



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวัดบางบอน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดبابอน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ม.5 ต.หัวโพธิ์ อ.สองพี่น้อง จ.สุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 035-528-309



Website :
<https://->



EMAIL: Sinfareal@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวกมล ชาญชัยวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางบอน



โทรศัพท์ 064-496-9442

Email Address Sinfareal@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....215.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....18...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน
การเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษามีแผนการจัด การเรียนรู้ที่สามารถนำไป
จัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ
ส่งผลต่อคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
ทุกฝ่าย



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไป
ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบในระดับที่สูงขึ้นยังคง
ต่ำกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2) การใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ยังไม่หลากหลายจึงต้องปรับให้มีความสอดคล้องกับ
บริบทของนักเรียนในชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากที่ตั้งของโรงเรียนนั้นอยู่ติดกับแม่น้ำทำให้เกิดอุทกภัยจึงทำให้
ให้ด้านอาคารและสถานที่ มีบางส่วนที่ชำรุด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรในการปรับปรุง พัฒนาด้านอาคารสถานที่
และจัดทำแผนรองรับการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารส่วนที่ทรุดโทรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ในวิชาที่ขาดแคลน ทำให้ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกและมีการเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบใหม่ ซึ่งบุคลากรอาจยังไม่ชำนาญในการปฏิบัติงาน

แนวทางแก้ไข สร้างความตระหนัก สร้างขวัญกำลังใจ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน-พัสดุที่ถูกต้อง มีการวางแผนการดำเนินงาน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้

แนวทางแก้ไข ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือ คิดค้น และหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ตามเป้าหมาย

