



โรงเรียนบ้านจรเข้ดำ



แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน
(ตึกภาคพิทย)

สํานักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา)



โรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน (ติณภาคพิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 4 ตำบลจรเข้สามพัน อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสุพรรณบุรี 72160



โทรศัพท์ : 08 - 1942 - 8317



Website : <http://www.banchorakhesamphan.sp2.go.th/>



EMAIL : 72020091@sp2.ac.th

ผู้บริหารสถานศึกษา

นายเศกชัย เพ็งเกร็ด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน (ดินภาคพิทยา)



โทรศัพท์ : 08 - 1942 - 8317

Email Address : Seakchai1109@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่ส่งเสริมให้กับทรกัณดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 216 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	10	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน	1	คน	
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	1	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	-	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



จุดเด่น

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในด้านศิลปะและกีฬา



ด้านศิลปะ รางวัลเหรียญทอง

การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- การแข่งขันการออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ป.4-6
- การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.4-6
- การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ป.1-6
- การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ป.4-6



ด้านกีฬา

- รางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล 7 คน รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รายการแข่งขัน “BANGLI ACADEMIC ครั้งที่ 1” จังหวัดสุพรรณบุรี
- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ “ดอนเจดีย์คัพ”
- รางวัลชนะเลิศ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รายการ “จรเข้สามพันจูเนียร์คัพ”
- ฯลฯ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

พร้อมทั้งมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้



จุดที่ควรพัฒนา

1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมิน

ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ความมีวินัยของนักเรียน

แนวทางแก้ไข ปลุกฝัง สร้างจิตสำนึก และข้อปฏิบัติให้ผู้เรียน
ตามแนวทางเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ข้อ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา อัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1 : 40 มีสัดส่วนจำนวนนักเรียนมากเกินไป

แนวทางแก้ไข ลดอัตราส่วนครูต่อนักเรียนให้เหลือ 1 : 25
แต่ไม่เกิน 30 คน

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมสอนเสริมทุกวันจันทร์ถึงวันพุธ
เวลา 16.00 – 16.30 น.

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การคำนวณและการจัดสรรงบประมาณที่ใช้ข้อมูลจำนวน
นักเรียน ณ วันที่ 10 มิ.ย. และ 10 พ.ย. นั้น ทำให้ข้อมูล
งบประมาณคลาดเคลื่อน

แนวทางแก้ไข ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ใกล้เคียงความเป็นไปได้
มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียน.....บ้านจรเข้สามพัน(ติณภาคพิทยา).....

