



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 70 หมู่ 3 ตงดอนคา อ.อุทัย จ.สุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 0819435147



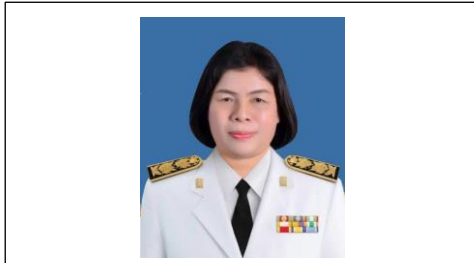
Website :
www.keeree.sp2.go.th



EMAIL:
72020098@sp.2.ac.th

คณะผู้บริหาร

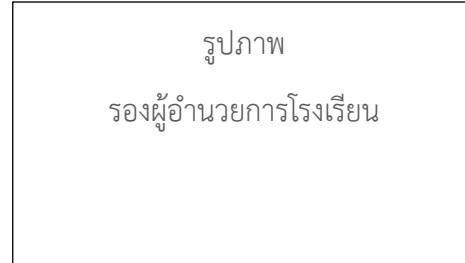
ชื่อ-สกุล นางดารุง ตาลเพชร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีรัตนาราม



โทรศัพท์ 0819435147

Email Address dawrung_d@hotmail.com

ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน

ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลง

วันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 223 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2567



จุดเด่น 1)นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

2) โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ และจุดเน้นสถานศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถ และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย

3) โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ครูผู้สอนมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการจัดการเรียนการสอน มีสื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

1) ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลาและสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้ถูกต้องและเหมาะสม

2) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้นำเสนอความคิดเห็น

3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4) นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



1 บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีห้องน้ำไม่เพียงพอต่อนักเรียนและเขตพื้นที่ในการสร้าง สนามเด็กเล่นมีความชำรุดทรุดโทรม ในชั้นอนุบาลขาดเครื่องเล่นสนาม งานรักษาความปลอดภัยยังดำเนินการไม่ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข แบ่งเวลาในการเข้าห้องน้ำ ของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกในการซ่อมสนามเด็กเล่น จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดทำแผนเผชิญเหตุ สถานศึกษาปลอดภัย และขอความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการดูแล รักษา

2 บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครูภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ ครูปฐมวัย คณะครูยังไม่มีการผลิต และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข ส่งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและส่งรายงานสรุปผลจัดหาบุคลากรที่มีความสามารถมาช่วยดำเนินการเพื่อให้ทันเวลาโดยโรงเรียนจัดทำโครงการจ้างครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครูผู้สอน จากเงินนอกงบประมาณ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3 บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การเผยแพร่การดำเนินงานประกันของโรงเรียนยังไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ การจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่ม plc เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ active learning

