



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดท่าไชย (ประชานุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดท่าไชย(ประชาชนกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 219 หมู่ที่ 2 ตำบลหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 035-472919



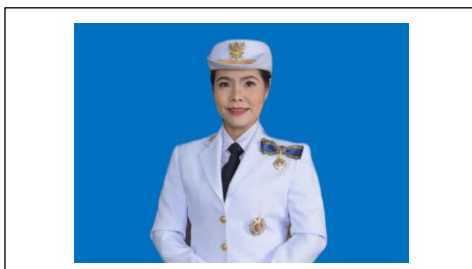
Website : [https:// www.thachai.ac.th](https://www.thachai.ac.th)



EMAIL: thachai@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางรสสุคนธ์ วัฒนรุกษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไชย(ประชานุกูล)



โทรศัพท์090-8102056.....

Email Address...rosukhon17@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายนพพงษ์ สร้อยสุวรรณ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่าไชย(ประชานุกูล)



โทรศัพท์095.2593.552.....

Email Address...linenopphong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....649.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 34 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการทำงาน และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนและสมรรถนะผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ปีการศึกษา 2564 รางวัลรางวัล IQA AWARDS ประจำปี 2564



จุดที่ควรพัฒนา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ จัดอบรมเพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล และการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สถานศึกษามีแผนพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ด้วยการปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในห้องเรียน ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้ แต่เนื่องจากสภาพปัจจุบันมีการใช้งานมานาน อาคารชำรุดทรุดโทรม งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดลอม มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานในชุมชน เพื่อร่วมกันระดมทรัพยากรในการแก้ปัญหา

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนขาดความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อการเรียนการสอนบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้แพลตฟอร์มเพื่อการศึกษาอย่างมาก

แนวทางแก้ไข นำนวัตกรรม PLC (Professional Learning Community) หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (ทางการศึกษา) ลงสู่การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยเฉพาะในด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา หลักสูตรท้องถิ่นที่สร้างขึ้นปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นโรงเรียนวัดท่าไชย(ประชาชนกุล)

แนวทางแก้ไข จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สร้างขึ้นจากสภาพปัญหาและความต้องการของผู้เรียน สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่นโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามสภาพจริงของตนเอง สามารถนำความรู้ไปใช้การพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนขาดแคลนบุคลากรสนับสนุน ประกอบด้วย ครู ธุรการ และนักการ ประกอบกับค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่เพิ่มขึ้น ดังนั้นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจึงนำไปเพื่อจ้างบุคลากรสนับสนุน และค่าสาธารณูปโภค รายรับจึงไม่เพียงพอต่อรายจ่าย

