



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ม.8 ต.เจดีย์ อ.อุทุมพร จ.สุพรรณบุรี 72160



โทรศัพท์ : 099-4214644



Website :

<https://www.xxxxxxxxxx.go.th/>



EMAIL:

Panit72160@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายธนาชาติ ธนวิโรต
ผู้อำนวยการโรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 099-4214644

โทรศัพท์

Email Address.....

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน.....158.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....16....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด
 - 2) มีครูครบชั้น
 - 3) ภาควิชาครีเอทีฟเข้มแข็ง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การอ่านออกเขียนได้และลายมือของนักเรียนทุกระดับชั้น
 - 2) ขาดครูผู้สอนที่จบตรงเอก

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนไม่มีรั้วด้านหลังโรงเรียน จึงสร้างความปลอดภัยให้แก่
นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไม่เต็มที่
แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างรั้วโรงเรียน
เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ไม่มีครูหรือบุคลากรที่จบ
ตรงวิชาเอกสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และวิชาประวัติศาสตร์ วิชาเสริม วิชาการ
งานอาชีพ และศิลปะ
แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังมีคะแนนที่ต่ำกว่าระดับประเทศในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6
แนวทางแก้ไข จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและใช้การเสริมแรงในการกระตุ้นทั้งครูผู้สอนและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชายังมีคะแนนที่ต่ำกว่าระดับประเทศในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้น ป.6
แนวทางแก้ไข จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและใช้การเสริมแรงในการกระตุ้นทั้งครูผู้สอนและนักเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนพานิชยิวัฒนา

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 4. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความเคารพรัก	8,000	1. ผู้เรียนทุกคนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์ต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ไทย		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่วิถีพุทธ/ค่ายพุทธบุตร 2. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ 3. กิจกรรมอบรมจริยธรรมโดยพระธรรมทูต 4. กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษาและแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 5. กิจกรรมวันพระพาเด็กเข้า	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ร้อยละ 80 มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	5,000	1. ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรม การแสดงออกถึงการมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนแสดงออกถึงการตระหนักรู้คุณค่าร่วมกัน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	วัด 6. กิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย 7. กิจกรรมบันทึกความดี/เด็กดีมีคุณธรรม	ร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทวนทวนที่ต่อผู้มีพระคุณ 3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ตระหนักรู้ถึงคุณค่าของการร่วมกันอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มี		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความตระหนักรู้คุณค่า การ ร่วมกันอนุรักษ์และ พัฒนา สิ่งแวดล้อม ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรม ที่ แตกต่าง		
2. จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับ การพัฒนาในการเรียน กิจกรรมส่งเสริม	3,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อีกทั้งเป็นคนมีระเบียบ วินัย มีความอดทน สามารถอยู่กับ ธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประชาธิปไตย 2. ผู้เรียนทุกคนมีสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาสังคมโลก		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพทางปัญญา ของเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมหุ่นน้อยช่างคิด นักวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมแฟ้มสะสมงานของหนู 4. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนอนุบาลให้ทันสมัย 5. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	เชิงปริมาณ 1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว สามารถใช้คำถามและรักการเรียนรู้ 2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะทางภาษาที่	5,000	1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว สามารถใช้คำถามและรักการเรียนรู้ 2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากการเรียนรู้ 3. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย 4. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหมาะสมกับวัย 4. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 5. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว สามารถใช้คำถามและรักการเรียนรู้สูงขึ้น 2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีความคิดรวบยอด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้สูงขึ้น 3. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยสูงขึ้น 4. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สูงขึ้น 5. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีจินตนาการและคิดริเริ่มสร้างสรรค์สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1. เข้าค่ายทางวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้น ป.1-6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้	50,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีพัฒนาการในทักษะการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ของทุกชั้นสูงขึ้น 4. นักเรียนมีเจตนาที่ดีต่อการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก 3. พัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ (O-NET, NT, RT) 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	ความสามารถในการ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 สาระ การเรียนรู้หลักเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 2. นักเรียนได้รับรางวัลไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนการเข้าแข่งขัน		5. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ให้ความร่วมมืออันดีกับโรงเรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 2. กิจกรรมวางทุกงานอ่านทุกคน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียน ใช้บริการห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. ให้บริการผู้ปกครอง	10,000	1. มีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีแก่ผู้เรียนเป็นห้องสมุดมีชีวิต 2. นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน ได้เข้าศึกษาค้นคว้าห้องสมุด นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		และชุมชน ได้ทุกครั้ง ที่มาขอใช้บริการ 3. ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ให้นักเรียนเข้า มาศึกษาค้นคว้าใน ห้องสมุด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครู ร่วมกิจกรรมห้องสมุด ได้ต่อเนื่องตลอดปี ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่านไม่ต่ำกว่า ร้อย ละ 80 3. ห้องสมุดสวยงาม มี บรรยากาศที่ดีในการ ให้บริการ ระดับ น่าพอใจ ร้อยละ 80		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุน ก ก ร ร ม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว จัดทำ บันทึกข้อมูลนักเรียน ศึกษา รายกรณี 2. กิจกรรมชุมนุม มีชุมนุม ทางวิชาการและชุมนุมเพื่อ นันทนาการ 3. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จัดการเรียนการสอนและการ อยู่ค่ายพักแรม 4. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่ โลกกว้าง 6. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรม สาธารณประโยชน์ และ กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 2. นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	110,000	1. นักเรียน นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน อีกทั้งเป็นคนมีระเบียบ วินัย มีความอดทน สามารถอยู่กับ ธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร บุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถดำเนิน กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรม สาธารณประโยชน์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง และกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย ได้อย่างราบรื่น 3. ชุมชน ผู้ปกครองร่วมมือสนับสนุนผู้เรียน ทั้งการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ หลากหลายในแต่ละชุมนุม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย อีกทั้งกิจกรรมแนะแนวที่ต้องสร้างความร่วมมืออันดี ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ตลอดจนกิจกรรมสาธารณประโยชน์ที่สร้าง ผู้เรียนให้เป็นผู้มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน พัฒนาการสอนตามรูปแบบ วิธีการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักของโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในการเรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ผู้เรียนทุกคนมีสำนึกที่ดี มีจิตสาธารณะ ร่วมพัฒนาสังคมโลก		
6. เร่งพัฒนาการจัด ก า ร ศึ ก ษ า แบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มี ความต้องการ จำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. ส่งเสริมการจัด การศึ ก ษ า เพื่อ ความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน 1. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความปลอดภัยในท้องถิ่น 2. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมอบรมปฏิบัติในการซ้อมแนวทางการป้องกันอัคคีภัย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์ ได้รับการอบรมด้านความปลอดภัยในโรงเรียนร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนนสามารถปฏิบัติตาม กฎหมายจราจรได้	6,000	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถ ใช้ถนน สามารถปฏิบัติตาม กฎหมายจราจรได้ รู้จักเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ไฟไหม้และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตลอดจนโรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. สำรวจและคัดกรองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์ทุกคน ได้รับการคัดกรอง	37,000	1. นักเรียนโรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์ทุกคนได้รับความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหา 2. โรงเรียนและครอบครัวช่วยกันแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ทุกคน 3. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและเศรษฐกิจ 4. นักเรียนโรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์ที่มีฐานะยากจนได้รับเงินปัจจัยพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ยากจน และจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน 2. จัดทำระบบสารสนเทศ 3. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน 5. ตรวจสอบคุณภาพนักเรียน 6. ทำประกันชีวิต 7. จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนและได้รับการดูแลช่วยเหลือ 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและเศรษฐกิจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีชีวิตความเป็นอยู่อย่างมีความสุข มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือโรงเรียนในการแก้ปัญหาและพัฒนา		นักเรียนยากจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		โรงเรียน และมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพครูเพื่อการปฏิบัติงานที่ยั่งยืน 1. กิจกรรมการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน ของครูและผู้บริหาร 2. การส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียนของครู 3. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล 4. การพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา 5. กิจกรรมการส่งเสริมด้านคุณธรรมของข้าราชการครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ต้องตอบสนองความ	18,000	ครูดำเนินการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีการคิด วิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ต้องตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		แตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละ 80 ของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 4. ร้อยละ 80 ของครูดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ร้อยละ 80 ของครูได้ทำวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ นำผลไปใช้ในการปรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ 6. ร้อยละ 80 ของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 7. ร้อยละ 100 ของครูมีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ครูกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ใช้ข้อมูลในการวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ต้องตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม นำภูมิปัญญา		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ต้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้มีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการหลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ศึกษาวิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ใช้ผลในการปรับการสอนและจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายด้วยความพึงพอใจอย่างเต็มเวลาเต็มความสามารถ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประเพณีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม กิจกรรม..... 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและ ตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม 2. กิจกรรม 3. กิจกรรม	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่.....1-2.....ปีการศึกษา.....2567..... (เดือน..พฤษภาคม..พ.ศ. 2567 ถึงเดือน..มีนาคม..พ.ศ. 2568)

โรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์



โรงเรียนพานิชชีวะอุปถัมภ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

