

THINK OUTSIDE THE BOX



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดศรีสร้อยเพชร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านดอน อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๖๐

✉ srisroyphet@gmail.com



โรงเรียนวัดศรีสร้อยเพชร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 5 ตำบลบ้านดอน อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 72160



โทรศัพท์ : 085-5416145



Website : -



EMAIL:

srisroyphet@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุทธิรัก มหาเมฆ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดกลางบ้านดอน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดศรีสร้อยเพชร



โทรศัพท์ : 085-5416145

Email Address : .watklangbandon65@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 28 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 5 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถถ่ายทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม วัฒนธรรม พื้นถิ่นที่ดงาม ได้แก่ ประเพณีไทยทรงดำ และเป็นแหล่งเรียนรู้งานอาชีพพื้นถิ่นของกลุ่มชาติพันธุ์ไทยทรงดำ
- 2) โรงเรียนตั้งอยู่บนที่ดินของวัดดอนไฟใหม่ อยู่ร่วมกับวัดและชุมชนที่มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ผู้นำท้องถิ่นและสมาชิกในชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา เป็นอย่างดี
- 3) มีแหล่งเรียนรู้บริเวณรอบๆ โรงเรียน ที่ผู้เรียนสามารถไปศึกษาหาความรู้ได้ เช่น วัดดอนไฟใหม่ การทำไร่นาสวนผสม การทำฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ตลอดจนการจัดทำผลิตภัณฑ์พื้นถิ่นของชาติพันธุ์ไทยทรงดำ



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนต้องการผู้บริหาร ครู และบุคลากรมาช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียน
- 2) โรงเรียนต้องการงบประมาณในการบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนา ซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุงอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 2) มีบุคลากรในการบริหารงานทั่วไปไม่เพียงพอในการทำงานอย่างเต็มที่

แนวทางแก้ไข

- 1) ได้รับการจัดสรรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่
- 2) เพิ่มบุคลากรมาดำเนินงานอย่างเพียงพอและมีการอบรมพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ขาดผู้บริหาร
- 2) ขาดบุคลากรที่จบตรงสายในการสอน เช่น ภาษาอังกฤษ ครูไม่ครบชั้น
- 3) บุคลากรมีภาระงานมาก เป็นต้นว่า บุคลากรคนเดียวต้องรับผิดชอบงานด้านการสอนหลายสาระวิชา และยังต้องทำหน้าที่อื่น ๆ อีก เช่น งานพัสดุ งานธุรการ งานการเงิน งานอนามัยโรงเรียน ฯลฯ
- 4) บุคลากรของโรงเรียนยังขาดความชำนาญในการจัดทำเอกสาร การวัดและประเมินผลนักเรียนเชิงประจักษ์
- 5) ครูผู้สอนไม่ครบทุกระดับชั้น

แนวทางแก้ไข

- 1) ได้รับการบรรจุผู้บริหารสถานศึกษามาเป็นผู้ขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กร
- 2) บรรจุครูที่สอนจบตรงเอก และมีครูครบทุกระดับชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาต่ำยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย
- 2) กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ ยังไม่เป็นระบบ
- 3) การผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีน้อย
- 4) การนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนยังไม่ค่อยเป็นระบบ

แนวทางแก้ไข

- 1) ครูที่สอนจบตรงเอก เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ครูที่ได้นำเทคนิควิธีการต่าง ๆ มาแก้ไขปัญหา นำแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2) การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณให้มีการพัฒนาก้าวหน้ามากขึ้น
- 3) การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะในการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อให้เหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- 1) งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการและการบริหารจัดการอย่างเต็มที่
- 2) งบประมาณที่ได้รับมีข้อจำกัดในการใช้
- 3) งบประมาณที่ได้รับไม่ครอบคลุมงานทุกด้านของโรงเรียน เช่น งานพัฒนาบุคลากร

