



แผนการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านหนองจิก

สพป.สุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนบ้านหนองจิก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

ที่ตั้ง : 91 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองบ่อ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี

โทรศัพท์ : 086 174 9324

E-MAIL : 72020079@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางชุกชุม โกมุกธิยานนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองจิก



โทรศัพท์ : 086 174 9324

E-MAIL : tangkwa.nong@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียน

มัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 173 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - | คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 12 | คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 | คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - | คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 1 | คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | - | คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | - | คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัยต่อชีวิต และทรัพย์สินของผู้เรียน
2. โรงเรียนกำหนดโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ส่งผลให้การบริหารงานมีการประสานงานกัน ทำให้งานบรรลุเป้าหมาย
3. ครูมีความรู้ความสามารถตรงตามงานที่ปฏิบัติ
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้านอาชีพ ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรมและสุนทรียภาพ และมีความเป็นประชาธิปไตย
5. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามความเหมาะสม เป็นไปตามความจำเป็นและความสำคัญส่งผลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานตรวจสอบได้
6. ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



จุดที่ควรพัฒนา

1. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐาน ขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง ไม่เพียงพอต่อการใช้งานแม้โรงเรียนจะมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ แต่ยังคงไม่เพียงพอต่อผู้เรียน
2. โรงเรียนบ้านหนองจิก มีการจัดระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม กับสภาพของสถานศึกษา แต่ยังไม่เพียงพอ
3. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ยังไม่มีการจัดเก็บ และจัดเป็นหมวดหมู่ที่ครบถ้วน บางข้อมูลต้องคอยถามกัน ไม่สามารถสืบค้นได้ด้วยตนเอง
4. การจัดระเบียบวินัยนักเรียนภายในโรงเรียนขาดความต่อเนื่องทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เช่น ขาดความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน รวมถึงมารยาท และกาลเทศะ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- การจัดสรรงบประมาณที่ฝ่ายบริหารทั่วไปได้รับในแต่ละปีมีจำกัด ทำให้การบริหารจัดการเป็นไปด้วยความลำบาก ทำให้งานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ เนื่องจากการขาดงบประมาณในการสนับสนุน
- งานฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นงานที่มีหน้าที่และความรับผิดชอบค่อนข้างกว้าง การบริหารงานบางครั้งไม่เป็นตามที่กำหนดไว้ เนื่องจากผู้รับผิดชอบไม่เพียงพอ ผู้รับผิดชอบ ทำงานหลายหน้าที่ ทำให้งานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน ให้เพียงพอกับการบริหารจัดการ เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ
- ทำคำสั่งแบ่งงานให้เหมาะสม วางแผนกำหนดขั้นตอนในการทำงานให้ชัดเจน โดยมีผู้รับผิดชอบหน้าที่ทั้งเป็นรายบุคคล และเป็นคณะ หรือระดมกำลังช่วยกัน มีการประชุมคณะทำงาน เพื่อพิจารณาปรับปรุง แก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นประจำ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- การย้ายออกของครู ทำให้การปฏิบัติการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง
- การได้รับตำแหน่งคืนของครูย้ายล่าช้าเป็นเวลานาน

แนวทางแก้ไข

- จัดคืนตำแหน่งย้ายของครูให้รวดเร็ว

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการประเมิน O-NET ปีการศึกษา 2566 ชั้น ป.6 ม.3 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ควรปรับปรุงในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และ ชั้น ม.3 ไม่มีนักเรียนคนใดเลยที่ได้คะแนนสูงกว่าร้อยละ 50 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ
- นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- นักเรียนบางส่วนไม่เห็นความสำคัญของการเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการเข้าชั้นเรียน และหวังรอแก้ผลการเรียนแค่ผ่านเพื่อจบเท่านั้น
- ครูบางส่วนยังใช้วิธีการสอนแบบการบรรยาย มากกว่าการจัดการเรียนเชิงรุก

แนวทางแก้ไข

- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่นการสอนเสริม โดยเฉพาะการสอบ O-NET และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมาย
- สร้างความตระหนัก ให้กับนักเรียน เพื่อให้เห็นความสำคัญของการเรียน การเข้าชั้นเรียน
- พัฒนาครู ให้เข้าใจวิธีการ และเทคนิค ในการจัดการเรียนเชิงรุก (Active Learning)
- กระตุ้นให้นักเรียน เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรมอื่นๆตามความเหมาะสม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- -

แนวทางแก้ไข

- -



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568
โรงเรียนบ้านหนองจิก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

