



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดเขาพระ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวรรณา แก้วสระแสน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาพระ



โทรศัพท์ 086-388-9219

Email Address 72020141@sp2.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 122 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2568



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 9 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 0 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 2 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 24 มี.ค.2568



จุดเด่น 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์
- 1.2 มีความสามารถด้านกีฬา ทำให้ผู้เรียนมีร่างกายแข็งแรง สุขภาพดี
- 1.3 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 1.4 มีทักษะด้านการเกษตรโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

2. ด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการ

- 2.1 การนำเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม ทั้งในรูปแบบ Online และ Onsite เพื่อพัฒนาศักยภาพของครู
- 2.3 ครูมีทักษะทางด้าน IT นำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2.4 โรงเรียนวัดเขาพระมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อกลับมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.3 จัดการเรียนรู้ Active Learning ทุกระดับชั้น
- 3.4 มีคุณครูครบทุกระดับชั้น



จุดที่ควรพัฒนา ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา บ้านพักครูมีสภาพทรุดโทรมมาก
แนวทางแก้ไข ดำเนินการรื้อถอน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนวัดเขาพระ ไม่มีครูเอกพลศึกษาทำให้ผู้เรียนฝึกฝนทักษะได้ไม่เต็มที่
แนวทางแก้ไข โรงเรียนได้ขออัตรากำลังเอกพลศึกษาไปที่เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2 และรอกการบรรจุแต่งตั้งครูเอกพลศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูขาดความรู้ความชำนาญด้านงานวิจัยในชั้นเรียน
แนวทางแก้ไข สนับสนุนส่งเสริมให้ครูอบรมพัฒนาตนเองด้านวิจัยให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา เนื่องจากสภาพแวดล้อมบางส่วนทรุดโทรม ทำให้ต้องมีการพัฒนาปรับปรุงด้วยงบประมาณจำกัด
แนวทางแก้ไข ระดมทุนจากชุมชนมาสนับสนุน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดเขาพระ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 1.1 อบรมนักเรียนทุกวันพระ/วันสุตสัปดาห์ 1.2 ส่งเสริมการเรียนรู้ธรรมศึกษา 1.3 พานักเรียนเข้าวัดทุกวันพระ 1.4 บำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะตาม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมและพิธีกรรมทางศาสนา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นคนดี มีศีลธรรม ตามหลัก ศาสนาพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตามจารีต ประเพณีตามหลัก พระพุทธศาสนาสู่ชีวิตประจำวัน	เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท	1. ผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและศาสนา 2. ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักพุทธศาสนาและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียน เก่ง มีความสุขไป กับคุณธรรมจริยธรรมศาสนา และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไม่เดือดร้อน ยึดหลักพออยู่พอกิน พอใช้และปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้	เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อนพอมี พอกิน 2. ผู้เรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น 1.2 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ	เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท	1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ - ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล - สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2567 ซึ่งได้ปรับปรุงตามความเหมาะสมของสถานศึกษา		ได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนวัดเขาพระมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันตลอดจนความต้องการของท้องถิ่นอันส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) / (NT) / (O-Net) 1.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ทั้งการพูดและการเขียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมได้	เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท	1. นักเรียนมีระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี 3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการพัฒนาและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ		
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น 2.2 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ	เงินอุดหนุนรายหัว 2,000	1. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 2. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 3. สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2567 ซึ่งได้ปรับปรุงตามความเหมาะสมของสถานศึกษา		4. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาและมีทักษะการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 3.1 กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน 3.2 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 3.3 กิจกรรมทัศนศึกษา 3.4 กิจกรรมกีฬาหนูน้อย 3.5 กิจกรรมหนูน้อยทำดี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ในด้านร่างกาย จิตใจสังคม อารมณ์ สติปัญญามีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด มีความพร้อมในทุกด้านและมีศักยภาพในการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ห้องเรียนปฐมวัยเป็นแหล่งในการรวบรวมความรู้ เป็นศูนย์ประสานงานในด้านการศึกษาปฐมวัย จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักและเข้าใจเด็ก 2. ห้องเรียนปฐมวัยเป็นแหล่งในการรวบรวมความรู้ เป็นศูนย์ประสานงานในด้านการศึกษามูลนิธิ จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก		3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการห้องสมุดโรงเรียนและส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ทั้งการพูดและการเขียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมได้	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท	1. นักเรียนมีระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี 3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการพัฒนาและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 1.2 วันภาษาไทย 1.3 วันแม่แห่งชาติ 1.4 กิจกรรมเทอดพระเกียรติ 1.5 วันเด็กแห่งชาติ 1.6 ปัจฉินิเทศน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 88,000 บาท	1. นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.7 กีฬากลุ่ม/กีฬาภายใน 1.8 กิจกรรมทางศาสนา 1.9 ค่ายคุณธรรม จริยธรรม 1.10 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1.11 ทักษะศึกษา 1.12 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) / (NT) / (O-Net) 1.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้	เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท	1. นักเรียนมีระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ทั้งการพูดและการเขียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมได้ 2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ		3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการพัฒนาและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน 2.1 กิจกรรมเติบโตสมวัย 2.2 กิจกรรมใส่ใจดูแลฟัน 2.3 กิจกรรมรู้ทันโรค 2.4 กิจกรรมเลือกบริโภคอาหาร 2.5 กิจกรรมสุขาภิบาลที่ดี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ไข้หวัดและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และสุขอนามัยที่ถูกต้อง	เงินอุดหนุนรายหัว 10,000	1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ 1.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 1.2 กิจกรรมจัดทำธนาคารขยะภายในโรงเรียน 1.3 กิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย เพื่อให้สามารถใช้งานได้ 2. