



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดบางสะแก(วิทยารังสรรค์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรีเขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนวัดบางสะแก(วิทยารังสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ม.1 ต.บ้านกุ่ม อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 081 - 5611207



Website : <https://www.bsk.sp2.go.th>



EMAIL: 72020066@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางอมรรัตน์ ชีพนุรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)



โทรศัพท์ 081 - 5611207

Email Address : amonrut.ch0007@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....190.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....16.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติ
 - 2) โรงเรียนคุณธรรมระดับ 3
 - 3) การจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
 - 4) นักเรียนมีความสามารถและความเป็นเลิศด้านดนตรี – นาฏศิลป์ และกีฬา
 - 5) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ในการสนับสนุนด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 6) บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาดและปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - 2) พัฒนานักเรียนด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้มากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ลุ่มน้ำ

แนวทางแก้ไข 1. ติดป้ายเตือนเพื่อไม่ให้นักเรียนเข้าไปในพื้นที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1. บุคลากรไม่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ และไม่ตรงกับทักษะที่จำเป็นกับการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข 1. ควรมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O - NET

2. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข 1. PLC การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. จัดการเรียนรู้ควบคู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. จัดกิจกรรม/โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. งบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมมีจำกัด

แนวทางแก้ไข 1. ขอบงบประมาณจากต้นสังกัด

2. ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินจากเครือข่าย วัด

และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา 3. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ 4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5. กิจกรรมวันธงชาติไทย 6. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและนักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 90 มีความรู้ในวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำคุณธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและแสดงความ	25,000	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี	จงรักภักดี ต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาในผลงานของตน เกิดความภาคภูมิใจและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	78,000	นักเรียนมีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	1,000	นักเรียนสามารถยอมรับกฎกติกาได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	1,000	นักเรียนมีประสิทธิภาพมี ความสมบูรณ์ทุกด้านอยู่ใน สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ต้องการของบุคคลและ สังคม สามารถช่วยเหลือ ตนเอง ครอบครัว ชุมชนและ สังคมได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมสร้างสรรค์สื่อการสอน 4. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก อยู่ในระดับดี 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	75,000	นักเรียนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพและการประยุกต์ ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการนำอยู่ นาดู นำเรียน 1. กิจกรรม 5 ส 2. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้น และผ่านการประเมินในกิจกรรมพัฒนานักเรียน เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขนิสัย รักความสะอาดและบำเพ็ญประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีจิตอาสา	8,000	นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีจิตอาสา และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ 2. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนไม่เกินร้อยละ 10 มีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	2,000	นักเรียนศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรม ก - ฮ ไม่ร้อ ป.1	2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 ได้พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ตามความสนใจ มีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง และได้รับพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง 2. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ เชิงปริมาณ 1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการอ่าน ก - ฮ	1,000	มีความสุขกับการเรียนรู้และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เพื่อให้ผลการประเมินการอ่านเป็นไปตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ก - ฮ มีความรู้ ตามความสนใจ มีทักษะ กระบวนการในการแก้ปัญหาด้วย ตนเอง และได้รับพัฒนาการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนานักเรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/จิตอาสา 2. กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 85 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาในผลงาน ของตน เกิดความภาคภูมิใจและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	117,460	นักเรียนมีการพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม การรู้จัก ตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริม สนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ นักเรียนที่มีความมั่นใจกล้า แสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดี ของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมการพัฒนาตามศักยภาพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้	2,500	นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตรครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมนักเรียนที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอยู่ในระดับดี 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 60 ของนักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่และได้รับรางวัล	85,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมกีฬา นาฏศิลป์และดนตรี 1. กิจกรรมส่งเสริมดนตรี กีฬา	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้น และผ่านการประเมินในกิจกรรมพัฒนานักเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มศักยภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 75 มีความชื่นชม กิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาสามารถ เล่นดนตรี และกีฬา ได้อย่างน้อย 1 ประเภท เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการเล่น กีฬา และดนตรี ตามความสนใจ	30,000	นักเรียนมีสุนทรียภาพ มีน้ำใจนักกีฬา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มี และได้รับพัฒนาการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและสถานศึกษา	โครงการนำอยู่ นำดู นำเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ในโรงเรียน โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย 2. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 โรงเรียนวัดบาง สะแก (วิทยารังสรรค์) มี สภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ เพียงพอ และเหมาะสมต่อความ ต้องการของนักเรียน มีการพัฒนา ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่สวยงาม อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยา รังสรรค์) ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ทัศนียภาพได้อย่างสวยงาม เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียน	134,322 10,000	โรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อ นักเรียนและผู้มารับบริการ โดยโรงเรียนต้องมีอาคารเรียน อาคารประกอบ มีห้องน้ำห้อง สุขาเพียงพอ มีห้องครัวที่ถูก สุขลักษณะ บริเวณโรงเรียน และการจัดภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมมีความเป็น ระเบียบ สวยงาม นักเรียนมี ความสุขอยากมาโรงเรียน 1. สถานศึกษามีระบบ ดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ อย่างเข้มแข็ง 2. สถานศึกษามีระบบ ดำเนินการป้องกันและแก้ไข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์) มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่าง ๆ 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรมีการซักซ้อมวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 3. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม 4. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		ปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน 3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับทุนสนับสนุนทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการเงินและจัดทำบัญชีได้ถูกต้องและตรวจสอบได้	296,907	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อนักเรียน
	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมพัฒนาเด็กเรียนรวม 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ 3. ครูร้อยละ 80 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	15,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล เอาใจใส่จากครูและบุคลากรในโรงเรียนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง 3.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเรียนรวมการพัฒนาตามศักยภาพ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมอบรมตามนโยบาย/ตามความต้องการของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของครูได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการประชุมอบรม สัมมนาอย่างต่อเนื่อง 2. ร้อยละ 100 ของครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	5,000	ครูได้รับการพัฒนาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลและเกิดแก่นักเรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยการอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน ครูที่ใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมการประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ใช้ทรัพยากรกระดาษลดลง 2. ร้อยละ 100 เอกสารมีการจัดเก็บที่ดีและเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรมีความสุขในการทำงานอย่างเป็นระบบ	5,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระการประเมินโดยประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติต่อตนเองและครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ	5,000	นักเรียนมีทักษะชีวิตนักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติได้จริงในชีวิตประจำวัน
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับทุนสนับสนุนทางการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการเงินและจัดทำบัญชีได้ถูกต้องและตรวจสอบได้	296,907	สถานศึกษามีการบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้บริหารงานพัสดุและทรัพย์สินได้ถูกต้อง พร้อมกับจัดหาวัสดุ ตามความต้องการของผู้ใช้ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานพัสดุและทรัพย์สินอย่างถูกต้องและสมบูรณ์ สามารถตรวจสอบได้ 2. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดี	10,000	1. ระบบงานมีประสิทธิภาพ สามารถให้บริการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว 2. ผู้ร่วมงานสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนางานได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดบางสะแก (วิทยารังสรรค์)

