



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2568



โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ตำบลพลับพลาไชย อำเภอดู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 081-3787309



Website : <https://www.wpt.sp2.go.th/>



EMAIL: 72020117@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวรุ่งอรุณ หงษ์เวียงจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 081-3787309

โทรศัพท์

Email Address Rung.arun.phd2016@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก
ได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ที่มีผู้นำทางการเมือง และผู้นำท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภาคภูมิภาค และระดับท้องถิ่น จึงเอื้อต่อการพัฒนาภาคีเครือข่าย
- 2) ชุมชนท้องถิ่นมีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ จึงเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านงานทักษะอาชีพ
- 3) โรงเรียนเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วน
- 4) ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีทุกชั้นเรียน
- 5) นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านการอ่าน การค้นคว้าด้วยตนเอง และการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 6) มีนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
- 7) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมาย



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การส่งเสริม พัฒนาด้านทักษะการคิด และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมครูด้านการนำ การใช้ การผลิตสื่อ เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม
- 3) ส่งเสริมจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ตลอดจนการประชาสัมพันธ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู และทรัพย์สินภายในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข การจัดทำแผนเผชิญเหตุ (Incident Response Plan)
สถานศึกษาปลอดภัย และขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแล รักษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา - ครูวิชาเอกจำเป็น เช่น ปฐมวัย ภาษาไทย คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

- ครูขาดทักษะด้านเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง
ครูผู้สอน จากเงินนอกงบประมาณ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
ที่กำหนด

แนวทางแก้ไข การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม PLC เพื่อพัฒนา
ปรับปรุง ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการ
เรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ active learning

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การรับงบประมาณอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จาก
องค์การบริหารส่วนตำบลล่าช้าเกินกำหนดเวลาไปมาก

