



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประจำปีงบประมาณ

2568

โรงเรียนวัดเขาดิสลัก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดเขาดิสถัก



โรงเรียนวัดเขาดีสลัก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่บ้านหนองกร้าง หมู่ที่ 11 ตำบล พลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี
รหัสไปรษณีย์ 72160



โทรศัพท์ : 086-880-1718



Website :

www.wks.sp2.go.th



72020114@sp2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวสุทธิชา บุตะเคียน.
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาดีสลัก



โทรศัพท์ 086-880-1718

Email Address : Sutthichamimi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 72 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	4	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1	คน
6) ลูกจ้าง	รวมจำนวน	1	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ	-	คน	
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	-	คน	
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	1	คน	
7) นักการภารโรง	จำนวน	1	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น** 1) นักเรียนมีกิริยามารยาทดี เรียบร้อยมีสัมมาคารวะ
2) ครูและบุคลากรมีความสามัคคี



- จุดที่ควรพัฒนา** 1) โรงเรียนขาดการประสานงานกับชุมชน ทำให้ชุมชนมีบทบาทน้อย
2) นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษไม่ดีเท่าที่ควร เนื่องจากโรงเรียนไม่ได้รับจัดสรรครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนไม่มีประตูเปิด-ปิด ทำให้คนในชุมชนเข้ามาในสถานที่สร้างความเสียหายและความสกปรกให้กับโรงเรียน คนในชุมชนขับขี้นยานพาหนะด้วยความเร็วสูง อาจเป็นอันตรายแก่นักเรียน

แนวทางแก้ไข ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องระดมทรัพยากรในการสร้างประตูเปิด-ปิด เพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ
2. ครูไม่ครบชั้นเรียน ตำแหน่งที่เกษียณโดนตัดตำแหน่ง เมื่อเทียบจำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
- แนวทางแก้ไข** ควรจัดสรรอัตราตำแหน่งให้ครบตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด เพื่อให้การบริหารเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อนๆ

แนวทางแก้ไข ติดตามและออกเยี่ยมบ้านทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณได้รับการจัดสรรน้อย เนื่องจากมีนักเรียนจำนวนน้อย ทำให้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ต้องจำกัดงบประมาณ

แนวทางแก้ไข ต้องเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มากกว่าเดิม เพื่อจะได้มีงบประมาณในการบริหารจัดการที่เพิ่มขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดเขาศีลสิก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 รักษา ความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิถีชีวิต ประชาธิปไตย 4. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ ประหยัด ออม และนิยมไทย 5. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตน ตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนา ที่ นักเรียนนับถือ 6. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้มึ มารยาทแบบไทย 7. นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย จราจร	15,000	นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดี งาม มีวินัยในการปฏิบัติตาม กฎหมาย มีจิตสำนึกและ ร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน มีวิถี ชีวิตประชาธิปไตย เป็นผู้ ประหยัด ออม และนิยมไทย ปฏิบัติตามหลักธรรมของ ศาสนา เป็นผู้มีความรอบคอบ ไทย มีวินัยจราจร เป็นคนตรง ต่อเวลา ปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับของ โรงเรียนและกลุ่ม และ ไม่ พัวพันยาเสพติด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		8. นักเรียนร้อยละ 80 เป็นคนตรงต่อเวลา 9. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลัง ในการเข้ารับบริการต่างๆ 10. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด 11. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่พัวพันยาเสพติด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณในภาพรวมร้อยละ 80		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนประพฤติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่นไปทำความสะอาดวัด ถนนในหมู่บ้าน ช่วยปลูกต้นไม้ ร่วมมือในการรักษาสิ่งแวดล้อม	8,000	1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมได้ตามแผนโรงเรียนวิถีพุทธ 3. นิมนต์พระมาสอนเกี่ยวกับความประพฤติดี อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนระดับชั้น ป.4- 6 เรียนธรรมศึกษาชั่วโมงสอนซ่อมเสริม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมตามที่โรงเรียนกำหนด 80 % 2. นักเรียนได้รับการอบรมเรื่องเกี่ยวกับคุณจริยธรรมทุกวันหน้าเสาธงโดยครูเวรประจำวันและทุกวันสุดสัปดาห์ในชั่วโมงกิจกรรม โดยครูเวรประจำสัปดาห์ 3. นักเรียนสามารถสวดมนต์ตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธของจังหวัดสุพรรณบุรีได้		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 อ่านหนังสือได้ถูกต้อง	27,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ใช้ภาษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ให้กับนักเรียน 4 นักเรียนได้เรียนกิจกรรมตามความถนัดอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นอ่านหนังสือได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกชั้นได้พัฒนามีทักษะการอ่าน 3. นักเรียนทุกชั้นมีความรู้และผลงานในการจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		ติดต่อสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนมีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 อ่านหนังสือได้ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ให้กับนักเรียน	27,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ใช้ภาษาติดต่อสื่อสารได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนมีได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ไปสู่การปฏิบัติอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4 นักเรียนได้เรียนกิจกรรมตามความถนัดอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นอ่านหนังสือได้ถูกต้อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกชั้นได้พัฒนามีทักษะการอ่าน 3. นักเรียนทุกชั้นมีความรู้และผลงานในการจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		เป็นรูปธรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เน้นแนว และชมรม 2. นักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมรักความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาวิชาการจากการเข้าค่ายวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ การคิด แก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์	26,000	นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเองอยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และพัฒนาศักยภาพของตนเองด้านเทคโนโลยี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ 2. นักเรียนรักความเป็นไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 3. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีคุณธรรมจริยธรรม 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ พัฒนาความรู้ความสามารถตามศักยภาพของนักเรียน		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-			-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการจัด กระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 อ่าน หนังสือได้ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรัก การอ่านแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 3. ครูทุกคนจัดกิจกรรม“ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”ให้กับนักเรียน 4. นักเรียนได้เรียนกิจกรรมตาม ความถนัดอย่างหลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นอ่านหนังสือได้ ถูกต้อง ร้อยละ 80 2. นักเรียนทุกชั้นได้พัฒนามี ทักษะการอ่าน 3. นักเรียนทุกชั้นมีความรู้และ ผลงานในการจัดกิจกรรม“ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	27,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน ใช้ภาษา ติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง เหมาะสม โรงเรียนมีได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม นโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” ไปสู่การปฏิบัติอย่าง เป็นรูปธรรมตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ความสนใจ ความถนัดและ ความต้องการของผู้เรียน
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดกิจกรรม ให้นักเรียน มีนิสัยรักต้นไม้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	27,000	ครูและบุคลากรสามารถดูแล อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก อื่นๆ ให้สามารถ ใช้งานได้ดี มี การซ่อมบำรุงเมื่อชำรุดทันที