แนวทางแก้ไข

- 1) ได้รับการจัดสรรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอย่างครอบคลุมทุกด้าน
- 2) ได้รับงบประมาณซ่อมบำรุงอาคารสถานที่อย่างรวดเร็วและไม่มีข้อจำกัดกับโรงเรียนมากจนเกินไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดศรีสร้อยเพชร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ 1. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม	1,500	- นักเรียนสามารถเลี้ยงสัตว์และปลูกผักกินเองที่บ้านได้ - นักเรียนสามารถสร้างอาชีพเสริมหารายได้พิเศษระหว่างเรียนได้ - นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม ใช้จ่ายเงินและทรัพยากรอย่างเห็นคุณค่า
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ 1.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือการระดมสามัคคีธรรมสามัคคีธรรมสามัคคีธรรม และปัญญาธรรม	1,000	-นักเรียนรักใคร่สามัคคีกัน เคารพซึ่งกันและกัน -นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยคือการระดมสามัคคีธรรม และปัญญาธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>2. โครงการโรงเรียนคุณธรรมน้อมนำวิถีพุทธ วิถีธรรม วิถีไทย</p> <p>-กิจกรรมวันสำคัญของชาติศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>-กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมทำจิตอาสา/จิตสาธารณะ</p> <p>-กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>พุทธบุตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความตระหนักรู้คุณค่าการร่วมกัน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p>	3,000	<p>- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ</p> <p>- นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>-นักเรียนปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>-ผู้บริหาร ครูและนักเรียนทุกคนปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของความพอดี อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดยยึดศีลธรรมอันดีงามเป็นที่ตั้งของการใช้ชีวิตประจำวัน</p>
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในด้านต่างๆ ที่หลากหลายออกไปได้เป็นอย่างดี</p>	20,000	<p>-นักเรียนสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆที่นักเรียนสนใจได้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>-สามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้ในอนาคต</p> <p>-ปรับตัวเข้ากับสังคมได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>2. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและมาตรฐานตัวชี้วัด</p>	<p>เชิงปริมาณ มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p>	1,000	<p>-โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1.โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการห้องสมุดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยเพื่อนการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และนำความรู้ไปสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างถูกต้อง</p>	3,000	<p>-นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นคนชอบอ่าน สามารถจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้</p> <p>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดียิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1.โครงการเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม สามารถดูแลกันและอยู่ร่วมกันได้	8,000	-นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต -นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนเวลาที่เพื่อนมีปัญหาได้ -นักเรียนมีจิตอาสา ชอบอาสาช่วยเหลืองานพ่อแม่ ครูและเพื่อน -นักเรียนมีความสามัคคีในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ 2.โครงการแข่งขันกีฬาและนันทนาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 75 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการในระดับโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม 2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในกติกา และเป็นคนที่มีความใฝ่ใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	3,000	- นักเรียนได้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ และสังคม - นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในกติกา และเป็นคนที่มีความใฝ่ใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ 1.กิจกรรม..... 2.กิจกรรม.....			
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ 1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา - กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมสร้างแบบฝึก - กิจกรรมเพิ่มสะสมผลงานนักเรียน - กิจกรรมป๋ายนิเทศเสริมความรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 95 เกิดการเรียนรู้และเข้าใจ มีผล การเรียนรู้ที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนได้	5,000	-ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น สามารถเรียนรู้และสามารถนำไปปรับ ประยุกต์ใช้ในรายวิชาต่างๆ ทำให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเป็นลำดับ
	ชื่อโครงการ 2.โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดคณิตศาสตร์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 สามารถอ่าน เขียน และคิดคำนวณได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถอ่าน คล่อง เขียนคล่อง และคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง แม่นยำ	6,000	-นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ ใน ชีวิตประจำวัน -นักเรียนคิดเลขเป็น สามารถบวก ลบ คูณ หาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันในการ ใช้จ่ายและการประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุขและงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมโครงการป้องกันปัญหายาเสพติด อบายมุขและงานอนามัยโรงเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ทางร่างกายและจิตใจที่ดี มีความ ปลอดภัยทั้งทางกายภาพของ สถานศึกษา ยาเสพติดและอบายมุข ทุกชนิด ทำให้มีความสุขในการมา เรียน	2,000	-นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข -นักเรียนมาโรงเรียนทุกวัน และรู้สึก ปลอดภัย -นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา
	ชื่อโครงการ 2. โครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ แหล่ง เรียนรู้ และซ่อมบำรุงอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และ บุคลากร ชุมชนและภาคส่วนต่างๆ ได้รับบริการจากโรงเรียน มีสถานที่ที่ ฝึกทักษะการเรียนการสอนที่พร้อม และปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบการ ให้บริการและประสานงานที่มี คุณภาพจากสำนักงาน มีงบประมาณ เพียงพอใช้เป็นค่าซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์	21,500	-โรงเรียนมีระบบการให้บริการและ ประสานงานที่มีคุณภาพจากสำนักงาน มี งบประมาณเพียงพอใช้เป็นค่าซ่อมวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งปลูกสร้าง ซ่อมบำรุง อาคารสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และสิ่งปลูกสร้าง ซ่อมบำรุงอาคาร สถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้คงทน ปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน 2. สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	43,707	-นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน -สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น -ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการ บรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลด ค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ		
	ชื่อโครงการ 2. โครงการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมโครงการ และได้รับการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการ ป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแล ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง และการออก กลางคันของนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	-นักเรียนได้รับทุนการศึกษานักเรียน ทุนเสมอภาคจาก กศส. และหน่วยงาน ต่าง ๆ -นักเรียนไม่ออกกลางคัน -นักเรียนอยากมาเรียนทุกวันมาเรียนด้วย ความสุขและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ 1.โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพ บุคลากร สุ่มีออาชีพ	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน จำนวน 5 คนได้รับการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพสู่ความเป็นครูมืออาชีพ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน 5 คนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพมีกระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานในหน้าที่	5,000	-ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้เกิดผลดีกับผู้เรียนและโรงเรียน -ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนำพาองค์กรขับเคลื่อนไปด้วยกระบวนการทำงานที่ดี มีการพัฒนาไปในทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง และมีความโดดเด่น
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1.โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV)	เชิงปริมาณ - โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80	ไม่ใช้งบประมาณ	-โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ครบทุกชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ 1. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้มีอาหารกลางวันรับประทานได้ครบ 100 % เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่ดีในการรับประทานอาหาร	205,200	นักเรียนทุกคนได้รับประทานครบ 5 หมู่ เป็นอาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตตามพัฒนาการและช่วงวัย มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงของนักเรียน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ 1.โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - มีการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 8 ครั้ง - นักเรียนได้รับการปรับปรุงแก้ไข ซ่อมเสริมตามสภาพจริงทุกคน - ครูทุกคนปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนและจัดทำหนังสือชุดส่งเสริมการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	-บุคลากรได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการอย่างเป็นระบบ -นักเรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ร้อยละ 60 ทุกคน ทุกกลุ่มสาระ O-NET, NT สูงขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ร้อยละ 80 		
	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>	1,000	โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดศรีสร้อยเพชร

THINK OUTSIDE THE BOX



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดศรีสร้อยเพชร