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย 3. ปรับปรุงและเพิ่มเติมอาคารสิ่งก่อสร้างที่จำเป็นเพื่อเอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอน 4. ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท	1. ครุภัณฑ์ทุกอย่างมีความสมบูรณ์ ใช้ทำงานได้ 2. สิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้ประโยชน์ได้ 3. ภูมิทัศน์มีคุณภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน 4. มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 5. ลดขยะภายในบริเวณสถานศึกษาให้มีความสะอาดอยู่เสมอ 6. สามารถแยกแยะขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ และมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครุภัณฑ์ทุกอย่างปรับปรุงซ่อมแซมแล้วใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคาร สิ่งก่อสร้างได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมเพิ่มเติมสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้ในการแยกแยะขยะภายในโรงเรียน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น อยู่ในระดับมาก ในทุกรายการ		ความรู้ในการแยกขยะต่างๆ อย่างปลอดภัย
	2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.1 การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ 2.2 บำรุงรักษาระบบไฟฟ้า และน้ำสำหรับใช้อุปโภคบริโภค 2.3 กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการดูแลเป็นอย่างดี และมีความปลอดภัย	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท	2.1 นักเรียนทุกคน ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด 2.2 นักเรียนสามารถดูแลตนเอง ในการใช้ห้องพยาบาล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.4 กิจกรรมงานอนามัย 2.5 โครงการส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ	2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการใช้ห้องพยาบาล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝิ่นระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข		ตลอดจนถึงการดับเพลิง และการอพยพหนีไฟในสถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย 2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1.1 การคัดเลือกและจัดซื้อหนังสือเรียน 1.2 การจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน 1.3 การดำเนินการจัดกิจกรรมด้านการจัดการศึกษา และพัฒนาผู้เรียนตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	เงินเรียนฟรี 15 ปี 82,500	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
				เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
	2. แนวแนะและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 การเยี่ยมบ้าน 2.2 คัดกรองนักเรียนยากจน 2.3 SDQ	เชิงปริมาณ 1. คัดกรองนักเรียนแยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยใช้แบบ SDQ กับนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน 2. ครูทุกระดับชั้นทำการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 3. นักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการแก้ปัญหาอย่างน้อย 80% เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือ	เงินอุดหนุนรายหัว 500	1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
	3. โครงการอาหารกลางวัน 3.1 การดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน 3.2 โปรแกรม School Lunch	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เทศบาลตำบลท่าวุ้ง 268,400 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคนและทุกวัน 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. โครงการ ประชาสัมพันธ์ วารสาร จุลสาร โรงเรียน 4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4.2 จัดทำจุลสาร (แผ่นพับ) เพื่อเผยแพร่ข่าวสารทางการศึกษา 4.3 ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4.4 จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ชุมชนร่วมประชุมกับคณะครูเกี่ยวกับระบบทำงานของโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ร้อยละ 80 3. โรงเรียนร่วมกิจกรรมชุมชนในทุกวันสำคัญและงานเทศกาลต่างๆ 4. ประชุมสัมมนากรรมการสถานศึกษาปีละอย่างน้อย 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของโรงเรียน 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท	1. ชุมชนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการพัฒนาบุคลากรและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน 1.1 กิจกรรมประชุม อบรมครู พัฒนาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างสื่อ 1.2 ดำเนินการจัดทำเอกสารต่าง ๆ 1.3 ดำเนินการออกแบบแฟ้มสะสมผลงาน 1.4 จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน 1.5 ดำเนินการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานตามรูปแบบ 1.6 บันทึกผลงานด้านต่าง ๆ ของครูลงในแบบสะสมผลงานที่ได้ จัดเตรียมไว้ 1.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร คณะครูกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนวัดเขาพระได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหารและคณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาและการ นิเทศภายใน 3.1 การนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนวัดเขาพระมีการ จัดระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาและประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม 3. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ เกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบความ ก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว 500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ชุมชนให้การยอมรับ เชื่อมมั่น และศรัทธาในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาบุคลากรและจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน 1.1 กิจกรรมประชุม อบรมครู พัฒนาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสร้างสื่อ 1.2 ดำเนินการจัดทำเอกสารต่าง ๆ 1.3 ดำเนินการออกแบบแฟ้มสะสมผลงาน 1.4 จัดซื้อวัสดุเพื่อจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน 1.5 ดำเนินการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานตามรูปแบบ 1.6 บันทึกผลงานด้านต่าง ๆ ของครูลงในแบบสะสมผลงานที่ได้ จัดเตรียมไว้ 1.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร คณะครูกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนวัดเขาพระได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ผู้บริหารและคณะครูทุกคนศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 – 2 ครั้ง 3.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกช่วงชั้น สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารและคณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการจัด	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาจากการอบรม สัมมนาทางวิชาการ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		กระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 การเยี่ยมบ้าน 1.2 คัดกรองนักเรียนยากจน 1.3 SDQ	เชิงปริมาณ 1. คัดกรองนักเรียนแยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยใช้แบบ SDQ กับนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน 2. ครูทุกระดับชั้นทำการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 3. นักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการแก้ปัญหาอย่างน้อย 80%	เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท	1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการอาหารกลางวัน 1.1 การดำเนินการจัดทำอาหารกลางวัน 1.2 โปรแกรม School Lunch	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เทศบาลตำบลท่าวุ้ง 268,400 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคนและทุกวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ		3. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วน
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนวัดเขาพระ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