โรงเรียนบ้านหนองจิก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ และบูรณาการโดยนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปสอดแทรกในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้น 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ประพฤติตนตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการ โดยนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปสอดแทรก ในทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น	15,000	1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการโดยนำหลักการ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ โดย สอดแทรกลงไปในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้น 2. นักเรียนประพฤติตนตาม หลักเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถ ให้ความรู้ เกี่ยวกับหลักการเศรษฐกิจ พอเพียง แก่บุคคลในครอบครัว และนำไปประยุกต์ใช้ กับ ครอบครัวตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	โครงการวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันชาติ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามธรรมเนียม ประเพณีในวันสำคัญได้ถูกต้อง	40,000	1. นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่าของในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามธรรมเนียม ประเพณีในวันสำคัญได้ถูกต้อง 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิดของตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิดของตน 5. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย		5. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย
	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมโฮมรูมตามแนวทางของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 2. นักเรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตนตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการ ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณจนเป็นนิสัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ประการ 2. นักเรียนรู้หน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและพลเมืองที่ดีของชาติ	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ประการ 2. นักเรียนรู้หน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและพลเมืองที่ดีของชาติ 3. นักเรียนเป็นเด็กดี ของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		3.นักเรียนเป็นเด็กดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม		
	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะ อาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ และมีทักษะในการ ประกอบอาชีพ เกิดกระบวนการคิดในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถสร้างงาน สร้าง อาชีพให้กับผู้เรียนได้	10,000	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมทักษะอาชีพที่เพียงพอ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง จิกทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อ	2,000	1. นักเรียน มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ เข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
2.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. มีสถานักเรียนและกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนร้อยละ 80 คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ได้จากการประชุมกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นได้	1,000	1. นักเรียนเข้าใจกระบวนการประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. นักเรียนสามารถนำเอาวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้
	โครงการวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันงดสูบบุหรี่โลก - วันเฉลิมพระชนมพรรษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	40,000	1. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	- วันไหว้ครู - วันต่อต้านยาเสพติด - วันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคต “ร.9” - วันชาติ - วันเด็ก - วันมาฆบูชา	2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงคุณค่าของในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามธรรมเนียม ประเพณีในวันสำคัญได้ถูกต้อง 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิดของตน 5. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย		2. นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงคุณค่าของในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามธรรมเนียม ประเพณีในวันสำคัญได้ถูกต้อง 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในแผ่นดินเกิดของตน 5. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนอง จิกทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมต่อ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข	2,000	นักเรียน มีความรักในสถาบัน หลักของชาติ เข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข
	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมโฮม รูมตามแนวทางของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ 2. นักเรียนร้อยละ 95 ประพฤติปฏิบัติตน ตามเป้าหมายทั้ง 11ประการ ของโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณจนเป็นนิสัย	1,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณทั้ง 11 ประการ 2. นักเรียนรู้หน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคมและพลเมืองที่ดีของชาติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 ประการ 2. นักเรียนรู้หน้าที่ มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและพลเมืองที่ดีของชาติ 3.นักเรียนเป็นเด็กดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม		3.นักเรียนเป็นเด็กดีของครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองจิกเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2.นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ 3.นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่	3,000	1.นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี 2.นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความสามัคคี เพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		แตกต่าง 4.นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 5.นักเรียนได้นำทักษะที่ได้ฝึกปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน		
	โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม เชิงคุณภาพ 1. ครู และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เกิดผล 3 ด้าน คือ ปลุกฝังให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนดีและพัฒนาชีวิตให้มั่นคง 2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		สร้างปณิธานนักเรียน เพื่อการเรียนรู้ เร่ง พัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญใน การพัฒนาชีวิตที่มั่นคง		
3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้าน การเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตาม มาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยที่กำหนด	3,000	นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
	โครงการพัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1.ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคน มีความ ตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษา ปฐมวัย และนำไปจัดประสบการณ์ให้กับ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2.เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสมกับวัย โดย ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มีคุณภาพและนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560 2.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเหมาะสม โดยผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000	- ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน - นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีทักษะในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	1,000	- นักเรียนสามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 3. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่บกพร่อง ด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ สร้างนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูโรงเรียนบ้านหนองจิก ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	20,000	1.การเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีห้องสมุดและสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้น 3. ครู นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล - ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1,000	- นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 95 มีแบบฝึกหัด สื่อ ใบงานเสริมหนังสือเพิ่มเติม สื่อด้านDLIT เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ	5,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การสอบวัดผลในระดับชาติ O-NET และ NT 2. นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตรของสถานศึกษา 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายรวมทั้งสร้างผลดีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน O-NET และ NT		
