



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนวัดศรีเจริญผล

อำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดคิริเจริญผล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 72160



โทรศัพท์ : 092-9622753



Website :
<https://www.kjp.go.th/>



EMAIL:
72020115@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายไพโรจน์ อระเอี่ยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีเจริญผล



โทรศัพท์ 092-9622753

Email Address Pairotraeam16@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 125 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 11 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 อ่านออกเขียนได้ ครบ 100 %
 - 2) มีครูครบตามจำนวน จ.18
 - 3) ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมสนับสนุนโรงเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ยังต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดเจ้าหน้าที่ธุรการช่วยในเรื่องงานเอกสาร

แนวทางแก้ไข จัดครูช่วยทำงานธุรการแทน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบ O-NET ยังต่ำกว่า
คะแนนเฉลี่ยระดับชาติ

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการจ้างธุรการ

แนวทางแก้ไข ขอสนับสนุนงบประมาณจากภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดศิรีเจริญผล

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมทำขนม และแปรรูปอาหาร 3. กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ทางการเกษตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้เรียนรู้หลักการของเศรษฐกิจ พอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตตาม แนวเศรษฐกิจพอเพียง มีรายได้ ระหว่างเรียน 2. ชุมชนเห็นคุณค่าการใช้ชีวิต ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย ในบ้านได้	8,000	1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตามแนวเกษตรพอเพียงให้ ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษา 2. นักเรียนในโรงเรียนและ บุคลากรในชุมชนเห็นคุณค่า และดำเนินชีวิตตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน ชุมชนลดรายจ่าย ในครัวเรือนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันพอแห่งชาติ 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมและมีจิตสำนึกอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย	12,000	1. นักเรียน เกิดความ สามัคคี 2. ครูและนักเรียนทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี 3. ชุมชนมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนมากขึ้น 4. ชุมชนให้ความสำคัญและ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี 5. ผู้ปกครองนักเรียนมีความตระหนักในเรื่องความ รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี โท เอก 4. กิจกรรมใส่ชุดขาวทุกวันพระ 5. กิจกรรมอบรมสุดสัปดาห์	เชิงปริมาณ พัฒนานักเรียนโรงเรียน เด็ก และเยาวชนในเขตบริการของโรงเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน เด็กและเยาวชน จะได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	5,000	นักเรียนและเยาวชนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม มีวินัย มีจิตสำนึก ในการเคารพ กฎหมาย ระเบียบองค์กร สถาบันที่สังกัด มีวิจรรย์ญาณรู้จัก ผิดชอบชั่ว ดี เลือกประพฤติ ปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสมสมควรแก่อัตภาพและไม่เป็น ภาระของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมให้ความรู้ประชาธิปไตย 2. กิจกรรมแบ่งเขตรับผิดชอบพัฒนาโรงเรียน 3. กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในโรงเรียนทุกคน มีพฤติกรรมบ่งชี้ความเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีอย่างน้อยร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนยอมรับและปฏิบัติตนในขอบเขตของประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. ส่งเสริมให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น 2. ส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะผู้นำ และเป็นผู้ตามที่ดี 3. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	2,000	1. นักเรียนประพฤติตนอยู่ในระเบียบ ข้อบังคับด้วยความพอใจ 2. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนทุกครั้ง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สารานุกรมไทย 2. กิจกรรมเล่านิทาน/การอ่าน 3. กิจกรรมจัดหาสื่อสิ่งพิมพ์เข้าห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ครู และผู้เรียนในห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ และสามารถใช้ในการศึกษาคนควหา	3,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น 2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการอ่านดีขึ้น เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน ใจหองสมุด เป็นแหล่งการเรียนรู้ และสามารถ ใ้ในการศึกษาคนควา หาความรู้ ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านดีขึ้น		3. นักเรียน และครู สามารถ คนควาหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเปิดโลกทัศน์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก 1. กิจกรรมทางรถไฟสายมรณะ 2. กิจกรรมปราสาทเมืองสิงห์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการ เปิดโลกทัศน์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอก เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	25,000	1. นักเรียนโรงเรียนวัดคีรี- เจริญผลทุกคน สามารถศึกษา ค้นคว้าและแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลายจากแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ มีความสุขในการเรียน นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ มีความสุขในการเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับประถมศึกษา 1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอน 2. กิจกรรมตัว O-NET, NT, RT 3. กิจกรรมค่ายวิชาการ 4. กิจกรรมส่งเสริมภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 6. กิจกรรมแบบฝึกทักษะการอ่านคล่องเขียนคล่อง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร้อยละ 100 2. นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 3 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินระดับชาติสูงขึ้น 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปการศึกษา 2567 สูงขึ้น	50,000	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปฐมวัย 1. กิจกรรมสำรวจข้อมูลวัสดุ อุปกรณ์ ที่ต้องจัดซื้อ 2. กิจกรรมจัดซื้อเอกสารประจำชั้น 3. กิจกรรมจัดซื้อสื่อ วัสดุการเรียนการสอน 4. กิจกรรมจัดทำแบบประเมินพัฒนาการ 5. กิจกรรมดำเนินการประเมินพัฒนาการ 6. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. มีสื่อที่หลากหลายและเหมาะสมกับการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา ร้อยละ 90 2. ครูใช้สื่อประกอบการจัดประสบการณ์ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. ครูมีการประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างต่อเนื่องและใช้เครื่องมืออย่างน้อย 2 ชนิด 4. เด็กชั้นอนุบาล 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 มีพัฒนาการทุกด้านที่ดีเฉลี่ยร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการทุกด้านของเด็กอย่างต่อเนื่องโดยยึดเด็กเป็นสำคัญสนองต่อความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. จัดสภาพแวดล้อมในห้องที่เอื้อต่อการเรียนรู้และ	30,000	1. เด็กมีพัฒนาการที่ดีและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข 2. สื่อที่หลากหลายช่วยส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละด้านของเด็ก 3. ครูมีความกระตือรือร้นในการจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมาย 4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		บรรยากาศที่อบอุ่น เพื่อให้เด็ก เรียนรู้อย่างมีความสุข 3. ครูจัดประสบการณ์ตรงให้กับ เด็กได้เรียนรู้ผ่านการเล่น และสื่อ ที่หลากหลาย		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันโรคภัย และการ ดูแล ตนเอง 2. กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 3. กิจกรรมการป้องกันและเอาตัวรอดจาก อัคคีภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนมีทักษะ ในการดูแลรักษา ความปลอดภัยเหมาะสม ตามวัย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรูจาก การทำกิจกรรม และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	6,000	นักเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอ ภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมด้านภัยยาเสพติด 5. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลือทั้งด้าน การศึกษา พฤติกรรม ตรงตาม สภาพที่เป็นจริงร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ	3,000	1.ครูทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องของ เขาใจหลักการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90		นักเรียนได้พัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย 3 การดำเนินงานตามระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างเป็นระบบครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความ แตกต่างอย่างทั่วถึง
10. พัฒ นาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ ทันสมัย	โครงการพัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพ บุคลากร 1. กิจกรรมประชุมครู (PLC) 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ เขารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง 2. บุคลากรในโรงเรียนได้เข้าศึกษา ดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรนำความรู้จากการ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมา พัฒนาในการจัดการ เรียนการ	20,000	ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่สอดคล้องตาม หลักสูตร โดยยึดนักเรียน เป็นสำคัญและพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		สอนใหม่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. บุคลากรปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย วินัย และจรรยาบรรณ ในการปฏิบัติหน้าที่		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1. กิจกรรมนิเทศการสอน 2. กิจกรรมนิเทศการจัดห้องเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่าง ทั่วถึง ร้อยละ 100 2. ห้องเรียนทุกห้องได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการนิเทศ มีการ พัฒนาในด้านการจัดกระบวนการ เรียนรู้ใหม่มีประสิทธิภาพ 2. ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนางาน การตัดสินใจตามความรู้ ความสามารถและความสนใจ 3. ครูสามารถนิเทศตนเอง และนิเทศกันเองอย่างสม่ำเสมอ 4. ห้องเรียนได้รับการพัฒนาเป็น ห้องเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และมีบรรยากาศที่ดีส่งผลต่อการ เรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น	2,000	1. บุคลากรครูมีการพัฒนา ในด้านการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ดีขึ้น 2. บุคลากรครูนำแผนการ จัดการเรียนรู้ไปใช้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ห้องเรียนได้รับการ พัฒนา เป็นห้องเรียนมาตรฐาน 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมค่าอุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมค่าหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 - นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดศิรีเจริญผล ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	191,313	นักเรียนโรงเรียนวัดศิรีเจริญผล คนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3,000	1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน 2. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด 3. มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับอยู่ในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

หน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนวัดศิรีเจริญผล



โรงเรียนวัดคีรีเจริญผล

อำเภออุททอง จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2