



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดโพธิ์เขี้ยว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านไผ่ อำเภออู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี



โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านไช้ อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี .



โทรศัพท์ : 092-328-9559



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064538182475>



EMAIL:

watphokhieosc@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกิงดาว นาคเอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์เขียว



โทรศัพท์ 098-328-9559

Email Address: Kingdow1964@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....99.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน
- 2) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี
- 3) โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4) นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านดนตรี กีฬา และมีทักษะอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2) ระบบรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่เอื้อประโยชน์ต่อผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนและอาคารประกอบทรุดโทรม ขาดงบประมาณในการซ่อมบำรุง โรงเรียนขาดแคลนน้ำ สำหรับใช้ในการดูแลต้นไม้และสนามหญ้าในช่วงฤดูแล้ง

แนวทางแก้ไข เสนอโครงการ ขอความอนุเคราะห์จาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และระดมทุนโดยขอรับบริจาคจากผู้มีศรัทธา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงกับวิชาเอก และบุคลากรไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข จัดจ้างบุคลากรตามวิชาเอกที่ขาดแคลน เพื่อแก้ไข
ปัญหาครูไม่ครบชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น

แนวทางแก้ไข สอนเสริมเติมเต็มให้กับผู้เรียนในช่วงพักกลางวัน และจัดทำแบบฝึกทักษะให้กับผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ด้านการเงิน งบประมาณ และพัสดุ

2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข 1. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมด้านการเงิน งบประมาณ และพัสดุ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถที่ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

