

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนวัดจำปา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



โรงเรียนวัดจำปา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 1 ตำบลบ้านช้าง อำเภ่อู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72160



โทรศัพท์ : 092-328-9559



Website : 72020105@sp2.ac.th / watchampa.ac.th



EMAIL: watchampa.ac.th@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางกิงดาว นาคเอก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจำปา



โทรศัพท์ 092-328-9559

Email Address kingdow.nakek@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....194.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

1. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามความสามารถ ด้านความรู้ ทักษะอาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกิจกรรมทุกวัน พระพาเด็กเข้าวัด และกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ ตามตารางที่ได้รับมอบหมาย
3. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านกีฬาตามความสามารถ และได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อเยาวชนเงินล้าน อบจ.สุพรรณบุรี ลีกคัพ ปีที่ 9 ประจำปี 2567 ดังนี้
 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี ชาย ได้รับรางวัลชนะเลิศ
 รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3
4. นักเรียนโรงเรียนวัดจำปาทุกคน ได้รับการส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ สามารถออกแบบชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยี ในรูปแบบ AI ได้เป็นอย่างดี รู้ทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถแข่งขันกับสังคมโลก
5. โรงเรียนวัดจำปาเป็นโรงเรียนร่วมพัฒนามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของหน่วยงานทุกภาคส่วน และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมทุกครั้ง
6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีการนำแผนไปปฏิบัติ/มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและเป็นแบบอย่างได้จนได้รับรางวัล IQA AWORD ประจำปีการศึกษา 2564
7. ครูโรงเรียนวัดจำปาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและการทำงานอย่างมีระบบ



จุดที่ควรพัฒนา

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบระดับชาติ ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ และมีพัฒนาการเพิ่มขึ้นทุกปี
2. ครูควรมีการพัฒนาในการเรียนการสอน โดยการ ใช้สื่อและเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน ที่ทันสมัย และเหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ห้องพิเศษต่างๆ ไม่เพียงพอ และอุปกรณ์ในห้องชำรุดเสียหาย ขาดงบประมาณในการจัดหา และดำเนินงานปรับปรุงซ่อม
2. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่บริเวณวัดไม่สามารถก่อสร้างอาคารเรียน หรืออาคารประกอบต่าง ๆ ได้

แนวทางแก้ไข 1. จัดหางบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย โดยการระดมทุนจากหน่วยงานภายนอก
2. ดำเนินการขั้้นทะเบียนให้สิ่งปลูกสร้างต่าง ๆ ภายในโรงเรียนเป็นที่ราชพัสดุ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้คณะครูเข้าร่วมพัฒนาเพื่อเพิ่มทักษะการใช้สื่อและเทคโนโลยี แอปพลิเคชัน ที่ทันสมัย ในการจัดการเรียนการสอน

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย ทุกรายวิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

แนวทางแก้ไข จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกำหนดค่าเป้าหมาย ให้สูงขึ้น มีการจัดตารางติวเข้ม ทั้งในและนอกเวลาเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1. ขาดงบประมาณสนับสนุนด้านเทคโนโลยีพัฒนาศักยภาพนักเรียนทันสมัย
2. ขาดงบประมาณในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารที่ชำรุดตามกาลเวลา

แนวทางแก้ไข ขอบงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด และหน่วยงานต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....วัดจำปา.....