4 บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์มีความยุ่งยาก หลายขั้นตอน ทำให้เกิดความไม่สะดวก เงินไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเพราะต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ด้านการเงิน การดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข เน้นย้ำให้ทุกฝ่ายรายงานผลโครงการหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมในการดำเนินงาน ร่วมกันวางแผนและกำหนดข้อตกลงในการประหยัดค่าไฟฟ้า งานการเงินปรับในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการวางแผนร่วมกันกับเจ้าหน้าที่ ระดมทุนและของงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดศิริรัตนาราม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและวิชาชีพ 1. กิจกรรม พานักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับอาชีพในชุมชน 2. กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและวิชาชีพ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน - ร้อยละ 80 ได้รับการปลุกฝังใน ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และน้อมนำพระ บรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ - นักเรียนนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ - นักเรียนมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์น้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	3,000	นักเรียนมีความรักในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์น้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	1.ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ - ร้อยละ มีพฤติกรรมตาม80	2,000	ผู้เรียนมีพฤติกรรมตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของสถานศึกษาและเป็น พลเมืองดีมีศีลธรรม และมีวิถี ประชาธิปไตย
	1.1 กิจกรรมสวดมนต์เย็นทุกวันศุกร์	เป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ		
	1.2 กิจกรรมการเรียนการสอนสอบธรรมศึกษา/	- ร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมตาม		
	1.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ 4 .ดาว	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ		
	1.4 เข้าค่ายคุณธรรม	สถานศึกษา		
	2.ชื่อโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงคุณภาพ		
	3.ชื่อโครงการกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ	- นักเรียนมีพฤติกรรมตาม	2,000	
	พระมหากษัตริย์	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ		
	4. ชื่อโครงการประชาธิปไตย	สถานศึกษาและเป็นพลเมืองดีมี		
	4.1 กิจกรรมสถานนักเรียน	ศีลธรรม และมีวิถี	1,000	
	4.2 กิจกรรมแบ่งเขตสีทำความสะอาดโรงเรียน	ประชาธิปไตย		
	4.3 กิจกรรมเลือกตั้งหัวหน้าห้อง/เลือกตั้ง ประธานนักเรียน			
	5. ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต			
	5.1 กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง		2,000	
	5.2 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี			
	5.3 กิจกรรมรายงาน ITA Online			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย	1. ชื่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ	3,000	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
	1.1 กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทย์	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับกระบวนการจัดเรียนรู้ที่เหมาะสม ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	310,106	
	2. ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ	1,000	
	2.1 กิจกรรมทัศนศึกษา	- นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ	500	
	2.2 กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-		15,000	
	2.3 กิจกรรมพัฒนา ICT เพื่อการเรียนรู้การสอน		59,000	
	3.ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน			
	4. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
	4.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรฯ			
	4.2 กิจกรรมจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผล			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวินัยในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. ชื่อโครงการการจัดและการให้บริการห้องสมุด	เชิงปริมาณ	6,000	นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ
	1.1 กิจกรรมจัดบริการให้อ่านและให้ยืมหนังสือ	- นักเรียนร้อยละ 75 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้		
	1.2 กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา เล่านิทาน เขียน			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	คำขวัญวันสำคัญ ประทศคัตลายมือ ประทศเขียนเรียงความ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ 1 ครั้ง 1.4 กิจกรรมวันอาเซียน 1.5 กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ ๓ ครั้ง - ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป ด้านคุณภาพ - นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 2. ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 3. ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพผู้เรียนและการออกกำลังกาย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรม ICT กิจกรรมการออกกำลังกายแข่งขันกีฬากลุ่ม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	86,976 477,400 1,000	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	1. ชื่อโครงการการพัฒนา และการให้ความช่วยเหลือผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	1,000	นักเรียนมีการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามแผนพัฒนาการดีขึ้น
	1.1 กิจกรรมคัดกรองผู้เรียน	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรองผู้เรียนที่มีภาวะสมารถสืบบกพร่องทางการเรียนรู้และออทิสซึม	1,000	
	๑.๒ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และส่งศูนย์การศึกษาพิเศษ ๕	- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม	50,000	
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	เชิงคุณภาพ		
	2. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- นักเรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามแผนพัฒนาการดีขึ้น		
	2.1 กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
	2.2 กิจกรรมเพศศึกษา			
	2.3 กิจกรรมแนะแนว			
	3. ชื่อโครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนเพื่อช่วยเหลือนักเรียนด้อยโอกาสและป้องกันความเสี่ยงในการดำรงชีวิต			
