



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 160 หมู่ 1 ต.สระกระโจม อ.ดอนเจดีย์ จ. สุพรรณบุรี 72250



โทรศัพท์ : 063-3366698



Website: www.ban-nong-fai.sp2.go.th



EMAIL: 72020016@sp.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพรภัสส์ษา ลินปกรณ์กุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองฝ้าย



โทรศัพท์ 063-3366698

Email Address sinpakonkun@icloud.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 97 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....2.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....3.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน เครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง
 - 2) สถานศึกษาได้รับการอุปถัมภ์จากเจ้าอาวาสในการจ้างครูผู้สอน รถตู้รับส่งนักเรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) งบประมาณในการดำเนินการยังไม่เพียงพอ
 - 2) ผลการทดสอบในระดับชาติ ยังไม่เป็นไปตามความมุ่งหวัง
 - 3) ขาดแคลนบุคลากร ครูไม่ครบตามวิชาเอกและไม่ครบชั้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. การจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีน้อย
 2. การช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและด้อยโอกาสยังเป็นไปไม่ทั่วถึง
 3. การอพยพย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองนักเรียนมีอยู่จำนวนหนึ่งซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน
 4. ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน ส่งผลให้การสนับสนุนนักเรียน ในการเรียนได้ไม่เต็มที่

- แนวทางแก้ไข**
1. นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สถาบันในท้องถิ่น ร่วมสนับสนุน การจัดการศึกษาของโรงเรียนในการเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียน
 2. สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** 1. โรงเรียนขาดแคลนบุคลากร ทำให้บุคลากรมีภาระงานมาก

แนวทางแก้ไข

1. เชิญวิทยากรจากบุคคลภายนอก ให้ความรู้ร่วมกับบุคลากรในโรงเรียน
2. วัดสระกระโจมให้การสนับสนุนพระวิทยากรสอนวิชาพระพุทธศาสนาให้กับนักเรียน และจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. ครูยังไม่สามารถปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานที่วางไว้ จึงทำให้การดำเนินงานยังไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร

2. สื่อที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
3. ขาดครูผู้สอนในวิชาหลัก ครูไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

1. ขอสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. สถาบันทางศาสนาที่ให้ความสำคัญกับการศึกษา โดยให้การสนับสนุนโรงเรียนในด้านวิทยากรสอนวิชาพระพุทธศาสนา และจ้างครูในวิชาเอกที่ขาดแคลน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็ก มีงบประมาณไม่เพียงพอต่อการปรับปรุงพัฒนา

แนวทางแก้ไข

1. ขอกการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ ให้การสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์
2. จัดผ้าป่าเพื่อการศึกษาหรือการระดมทรัพยากร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. การปลูกค่านิยม 12 ประการ</p> <p>2. กิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันไหว้ครู วันแม่, วันพ่อ, วันเข้าพรรษา, วันวิสาขบูชา, วันมาฆบูชา ฯลฯ</p> <p>3. โครงการคุณธรรม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป</p>	5,000 บาท	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เป็นนักเรียนที่ดี</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธได้ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสถานนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตย กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น ตามข้อเสนอแนะของสถานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 75 สามารถ ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย นักเรียนร้อยละ 75 มีคารวะ ธรรม สามัคคีธรรม และปัญญา ธรรม นักเรียนร้อยละ 75 อยู่ ร่วมกันในโรงเรียนได้อย่างมี ความสุข นักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 75 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตาม วิธีทำการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม 	<p>2,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้เรื่อง ประชาธิปไตยที่ถูกต้อง นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการอยู่ ร่วมกันภายใต้ระบบ ประชาธิปไตย นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอน ประชาธิปไตยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	<p>ชื่อโครงการการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2. การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล 3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิควิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี 5. การวิจัยในชั้นเรียน 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 7. การประเมินผลการใช้หลักสูตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้จากจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง 2. นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นแต่ละช่วงวัย 3. ครู และนักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 	<p>1,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและ การจัดการเรียนรู้ตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2. นักเรียนมีความสามารถทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	<p>ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างนิสัยรักการอ่าน <ol style="list-style-type: none"> 1) แข่งขันตอบปัญหา 2) นักเล่านิทาน 3) เขียนคำขวัญวันสำคัญ 4) ประกวดคัดลายมือ 5 ประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ 6) ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง <ol style="list-style-type: none"> 2 บันทึกการอ่าน 3.การเล่าเรื่องจากหนังสือ 4. การตอบคำถามจากสารานุกรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์ 2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65 4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีการบันทึกการอ่านเป็นประจำ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี 4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 5. บริการสารสนเทศ/ICT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล 1 –ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ 2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการมีความพึงพอใจระดับมากไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามโครงการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษา 	92,325 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. ผู้เรียน ที่ได้รับการพัฒนาด้าน คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารีอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. ผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
<p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน 2. กิจกรรมการคิดเลขเร็ว 3. กิจกรรมการเขียนคล่อง 4. กิจกรรมการคัดลายมือ 5. กิจกรรมการท่องแม่สูตรคูณ 6. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม 7. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้น 8. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 9. กิจกรรมติวเข้มพิชิต RT, NT,O-NET 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องได้ คิดเป็นร้อยละ 80 3. ผู้เรียนคิดเลขเป็น คิดเลข คล่องได้คิดเป็นร้อยละ 80 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการ สอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน คิดเลขเป็นร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำ พื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้ 2. ผู้เรียนคิดเลขเป็น คิดเลข คล่องได้ 3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการ สอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน 	<p>15,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสม สอดคล้องตามระดับชั้นเรียน 2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน คำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียน ได้ 3. ผู้เรียนสามารถคิดเลขเป็น คิดเลขคล่องได้ 4. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการ สอนในการแก้ปัญหาการ อ่าน การเขียน 5. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุก กลุ่มสาระ
<p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. กิจกรรม.....			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมนักเรียน 4) การป้องกัน 5) การแก้ไขปัญหา 6) การส่งต่อ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ 75 ขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน 2. กิจกรรมสร้างความตระหนักระบบประกันคุณภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 75 มีความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูร้อยละ 75 มี การวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. ครูร้อยละ 75 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	30,000 บาท	1. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>5. ครูร้อยละ 75 มีการประเมินผลการเรียนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิง มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดในหลักสูตร และพัฒนาการของผู้เรียน</p> <p>6. ครูร้อยละ 75 มีการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ</p> <p>7. ครูร้อยละ 75 มีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</p> <p>8. ครูร้อยละ 80 ,มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>9. ครูร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		<p>10. ครูร้อยละ 80 มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน และพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>11. ครูร้อยละ 80 รู้จักแสวงหา ความรู้และเทคโนโลยีการสอน ใหม่ๆ</p> <p>12. ครูร้อยละ 80 มีวุฒิทาง การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญา ตรี</p> <p>13. ครูร้อยละ 80 สอนตาม วิชาเอก โท หรือตามความถนัด</p> <p>14. ครูร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา</p> <p>15. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน		
11. ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและ ผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา กิจกรรม 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนพัฒนามาตรฐาน การศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป 2. ครู นักเรียน ชุมชน มีความพึง พอใจในการดำเนินงานตาม	2,000 บาท	ระบบการประกันคุณภาพ ภายในได้ปรับปรุงพัฒนาให้ สมบูรณ์ขึ้น รองรับการ ประเมินจากภายนอก สร้าง ความมั่นใจให้กับชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	4. การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 5. การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา 6. จัดทำรายงานประจำปี 7. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

โรงเรียนบ้านหนองฝ้าย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