มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่ดีเฉลี่ย ร้อยละ 90	15,000 บาท	1. เด็กมีพัฒนาการที่ดีและ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข 2. สื่อที่หลากหลายช่วย ส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละ ด้านของเด็ก 3. เพื่อจัดประสบการณ์ให้ เด็กสามารถดำรง ชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณภาพ และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. มีสื่อการเรียนการสอน หลากหลาย และเหมาะสมที่มี ประสิทธิภาพในการส่งเสริม พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญาของเด็ก 2. เด็กชั้นอนุบาลมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ DLIT ให้กับครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน DLIT ต่างๆ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถใน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	5,579 บาท	1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง มากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทย์ 1. กิจกรรม จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์การทดลอง	เชิงปริมาณ เด็กชั้นอนุบาลได้รับการพัฒนา ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ เด็กชั้นอนุบาลมีพัฒนาการในการ เรียนรู้อยู่ในระดับดี มีทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมี จิตวิทยาศาสตร์ สนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว	3,000 บาท	1. เด็กมีพัฒนาการที่ดีและ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมี ความสุข 2. เด็กมีทักษะพื้นฐานทาง วิทยาศาสตร์และมีจิตวิทยา ศาสตร์ สนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว 3. ครูมีความกระตือรือร้นใน การจัดประสบการณ์และ กิจกรรมให้บรรลุตาม เป้าหมาย
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรม ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ปรับสภาพแวดล้อม ซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนและอาคารประกอบ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซ่อมแซมและจัดระบบ สาธารณูปโภค น้ำ ไฟฟ้า	เชิงปริมาณ 1. อาคารสถานที่มีความ สมบูรณ์ เพียงพอและพร้อม สำหรับการเรียนการสอน ร้อยละ 80 2. สภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ร้อยละ 80	70,000 บาท	1. อาคารสถานที่มีความ สมบูรณ์ เพียงพอและพร้อม สำหรับการเรียนการสอน ให้กับครูและผู้เรียน 2. สภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม สร้างความไว้วางใจ ให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมา เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่มีความสมบูรณ์ เพียงพอและพร้อมสำหรับการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน 2. สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม สร้างความไว้วางใจให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานมาเรียน		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย 2. กิจกรรม จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) 3. กิจกรรม การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ 4. กิจกรรม จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดสระยายโสมมีความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด สามารถบอกถึงโทษวิธีการป้องกันการติดสารเสพติดและอบายมุขได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดสระยายโสมทุกคนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	2,000 บาท	1. นักเรียนดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย 2. นักเรียนมีทักษะการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้าน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลือ ทั้งด้านการศึกษา พฤติกรรมตรงตามสภาพที่เป็น จริง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	3,000 บาท	1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและปลอดภัย 3. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน 1. กิจกรรม อาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 130 คน 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา บริการอาหารกลางวันทุกวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	541,200 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่ดี 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร 1. กิจกรรม การอบรม สัมมนา ประชุม และศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 2. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้าศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรนำความรู้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบกฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณในการปฏิบัติหน้าที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	20,000 บาท	ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา ประชุมและศึกษาดูงาน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามหลักสูตร โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายโดยใช้สื่อการเรียนรู้ DLIT 1. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์ DLIT ให้กับครูผู้สอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน DLIT ต่างๆ ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนผลิตสื่อการเรียนการสอน ตามความต้องการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถใน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	5,579 บาท	1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่ ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง มากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนฟรี เรียนดี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรม ค่าเล่าเรียน 2. กิจกรรม แบบเรียน 3. กิจกรรม เครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน 5. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เรียนฟรี 15 ปี โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน	198,231 บาท	1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ การบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและค่าใช้จ่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จากภาครัฐ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ การจัดสาธารณูปโภคในโรงเรียน 1. กิจกรรม เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ โรงเรียนใช้งบประมาณในการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค ลดลง ร้อยละ 5 ของงบประมาณที่ได้รับ เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ คุ่มค่าและประหยัด	100.000 บาท	การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดสระยายโสม อำเภอลำดวน จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