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ระเบียบการเงิน การพัสดุมีการเปลี่ยนแปลงในบางข้อปฏิบัติ และมีการเปลี่ยนบุคลากรที่รับผิดชอบใหม่ ซึ่งบุคลากรอาจยังไม่ชำนาญในการปฏิบัติงาน และทรัพยากรในการบริหารไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติระเบียบการเงิน-พัสดุที่ถูกต้อง มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดบางบอน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียงเลี้ยงชีวิต 1. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจ พอเพียงหรือเกษตรตามแนวพระราชดำริ ชื่อโครงการเทิดทูนสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบัน พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ประพฤติปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 2.ครูผู้สอนร้อยละ 80 ขึ้นไป จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการโดยการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรก ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุ กระดับชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถประพฤติปฏิบัติตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	13,000	1. นักเรียนมีทักษะ ความสามารถและนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูสามารถหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา สอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และทุกระดับชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.ครูผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้นเรียน 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประกอบเป็นอาชีพหลักได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยธรรม 2. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนทุกยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	20,000	1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดและการวิเคราะห์ 2. นักเรียนมีความรู้และความสามารถในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด โดยใช้หลักการในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการดำรงชีวิต 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในแต่ละช่วงชั้นสูงขึ้น		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ นิเทศภายใน 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรม การนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้นได้ร้อยละ 100 3. ครูทุกระดับชั้นร้อยละ 80 ขึ้นไปจัดการเรียนรู้สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน 4. ครูทุกระดับชั้นร้อยละ 80 ขึ้นไปจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้หรือ	2,000	1.ครูผู้สอนสามารถวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำมาพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ 2. นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 2.ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้น 3. ครูทุกระดับชั้นได้มีการจัดการเรียนรู้สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน 4. ครูทุกระดับชั้นจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาให้กับนักเรียน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้องคิดเป็นร้อยละ 80 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ 3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้ได้อย่างเป็นระบบร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนสามารถอ่านและเขียนจากสถานการณ์ที่กำหนดได้อย่างถูกต้อง	10,000	นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ 3.นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้อย่างเป็นระบบ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-ป.3 2. กิจกรรมทัศนศึกษา ป.4-ป.6 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ ป.1-ป.3,ป.4-ป.6 4. กิจกรรมชุมนุม 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ร้อยละ 75 2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง 2.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	100,000	1.นักเรียนมีทักษะในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการเปิดบ้านวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความสามารถและศักยภาพทางวิชาการอย่าง สร้างสรรค์และเป็นแหล่งเรียนรู้และเปลี่ยน ความรู้ นักเรียนบุคลากรทั่วไป 2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการ/ค่าย วิชาการ ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET/NT/RT 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิง รุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถแสดงออกซึ่ง ความสามารถและศักยภาพทาง วิชาการอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 75 2. นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้และเปลี่ยน ความรู้ นักเรียนบุคลากรทั่วไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถแสดงออกซึ่ง ความสามารถและศักยภาพทาง วิชาการอย่างสร้างสรรค์ผ่าน เกณฑ์ 2. นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้และเปลี่ยน ความรู้ นักเรียนบุคลากรทั่วไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	45,000	1. นักเรียนใช้กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์เพื่อตอบปัญหา แลสมมติฐานที่ตั้งไว้ได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ทางด้านคณิตศาสตร์ ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค 3. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียน 4. กิจกรรมงานอนามัย	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 โรงเรียน มี สภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่ เพียงพอ เหมาะสมและต่อความ ต้องการของนักเรียน มีการพัฒนา ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่สวยงาม อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมทัศนียภาพได้อย่าง สวยงาม	70,000	โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้ งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน และนักเรียนมีความสุขอยากมาโรงเรียนและรักโรงเรียนเสมือนบ้าน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน 4. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (SDQ)	เชิงปริมาณ 1.ครูและผู้ปกครองร้อยละ 75 ขึ้นไปมีความตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง ร้อยละ 90	2,000	นักเรียนได้รับการดูแล ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข ปัญหาอย่างทั่วถึง 2.สถานศึกษาดำเนินการตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูได้จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันร้อยละ 90 4.ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อยละ 100 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ครูและผู้ปกครองมีความตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.ครูได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียนในชั้นเรียนของตนเอง 3. ครูได้จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ 1.กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ครูทุกคนได้เข้าร่วมการประชุมอบรม สัมมนา ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/ปี เชิงคุณภาพ	30,000	บุคลากรมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูง มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน และจัดการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน		การสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิด ผลดีแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมาย สูงสุดในการจัดการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบงานสารบรรณ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2. กิจกรรมงานสารบรรณ 3. กิจกรรมสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหารจัดการเรียนการสอนหรือประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา	25,000	โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุม ทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้ สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายนอก 1.กิจกรรมประเมินภายใน 1.กิจกรรมประเมินภายนอก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการ พัฒนาโรงเรียนโดย	2,000	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การระดมความคิดจากครูทุกคน ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง		เตรียมการประเมินคุณภาพ ภายนอกโดย สมศ.เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น ผดุง รักษาระบบประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนที่ พัฒนาขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการการรับนักเรียน 1. กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของเด็ก ๆ ในเขต พื้นที่ บริการโรงเรียนวัดบางบอน เชิงคุณภาพ เด็ก ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	เด็ก ๆ ในเขตพื้นที่บริการได้ เข้าเรียนในโรงเรียนวัดบาง บอน
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุมบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ /ครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 5. กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี 6. กิจกรรมอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน ที่ พอเพียงต่อการให้บริการ มี แผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนว ทางการควบคุม ติดตามและการ ปฏิบัติงาน มีระบบการจัดเก็บ เอกสารหลักฐาน ต่างๆ ที่ง่ายต่อ การค้นหาและ ตรวจสอบ เป็น	150,000	การจ่ายเงินตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปีของโรงเรียนมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียน ปฏิบัติเรื่องการบริหาร การเงิน/บัญชี/พัสดุ ถูกต้อง ตาม ระเบียบ นักเรียนได้รับ ความช่วยเหลือ และได้รับการ สนับสนุนด้าน ทุนการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 8. กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต)	แบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการร้อยละ 95 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงาน การเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่ เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล		การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความโปร่งใสตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ.
2568)

โรงเรียนวัดบางบอน

ตำบลหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