แนวทางแก้ไข การขออนุมัติยืมเงินอุดหนุนรายหัว เพื่อใช้เป็นค่าอาหาร
กลางวันสำหรับนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1.โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2) กิจกรรมวันไหว้ครู 3) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรม ราชินี 4) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 6) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 7) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 8) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 9) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 11) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9 และวันพ่อแห่งชาติ 12) กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 13) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 14) กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ทางศาสนา ประเพณีหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	20,000	นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ ทางศาสนา ประเพณี หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการสืบสานพระราชปณิธานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตรท้องถิ่น) 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมทักษะอาชีพ (หลักสูตรทักษะอาชีพ) 4. กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 5. กิจกรรมปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) นักเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะอาชีพ และนำความรู้มาประยุกต์เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน 4) นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 5) สามารถปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติให้แก่ นักเรียนได้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติต่อ	10,000	นักเรียนเกิดความรักในสถาบันหลักของชาติ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ 2. กิจกรรมคืนครูสู่ห้องเรียน 3. กิจกรรมค่ายยุวชน คนคุณธรรม 4. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 5. กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม 6. กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี	ตนเองและครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ 2) นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3) นักเรียนเกิดทักษะอาชีพ และนำความรู้มาประยุกต์เพื่อการหารายได้ระหว่างเรียน 4) นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 5) นักเรียนเกิดความรักตระหนักถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาระดับคุณภาพ การศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ	2,000	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน 8. กิจกรรมโครงการคุณธรรม “ปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ” 9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ และการสอบธรรมศึกษา	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 4. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 5. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวสถิรคุณ ให้บรรลุผลสำเร็จ		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2) กิจกรรมวันไหว้ครู 3) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 4) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 6) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ทางศาสนา ประเพณีหน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์	20,000	นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ทางศาสนา ประเพณี หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. ชื่อโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาเครื่องมือที่รองรับการติดตาม 3. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์คุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 5. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน 6. กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. บุคลากรทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 5. สถานศึกษาก่อสร้างระบบ การบริหารงานอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรและมีระบบการบริหารงาน	10,000	1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรและมีระบบการบริหารงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการการศึกษาปฐมวัย 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย 2.กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย 4.กิจกรรมผลิตสื่อสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีความถูกต้องตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	5,000	1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นสูงกว่าเป้าหมาย
	3.ชื่อโครงการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเด็ก 2.กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 3.กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	เชิงปริมาณ เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เชิงคุณภาพ เด็กร้อยละ 80 ได้รับจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล เต็มตามศักยภาพ เด็กร้อยละ 80 ได้รับโอกาสการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข	5,000	1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาจัดการเรียนรู้ได้ อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียน/สถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำคลังข้อสอบวัดผล/งานธุรการชั้นเรียน 3. 3. กิจกรรมจัดทำงานธุรการสถานศึกษา	เด็กร้อยละ 80 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย เด็กร้อยละ 80 มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กเชิงปริมาณ 1. พัฒนาเครื่องมือจัดเก็บข้อมูลได้ครบทุกแผนงาน 2. จัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนและทันกำหนดเวลาใช้ 3. จัดทำสารสนเทศได้เอื้อต่อการนำไปใช้วางแผนครอบคลุมทุกแผนงาน 4. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 ทันการใช้งาน	15,000	1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศในการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม รอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. โครงการที่วางไว้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 80 6. งานสารบรรณมีระบบเอื้อและสะดวกในการเรียกใช้เชิงคุณภาพ 1. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 2. มีข้อมูลที่สามารถนำไปใช้บริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. มีข้อมูลและจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 4. มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ		3. โรงเรียนมีคลังข้อสอบวัดผลและมิงานธุรการชั้นเรียนทุกระดับชั้น 4. โรงเรียนมีงานธุรการของสถานศึกษาครบถ้วน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. มีข้อมูล สารสนเทศในการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างครอบคลุม รอบด้าน 6. มีการนำข้อมูลที่เป็นผลจากการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในที่เป็นประโยชน์และทันเวลาต่อการใช้งาน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1.โครงการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 1. กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้จากห้องสมุด 2. กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้จากห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และการฟังรู้จักการตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	29,000 บาท	ครู นักเรียนใช้ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมอ่าน เขียน คิดคล่อง สมองใส	2) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล จากห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และแหล่ง เรียนรู้อื่น ๆ รอบตัว 3) นักเรียนให้มีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนรู้และชอบมา โรงเรียน		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 1) กิจกรรมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 2) กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ 3) กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลเด็ก	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ปรับกระบวนการจัดเรียนรู้ที่ เหมาะสม ให้มีคุณภาพ ท้นสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ที่ มีคุณภาพ ท้นสมัย เหมาะสม อย่างมีประสิทธิภาพ	5,000	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ให้ มีคุณภาพ ท้นสมัย และการ บริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2) กิจกรรมวันไหว้ครู 3) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี 4) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5) กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 6) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 7) กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 8) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 9) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 10) กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 11) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 9 และวันพ่อแห่งชาติ 12) กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ 13) กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 14) กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ทางศาสนา ประเพณีหน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย		นักเรียนรู้จักประวัติศาสตร์ทางศาสนา ประเพณี หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
	3.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT	294,547.90	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 4.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.5 กิจกรรมค่าย ICT	ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ - นักเรียนทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา		ประโยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน 2. ผู้เรียนได้รับโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา 3. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเรียนรวม 1 ประชุมชี้แจงครู 2 แต่งตั้งกรรมการจัดการเรียนร่วม 3 วางแผนดำเนินงาน/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1 ทำการคัดกรองนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ ชั้นป.2 ถึง ป.6	2,500	นักเรียนมีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามแผนพัฒนาการดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4 ดำเนินงานตามแผนตลอดปีการศึกษา 5 ติดตามผลการดำเนินงาน 6 สรุปผลการรายงานโครงการ	2 นักเรียนที่บกพร่องทุกคน ได้รับการตรวจ และรับรองจาก แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ 3 ครูจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะ บุคคล (IEP) ให้กับเด็กบกพร่อง ทุกคน 4 ครูประสานกับผู้ปกครองใน การดูแลนักเรียน โดยเยี่ยมบ้าน นักเรียนบกพร่องทุกคน 5 จัดกิจกรรมตามโครงการสร้าง SEAT ได้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1 โรงเรียนมีศักยภาพการบริหาร จัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมได้ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ 2542 2 ครูสามารถจัดการเรียนการ สอนแบบเรียนร่วมได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3 นักเรียนบกพร่องพิการสามารถ เรียนร่วมกับเด็กปกติได้อย่างมี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสุขและมีพัฒนาการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ	1.ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย - กิจกรรมหุน้อยยอนามัย - กิจกรรมเดินแอโรบิกยามเช้า - กิจกรรมพลศึกษา/ การละเล่น / กีฬาสี / -กิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง - กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - ให้ความรู้กับเด็กเรื่องสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เติมนรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด 2.กิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ - กิจกรรมเด็กดีมีวินัย - กิจกรรมหุน้อยกล้าแสดงออก 3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม - กิจกรรมไหว้สวยด้วยจรรยา - กิจกรรมหุน้อยรักสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมหุน้อยน้อม 4.กิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมการเล่นเสรี	เชิงปริมาณ 1.เด็กระดับปฐมวัยในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและมีการ พัฒนา ทั้ง 4 ด้าน 2.ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน ในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนา การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับ เชิงคุณภาพ 1.จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับวัย สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษา และความ ต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น 2. เด็กระดับปฐมวัยในโรงเรียน มี ความพร้อมทั้ง 4 ด้าน	12.848	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุก คน มีความรู้ ความเข้าใจ และ สามารถพัฒนาจัดการเรียนรู้ ได้ อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมก-ฮ ไม่รอป.1 - กิจกรรมนิทานดีทีวีปัญญา - กิจกรรมทัศนศึกษานอกและในสถานศึกษา 2.ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนเพื่อการแข่งขัน 1.กิจกรรมจัดหาสื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ 2.กิจกรรมฝึกทักษะ/ฝึกซ้อม เพื่อความพร้อมในการแข่งขัน	เชิงปริมาณ 1.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาให้มีประสิทธิภาพมีความพร้อมในการแข่งขัน 2.ครูใช้รูปแบบแนวทางที่มีประสิทธิภาพสำหรับใช้พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทุกคน 3.ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และ	2,000	1.นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสนใจของผู้เรียน ด้าน คณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้าน ดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ 4. เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้ฝึก การคิดอย่างเป็นระบบคิด สร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล สรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเองได้ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง แสดงความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจเพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน 5. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองเพื่อการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีการ 2.ผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้น 2.นักเรียนมีการผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ	5,000	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือสูงกว่าเป้าหมาย 1. ครูและบุคลากรทางการทุกคนมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ครูและบุคลากรทางการทุกคนมีการนำภูมิ-ปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 3. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการสื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ 1. กิจกรรมจัดหาสื่อเสริมพัฒนาการ 2. กิจกรรมฝึกทักษะการสืบค้นหาความรู้จากสื่อ นักเรียนชั้น ป.1-6 นำเสนอข่าว เหตุการณ์ที่ น่าสนใจทุกเช้าหน้าชั้นเรียนก่อนเริ่มเรียนวิชาอื่น 3. กิจกรรมนักเรียนชั้น 4-6 สืบค้นหาความรู้จาก โครงการ,หนังสือเล่มเล็ก และนำเสนอความรู้สู่ เพื่อนสัปดาห์ละ 1 ครั้ง/กลุ่ม 4. กิจกรรมนักเรียน ชั้น ป.4-6 ฝึกทักษะสืบค้น ความรู้จาก DLIT ,การฝึกทำแบบทดสอบด้วย ตนเองจากคลังข้อสอบ, การหาความรู้จาก เว็บไซต์ต่าง ๆ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง 5. กิจกรรมนักเรียนชั้น ป.1-6 ฝึกทักษะการอ่าน จากคลังบัญชีคำพื้นฐานของทุกวิชาทุกวัน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนผลิตสื่อและใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีใน การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้อย่าง กว้างขวาง	3,000	