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจ้างบุคลากรสนับสนุน เช่น จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ฯลฯ จัดกิจกรรมลดใช้ไฟและน้ำ เช่น ปิดเมื่อใช้ ปิดเมื่อเลิกใช้ ลดการใช้เครื่องปรับอากาศ ใช้เฉพาะในห้องปฏิบัติการที่มีคอมพิวเตอร์ ขอความร่วมมือทุกคนร่วมกันประหยัดพลังงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....วัดท่าไชย(ประชานุกูล).....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ- บรม ราชโบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตาม รอยพระยุคลบาท 1. กิจกรรมเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง บูรณาการแนวคิด Think Feeling Do สู่การจัดการเรียนการสอน 2.กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีและวัน สำคัญ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมตักบาตรยามเช้า กิจกรรมครอบครัว คุณธรรม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมแสดงความกตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง กิจกรรมงานบายศรีสู่ขวัญศาลเจ้าแม่ท่าไชย 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น เน้นแนว ชมรม ลูกเสือ 4. กิจกรรมจิตอาสา เช่น การทำจิตอาสาในวัน สำคัญต่างๆ การทำความสะอาดเขตพื้นที่ ทุกเข้า การทำจิตอาสาในชีวิตประจำวัน 5.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ฯ 2.นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณลักษณะของผู้เรียนตามพระ- บรมราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ใน หลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4ด้าน ได้แก่ (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มี คุณธรรม (3) มีงานทำ มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี 3.ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการ สอนบูรณาการพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษา ของสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ ในหลวง ร.10	5,000- บาท	1.นักเรียนร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมตามรูปแบบการ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ บูรณา การการมีส่วนร่วม โรงเรียน วัดท่าไชย(ประชานุกูล) 2.นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะของผู้เรียนตามพระ บรมราชโบายด้านการศึกษา ของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวง รัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน 3.ครูร้อยละ 100 จัดการ เรียนการสอนบูรณาการพระ บรมราชโบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ 4.สถานศึกษาเกิดการมีส่วน ร่วมในการดำเนินการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6.กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เช่น ห้องเรียน อาชีพร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง, Mini Project อาชีพ 7.กิจกรรม โสมรุม การอบรมหน้าเสาธง บูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การบูรณาการในกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วัสดุทัศนั กิจกรรมในและนอกห้องเรียน กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมบำเพ็ญความดี กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม กิจกรรมสอนและสอบธรรมศึกษา กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาเกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2.นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ		ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ที่การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ในระดับมาก
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 2. กิจกรรมสอน – สอบธรรมศึกษา - คุณครูรับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	20,000- บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- จัดการเรียนรู้การสอนธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - จัดการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามคำสั่งสนามหลวง - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 3.กิจกรรมสวดมนต์ สมาทานศีล แผ่เมตตา สวดมนต์ตอนเช้า และทุกวันพระ - นักเรียนสวดมนต์ในห้องเรียนของตนเอง - ถ่ายทอดการสวดมนต์คาราโอเกะพร้อมกันไปตามชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนสวดมนต์อย่างพร้อมเพรียงกัน - นักเรียนนั่งสมาธิ 5 นาที - นักเรียนฟังคัมภีร์ประจำวันของท่าน ว. (วชิรเมธี) ในวันอังคาร และพฤหัสบดี - นักเรียนฟังนิทานอีสปที่มีคติสอนใจในวันจันทร์ พุธ ศุกร์ - ทุกวันพระมีการสวดมนต์พร้อมเพรียงกันที่อาคารอเนกประสงค์ - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 4. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ - ภาคเช้าสวดมนต์ เวียนเทียน - จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ - ภาคเช้าตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง สวดมนต์ ทำบุญ ณ อาคารอเนกประสงค์ - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 5. กิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง - จัดกิจกรรมตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง ในวันสำคัญต่าง ๆ - ภาคเช้าตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง สวดมนต์ ทำบุญ ณ อาคารอเนกประสงค์ - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 6. กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ - จัดกิจกรรมหน้าเสาธง โดยให้นักเรียนเข้าแถวปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น ร้องเพลงชาติ เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 7. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม สู่นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี - เป็นกิจกรรมให้คุณครูผู้สอน สอนโครงงานคุณธรรมให้กับนักเรียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- จัดทำโครงการคุณธรรม ตามหัวข้อที่คุณครูผู้สอนสนใจที่จะแก้ปัญหา และพัฒนา - คุณครูผู้สอนจัดทำโครงการคุณธรรมเป็นรูปเล่ม แฝงโครงการ และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - เป็นกิจกรรมให้คุณครูผู้สอนทุกคนจัดทำนวัตกรรม “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม 8. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - เป็นกิจกรรมรับสมัครนักเรียนแกนนำห้องเรียนละ 10 คน อบรมผู้นำโรงเรียนคุณธรรม - ผู้นำโรงเรียนคุณธรรมนำผลที่ได้ไปขยายสู่นักเรียนในโรงเรียน โดยจัดอบรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม			