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2 โรงเรียนสามารถปลูกไม้ดอกไม้ประดับและดูแลรักษาในบริเวณโรงเรียน ให้ร่มรื่นสวยงาม 3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้ของตน 4 โรงเรียนมีน้ำมันใช้เติมเครื่องตัดหญ้า และเครื่องสูบน้ำรดต้นไม้พอใช้ตลอดปีการศึกษาเชิงคุณภาพ 1 สามารถซ่อมอาคารห้องเรียน และครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้ดี 2 จัดสิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ได้สะอาดน่าอยู่ และสามารถ ใช้ประโยชน์ได้ดี 3 นักเรียนมีความรู้เรื่องต้นไม้และร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4 อาคารสถานที่ปลอดภัย		บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ นักเรียนมีนิสัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และร่วมมือกันอนุรักษ์ไว้ให้อยู่ในสภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนได้ร้อยละ 90 2. ช่วยเหลือนักเรียน ที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้ ร้อยละ 100 3. ช่วยเหลือนักเรียน ที่ขาดแคลนด้านเสื้อผ้าได้ ร้อยละ 80 4. ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนด้านเงินทุนใช้จ่ายในการเรียนได้ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. สามารถช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนและด้อยโอกาสในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 100	24,000	สามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดแคลน และนักเรียนด้อยโอกาสให้มีอาหารกลางวัน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า และค่าพาหนะ มีผลให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ครูทุกคนได้ไปศึกษาดูงาน นอกสถานที่อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/คน	4,000	ส่งเสริมครูในการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูทุกคนมีแผนการสอนเพื่อใช้ในการกิจกรรมการสอน 3. ส่งครูเข้าอบรมเพื่อเพิ่มความรู้อย่างน้อยปีละ 2 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน 2. ครูมีการพัฒนาผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจ้างบุคลากรสอนนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบทุกชั้นตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ 1. สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนได้	48,000	โรงเรียนจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ทำให้ชุมชนพึงพอใจและมีความรักภาคภูมิใจในท้องถิ่น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ	24,000	สามารถแก้ปัญหา ให้นักเรียนขาดแคลน และนักเรียนด้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนได้ร้อยละ 90 2. ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันได้ ร้อยละ 100 3. ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนด้านเสื้อผ้าได้ ร้อยละ 80 4. ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนด้านเงินทุนใช้จ่ายในการเรียนได้ ร้อยละ 60 เชิงคุณภาพ 1. สามารถช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลนและด้อยโอกาสในภาพรวมเฉลี่ยร้อยละ 100		โอกาสให้มีอาหารกลางวัน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า และค่าพาหนะ มีผลให้มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการพัฒนางานข้อมูลสารสนเทศและข้อมูลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาตามฐานข้อมูลสารสนเทศ	3,000	ระบบงานข้อมูลภายในโรงเรียนให้เป็นไปตามระบบงานสารสนเทศ มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สะดวกใช้ และครอบคลุม สามารถนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. โรงเรียนสามารถเก็บข้อมูล รายบุคคลนักเรียนได้ 100 % 3. ข้อมูลเอกสารงานสารสนเทศตรงกับความต้องการเชิงคุณภาพ 1. ข้อมูลของนักเรียน และโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง สะดวกใช้ และครอบคลุม 2. ระบบงานสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนา		ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียน

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

