



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568



โรงเรียนวัดบ่อคู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2567...ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ...2568..)

โรงเรียน.....วัดบ่อคู.....



โรงเรียนวัดบ่อคู

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลสระยายโสม อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสุพรรณบุรี 72220



โทรศัพท์ : -



Website :
<http://Borku.sp2.ac.th/>



EMAIL:

Baukawschool679@gmail.com, 72020128@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวขวัญแก้ว ขำปู้
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ่อคู



โทรศัพท์ 0890220058

Email Address: kaew220728@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 34 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....3.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 3 ดาว
 - 2) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
 - 3) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 - 2) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
 - 3) สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การติดกล่องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียน มีกล่องวงจรปิดไม่เพียงพอและทั่วถึงภายในบริเวณโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการหางบประมาณ เพื่อติดกล่องวงจรปิดภายในบริเวณโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากร จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน มีการติวจากภายนอกทำให้มีงบประมาณด้านเอกสารประกอบการสอนที่เตรียมไว้ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับการช่วยเหลืองบประมาณจากคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดซื้อกระดาษเพื่อจัดทำเอกสาร

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างโรงเรียนขนาดเล็ก

แนวทางแก้ไข ดำเนินงานการจัดซื้อจัดจ้างภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....วัดบ่อคู.....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ่อคู 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ 2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอนามัยนักเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รัก ภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างที่ หลากหลาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีของผู้เรียนตามที่ สถานศึกษากำหนด	4,000 บาท	ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย 4. เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมการจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับบริบทของสังคม 2. กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน 4. กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อตามมุมประสบการณ์	เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ร้อยละ 80 2. ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ ร้อยละ 80	3,000 บาท	ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมสร้างเครื่องมือแบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและผู้ปกครอง 6. กิจกรรมระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	3. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำแผนที่สอดคล้องกับหลักสูตร และจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ร้อยละ 80 4. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ร้อยละ 80 5. ครูปฐมวัยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ร้อยละ 80 6. ครูปฐมวัยมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล วิจัย และพัฒนาใน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ในการปรับการจัด ประสบการณ์ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ครูปฐมวัยจัดทำหลักสูตร ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบท ของท้องถิ่น 2. ครูปฐมวัยมีความเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการ จัดการศึกษา และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ 3. ครูปฐมวัยมีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัดประสบการณ์ จัดทำ แผนที่สอดคล้อง กับหลักสูตร และจัด ประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องความแตกต่างระหว่าง บุคคล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูปฐมวัยมีห้องปฏิบัติการ ต่างๆ ในการเรียนรู้ จัด สิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดเวลา และบริหารจัดการชั้น เรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก 5. ครูปฐมวัยจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่าง ปลอดภัยและเพียงพอ 6. ครูปฐมวัยมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้และ สร้างเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล วิจัย พัฒนาในการ จัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ในการปรับการจัด ประสบการณ์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ่อคู - กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (O-NET) - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (NT) - กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบระดับชาติ (RT) - กิจกรรมวัดผล ประเมินผลชั้นเรียน - กิจกรรมการส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมโครงงานห้องเรียน - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 งานอาชีพ - กิจกรรมการเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผล การประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณและเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผล การประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ผู้เรียนร้อยละ 70 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นของ ตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด	13,075 บาท	ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีความความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (ICT) 2. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 4. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการและหรือค่ายคุณธรรม 5. กิจกรรมการป้องกันโรค ควบคุมโรคตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในการดำรงชีวิต 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 5. สถานศึกษามีการป้องกันโรค ควบคุมโรคตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ในสถานศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	28,233.71 บาท	ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายในการดำรงชีวิต 3. นักเรียนมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด 4. นักเรียน มีโอกาสได้รับ การศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน 5. ป้องกันโรค ควบคุมโรคตาม ฤดูกาล และโรคอุบัติใหม่ใน สถานศึกษา		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ่อคู 1. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบ ระดับชาติ (O-NET) 4. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบ ระดับชาติ (NT) 5. กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพการทดสอบ ระดับชาติ (RT) 6. กิจกรรมวัดผล ประเมินผลชั้นเรียน 7. กิจกรรมการส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ 8. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 9. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 10. กิจกรรมโครงงานห้องเรียน 11. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 งานอาชีพ 12. กิจกรรมการเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น 13. กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผล การประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณและเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์ที่กำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีระดับผล การประเมินความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหาเป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เป็นของ ตนเอง 4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด	13,075 บาท	ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		6. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมทางการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ 1. สำรวจครุภัณฑ์สำนักงานและสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ 2. การจัดหาครุภัณฑ์สำนักงานและสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่ 3. การซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานและสิ่งก่อสร้างอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 80 3. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 4. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ ร้อยละ 80 5. สถานศึกษามีการให้บริการที่ปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80	4,000 บาท	สถานศึกษามีการให้บริการที่ปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ที่จำเป็นใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนให้มีวัสดุครุภัณฑ์ที่มีสภาพใช้งานได้ดี 3. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี 5. สถานศึกษามีการให้บริการที่ปลอดภัย และอำนวยความสะดวกในด้านการใช้วัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานพัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเป็นระบบ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและจัดทำระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 2. กิจกรรมการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) 3. กิจกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EMIS) 4. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 5. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้างและสินทรัพย์ (OBEC Asset) 6. กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 7. กิจกรรมระบบนักเรียนยากจน/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. กิจกรรมระบบ DPA	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา 2. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	3,000 บาท	โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมบริหารงานบุคคล 3. กิจกรรมวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 2. มีครูสอนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ่อคู มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนงานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000 บาท	ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการระบบบริหารงานของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน ร้อยละ 100 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	4,000 บาท	สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90 5. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. สถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
	ชื่อโครงการพัฒนาและจัดทำระบบสารสนเทศ 1. กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) 2. กิจกรรมการจัดทำโปรแกรมระบบบริหารจัดการสถานศึกษา (SchoolMIS) 3. กิจกรรมการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (EMIS) 4. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 5. กิจกรรมการจัดทำระบบข้อมูลสิ่งก่อสร้างและสินทรัพย์ (OBEC Asset)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ	3,000 บาท	โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. กิจกรรมพัฒนาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 7. กิจกรรมระบบนักเรียนยากจน/ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 8. กิจกรรมระบบ DPA	1. โรงเรียนสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันเพื่อเป็นฐานในการตัดสินใจในการบริหารสถานศึกษา 2. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา 3. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาการสอนด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 2. ครูร้อยละ 80 พัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	10,000 บาท	ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและมีความสุขในการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูร้อยละ 100 พัฒนากระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ครูร้อยละ 100 พัฒนากระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำมาพัฒนาผู้เรียน 5. ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เชิงคุณภาพ 1. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ 2. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. ครูมีกระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา 5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		
	ชื่อโครงการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนโรงเรียนวัดบ่อคู 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ 2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 3. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพอนามัยนักเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญ 6. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 รัก ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม เชิงคุณภาพ 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด	4,000 บาท	ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. เพื่อเสริมสร้างความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างที่หลากหลาย 4. เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการระบบบริหารงานของโรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน ร้อยละ 100 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ 100 3. มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100 4. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 90	4,000 บาท	สถานศึกษาบริหารงานอย่างเป็นระบบ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 90 6. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารและการ จัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของ สถานศึกษาที่ชัดเจน 2. สถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ มีคุณภาพ 3. สถานศึกษามีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย 4. ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. สถานศึกษา มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. สถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน...ตุลาคม...พ.ศ...2567...ถึงเดือน..กันยายน...พ.ศ...2568..)

โรงเรียน.....วัดบ่อคู.....