2. ขอรับความสนับสนุนจากบุคคล และหน่วยงานต่างๆ ให้การสนับสนุนงบประมาณในการใช้จ่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยธรรม 2.กิจกรรมคืนครูสู่ห้องเรียน 3.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 4.กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 5.กิจกรรมครูชน คนคุณธรรม 6.กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี 7.กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่าง ชัดเจน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแนวทางการ บริหารงานตามแนวโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. 2. ครูนักเรียนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้องทุกคน เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อสังคม	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อย่างชัดเจน 2. สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศปฏิสัมพันธ์ของ โรงเรียนดีขึ้นในลักษณะที่ เกื้อกูลต่อการ พัฒนาผู้เรียน ทั้งด้าน ศิล สมาธิ และปัญญา จะเป็น กลายามิตรแก่กันและกัน 3. บุคลากรในโรงเรียนพัฒนา ตนเองทั้งวิธีการทำงานและวิถี ชีวิตทำให้สภาพการทำงานมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินชีวิตโดยยึดแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตดีขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเอง 3. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	3,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย 3. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 75 สามารถปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย	1,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยที่ถูกต้อง 2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการอยู่ร่วมกันภายใต้ระบบประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 75 มีภาวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม 3. นักเรียนร้อยละ 75 อยู่ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม		3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอน ประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมการคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมการเขียนคล่อง 4. กิจกรรมการคัดลายมือ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกชั้นเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ จะต้องมีความรู้ความสามารถในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ	5,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมการท่องสูตรคูณ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 7. กิจกรรมลดเวลาเรียน-เพิ่มเวลารู้ 8. กิจกรรมติวเข้มพิชิต NT, O-NET	ตรงตามระดับชั้น มีทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะพื้นฐาน และคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในเรื่องภาษา การคิดคำนวณ ตรงตามความสามารถในระดับชั้น		2. โรงเรียนมีข้อมูลและสารสนเทศเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ดีขึ้นและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ทักษะการคิดพื้นฐาน การคิดขั้นสูง ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารตามช่วงวัย 3. นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่ดี ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง และคุณลักษณะที่จำเป็นตามหลักสูตร 4. ผู้เรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๔ ด้าน	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 22 คน มีความพร้อม ทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ 2. นักเรียนมีพื้นฐานความพร้อม เพื่อเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา ต่อไป 3. นักเรียนมีอุปกรณ์ในการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ	4,000	1) นักเรียนมีความพร้อม ทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม อารมณ์และจิตใจ 2) นักเรียนมีพื้นฐานความ พร้อมเพื่อเข้าเรียนในชั้น ประถมศึกษาต่อไป 3) นักเรียนมีอุปกรณ์ในการ เรียนการสอนอย่างเพียงพอ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ คิดเลข เป็น 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น ระดับชั้น ป.1-3	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นป.1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านออก เขียนได้คิด เลขเป็น	4,000	1.ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเป็น เครื่องมือในการแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนา ความสามารถทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คณิตวิเคราะห์ระดับชั้น ป.4-6	2. นักเรียนชั้นป.4-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คณิตวิเคราะห์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายในโครงการ		ของตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 1.กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3 2.กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ป.4-6	เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมคืน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 วัน 1 คืน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	33,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรักความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี		4. นักเรียนทุกคนมีการอนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
	โครงการทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	12,400	1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนสามารถความรู้ที่ได้รับนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ค่ายวิชาการ) 1.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5.กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมตามโครงการ 2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการ ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับ มาก เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะในการ	10,000	1.นักเรียนได้เรียนรู้ มีความรู้ ความสามารถ เกิดทักษะใน การแสวงหาความรู้อย่างเต็ม ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แสวงหาความรู้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 1 นักเรียนมีความสุข เกิดทักษะในการทำงานและอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ จากการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในท้องถิ่น 2. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมอบรมปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์เขียว จำนวน 98 คน 2. ครูโรงเรียนวัดโพธิ์เขียวจำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดโพธิ์เขียวมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างประสิทธิภาพ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมี	3,000	โรงเรียนวัดโพธิ์เขียวได้ตกแต่งจัดระเบียบให้เป็นไปตามหลักการจัดอาคารสถานที่ กำหนดวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการกับชุมชน ซ้อมแซม ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและได้รับการดูแลทุกด้านอย่างใกล้ชิด เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือตรงตามความต้องการ	1,000	1. บุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครูของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม พัฒนาครูด้านวิชาการ คุณธรรม และจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	28,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำวิจัยในชั้นเรียน และนำไปใช้ในการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 1. กิจกรรม ปรับปรุงห้องสมุดให้มีชีวิต 2. กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด 3 กิจกรรม ส่งเสริมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดโพธิ์เขียวมีห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์	5,000	1.นักเรียนและครูทุกคนรักการอ่าน 2.โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์ 3.นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนและครูทุกคน สามารถใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียน การสอนและการศึกษาค้นคว้า		
	โครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผลิตสื่อสารสนเทศและ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอด ทั้งปีการศึกษา 2. ผลิตสื่อและเอกสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษา ด้านคุณภาพ 1. ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชา คอมพิวเตอร์ สูงขึ้น	30,000	1. ผลิตสื่อและนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมในการจัดการเรียน การสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการเสริมการเรียนรู้โดยใช้คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและการสืบค้นข้อมูล 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดทำข้อมูลการบันทึกข้อมูลและการค้นคว้าหาความรู้และใช้ประกอบการเรียนได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถ และมีสมรรถนะตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	12,400	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และใช้ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการวันแห่งความสำเร็จ	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน (ร้อย	10,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน 2. เพื่อแสดงความยินดีแก่นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ละ 100) เข้าร่วมกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เห็น ความสำคัญของการเรียน มีความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา มีขวัญกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครู สถาบัน และสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป		นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษา 3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 4. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อนครู สถาบันและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรุ่นต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการทำงาน 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพตามทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด	5,000	1.ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและอาชีพ 2.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 3.นักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดขึ้นไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. ดำเนินงานทะเบียนและระเบียนนักเรียนอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการให้ข้อมูลแสดงผลการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	5,000	โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.พัฒนางานทะเบียนและ ทะเบียนนักเรียนได้ดำเนินงาน ตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่าง เคร่งครัด		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือนตุลาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดโพธิ์เขียว

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