	1. ชื่อโครงการส่งเสริมความรู้สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปฐมวัย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมผลิตและการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมการวัดและการประเมินผลการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ	17,000	- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
		- ร้อยละ ๓๕ ของผู้เรียนที่มี	16,000	
		ความรู้ตามหลักสูตรทุกสาระการเรียนรู้ ได้แสดงออกถึง	3,000	
		ความสามารถพิเศษอย่างเต็ม	20,000	
		ศักยภาพ	15,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ กิจกรรมจ้างบุคลากรทางการศึกษา	- ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับ ๗๕ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติให้สูงขึ้น - ครูร้อยละ ๙๐ มุ่งมั่น ในการทำงานเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศให้กับผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มี วิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ - ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	500 600 2,000 84,000	
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 1.1 กิจกรรมล้างมือ แปร่งฟัน ก่อน-หลังทานอาหาร 1.2 กิจกรรมอาหารสะอาด สุขาดีมีความสุข เด็กไทยฟันดี กินผักทุกวัน 1.3 กิจกรรมตรวจผม เล็บ ฟัน เสื้อผ้า ผีวหนัง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความสุขและมีความ	1,000	นักเรียนมีความสุขและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	เทา 1.4 กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพ เช่น กำจัด ลูกน้ำ อบรมเรื่องยาเสพติด และผู้นำนักเรียน 1.5 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย การ รักษาพยาบาลเบื้องต้นและส่งรักษาต่อ 2.ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 3. ชื่อโครงการการจัดทำงบประมาณและค่า สาธารณูปโภค 4. ชื่อโครงการส่งเสริมทางไกลในช่วงสถานการณ์ โควิด 5. ชื่อโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและ อายุมุข 6. ชื่อโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	ปลอดภัยในสถานศึกษา	5,000 67,200 1,000 1,000 2,000	
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการปัจจัยนักเรียนยากจนเพื่อ ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส 2. ชื่อโครงการกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	ชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	50,000 1,000	นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทาง การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567– 2568				
	- กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมวิชาการ 3. ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 4. ชื่อโครงการอาหารเสริม (นม) 5. ชื่อโครงการงานสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา	477,400 204,115 1,000	
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	- ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรม ส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพิ่มความรู้ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงาน - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูศึกษาดูงานและรายงานผล - กิจกรรมส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ - กิจกรรม PLC - ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ - เพื่อให้ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน - ครูร้อยละ 95 มีแผนจัดการเรียนรู้ - ครูร้อยละ ๙๐ เข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง เชิงคุณภาพ - ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมีคุณธรรม จริยธรรมได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567- 2568				
		2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรมมี ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ชื่อโครงการจ้างครูอัตราจ้างตำแหน่งครูผู้สอน 1.1 กิจกรรมสรรหา 1.2 กิจกรรมการจ้าง	เชิงปริมาณ - เพิ่มบุคลากรครูผู้สอน เพื่อลด ภาระครูและเพิ่มประสิทธิภาพงาน บุคคล เชิงคุณภาพ - ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพมากขึ้น - ครูมีคุณธรรม จริยธรรมมี ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ	84,000	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนมี ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 1.2 กิจกรรมเพศศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มี กระบวนการเรียนรู้ การพัฒนามี ทักษะที่เหมาะสม และไม่ต้องเสีย	1,000	นักเรียนทุกคนการพัฒนามี ทักษะที่เหมาะสมต่อการ ดำรงชีวิต โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569				
	1.3 กิจกรรมงานปกครองนักเรียน 1.4 กิจกรรมแนะแนว 2. ชื่อโครงการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานธุรการการเงินและสินทรัพย์ 1.1 กิจกรรมเครื่องถ่ายเอกสาร 1.2 กิจกรรมงานธุรการ 3. ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 4. ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี	ค่าใช้จ่าย เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนการพัฒนามีทักษะที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิต โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	30,000 477,400 310,106	
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. ชื่อโครงการการพัฒนาการบริหารงานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ 1.1 กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา 1.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน 1.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. ชื่อโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ชื่อโครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและข้อมูลนักเรียน 4. ชื่อโครงการ การระดมทรัพยากร 5. ชื่อโครงการจัดทำงบประมาณค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ สถานศึกษาได้มีการพัฒนา - บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การวางแผนจัดการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการ - โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาอย่างเหมาะสม	17,000 600 500 500 500 1,500 30,000 67,200	สถานศึกษามีการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่...2....ปีการศึกษา...2567..... (เดือน...พฤศจิกายน....พ.ศ...2567...ถึงเดือน..
31 มีนาคม ..พ.ศ...2568..)

โรงเรียนวัดศิรีรัตนาราม



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนวัดคีรีรัตนาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