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	1.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและการ บริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ 1) กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน 2) กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่และ สาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขและมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	32,819.19	นักเรียนมีความสุขและมีความ ปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2.สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข 1)กิจกรรมมาตรการการป้องกัน 2)กิจกรรมมาตรการค้นหา 3)กิจกรรมมาตรการรักษา 4)กิจกรรมมาตรการการเฝ้าระวัง 5)กิจกรรมโพธิ์สัตว์น้อย 6)กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 7)กิจกรรมครูดีไม่มีอบายมุข 3.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์เพื่อความปลอดภัย 2. กิจกรรมห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมการซ้อมดับเพลิง และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ	2,000 2,000	นักเรียนมีความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน วัดโพธิ์ทองเจริญทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการอาหารกลางวัน 1. ฝึกนิสัยการรับประทานอาหาร นักเรียน ชั้นอนุบาล 2 – ป.6 ได้ฝึกนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกลักษณะ 2. จัดเมนูอาหาร ครูและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จัดเมนูอาหารล่วงหน้า เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารที่ครบหมู่ มีประโยชน์ เดือนละ 1 ครั้ง 3. จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับอาหาร มารยาทในการ	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่เป็นประโยชน์ถูกหลักโภชนาการทุกคน 2) มีคณะกรรมการควบคุมคุณภาพอาหารกลางวัน ดูแลความเหมาะสมถูกหลักโภชนาการ 3) นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารทุกคน เชิงคุณภาพ	620,900 (งบ อบต.) 500 (งบเงินอุดหนุน)	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	รับประทานอาหาร การรับประทานอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ ให้เห็นชัดเจนในโรงอาหาร 4. ดูแลความสะอาดโรงอาหาร นักเรียนชั้น ป.4 - 6 ช่วยกันทำความสะอาดโรงอาหารให้สะอาดปราศจากเชื้อโรค 5. จัดอาหารเสริม จัดอาหารเสริมที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทุพโภชนาการ 2.โครงการแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ 1 กิจกรรมรับนักเรียน 2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 4 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 5 กิจกรรมติวสอบเข้า ม.1 6 กิจกรรมสอนซ่อม/สอนเสริม	1) นักเรียนมีสุขนิสัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร 2) นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่ตามหลักโภชนาการ เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับความช่วยเหลือ 2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 เชิงคุณภาพ 1) โรงเรียนมีข้อมูลในการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และให้ความช่วยเหลือ	3,000	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพของผู้เรียน 1. กิจกรรมดนตรี 2. กิจกรรมกีฬา	2) นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในระดับชั้น ม.1 เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สนใจ 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้านดนตรีและกีฬา 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานด้านดนตรีและกีฬาตาม 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4.โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย 4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ 4.2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 4.3 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 4.4 กิจกรรมทัศนศึกษา 4.5 กิจกรรมค่าย ICT	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ - นักเรียนทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา	294,547.90	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน 2. ผู้เรียนได้รับโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา 3. ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				4.ผู้เรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ และมีทักษะการ แก้ปัญหา
10. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	1.ชื่อโครงการนิเทศภายใน ติดตามการจัดการ เรียนการสอน 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.นิเทศภายใน ติดตามการ จัดการเรียนการสอน 2.คณะครูร้อยละ 100 ทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา/ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ 3.คณะครูร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เชิงคุณภาพ 1.คณะครูสามารถจัดการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.งานวิจัยในชั้นเรียนสามารถ แก้ไขปัญหา/ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3.คณะครูมีความรู้และสมรรถนะ ด้านวิชาการ มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู	2,500	1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียน การสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น 4. สถานศึกษามีการพัฒนา บุคลากรและมีระบบการ บริหารงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรม/อบรม/สัมมนาเพื่อส่งเสริมทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ เพื่อความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครู 5. กิจกรรมพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1) ครูทุกคนได้ศึกษาหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการประชุมอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2) ครูทุกคนมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก 3) ครูทุกคนมีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน 4) ครูทุกคนมีการพัฒนาวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 5) ครูทุกคนได้รับการศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1) ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน 2) ครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	30,000	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3) ครูที่มีการวิจัยและนำผลมาพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และพัฒนาเด็ก 4) ครูมีการพัฒนาวิทยฐานะที่สูงขึ้น เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 5) ครูนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.