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ดึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ 1 วางแผน(Plan) - ประชุมครู เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน - วางแผนการดำเนินงานโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10,000-บาท	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ (Do) - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ(Check) นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและส่งหน่วยงานต้นสังกัด	2.จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง		2. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 1 อ่านเก่งอ่านดีมีรางวัล กิจกรรมที่ 2 วางทุกงานอ่านทุกคน กิจกรรมที่ 3 อ่านหนังสือให้แม่ฟังวันละ 3 หน้า กิจกรรมที่ 4 - เขียนสวดยเขียนคล่องต้องฝึกฝนการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน อ่านคำใหม่ภาษาไทย ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 2.ร้อยละ 90 ของนักเรียน ร่วมกิจกรรมของโครงการส่งเสริมการอ่าน 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ห้อยู่ในระดับดี	30,000- บาท	1.นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ รักการสืบค้นความรู้ 2.นักเรียนมีทักษะการอ่านอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์เกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมที่ 5 -ค่ายรักษ์ภาษาไทย	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนอ่านหนังสือคล่อง เขียนคล่อง เขียนสวย 2.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน 3.นักเรียนอ่าน คติวิเคราะห์อยู่ในระดับดี		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ 1. กิจกรรม จัดทำคู่มือ การสร้างเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ 2. จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติ เด็กและเยาวชนที่ปฏิบัติได้ดีและเป็นแบบอย่าง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม มีจิตสำนึกในการเคารพและปฏิบัติตามกฎอย่างเคร่งครัด เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ 1) รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน 2) มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) มีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย 4) เป็นผู้ประหยัด ออม และนิยมไทย	15,000- บาท	นักเรียนและเยาวชนในพื้นที่ดำเนินการ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพกฎหมาย ระเบียบองค์กร สถาบันที่สังกัด มีวิจรรย์ญาณรู้จักผิดชอบชั่วดี เลือกประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสมสมควรแก่อัตถภาพและไม่เป็นภาระของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่น ๆ ที่เด็กและเยาวชนนับถือ 6) เป็นผู้มีความประพฤติดี 7) มีวินัยจราจร 8) เป็นคนตรงต่อเวลา 9) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ 10) ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด 11) ไม่พัวพันยาเสพติด		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมจัดจ้างครูพี่เลี้ยงการศึกษาพิเศษ 2. กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนเรียนรวม 3. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ	108,000- บาท	1. นักเรียนมีทักษะความสามารถในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. ครูผู้สอนมีความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 3. สถานศึกษาสามารถสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ		ร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นตามหลักสูตรสถานศึกษา (เพิ่มขึ้น 3 %) 7. กิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่าน เขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ 8. กิจกรรมพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ 9. กิจกรรมพัฒนาความรู้ขั้นพื้นฐานเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการประเมิน การทดสอบ RT / NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	385,000- บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	10. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ 11. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและวัฒนธรรมที่ดี 12. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มสัมพันธ์ 13. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร			
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา 1. กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน 2. กิจกรรม ซ่อมแซมอาคารเรียน เช่น ซ่อมพื้นห้องเรียนปูกระเบื้อง ประตูห้องน้ำ 3. กิจกรรม ปรับปรุงดูแลสวนย้อม ปรับภูมิทัศน์ในโรงเรียน 4. กิจกรรม รักษาความสะอาดอาคาร สถานที่ 5. กิจกรรม ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย 6. กิจกรรม ฝึกอบรมการป้องกัน อุบัติเหตุในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 60 ของ โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาสามารถสร้าง เครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา	130,000 -บาท	1.สถานศึกษามี โครงสร้างพื้นฐานทาง กายภาพที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมให้เป็นพื้นที่ ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ 2.สถานศึกษาสามารถสร้าง เครือข่ายและกลไกในการ ดูแลความปลอดภัยให้กับ ผู้เรียน ครูและสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ	80,000- บาท	1.ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1. กิจกรรมฝึกอาชีพงานช่าง 2. กิจกรรมฝึกอาชีพเบเกอร์และเครื่องดื่ม 3. กิจกรรมฝึกอาชีพด้านเทคโนโลยี 4. กิจกรรมฝึกอาชีพด้านการเกษตร - ปลูกผักสวนครัว - โรงเพาะเห็ด - ปลูกผักไฮโดรโปนิกส์ ฯลฯ 5. กิจกรรมฝึกอาชีพในสถานประกอบการจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Mini Project)	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะทางด้านอาชีพในโรงเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการถึง ร้อยละ 80 ขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะทางด้านอาชีพในโรงเรียนเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการถึงเต็มตามศักยภาพ		อาชีพงานช่าง 2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพงานจับจับผ้า 3. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกกับวิทยาลัยการอาชีพสองพี่น้อง 4. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอาชีพในสถานประกอบการจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Mini Project)
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ 1. กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนาความรู้ความสามารถ 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ต่อปี	20,000- บาท	1. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมคนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 100 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจตามโอกาสอันควร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2.ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจตามโอกาสอันควร เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ทันสมัยมีการพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงาน ทำกิจกรรมต่าง ๆ เติบโตตามศักยภาพและสามารถสร้างผลงานเป็นรูปธรรมได้สำเร็จ		3. บุคลากรมีความรู้ทันสมัยมีพฤติกรรม เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มีความร่วมมือในการทำงาน กิจกรรมต่างๆ เติบโตตามศักยภาพเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน สามารถสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการนิเทศภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ จัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมการนิเทศ และกำหนดแผนการนิเทศ 2. กิจกรรม เตรียมและสร้างเครื่องมือการนิเทศใดก็ได้ แบบบันทึกต่างๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน 3. ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายในโรงเรียน ดังนี้ 3.1 ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน	เชิงปริมาณ 1. ให้มีการประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. การประชุมทางวิชาการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ตลอดปี 3. สังเกตการสอน ทุกชั้น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /ภาคเรียน/คน 4. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน	5,000- บาท	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิตความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3.2 การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้งตลอดปี 3.3 สังเกตการสอน ทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง/ภาคเรียน/คน 3.4 นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียนอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน 3.5 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 3.6 อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยในชั้นเรียน	5. พัฒนาครูด้านการจัดการเรียน การสอนด้วยนวัตกรรม ชุมชนการเรียนรู้ทาวชิราชีพ (PLC) 6. พัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัด กระบวนการเรียนการสอนในระดับมาก 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 5 ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียน ระดับชาติ (NT) ชั้น ป.3 และ (O-NET) ในชั้น ป. 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก		ปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนภายในโรงเรียน 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจของการดำเนินโครงการและนำผลการนิเทศไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และได้รับขวัญกำลังใจจากการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง		
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1.ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดหาค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมจัดหาค่านักเรียน - กิจกรรมจัดหาค่าอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เข้าค่ายลูกเสือ,ค่ายวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนทุกระดับชั้น - กิจกรรมการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับโอกาสทาง การศึกษาร้อยละ 100 (หนังสือ เรียน,อุปกรณ์การเรียน,เครื่องแบบ นักเรียน) 2. นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม วิชาการและทัศนศึกษา (ศึกษาดู งานในและนอกสถานที่) ร้อยละ 100 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี สามัญ – สามัญรุ่นใหญ่ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ตในห้องเรียนคุณภาพ ICT เชิงคุณภาพ	-	1. นักเรียนได้รับการ สนับสนุนรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ การบรรเทาภาระค่าครองชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1.ลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 2. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย มีรายการค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		
	2. ชื่อโครงการส่งเสริมระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริการและการจัดการเรียนรู้ (DLIT) 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จ้างเหมา ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก สำหรับครูผู้สอน 3.กิจกรรมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. กิจกรรมให้บริการอินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ ขนาด ไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว และรับสัญญาณภาพจากการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และช่องรายการอื่น ๆ 2. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีคอมพิวเตอร์ สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านไวไฟ หรือ ระบบแลน เชื่อมต่อกับโทรทัศน์ เพื่อใช้	50,000 - บาท	1. ห้องเรียนทุกห้องเข้าถึงสื่อ DLIT และ DLTV ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น 2. ครุมีสื่อเทคโนโลยี มีอุปกรณ์เทคโนโลยี เป็นเครื่องมือช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข จากการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สื่อ DLTV และ DLIT กับนักเรียนและคณะครูในโรงเรียน	ในการเรียนการสอน DLIT และสื่ออื่น ๆ ได้ 3. ห้องเรียนร้อยละ 100 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีและเครื่องมือที่พร้อมใช้งานทุกห้องเรียน สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากการได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี 2. ครูมีสื่อเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่ทันสมัย		เรียนการสอน สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
	3. ชื่อโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา - กิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทั้งด้านการเรียน อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ 2. นักเรียนในเขตบริการร้อยละ 80 เข้ารับการศึกษาต่อจนจบการศึกษามัธยมศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 95 วางแผนอนาคตด้านการศึกษาและอาชีพได้	5,000 - บาท	1. การจัดการเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 3. สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมการส่งต่อ 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบสารสนเทศระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน 3. กิจกรรมช่วยเหลือดูแลนักเรียนตามสภาพจริง	4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 5. นักเรียนยากจนและด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 20 6. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับทุนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียน ทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		4. นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบเพื่อ ประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) 5. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์การประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น ตามหลักสูตรสถานศึกษา (เพิ่มขึ้น 3 %) 7. กิจกรรมพัฒนาความสามารถการอ่าน เขียน การสื่อสารและคิดคำนวณ 8. กิจกรรมพัฒนาความสามารถการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ 9. กิจกรรมพัฒนาความรู้ขั้นพื้นฐานเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพ 10. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการประเมิน การ ทดสอบ RT / NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีการศึกษา ที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น	385,000- บาท	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับที่น่าพอใจ 2. นักเรียนมีความ กระตือรือร้น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 3. ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและ เอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	11. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยและวัฒนธรรมที่ดี 12. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มสัมพันธ์ 13. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร			