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมตัดผม 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมเย็บผ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตน สนใจ เหมาะสมกับศักยภาพของ ตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีรายได้ เสริมระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่าง เรียน 2. นักเรียนมีพื้นฐานในการ ประกอบอาชีพ และรู้จักใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	8,500	- นักเรียนสามารถประกอบ อาชีพที่ตนสนใจได้ - นักเรียนประกอบอาชีพได้ ทำให้มีรายได้เสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1.กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 2.กิจกรรมวันไหว้ครู 3.กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 4.กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 5.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย 6.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว 7.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 8.กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 9.กิจกรรมวันลอยกระทง 10.กิจกรรมวันชาติไทย/วันดินโลก/วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญและมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย และธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์กับชุมชน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเคารพและแสดงออกในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย และเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมประเพณีไทย	5,000	- นักเรียนมีความเคารพและแสดงออกในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าในภูมิปัญญาไทย นิยมไทย ธำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย และเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 11.กิจกรรมวันเด็ก 12.กิจกรรมวันมาฆบูชา			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมหมู่สีทำความสะอาดเขตบริการ 3. กิจกรรมรักษำบ้านเกิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยเป็นผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย	8,000	สมรรถนะครูผู้สอนและผู้เรียนให้มีทักษะการปฏิบัติตนเพื่อการอยู่ร่วมกัน ซึ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย โดยผู้เรียนได้พินิจพิเคราะห์ พิจารณาการกระทำด้วยการใช้การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา และตรวจสอบผลจากการตัดสินใจด้วยตนเอง โดยที่นักเรียนได้แสดงความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลาย รู้จักสร้างทางเลือกในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ใช้ เหตุผลในการตัดสินใจ ยอมรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น และรู้จักรับผิดชอบใน หน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายจะ เป็นแนวทางการดำเนิน ชีวิตประจำวันเพื่อการอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรมเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม 3. กิจกรรมป้องกันและต่อต้านทุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในกิจกรรมตาม โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ที่ทางสถานศึกษาได้จัด ขึ้น 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การ ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	6,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านจรเข้สาม พันเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก ตามที่สังคมต้องการ เด็ดขาด เป็นคนที่มีคุณภาพควบคุม คุณธรรม และสามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม โดยการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มเติมจากการเรียนการสอน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายพัฒนา หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน 2. กิจกรรมการจัดทำทะเบียนและวัดผล – ประเมินผล 3. กิจกรรมการบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา 5. กิจกรรมสัมนะโนประชากรวัยเรียนและรับ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. มีการบริหารจัดการงาน วิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา 2. มีการบริหารจัดการงาน วิชาการด้านการพัฒนาหลักสูตร ตามความต้องการของผู้เรียน ที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น 3. มีการบริหารจัดการกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ	4,000	1. สถานศึกษาสามารถ บริหารงานด้านวิชาการได้ อย่างอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และ สอดคล้องกับ ความ ต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น 2. การบริหาร และ การ จัดการศึกษาของโรงเรียนได้ มาตรฐาน และ มีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกัน คุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง เชิงคุณภาพ 1. มีการกำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม		3. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ตลอดจนปัจจัยหนุนการเรียนรู้ที่สนองต่อความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ 4. บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และ สถาบันอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างกว้างขวาง
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและพัฒนาองค์กร 1. กิจกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) 2. กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ มีผลการประเมินการประกัน	1,000	- ผู้เรียนและผู้ปกครองมีหลักประกัน และความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด - ครูมีทิศทางการปฏิบัติงานที่ชัดเจน เนื่องจากมีการกำหนดเป้าหมาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับดีเลิศทุกมาตรฐาน 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความสำคัญร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ในระดับดีเลิศ 3. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา		ตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละแผนงาน โครงการทำให้รู้ขอบเขตของงานที่ทำ และได้มีการวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น - ผู้บริหารได้ใช้ภาวะผู้นำและความรู้ความสามารถในการบริหารงานอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับและได้รับการยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน - หน่วยงานต้นสังกัดได้สถานศึกษาที่มีคุณภาพและศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะช่วยแบ่งเบาภาระในการกำกับดูแลสถานศึกษา และก่อให้เกิดความมั่นใจในคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงคุณภาพ 1. มีการกำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด 2. มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจมีสอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน	500	1. ชุมชนและผู้ปกครองมั่นใจว่าสถานศึกษามีแผนและดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและให้ความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุนอย่างเต็มที่ 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานและใช้งบประมาณพัฒนาการศึกษาตามแผนอย่างมีคุณภาพ 3. สังคมมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อชื่อเสียงของสถานศึกษา ครูและบุคลากร ตลอดจนคุณลักษณะของนักเรียน 4. สถานศึกษามีแบบแผนการดำเนินงานที่เป็นระบบ ทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการหนุนน้อมนักคิดมีจิตสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมประกอบอาหาร 2. กิจกรรมประดิษฐ์เศษวัสดุ 3. กิจกรรมสร้างสรรค์จากวัสดุธรรมชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นกระบวนการ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ได้รับประสบการณ์ตรงและเรียนรู้การทำงานอย่างเป็นกระบวนการ 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	8,000	- นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้แบบโครงการสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยมีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุม ทั้ง 6 กิจกรรมหลัก 3. กิจกรรมส่งเสริมสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 พัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้	27,000	- นักเรียนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
	โครงการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 1. กิจกรรมคลังข้อสอบ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ครูทำ แบบทดสอบเพื่อใช้สอบภาคเรียน และปลายภาคเรียน	3,000	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้		เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 เปิดโอกาสผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 นำข้อมูลย้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งผู้เรียนและผู้เรียนด้วยกัน	1,000	1. สถานศึกษาสามารถพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อก่อให้เกิดคุณภาพการศึกษา 2. สถานศึกษาสามารถปลูกฝังให้เกิดค่านิยมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ และเพื่อให้เกิดพัฒนาการของการนำประสบการณ์ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการศึกษาในระดับสูงต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				3. นำไปสู่การค้นหา เทคนิควิธีการใหม่ๆเพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่พัฒนาที่ดีขึ้นทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 รายวิชาที่ไม่สอบวัดความรู้ระดับชาติ
	โครงการธุรการและงานสารบรรณ 1. รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ 2. งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ 3. จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ 4. จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ	เชิงปริมาณ 1. งานสารบรรณเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 2. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ	10,000	- ระบบงานธุรการ เป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหาจัดทำได้รวดเร็วขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน		- เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่ - ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการส่งเสริม ICT เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน 1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบและอุปกรณ์ ICT	เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถใช้เครื่อง	36,000	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตได้อย่างคล่องแคล่ว 3. ผู้เรียนร้อยละ 80สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตนำเสนอผลงานได้อย่างรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเข้าถึงสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้หลากหลายชนิดและรวดเร็ว		3. นักเรียนได้รับส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการนำเสนอผลงานได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยเทคโนโลยี (iPad for Excellence) - จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ต - กิจกรรมอบรมการใช้แท็บเล็ตคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการสอน - สร้างสื่อการสอนดิจิทัลและแบบทดสอบออนไลน์	เชิงปริมาณ - มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	23,000	- มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ผู้เรียนทักษะการใช้เทคโนโลยีและทักษะศตวรรษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. ห้องเรียนอัจฉริยะ ใช้แอปพลิเคชัน เพื่อจัดการงานและสื่อสารระหว่างครูและนักเรียน 5. การประเมินผลแบบดิจิทัล สร้างแบบทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้แบบเรียลไทม์	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจในการเรียนมากขึ้น 4. ผู้เรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน		ที่ ๒๑ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานในอนาคต 4. ครูมีเครื่องมือการสอนที่ทันสมัยและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ทันสมัยและน่าสนใจ
	โครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค และค่าบริการอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีงบประมาณสำหรับชำระค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต ร้อยละ 100 ทุกเดือน 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	172,000	- สถานศึกษาบริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ - สถานศึกษาบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอในระดับ ดี – ยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต 2. โรงเรียนมีสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้ในการจัดการศึกษา 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 4. วัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้งาน 5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมท่องโลกกว้างกับอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ - นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล เชิงคุณภาพ - นักเรียนใช้ห้องสมุดในการแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การฟัง และรู้จัก ตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	3,000	- นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้ และรักการมาโรงเรียน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ห้องสมุดมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ครู และชุมชน
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารกลุ่มสาระภาษาไทย - กิจกรรมภาษาไทยสัปดาห์ละคำ - กิจกรรมวันสุนทรภู่คู่วันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ลายมือสวย	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-6 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านการเขียนในระดับดีขึ้น	6,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารกลุ่มสาระภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น ป.1-6 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียนในระดับดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด		2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
	โครงการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสารกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 1 กิจกรรมป้ายคำศัพท์ป้ายนิเทศภาษาอังกฤษ 2 กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ 3 กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ “วันคริสต์มาส”	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 85 อ่าน พูด และรู้ความหมายของคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 85 มีทักษะในการฟัง พูด และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้น	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารดีขึ้น โดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งในการค้นคว้าความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 85 กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจ ในการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน ระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 อ่าน พูด และรู้ความหมาย ของคำศัพท์พื้นฐานในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีทักษะในการฟัง พูด และสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสาร 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 กล้าแสดงออก และมี ความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร		3.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี ๑๕ ปี 1. จัดซื้อหนังสือเรียน 2. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ ตรงทั้งด้านวิชาการ	425,605	- นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรม Day Camp เดินทางไกลลูกเสือ สำรอง 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 8. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	คุณธรรม จริยธรรม และ ทัศนศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงทั้งด้าน วิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทัศนศึกษานอกสถานที่		- นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข
	โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมตัดผม 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมเย็บผ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตน สนใจ เหมาะสมกับศักยภาพของ ตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีรายได้ เสริมระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่าง เรียน	8,500	- นักเรียนสามารถประกอบ อาชีพที่ตนสนใจได้ - นักเรียนประกอบอาชีพได้ ทำให้มีรายได้เสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมธนาคารขยะ 2. กิจกรรมขยะรีไซเคิล 4. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความสามารถในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีรายได้เสริมระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง	4,000	- นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนและชุมชนสะอาดปราศจากขยะ - โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค นำไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการบริการแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 90 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3,000	โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O – NET 5. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	8,500	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O-Net มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับ มากที่สุด		3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้และทัศนคติที่ดีต่อการเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและการดำเนินชีวิตในอนาคต
	โครงการ ส่งเสริมทักษะดนตรี 1. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องดนตรี 2. กิจกรรมวงดุริยางค์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะด้านดนตรี 2. นักเรียนในวงดุริยางค์ร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถด้านดนตรี 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี 2. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านดนตรี	5,000	- นักเรียนเกิดความสามัคคี มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยและภาวะความเป็นผู้นำ - นักเรียนเล่นวงดุริยางค์ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
	โครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ (ศิลปหัตถกรรมนักเรียน) 1. กิจกรรมการแข่งขันระดับกลุ่ม 2. กิจกรรมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 3. กิจกรรมการแข่งขันระดับภาค	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมรายการการแข่งขันความสามารถทางวิชาการ ร้อยละ 75 ของรายการแข่งขันทั้งหมด 2. ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ผ่านการแข่งขันคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับเขตพื้นที่ 3. ผู้เรียนได้ผ่านการแข่งขันคัดเลือกให้เป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	7,000	1. ผู้เรียนได้แสดงออกในด้านความสามารถทางวิชาการ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านต่างๆ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 1. กิจกรรมปรับปรุงและจัดสภาพภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงและจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาโสตและทัศนูปกรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการสนับสนุนให้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย 2. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการสนับสนุนให้จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย 3. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการสนับสนุนให้จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม 4. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการสนับสนุนให้จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อ	38,200	1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสะดวกรวดเร็วบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่วางไว้ง่ายขึ้น 2. ผู้เรียนเกิดความประทับใจ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดี ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ก่อนหลังได้ 4. ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีทางกาย วาจาใจ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 5. ช่วยในการควบคุมชั้นเรียนให้มีระเบียบวินัย มีบรรยากาศของประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 5. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการสนับสนุนให้จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในระดับ มากที่สุด		ตลอดเวลา ส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน 7. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน 8. ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 1. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข 2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยและอบายมุขทุกประเภท เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่ม	3,000	- นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		คำ ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข		
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE) 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (BBL Safety)	เชิงปริมาณ 1. ครู บุคลากร นักเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านจระเข้มห้วย ร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในสถานศึกษา 3 ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบ้านจระเข้มห้วย ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา และดูแลหากเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ -ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับมากที่สุด	500	1. ครู บุคลากร และนักเรียน รวมไปถึงผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจ ดูแลตนเอง และสามารถป้องกันการเกิดเหตุหรืออุบัติเหตุทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาอย่างถูกต้อง รวมไปถึงสามารถแจ้งเหตุกับทางโรงเรียนได้อย่างทันทั่วถึงและถูกต้อง แม่นยำ 2. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา เมื่อเกิดเหตุเกิดหรือได้รับอุบัติเหตุทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสำเร็จภาคทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมเงินทุนอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ขาดแคลนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่ขาดแคลนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ	เงินจัดสรรตามงบประมาณ	- นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
	โครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมการบริการแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูร้อยละ 90 จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	3,000	นักเรียนสามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบ		
	โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ 1. กิจกรรมสัมนาวิชาการวัยเรียนและ รับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ออกติดตามเด็กเข้าเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ มีการบริหารจัดการงานวิชาการ ด้านการพัฒนาหลักสูตรตาม ความต้องการของผู้เรียนที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น อยู่ในระดับดีเลิศ – ยอดเยี่ยม	4,000	- โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร และ กระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนปัจจัยหนุนการ เรียนรู้ที่สนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน และ ท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ และ ประสิทธิภาพ
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู (อบรม ศึกษาดู งาน) 2. กิจกรรมทำข้อตกลงปฏิบัติราชการ (PA) 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมควบคุมวินลา 5. กิจกรรมขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 6. กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำและบุคลากรทางการ ศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการ จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง	32,000	1.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ในระดับโรงเรียน ระดับเขต พื้นที่และระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนจะประสบ ความสำเร็จในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และมี ความเข้มแข็งด้านส่วนตัวและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นำความรู้ จากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เข้ามาใช้ในการพัฒนางานและ การเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการ ตรวจสอบ ทบทวน การ ปฏิบัติงานที่มีผลต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ถอด บทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือ วิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผล ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ในระดับ มากที่สุด		สังคม อยู่ในสังคมแวดล้อมได้ อย่างมีความสุข 3. บุคลากรในสถานศึกษามี วัฒนธรรมองค์กรที่ถูกต้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน 4. บุคลากรมีความรักความ สามัคคี 5. บุคลากรทำงานเป็นทีม 6. บุคลากรมีจิตสำนึกในการ บริกรเป็นเลิศ ไม่ทำผิดวินัย และไม่ถูกร้องเรียน 7. ครูได้รับการรับรองคุณภาพ มาตรฐานด้าน
	โครงการจ้างครูผู้สอนเพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาเอก ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ	144,000	- มีครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่ม
	1. กิจกรรมจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ	1. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ จำนวน 1 อัตรา 2. ครูร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษส่งผลให้การประเมินระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) มีคะแนนค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครู (อบรม ศึกษา ดูงาน) 2. กิจกรรมทำข้อตกลงปฏิบัติราชการ (PA) 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 4. กิจกรรมควบคุมวินลา 5. กิจกรรมขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 6. กิจกรรมการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการครู ลูกจ้างประจำและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 นำความรู้จากชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้รับการตรวจสอบ ทบทวน การ	32,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนจะประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพ และมีความเข้มแข็งด้านส่วนตัวและสังคม อยู่ในสังคมแวดล้อมได้อย่างมีความสุข 3. บุคลากรในสถานศึกษามีวัฒนธรรมองค์กรที่ถูกต้อง เป็นหนึ่งเดียวกัน 4. บุคลากรมีความรักความสามัคคี 5. บุคลากรทำงานเป็นทีม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ปฏิบัติงานที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในระดับ มากที่สุด		6. บุคลากรมีจิตสำนึกในการบริการเป็นเลิศ ไม่ทำผิดวินัย และไม่ถูกร้องเรียน 7. ครูได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานด้าน
	โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานบุคคล 3. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานงบประมาณ 4. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการ	600	โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บุคลากรเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีสามารถเพิ่มผลผลิต และพัฒนางานสู่เป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องสู่บุคลากรมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการจัดทำสรุปข้อมูลให้เป็นสารสนเทศเชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานมีการจัดทำสรุปข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ		ตลอดเวลา มีบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน
	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ	8,000	1.การจัดการศึกษาเกิดผลดี มีประสิทธิภาพ ตรงตามความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน 3. ผู้ปกครองและชุมชน ได้รับทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		ต้องการของสังคม สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 2. การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน 3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน 4. ชุมชนรักและหวงแหนสถานศึกษา 5. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ
	โครงการส่งเสริม ICT เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน 1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต 2. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบและอุปกรณ์ ICT	เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้	36,000	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตได้อย่างคล่องแคล่ว 3. ผู้เรียนร้อยละ 80สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตนำเสนอผลงานได้อย่างรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเข้าถึงสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้หลากหลายชนิดและรวดเร็ว		2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้รับส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการนำเสนอผลงานได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริม ICT เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน 1. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต 2.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาระบบและอุปกรณ์ ICT	เชิงปริมาณ 1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	36,000	1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มาใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตได้อย่างคล่องแคล่ว 3. ผู้เรียนร้อยละ 80สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตนำเสนอผลงานได้อย่างรวดเร็ว เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนเข้าถึงสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีได้หลากหลายชนิดและรวดเร็ว		2. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยเพิ่มมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้รับส่งเสริมให้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการนำเสนอผลงานได้อย่างรวดเร็วมากขึ้น
	โครงการอนามัยโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมอนามัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านสุขอนามัยและการป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาล	3,000	- นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัยและการป้องกันตนเองจากโรคต่าง ๆ 3. นักเรียนได้รับการบริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน 4. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 1. อาหารกลางวัน 2. อาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุข นิยที่ดีในการรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ระเบียบวินัย และมารยาทในการ รับประทานอาหาร 4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค 5. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ สารอาหารประเภทโปรตีน 6. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารเสริม(นม)ครบ ทุกคน 7. ผู้เรียนร้อยละ 100 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง และมี น้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์	950,400	- นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ - นักเรียนมีสุขภาพพลานามัย สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้ง ทางด้านร่างกาย และจิตใจ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 รักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพโดยการเล่นกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	8,000	- นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายจิตใจ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักการออกกำลังกาย ดูแลสุขภาพ โดยการเล่นกีฬา มีน้ำหนักกีฬาและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		
	โครงการส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 1. กิจกรรมตัดผม 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมเย็บผ้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 85 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ตนสนใจ เหมาะสมกับศักยภาพของตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีรายได้เสริมระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีรายได้เสริมระหว่างเรียน	8,500	- นักเรียนสามารถประกอบอาชีพที่ตนสนใจได้ - นักเรียนประกอบอาชีพได้ ทำให้มีรายได้เสริม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		
	โครงการสุชาติ มีความสุข 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2. ดูแลห้องน้ำ ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวกสบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ สอดคล้องกับนโยบาย เรียนดี มีความสุข ของกระทรวงศึกษาธิการ	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาปรับปรุงห้องน้ำและส้วมของโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวกสบาย สวยงาม ตามเกณฑ์มาตรฐานของโครงการ ร้อยละ 100 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “สุชาติ มี	5,000	นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกายจิตใจ และมีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความสุข” อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของ โครงการ สามารถ ตรวจสอบและเผยแพร่การ ดำเนินงานสู่สาธารณะ		
	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี ๑๕ ปี 1. จัดซื้อหนังสือเรียน 2. จัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมค่ายวิชาการ 5. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 6. กิจกรรม Day Camp เดินทางไกลลูกเสือ สำรอง 7. กิจกรรมทัศนศึกษา 8. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ ความรู้และประสบการณ์ตรงทั้ง ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทัศนศึกษานอกสถานที่ เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทัศน ศึกษานอกสถานที่	425,605	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่ดี 2. นักเรียนอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการบริหารงบประมาณ 1. กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค และ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีงบประมาณ สำหรับชำระค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และ	172,000	- สถานศึกษาบริหาร งบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้ - สถานศึกษาบริหาร งบประมาณได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		อินเทอร์เน็ต ร้อยละ ๑๐๐ ทุกเดือน 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป 3. จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐ 4. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต 2. โรงเรียนมีสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ และอินเทอร์เน็ต สำหรับใช้ในการจัดการศึกษา 3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		ประสิทธิภาพ และเพียงพอในระดับ ดี – ยอดเยี่ยม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. วัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการใช้งาน 5. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		
	โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ 1. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานบุคคล 3. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานงบประมาณ 4. กิจกรรม สารสนเทศงานบริหารงานทั่วไป	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2. ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 3. ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการจัดทำสรุปข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ	600	โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บุคลากรเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา มีการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีสามารถเพิ่มผลผลิต และพัฒนางานสู่เป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลา มีบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงาน จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 2.ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงาน ให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริการจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ครูและบุคลากรแต่ละฝ่ายงานมีการจัดทำสรุปข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ		
	โครงการประเมิน ITA ของสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมชี้แจง ITA 2. กิจกรรมประเมิน ITA	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ100 เข้าร่วมประชุมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA 2. บุคลากรตระหนักถึงคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจรเข้	500	1. บุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการประเมิน ITA ของสถานศึกษา 2. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักถึงคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สามพัน(ดิณภาคพิทยา) ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมประชุมและมีความเข้าใจเรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ITA ในสถานศึกษา 2. บุคลากรทุกคนมีความตระหนักและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านจรเข้สามพัน (ดิณภาคพิทยา)		บ้านจรเข้สามพัน (ดิณภาคพิทยา)

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านจอร์เหิสามพัน (ต.ฉนวนพิทยะ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