



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวัดทุ่งเขิน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดทุ่งเขิน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 221 หมู่ที่ 12 ตำบลทุ่งคอก อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 095-2491329



Website : <https://www.sp2.go.th/school/72020037>



EMAIL: 72020037@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

นางสุกมล จันทรเนตร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งเขิน



โทรศัพท์ 095-2491329

Email Address sookkamol15@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0-120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 109 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 3) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 4) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 5) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 6) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) นักเรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณได้ตามเกณฑ์แต่ละระดับ
2) โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา
วัดและชุมชนเป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมต่างๆ
3) กิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรม
ต่างๆ มีการเผยแพร่กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง



จุดที่ควรพัฒนา 1) ผลการทดสอบ NT ที่อยู่ในระดับดี และผลการทดสอบระดับชาติ
O-net ผลการทดสอบในรายวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ ในส่วน
ของรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษที่ยังต้องปรับพัฒนาให้เพิ่มขึ้นในระดับที่สูงขึ้น
2) โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนโครงการต่างๆ ที่เป็นการเสริมสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3) ครูผู้สอนควรได้รับการพัฒนาให้มีความชำนาญ ในการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน มีเทคนิคกระตุ้นความสนใจให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เนื่องจากโรงเรียนไม่มียกการภารโรง จึงทำให้สภาพทั่วไปทั้งด้านอาคาร และด้านกายภาพของโรงเรียน
ขาดการบำรุงดูแล มีสภาพชำรุดทรุดโทรม รวมทั้งการปรับปรุงซ่อมแซม ด้านสาธารณูปโภค ระบบประปา
ระบบไฟฟ้า และภูมิทัศน์

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้รับทราบปัญหาร่วมกัน และร่วมกันแก้ปัญหา โดยการขอ
ความร่วมมือกับชุมชนช่วยให้ความอนุเคราะห์ดูแลโรงเรียน
2. ระดมทรัพยากรมาช่วยในการซ่อมแซมอาคารและบริเวณต่างๆ รวมทั้งปรับปรุงสภาพแวดล้อม
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. สร้างความตระหนักให้กับครูและนักเรียน ในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาที่ได้รับใบอัตราากำลังที่ระบุในระบบอัตราากำลัง

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจัดสรรบุคลากรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยไม่ทิ้งระยะเวลาให้ขาดอัตราเกิน 1 ปีการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย และไม่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข 1. จัดให้มีการประชุมสร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

2. กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่น หรือเชิญวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้อย่างชัดเจน พร้อมทั้งส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูมีความรู้ด้านการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุน้อยและไม่ต้องการที่จะรับผิดชอบ เพราะมีความเสี่ยง