ชื่อโครงการ จัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. 1.กิจกรรมจัดระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมได้ทราบจุดเด่นจุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครูและบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัด	1,000	1.พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายในต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ. 4. ผนุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการพัฒนาระบบงบประมาณตามกลยุทธ์ 1. กิจกรรมงานสาธารณูปโภค 2. กิจกรรมงานพัสดุ/ครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมงานงบประมาณ การเงินและบัญชี	กิจกรรมผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นไปตามเป้าหมาย มีการรายงานข้อมูลและโครงการของโรงเรียนต่อผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างถูกต้องชัดเจน เชิงปริมาณ 1. การใช้งบประมาณเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล 2. ตรวจสอบการใช้งบประมาณ ปีละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. การบริหารงานตามบทบาทหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 2. สามารถส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพบุคลากร	1,000	1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเกี่ยวกับเรื่องการเงิน และจัดทำบัญชีได้ถูกต้องและตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.ชื่อโครงการติดตามประเมินผล และตรวจสอบการใช้งบประมาณ 1. กิจกรรมการดำเนินการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน เพื่อประเมินความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณ 2. กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร 3. กิจกรรมการให้คำแนะนำ คำปรึกษาการจัดทำจัดซื้อจัดจ้าง วัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 4. กิจกรรมการประสานงานเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 5. กิจกรรมการดำเนินการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	3. การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา บรรลุตามเป้าหมาย 4. การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 6. การนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		1. การใช้งบประมาณเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล มีการตรวจสอบการใช้งบประมาณ 2. การบริหารงานตามบทบาทหน้าที่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 3. สามารถส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพบุคลากร 4. การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา บรรลุตามเป้าหมาย 5. การจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				6.การนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่และจัดหาเพิ่มเติม 2. จัดกิจกรรมดูแล ป้องกันโรค และบริการตรวจสุขภาพ 3. ตรวจร่างกาย ดูแลสุขนิสัยต่าง ๆ การแปรงฟัน 4. จัดหาน้ำดื่มสะอาด 5. ประสานงานโรงพยาบาลส่งบุคลากรตรวจสุขภาพ 6. จัดสภาพโรงเรียนให้ถูกหลักสุขาภิบาล 7. จัดสภาพโรงเรียนให้เอื้อต่อการออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจ 8. จัดระบบ/สภาพแวดล้อมเพื่อป้องกันโรค 9. ดูแลความปลอดภัยต่างๆ และเฝ้าระวังการล่องละเมิดทางเพศ	เชิงปริมาณ 1) มีการตรวจสุขภาพร่างกาย เสื้อผ้าของนักเรียน เป็นประจำทุกวัน 2) นักเรียนได้รับการฝึกแปรงฟันที่ถูกวิธีหลังอาหารทุกวัน 3) จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหาร ควบคุมดูแลการรับประทานอาหารในโรงที่จัดให้ และสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 4) นักเรียนได้รับการอมน้ำยาฟลูออไรด์เป็นประจำ และการรับการตรวจช่องปาก	4,500	สถานศึกษามีการพัฒนาระบบแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching) อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5) ควบคุมดูแลคุณภาพอาหารที่มาจากหน่วยงานในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 6) นักเรียนทุกคนได้รับเฝ้าระวังคุ้มครองสิทธิและความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ การป้องกันให้พ้นภัยจากสารเสพติด อบายมุข การถูกรังแก และยั่วจากสื่อที่ไม่เหมาะสม 7) จัดสถานที่ให้เหมาะสมสำหรับพักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกาย 8) นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกปีการศึกษา 9) นักเรียนทุกคนมีน้ำดื่มที่สะอาดตลอดปี 10) นักเรียนได้รับการอบรมเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพจาก รพ.สต. ทุกปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดร่างกาย เสื้อผ้า เครื่องใช้ประจำตัว 3) สภาพโรงเรียนให้มีสภาพเอื้อสำหรับการออกกำลังกาย และพักผ่อนหย่อนใจ 4) ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 5) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 6) ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 7) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.โครงการส่งเสริมสหกรณ์ในโรงเรียน 1 กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ครูและนักเรียนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและวิธีดำเนินการ 2. กิจกรรมรับสมัครสมาชิกและตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมพิจารณาสินค้าและจัดหาสินค้ามาจำหน่าย 4. กิจกรรมดำเนินการจำหน่ายสินค้า	8) มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน เชิงปริมาณ 1) นักเรียนทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ 2) นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานเรื่องสหกรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 2) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3) ผู้เรียนมีเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน 4) ผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ใช้เงินหมุนเวียนในร้านค้าสหกรณ์	นักเรียนทุกคนมีทักษะอาชีพและลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	5) ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 6) ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 7) ผู้เรียนให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงปริมาณ 1) ห้องเรียนต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2) ห้องเรียนต่าง ๆ มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1) ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย 2) มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้	20,000	1. ห้องเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เอื้อให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 95 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในเรื่องการบริหารจัดการศึกษาจากชุมชน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ เรื่องงบประมาณ แรงงาน และความคิด - การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับรู้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	12,000	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเรื่องต่าง ๆ เรื่องงบประมาณ แรงงาน และความคิด 2. การดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้รับรู้รับทราบอย่างต่อเนื่อง 3. โรงเรียนมีการพัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง 4. สามารถติดตาม และวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา 5. มีการผลิต และเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. 6. สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ



โรงเรียนวัดโพธิ์ทองเจริญ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