



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านหนองแห่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองแห่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 9 ตำบลหนองไธสง อำเภอดำรงวิทยารัษฎา จังหวัดสุพรรณบุรี



โทรศัพท์ : 08-0802-8178



EMAIL: montaya@suananun.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ นางสาวมณฑยา นามสกุล เสาวรส
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองแห่น



โทรศัพท์ : 08-0802-8178

Email Address : montaya@suananun.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 57 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) การจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
 - 2) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บรรจุครูให้ครบชั้นเรียน
 - 2) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
 - 3) การพัฒนาวิชาชีพครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) ไม่มีนักรการภารโรง
 - 2) อาคารสถานที่ทรุดโทรมไม่มึงบซ่อมบำรุง
 - 3) ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมสนับสนุน และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุก รูปแบบโดยมุ่งให้สถานศึกษามีการใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน
- 2) ประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- ขาดแคลนครู ครูไม่ครบตามกลุ่มสาระ ฯ สอนไม่ตรงเอก
 - ครูไม่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเต็มที่

แนวทางแก้ไข

- บรรจุครูให้ครบชั้นเรียน พัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อ นวัตกรรมให้สอดคล้องกับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) ครูไม่ครบชั้นเรียน และสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

๒) ภาระงานในโรงเรียน ขนาดเล็กมีมาก ขาดความต่อเนื่องในด้านวิชาการ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้แบบครบชั้นเรียน และการจัดการเรียนรู้
ทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ได้รับงบประมาณที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีนักเรียนน้อย ทำให้ได้งบประมาณน้อย

แนวทางแก้ไข ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ย่อมทำให้ชุมชนรู้สึกเป็น
เจ้าของโรงเรียน เพื่อให้ชุมชนเข้ามาสนับสนุนงบประมาณกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองแหน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ชื่อเทิดทูนสถาบันของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรมวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำ ความรู้ไปปฏิบัติต่อตนเองและ ครอบครัวได้อย่างมีคุณภาพ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแหน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียนมีความรักเทิดทูนต่อ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	5,000 บาท	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปปฏิบัติได้จริงใน ชีวิตประจำวัน 2. บุคลากรในโรงเรียน และ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วย ความเต็มใจ และมีความ ภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยธรรม 2. กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม 3. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม 4. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนทุกยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา	1,500 บาท	ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมีความสมบูรณ์ทุกด้านอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ต้องการของบุคคลและสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมการเรียนการสอนและสร้างสื่อการสอน DLTV 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) 3. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Coding 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ และมีพัฒนาการในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้น และผ่านการประเมินในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	6,000 บาท	ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกัน แก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถนำไปบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 2. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ตามความสนใจ มีทักษะกระบวนการในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง และได้รับพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	2,000 บาท	นักเรียนมีปรัชญาการคิดที่เน้นวิธีการแบบประชาธิปไตย โดยมีเป้าหมายการศึกษา คือ การสร้างสถานการณ์ ทั้งสร้าง ความก้าวหน้า ศึกษาค้นคว้า ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา แก้ปัญหาและนำไปสู่ความมั่งคั่งทางสติปัญญา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ (ค่ายวิชาการ) - ค่ายวิชาการปฐมวัย - ค่ายวิชาการประถมศึกษา 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าค่ายวิชาการร้อยละ 80 นักเรียนได้ใช้บริการสารสนเทศ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข	30,516.20 บาท	ผู้เรียนมีการพัฒนาในผลงานของตนเองเกิดความภาคภูมิใจ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้พึงพอใจต่อกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในระดับดี ผู้เรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงทั้งด้านวิชาการที่ คุณธรรม จริยธรรม และสารสนเทศ ในระดับดี		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ.....-..... -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการพัฒนาการเรียนรู้ 1. กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้านการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET/NT/RT 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ 5. กิจกรรมการเรียนการสอนและสร้างสื่อการสอน DLTV 6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 7. กิจกรรมเสียงตามสาย 8. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแห้วให้สูงขึ้น ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น	30,000 บาท	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะกระบวนการกลุ่มและรู้จักใช้เหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหา นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองแห้วมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	9. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน Coding 10. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 11. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม 12. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) สูงขึ้น ร้อยละ 3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนและสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตาม แผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร		Learning) และสามารถนำไปบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ๑. กิจกรรมซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๒. กิจกรรมซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค ๓. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๔. กิจกรรมงานอนามัย กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste. School)	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมและต่อความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่สวยงามอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุง	20,000 บาท	โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่และพัฒนาล้างแวดล้อม 1. กิจกรรมกำจัดปลวก 2. กิจกรรมป้องกันพาหนะนำโรคจากนกพิราบ 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4. กิจกรรมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในอาคาร	สภาพแวดล้อมทัศนียภาพได้อย่างสวยงาม เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 7 คน นักเรียน 60 คน นักการภารโรง 1 คน ผู้ปกครองและชุมชนบ้านหนองแห่น เชิงคุณภาพ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	160,000 บาท	พร้อมใช้งาน และนักเรียนมีความสุขอยากมาโรงเรียนและรักโรงเรียนเสมือนบ้าน โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ และการระดมทรัพยากร 1. กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน 3. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการเงินและจัดทำบัญชี ได้ถูกต้องตามระเบียบการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ มีทะเบียนควบคุมถูกต้องและตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับทุนสนับสนุนทางการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการเงินและจัดทำบัญชีได้ถูกต้องและตรวจสอบได้	5,000 บาท	สถานศึกษามีจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบ มุ่งเน้นผลงานให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูได้ศึกษาหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ พัฒนาตนเองด้วยการประชุมอบรมสัมมนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100 ของครูมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก	12,700.77 บาท	บุคลากรมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีแก่ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายสูงสุดในการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อย คนละ 2 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ ครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองด้วย การอบรม สัมมนา และการศึกษาดูงาน ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี เหมาะสมและ สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็ก ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน พัฒนาองค์กร		
11. ลดภาระครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและระบบงานสารบรรณ 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 2. กิจกรรมงานสารบรรณ 3. กิจกรรมสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้ข้อมูล สารสนเทศของโรงเรียน ในการ บริหาร จัดการเรียนการสอนหรือ ประกอบการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องสามารถใช้สารสนเทศที่ ถูกต้อง สมบูรณ์ ทันเวลา	1,000 บาท	โรงเรียนมีบริการข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็น ครบคลุม ทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ให้ สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมประเมินภายใน 2. กิจกรรมประเมินภายนอก	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน เชิงคุณภาพ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	3,000 บาท	หน่วยงานในโรงเรียน / หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการการรับนักเรียน 1. กิจกรรมรับนักเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของเด็ก ๆ ในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนบ้านหนองแหน เชิงคุณภาพ เด็ก ๆ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,500 บาท	เด็ก ๆ ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนในโรงเรียนบ้านหนองแหน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ ครุภัณฑ์ และระดมทรัพยากร 1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนคุมบัญชีรายรับ-รายจ่าย 2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ /ครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 5. กิจกรรมตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี 6. กิจกรรมอาหารกลางวัน 7. กิจกรรมปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ 8. กิจกรรมงานสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ต)	เชิงปริมาณ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงิน ที่พอเพียงต่อการให้บริการ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ 100 ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ 95 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	12,700.77 บาท	การจ่ายเงินตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โรงเรียนปฏิบัติเรื่องการบริหารการเงิน/บัญชี/พัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา การจ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านหนองแห่น



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ประจำปีงบประมาณ 2568**

โรงเรียนบ้านหนองแวน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2