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้เรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเป็นปัจจุบัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน เมษายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดทุ่งเขิน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดทุ่งเขิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน -ในกิจกรรมลูกเสือ ”ผ่าน“ เนตรนารี เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	10,586	-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	โครงการเสริมธุรกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1) กิจกรรมเกษตรในชีวิตประจำวัน 2) กิจกรรมแยกขยะ 3) กิจกรรมปลูกผักเสริมธุรกิจพอเพียง 4) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทย	เชิงปริมาณ -นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	5,000	-ครูได้รับการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยนำคุณธรรมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ ในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระวิชาส่งผลให้ผู้เรียนสามารถนำคุณธรรม ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป -นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง -นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญร้อยละ 80 -เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ	10,000	-นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ -นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1) กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 2) กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3) กิจกรรมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ -100 % ของนักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	2,000	-จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น -จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น -จำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝัง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				คุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศตน คุณธรรม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1) กิจกรรมชุมชนทักษะอาชีพ 2) กิจกรรมการเรียนรู้การป้องกันการทุจริต 3) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรท้องถิ่นแบบบูรณาการ	เชิงปริมาณ -สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ที่ บูรณาการการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรท้องถิ่นและด้านทักษะอาชีพ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ หลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี	-	-สถานศึกษามีหลักสูตรที่ พัฒนาสู่ทักษะอาชีพและ ท้องถิ่นของตนมาใช้ในการ เรียนการสอน -ผู้เรียนมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง สร้างสรรค์ -ผู้เรียนเคารพและยอมรับ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม -ผู้เรียนมีความภูมิใจในความ เป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				-ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	35,000	-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย 1) กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรม 2) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 3) กิจกรรม Project Approach	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ มีพัฒนาการ 80 ด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	20,000	-เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆด้านสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข -ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี		-ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันในการดำเนินการตามโครงการ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ RT NT และ O-NET 3) กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4) กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5) กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 ทางการเรียนในระดับดี -นักเรียนชั้น ป1.-ป 6.มีผลการทดสอบระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่ การศึกษารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา -นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้าน ตามเกณฑ์ 5ที่	45,000	-นักเรียนทุกชั้น มีผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สูงขึ้น -นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น -ครูทุกคนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัด กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ใน ระดับดีมาก		
	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา 2) กิจกรรมบริการสื่อเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ของนักเรียน 3) กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมโครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา -ผู้เรียนร้อยละ 30 มีส่วนร่วมและ มีผลงานจากการร่วมกิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ -นักเรียนร้อยละ 90ได้รับบริการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	44,982	-นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน -นักเรียนเกิดทักษะและ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม -นักเรียนได้รับบริการ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน -ทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ - ได้รับบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์		
	โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 2) กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 3) กิจกรรมวันลอยกระทง 4) กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญร้อยละ 80 -เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ	10,000	-นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ -นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 ทางการเรียนในระดับดี -นักเรียนชั้น ป1.-ป 6.มีผลการทดสอบระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่ การศึกษารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา เชิงคุณภาพ -นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้าน ตามเกณฑ์ 5 ที่โรงเรียนกำหนด	45,000	-นักเรียนทุกชั้น มีผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สูงขึ้น -นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น -ครูทุกคนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน ”ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง	10,586	-นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์		
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1) กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาชุมชน	เชิงปริมาณ -โรงเรียนบริการความรู้ต่างๆ ให้กับ ชุมชนได้ ร้อยละ 80 -บุคลากรของโรงเรียนมีความสัมพันธ์ อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 80 -โรงเรียน บ้าน ชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ มีการ ประสานความร่วมมือกันพัฒนางาน ต่างๆ ร้อยละ 80 - โรงเรียนให้บริการและร่วมมือ ในการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ -ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และ รับบริการความรู้ต่างๆจากโรงเรียน	-	-ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้ และรับบริการด้านต่างๆ จากโรงเรียน -ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่ ในการพัฒนาการศึกษาให้มี คุณภาพ -ผู้ปกครองและครูได้ทำงาน ร่วมกันอันเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีงาม -โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆ และร่วมมือในการทำกิจกรรม และพัฒนาชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-บุคลากรของโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ - โรงเรียน บ้าน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดี -ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับ ดี		