	2. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการปฐมวัย - กิจกรรมประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย - กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับปฐมวัย - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยครอบคลุมการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัยส่งเสริมการจัดทำ Project Approach - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนานักเรียน ครู และผู้บริหารให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน 2. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ร้อยละ 95 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครู และผู้บริหารมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีการรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน	20,000- บาท	๑. ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาโรงเรียน ๒. โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. ชื่อโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามระเบียบการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร 3. กิจกรรมประชุมภาคีเครือข่าย 4. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน (งานศพ, งานบวช, งานแต่ง, งานมงคลต่างๆที่มีส่วนร่วมในชุมชน) 5. กิจกรรมจัดทำป้ายและเอกสารประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนปีละ 4 ครั้ง 2. ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 3. ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาในด้าน การเรียนการสอนร้อยละ 80 4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท และอำนาจหน้าที่ ร้อยละ 90 5. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุม 6. ผู้ปกครองนักเรียนทราบถึงนโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้รับทราบ	30,000-	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน ได้รับทราบการดำเนินงานของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน มีความพึงพอใจในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในระดับมาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การดำเนินงานของโรงเรียน และมี ส่วนร่วมในการพัฒนาการจัด การศึกษาของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและ ชุมชน มีความพึงพอใจในการ พัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน ในระดับมาก		
	4. ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมความมีวินัยและความ รับผิดชอบ 1.1 ปรับปรุงพัฒนา กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการ มาเรียนของนักเรียน 1.2 ปรับปรุงพัฒนาระเบียบของสถานศึกษา เกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ และปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ การสนใจการเรียนและการแต่ง การให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ 1.3 จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและ เย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มี ทักษะกระบวนการคิด 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ ซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีระเบียบ วินัย 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความ พอเพียง 5. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิต สาธารณะ เชิงคุณภาพ	2,000- บาท	1. นักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 2. นักเรียน ครู ผู้บริหาร นักการโรงเรียนวัดท่าไชย (ประชาชนทุก) ทุกคน มี ความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีมี ค่านิยม ที่ถูกต้อง รักเกียรติคน โกงพร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.4 ฝึกอบรม ควบคุมและดูแลมารยาทในการรับประทานอาหารในโรงเรียน โดยให้นักเรียนเข้าแถวไปรับประทานอาหาร ซื่ออาหาร เมื่อทานอาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะที่ใส่อาหารไปเก็บให้เรียบร้อย 2. กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต 2.1 จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบและการไม่ลอกการบ้าน 2.2 กิจกรรมของหายอยากได้คืน การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตน และการฝึกให้นักเรียนซื่อสัตย์สุจริต 3. กิจกรรมส่งเสริมความพอเพียง 3.1 มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า 3.2 จัดกิจกรรมการออมวันบาท 3.3 จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล 3.4 จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับการประหยัด 3.5 เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 4. กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม 4.1 กิจกรรมการสอบธรรมะ 4.2 กิจกรรมแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 4.3 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	1.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการของโรงเรียน 2.สถานศึกษามีการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล มีผลการดำเนินงานในระดับ ดีมาก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	5. กิจกรรมส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ 5.1 กิจกรรมธนาคารขยะ 5.2 กิจกรรมจิตอาสาคัดแยกขยะ/รีไซเคิล 5.3 กิจกรรมรักษาเขตพื้นที่ ทำความสะอาดพื้นที่ในโรงเรียน			
	5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนาความรู้ความสามารถ - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับเรื่องการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลง คนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ต่อปี 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจตามโอกาสอันควร เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ทันสมัยมีการพัฒนาพฤติกรรมไปในทางที่ดีขึ้น 2. บุคลากรให้ความร่วมมือในการทำงาน ทำกิจกรรมต่าง ๆ เติบโตตามศักยภาพและสามารถสร้างผลงานเป็นรูปธรรมได้สำเร็จ	20,000-บาท	1. บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมคนละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 100 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมสวัสดิการและสร้างขวัญกำลังใจตามโอกาสอันควร 3. บุคลากรมีความรู้ทันสมัยมีพฤติกรรม เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มีความร่วมมือในการทำงาน กิจกรรมต่างๆ เติบโตตามศักยภาพเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน สามารถสร้างผลงานเป็นที่ประจักษ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	6. ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมที่ 1 วางแผน(Plan) - ประชุมครู เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน - วางแผนการดำเนินงานโครงการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ (Do) - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน - ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 3 ตรวจสอบ(Check) นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลและรายงาน(Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป - จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองและส่งหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ 1.ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดทำมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.มีการรายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างทั่วถึง	10,000- บาท	1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีความสามารถและทักษะกระบวนการในการดำรงชีวิต และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจอย่างมีระบบและมีคุณภาพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	7.ชื่อโครงการพัฒนางานนโยบายและแผน 1.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาโรงเรียน 2. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ/แผนพัฒนาโรงเรียน ฉบับร่างเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะกรรมการ	เชิงปริมาณ 1 โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด 2. มีระบบการนิเทศ ติดตามงานอย่างต่อเนื่องและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงงานในปีต่อไป	5,000- บาท	1. ร้อยละของโครงการที่โรงเรียนสามารถดำเนินการและประสิทธิภาพของโครงการที่ดำเนินการ 2. กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่กำหนด

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนเมษายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดท่าไชย (ประชานุกุล)
ตำบลหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