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	1. โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 สามารถดำเนินชีวิตตามแนวทาง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไป ปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน	4,970	1. นักเรียนได้เรียนรู้ กิจกรรมตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับ นักเรียน 2. ให้นักเรียนนำแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
	2. โครงการ วันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับประวัติ/ความ เป็นมา และเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆในรอบปี <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมี มารยาทและปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมไทยนิยมไทย	7,910	1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ ให้นักเรียน คณะ ครู และชุมชนมีส่วนร่วม ใน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความ เป็นไทย และรักษาวัฒนธรรม ไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โคร่งน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และรักษา วัฒนธรรมไทย <u>เชิงปริมาณ</u> โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและดูแลการตรวจสอบ คุณภาพการจัดการ ศึกษาในการ น้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่บูรณา การเพื่อ จัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษาอย่างยั่งยืน ร้อยละ 90 <u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนมีการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์สู่	-	1. โรงเรียนดำเนินงาน โดย มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และภาคี เครือข่าย ในการน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ ในโรงเรียนมี ความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนอยู่ในระดับดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.1 กิจกรรม การเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ 1.2 กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาหน้าที่ พลเมือง 1.3 กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน วิชาประวัติศาสตร์ 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน วิชาประวัติศาสตร์ 3. นักเรียน ร้อยละ 85 มี ความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมใน การดูแลปกครองภายใน โรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ ในวิชาประวัติศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ ในวิชาหน้าที่พลเมืองมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้	89,672.00	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เพื่อเป็นพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตในสังคม 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เกี่ยวกับประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน <u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย - นักเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ และมีส่วนร่วมกิจกรรมในการดูแลปกครองภายในโรงเรียน ตามระบอบประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	-	- นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง - นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น - นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการ โรงเรียนคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดี <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ดี	-	นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับดี
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	1. กิจกรรม 1. กิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้ OBEC CONTENT CENTER 2. กิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้ DLIT	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้ OBEC CONTENT CENTER 2. ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยใช้ DLIT <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ OBEC CONTENT CENTER ในระดับมาก 2. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ DLIT ในระดับมาก	-	นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนด้วยระบบ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มี คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและมีความสามารถด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. มีการประเมินห้องเรียน และการใช้สื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เดือนละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ 2. เด็กปฐมวัยได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสปฏิบัติอย่างมีความสุข	7,580	1. ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ 2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ 2. นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	89,672	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในสังคม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในวาระและวันสำคัญต่าง ๆ 2. กิจกรรม อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดคล่อง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมีทักษะในการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยได้ถูกต้องร้อยละ 70 คำของพื้นฐานภาษาไทยแต่ละชั้น <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านในระดับดี	-	1. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง เพื่อการเรียนรู้ในวิชาอื่นต่อไป 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการ นโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ กิจกรรมแนะแนว และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง 3. นักเรียน ได้รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	111,035	1. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจของตนเอง 3. นักเรียน ได้รู้จัก เข้าใจ รัก และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-net)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้า คัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนกิจกรรม ของโรงเรียน เพื่อเข้าแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม โรงเรียน และระดับเขตพื้นที่ การศึกษา 2. นักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม. 3 เข้ารับการตรวจสอบ o – net ครบ 100 % <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลป หัตถกรรม ดานวิชาชีพ และด้าน วิชาการ และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์ 2. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ปีการศึกษา 2566 นักเรียน ชั้น ป. 6 และชั้น ม. 3 ทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้นร้อยละ 3	89,672	1. นักเรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถด้านศิลป หัตถกรรม ดานวิชาชีพ และ ดานวิชาการ 2. ผลการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o – net) ปีการศึกษา 2566 นักเรียน ชั้น ป. 6 และชั้น ม. 3 ทุกกลุ่มสาระ สูงขึ้น ร้อยละ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการ ส่งเสริมแว้วอัจฉริยะและพัฒนา ศักยภาพเด็กปฐมวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มี ความสามารถด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา <u>เชิงคุณภาพ</u> เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา สมวัย	7,580	เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย แข็งแรง ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้าน สติปัญญา สมวัย
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดจำปาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากรและ ผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดจำปาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจในการรักษาความ	3,200	1. ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวัดจำปาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตาม มาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปลอดภัยในโรงเรียนตาม มาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระ แห่งชาติ “แรงงานปลอดภัยและ สุขอนามัยดี” 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ ปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการ นโยบายเรียนฟรี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน พร้อมใช้ในวันเปิดภาคเรียน 2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม สารสนเทศ และได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน	102,135	1. นักเรียนมีความพร้อมใน เรื่องหนังสือเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ ตรงในการได้รับความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก โรงเรียน 3. นักเรียนทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนา <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 90 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	121,280	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียน วัดจำปาได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ 2. ครูจัดทำระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ		เก่ง และเรียนรู้อย่างมี ความสุขและจบการศึกษา ภาคบังคับ”
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการ พัฒนาบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรนำความรู้ที่ได้รับจาก การศึกษาดูงาน อบรม มาจัด กิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ ละกลุ่มสาระ และหน่วย ประสพการณ์ได้ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วย ประสพการณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	45,940	บุคลากรสามารถนำความรู้ ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในแต่ละกลุ่มสาระ และหน่วยประสพการณ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการ จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน รายเดือน จำนวน 1 อัตรา <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพให้มีคุณภาพมากขึ้น	30,000	1. โรงเรียนมีครูวิชาเอก วิทยาศาสตร์เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. ชื่อโครงการ นโยบายเรียนฟรี - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือด้วยเงินจัดสรร - กิจกรรมซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมซื้อเครื่องแบบนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน พร้อมใช้ในวันเปิดภาคเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนานักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง	111,035	1. นักเรียนมีความพร้อมในเรื่องหนังสือเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์การเรียน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงในการได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนา <u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 90 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดจำปาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ 2. ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	121,280	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 มาตรฐาน	3,143	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุก คนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้อง		2. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมิน คุณภาพภายนอกโดย สมศ. 4. ผดุงรักษาระบบประกัน คุณภาพภายในของโรงเรียนที่ พัฒนาขึ้น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
 ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
 ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
 จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
 โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
 (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2567..... (เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ...2567....ถึงเดือน..เมษายน...พ.ศ..2568..)

โรงเรียน.....วัดจำปา.....