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1) กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -เพื่อให้นักเรียนร้อยละ ได้ 100 เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	1,000	-นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย -นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม, -นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนร้อยละ 80 เกี่ยวกับการประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง เชิงคุณภาพ -เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน -เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง		-นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ มีผลสัมฤทธิ์ 80 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 ทางการเรียนในระดับดี เชิงคุณภาพ -นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ด้าน ตามเกณฑ์ 5 ที่โรงเรียนกำหนด	45,000	-นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น -ครูทุกคนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ -ผู้บริหารและผู้ได้รับมอบหมายทำ การนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนภายในสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง -สถานศึกษามีกิจกรรมการนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสมกับสถานศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	-	-ผู้นิเทศการเรียนการสอนสามารถให้คำแนะนำ เสนอแนะข้อคิดเห็นต่างๆ ให้กับบุคลากรครูภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี มีความเข้าใจไปในแนวทางเดียวกัน ช่วยส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องให้ดีขึ้น เพื่อนักเรียนจะได้รับประโยชน์จากการเรียนการสอนสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ผู้รับการนิเทศมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับระบบการนิเทศการศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ -บุคลากรครู และผู้นิเทศมีประสบการณ์และได้รับประโยชน์จากการจัดระบบการนิเทศการศึกษาของสถานศึกษา		
	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1) กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ 2) กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา 3) กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา 4) กิจกรรมการรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ -สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90 -ภายในปีการศึกษา โรงเรียน 2563 สามารถดำเนินการตามตัวบ่งชี้อย่าง 80 ไม่น้อยกว่าร้อยละ	-	-โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพ -โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อสถานศึกษาในระดับดี		
	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 1) กิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะ 2) กิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี 3) กิจกรรมส่งเสริมด้านกีฬา	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ มีทักษะใน 85 การร้องเพลง -นักเรียนร้อยละ มีทักษะใน 85 การวาดภาพ -นักเรียนร้อยละ มีทักษะใน 85 ประเภท 1 การเล่นเกมอย่างน้อย เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ/ กีฬา/ดนตรี -ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	5,000	-โรงเรียนมีนักเรียนที่มีความสามารถในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาสำหรับเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขต -ครูสามารถพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพื่อเป็นผู้ช่วยครูฝึกซ้อมให้แก่ นักเรียนคนอื่น -นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				-ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีความภาคภูมิใจในการพัฒนาความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา ของบุตรหลานของตน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา 3) กิจกรรมดำเนินงาน OBEC Safety Center	เชิงปริมาณ -โรงเรียนบริการความรู้ต่างๆ ให้กับชุมชนได้ ร้อยละ 80 -บุคลากรของโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 80 -โรงเรียน บ้าน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆ ร้อยละ 80 - โรงเรียนให้บริการและร่วมมือในการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน ร้อยละ 90	1,000	-ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการด้านต่างๆ จากโรงเรียน -ผู้ปกครองมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ -ผู้ปกครองและครูได้ทำงานร่วมกันอันเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีงาม -โรงเรียนให้บริการด้านต่างๆ และร่วมมือในการทำกิจกรรมและพัฒนาชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆจากโรงเรียน -บุคลากรของโรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ -โรงเรียน บ้าน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันเป็นอย่างดี -ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อโครงการ ในระดับ ดี		
	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1) กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2) กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ -โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	25,025.68	-โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน -นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม มีบรรยากาศร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่ดี -โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน -ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีสภาพสวยงาม ร่มรื่น		ภายในโรงเรียน -ครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการทำงานร่วมกัน
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข 1) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2) กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3) กิจกรรมรณรงค์ปลอดอบายมุข	เชิงปริมาณ -โรงเรียนวัดทุ่งเขิน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข 100% -ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนิน	2,000	-นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ -โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ -ชุมชนและหน่วยงานนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		งานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข 100 % เชิงคุณภาพ -ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข -ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข -นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1) กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยช่องปาก 2) กิจกรรมการป้องกันโรคระบาด 3) กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน 4) กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ (ยารักษาโรค)	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี ร่างกายแข็งแรงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมด้านอนามัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -นักเรียนรู้จักการป้องกันตัวจากโรคติดต่อหรือโรคระบาดตลอดจนสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี ร่างกายแข็งแรง -โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านอนามัยให้มีประสิทธิภาพ -นักเรียนรู้วิธีและนำความรู้ในการป้องกันตัวจากโรคติดต่อหรือโรคระบาดตลอดจนสิ่งเสพติดไปใช้และให้คำแนะนำผู้อื่น	2,000	-นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข -นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี ร่างกายแข็งแรง -โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านอนามัยให้มีประสิทธิภาพ -นักเรียนรู้วิธีและนำความรู้ในการป้องกันตัวจากโรคติดต่อหรือโรคระบาดตลอดจนสิ่งเสพติดไปใช้และให้คำแนะนำผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ 1) กิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค 2) กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ 3) กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ -การจัดทำบัญชีการเงินเอกสาร พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน -การจัดทำรายงานต่างๆ เป็นไปโดยสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง -การควบคุม การตรวจสอบทำได้ง่าย และประหยัดเวลา -จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ -การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด -การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	71,000	-มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ -ระบบบัญชีการเงิน บัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ ทะเบียนทรัพย์สิน จัดเก็บเข้าแฟ้มเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการตรวจสอบและค้นหา -ระบบพัสดุและครุภัณฑ์ จัดเก็บเข้าแฟ้มเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการตรวจสอบและค้นหา -จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2) กิจกรรมแนะแนวโรงเรียน 3) กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4) กิจกรรมส่งต่อภายใน 5) จัดหาทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ -ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ 90 ในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำวิธีการ ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือดูแลให้พร้อมที่จะเรียนรู้ อย่างมีศักยภาพ เชิงคุณภาพ -ครูในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถนำไปใช้ได้ถูกต้องและเป็นระบบ -นักเรียนในโรงเรียนทุกคนเป็นผู้มีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3,000	-นักเรียนในโรงเรียนมีความสุข และมีอนาคตที่ดีทั้งด้านการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ -นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา -นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้ความเข้าใจ กฎ ระเบียบ แบบแผน และทักษะชีวิตไปใช้ในระหว่างอยู่ในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอาหารกลางวัน 1) กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาด ปลอดภัย -นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ -อาหารกลางวันจัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบหมู่ 5 -นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข -นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง	518,400	-นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ หมู่ 5 -นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา 1) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2) กิจกรรมลดภาระผู้ปกครอง สนับสนุน รูปแบบ สนับสนุนอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ได้รับ 100 งบประมาณตามที่รัฐจัดสรรให้ -ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ได้ลดภาระค่าใช้จ่ายในครอบครัว เชิงคุณภาพ -นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึง พอใจต่อการดำเนินการของ สถานศึกษาในระดับ ดีมาก	144,086	-นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข -นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากมีอุปกรณ์ใน การเรียนครบทุกคน -สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น -นักเรียนและผู้ปกครองมี ความพึงพอใจในการให้บริการ ในด้านการศึกษาของโรงเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากร 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรสู่มืออาชีพ 2) กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะคุณธรรม จริยธรรมผู้บริหารและครู 3) กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 4) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ -ครูและผู้บริหารได้รับการอบรมตรง ตามความถนัด ไม่น้อยกว่า 20 ปี/ชั่วโมง -ครูร้อยละ เป็นผู้ที่มีแสวงหา 95 ความรู้ด้วยตนเองนอกเหนือจากที่ ราชการกำหนด	5,000	-ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำ ความรู้ที่ได้จากการศึกษาอบรม มาใช้ในการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครู และบุคลากรมี ขวัญ กำลังใจในการทำงานและมี ม นุ ษ ย์ สัม พันธ์ ที่ ดี กับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-ครูร้อยละ ปรับปรุงพัฒนาการ 95 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน สม่่าเสมอ เชิงคุณภาพ -ครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมนำ ผลการอบรมถ่ายทอดต่อครูใน โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง -ครูและผู้บริหารได้รับการยกย่อง ชมเชยประกาศเกียรติคุณจากการ ปฏิบัติราชการ		มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่ สพร.กำหนด.และสมศ .
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา 1) กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	เชิงปริมาณ -จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความรู้ ความสามารถในสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2567– เมษายน 2568 -จัดจ้างนักการภารโรง จำนวน 1 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2567– เมษายน 2568	84,000	-โรงเรียนมีบุคลากร สนับสนุนการสอนที่เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการ -โรงเรียนมีความพร้อมที่ ให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ -โรงเรียนมีความพร้อม มีการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ -บุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงานหน้าที่ในโรงเรียน		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1) กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 2) กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย DLTV	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ ดี -นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 มีผลการทดสอบระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่ การศึกษารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา -นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ 5 ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับ ดีมาก	45,000	-นักเรียนทุกชั้น มีผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ สูงขึ้น -นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นและตั้งใจเรียนมากขึ้น -ครูทุกคนร่วมมือกันในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย 1) กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยช่องปาก 2) กิจกรรมการป้องกันโรคระบาด 3) กิจกรรมตรวจสุขภาพอนามัยนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี ร่างกายแข็งแรงไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 -โรงเรียนพัฒนาและส่งเสริมด้านอนามัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น -นักเรียนรู้จักการป้องกันตัวจากโรคติดต่อหรือโรคระบาดตลอดจนสิ่งเสพติด เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี ร่างกายแข็งแรง -โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านอนามัยให้มีประสิทธิภาพ -นักเรียนรู้วิธีและนำความรู้ในการป้องกันตัวจากโรคติดต่อหรือโรคระบาดตลอดจนสิ่งเสพติดไปใช้และให้คำแนะนำผู้อื่น	2,000	-นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข -นักเรียนมีสุขลักษณะที่ดี ร่างกายแข็งแรง -โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านอนามัยให้มีประสิทธิภาพ -นักเรียนรู้วิธีและนำความรู้ในการป้องกันตัวจากโรคติดต่อหรือโรคระบาดตลอดจนสิ่งเสพติดไปใช้และให้คำแนะนำผู้อื่น
	โครงการอาหารกลางวัน 1) กิจกรรมจัดหาอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการมีคุณค่า สะอาดปลอดภัย	518,400	-นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่สะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบ หมู่ 5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข เชิงคุณภาพ -อาหารกลางวันที่จัดบริการมีความสะอาด ปลอดภัย และมีคุณค่าครบหมู่ 5 -นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวันมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข -นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง		-นักเรียนมีร่างกายเจริญเติบโตและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย -นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากมีอุปกรณ์ในการเรียนครบทุกคน -สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น -นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการในด้านการศึกษาของโรงเรียน
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ 1) กิจกรรมค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค 2) กิจกรรมพัฒนาระบบการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ 3) กิจกรรมควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ -การจัดทำบัญชีการเงินเอกสาร พัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน	71,000	-มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการบริหารจัดการ -ระบบบัญชีการเงิน บัญชี พัสดุครุภัณฑ์ ทะเบียนทรัพย์สิน จัดเก็บเข้าแฟ้มเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		-การจัดทำรายงานต่างๆ เป็นไปโดยสะดวกรวดเร็ว และถูกต้อง -การควบคุม การตรวจสอบทำได้ง่ายและประหยัดเวลา -จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ต ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน และค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ -การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด -การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ		หมวดหมู่ง่ายต่อการตรวจสอบและค้นหา -ระบบพัสดุและครุภัณฑ์จัดเก็บเข้าแฟ้มเป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการตรวจสอบและค้นหา -จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

โรงเรียนวัดทุ่งเขิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

