



แผนบริหาร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ



โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 7 ตำบลเจดีย์ อำเภอบางปลามะลิ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72160



โทรศัพท์ : 0993986006



Website :

<https://www.1072630375.sp2.go.th/>



EMAIL:

72020095@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรุ่ง อ่อนอินทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ



โทรศัพท์ 0993986006

Email Address po.rung09@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 84 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มีกระบวนการบริหารจัดการด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- มีความโดดเด่นด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษาได้ดำเนินการ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความมุ่งมั่นตั้งใจเสียสละ อุทิศตน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลาย ชุมชนเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับที่สถานศึกษากำหนด อาทิ ด้านความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในบางรายวิชาที่ควรพัฒนาเร่งด่วน

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ควรมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ควรได้รับการพัฒนา เช่น ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ควรมีคุณภาพและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูและบุคลากรจำเป็นต้องมีการพัฒนาการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา มีบุคลากรในการปฏิบัติงานน้อย

แนวทางแก้ไข ปรับทัศนคติที่ดีในองค์กร เช่น สร้างบรรยากาศที่ดี
ช่วยเหลือเกื้อกูล ศึกษากรอบแนวคิดในการปฏิบัติงาน มีการตรวจสอบ ติดตาม
ประเมิน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูไม่ครบเอก ขาดเอกประถมศึกษา และพลศึกษา

แนวทางแก้ไข สำรองอัตรากำลังส่งเรื่องถึงเขตแล้วขออัตรากำลังจาก
เขตพื้นที่การศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แนวทางแก้ไข 1. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารงาน 4 งาน

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือหรือหางบประมาณโดยประสาน
ความร่วมมือกับชุมชน และภาคีเครือข่าย

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมพืชผักสวนครัวเลี้ยงตัวพอเพียง 2. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 3. กิจกรรมออมทรัพย์	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารครูและนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารครูและนักเรียน รู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1,000	1. โรงเรียนวัดโคกยายเกตุ นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม 2. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเต็มที่
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 80	500	1. นักเรียนมีส่วนร่วมใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย		มีวินัยในตนเอง และรู้จักการ เสียสละและมีความรัก ความ สามัคคีในหมู่คณะ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีวินัยใน ตนเอง มีหลักประชาธิปไตย และมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร		กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนมีประชาธิปไตยใน การใช้ชีวิตประจำวันทั้งใน โรงเรียนและนอกโรงเรียน 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้สอนร้อยละ 80 มี ความรู้ตรงกับสาระการเรียนรู้ที่ ได้รับมอบหมาย <u>เชิงคุณภาพ</u> สามารถปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรได้เหมาะสม กับผู้เรียน	1,000	1. ทางโรงเรียนได้พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ให้มี ความสอดคล้องกับศักยภาพ ของนักเรียน 2. ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระ การเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย 3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ดีขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใน การค้นหาคำรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนวัดโคกยายเกตุ ร้อย ละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุดเป็น แหล่งค้นคว้าหาความรู้	5,000	1. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมา พัฒนาตนเองและใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนเห็น ความสำคัญของการหาข้อมูลและ การใช้บริการของห้องสมุดและมี วิธีที่หลากหลาย และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		2. นักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการกิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคนเข้า ค่ายอบรมลูกเสือ – เนตรนารี ร่วมกับลูกเสือโรงเรียนอื่น เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 -6 มี คุณธรรมจริยธรรมและสามารถ นำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้	18,000	1. นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิต สาธารณะ และมีระเบียบวินัย 2. นักเรียนได้โอกาสรวม กิจกรรมกับลูกเสืออื่น
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกชั้นมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ย	12,000	1. นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษมีความพึงพอใจในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
สามารถพิเศษ		ในแต่ละสาระการเรียนรู้ดังนี้ - ภาษาไทย ร้อยละ 80 - คณิตศาสตร์ ร้อยละ 70 - วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 70 - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ 70 - สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 80 - ศิลปะ ร้อยละ 80 - การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 80 - ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นผู้สำคัญ		การจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อสร้างความ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุร้อยละ	2,000	โรงเรียนวัดโคกยายเกตุได้ตกแต่ง จัดระเบียบให้เป็นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ศึกษา และสถานศึกษา	ปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมจัดตั้งชมรมรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการเปลี่ยนไส้กรองน้ำดื่ม 4. กิจกรรมการปรับปรุง สำนวญอุปกรณ์ไฟฟ้า	100 มีความปลอดภัยในสถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโคกยายเกตุสามารถใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนที่มีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียน		ตามหลักการจัดอาคารสถานที่กำหนดวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการกับชุมชน ช่อมแซม ปรับปรุงตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม และควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	500	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	<u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนา	24,000	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนรับรองความรู้และทักษะการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย		ความรู้ ความสามารถ และได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน		จัดการเรียนรู้นำมาประยุกต์ใช้ ในการปรับวิธีการเรียนรู้ เปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 2. ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดีใน การปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาวิชาชีพ มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีวินัยรักความเป็นธรรม มี คุณธรรมประจำใจ ใฝ่ศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการโครงการเรียนฟรี 15 ปี (ค่านหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อย	103,819	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง		นักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่า เทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียน เนื่องจากได้รับการ สนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ การบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน เยี่ยมชั้นเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 80 มีความ เข้าใจงานประกันคุณภาพภายใน	1,000	1. นักเรียนมีคุณภาพ การศึกษาในแต่ละมาตรฐาน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
โปร่งใสและตรวจสอบได้	2. กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SSR) 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 4. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	และภายนอก <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด 2. ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน และมาตรฐานของ สมศ. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา		2. มาตรฐานที่ยังไม่ได้รับการรับรองจะได้รับการพัฒนาให้ได้มาตรฐานในรอบต่อไป 3. โรงเรียนทราบจุดเด่นและจุดด้อยตนเองสามารถนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นในปีการศึกษาถัดไป 4. มีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์กรภายนอก 5. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดโคกยายเกต

พ.ศ. ๒๕๕๙

WATKHOGYAIKATE SCHOOL



โรงเรียนวัดโคกยายเกต