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การ สนับสนุน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนเนื่องจาก ได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การ เรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทา ภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายใน เรื่องหนังสือแบบเรียนอุปกรณ์การเรียน	350,786	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการ ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมี จิตอาสา การทำความดีด้วย หัวใจ 2. ผู้เรียน มีคุณลักษณะของการ เป็นผู้นำ โดยผ่านกระบวนการ ลูกเสือ เนตรนารีและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เครื่องแบบนักเรียนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ 1. มีสถานนักเรียนและกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567 2. นักเรียนร้อยละ 80 คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ได้จากการประชุมกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็นได้	1,000	1. นักเรียนคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาได้ 2. นักเรียนมีความเป็นผู้นำ 3. นักเรียนเข้าใจถึงการมีส่วนร่วม ผ่านวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน มีความเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคมและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรสื่อ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ และ/หรือ นักเรียนพิการเรียนร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตามแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		ประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น		
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับปฐมวัย	เชิงคุณภาพ นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมในการ เรียนรู้ กิจกรรมและเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เชิงปริมาณ นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้ทุกกิจกรรมตามวัย และความพร้อม	3,000	1. นักเรียนปฐมวัยได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการใน ระดับสูงขึ้น 2. นักเรียนปฐมวัยได้รับรางวัล การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้พัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์จริง และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3,000	1. นักเรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรง และมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2. โรงเรียนสามารถพัฒนาคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ และคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยที่กำหนด		
	โครงการส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน 2. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มีทักษะในการอ่านและการเขียนเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 2. นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน และการเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 3. ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่บกพร่อง ด้านการอ่าน และการเขียน และ	1,000	1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนในรายวิชาอื่น ๆ และนำไปใช้ในการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ		
	โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ร้อยละ 100 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ 80 ขึ้นไป เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล - ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการ	1,000	- นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความที่มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		ทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 95 มีแบบฝึกหัด สื่อ ใบงานเสริม หนังสือเพิ่มเติม สื่อด้านDLIT เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อใช้เสริมความรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชา เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ เตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้น และผ่านเกณฑ์มาตรฐาน การสอบวัดผลในระดับชาติ O-NET และ NT 2. นักเรียนให้มี ความรู้ความสามารถตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดในหลักสูตรของสถานศึกษา 3. ครูมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยเทคนิค และวิธีการที่หลากหลายรวมทั้งสร้างผลดีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมต่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่3 จำนวนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน O-NET และ NT		พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ
	โครงการการแข่งขัน ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 2. นักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่และระดับภาค/ประเทศ	10,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนา ส่งเสริมความเป็นเลิศ อย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในด้านความรู้ ความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ 2. นักเรียนสามารถความรู้ความสามารถไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้		
	โครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตทุกระดับชั้น 2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตาม 3. พัฒนาการได้อย่างเหมาะสม 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 15 คน สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน	4,000	1. มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ ละพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต สามารถให้คำปรึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1.มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน 2.นักเรียนมีความรู้และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน 4.นักเรียนได้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้ นักเรียนเข้าใจในกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		ในเรื่องการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความสุข และความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการ ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดซื้อเครื่องใช้ อุปกรณ์ พัฒนา งานอาคาร สถานที่	เชิงปริมาณ 1.อาคารสถานที่ในโรงเรียน มีความ เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ 2. เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆในโรงเรียน พร้อม ใช้งาน มีปริมาณเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. อาคารสถานที่ มีความมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัยอยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. อุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ มีสภาพดีใช้งาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	47,500	1. วัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ต่าง ๆ ของโรงเรียนบ้านหนองจิก มี สภาพพร้อมใช้งาน 2. อาคารสถานที่ ของโรงเรียน มีความเหมาะสม และปลอดภัย กับการเรียนรู้ของผู้เรียนและ ชุมชนผู้มาใช้บริการ
	โครงการพัฒนางานด้าน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 1. กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย 5 ส 2. จ้างเหมาผู้ดูแลรักษาทำความสะอาด สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย เชิงคุณภาพ 1. สภาพแวดล้อม มีความสะอาด มีความ เรียบร้อย ร่มรื่น บรรยากาศดี เหมาะสมกับ การเรียนรู้	40,000	1. สภาพแวดล้อมและ บรรยากาศของโรงเรียนมีความ เหมาะสม มีความสะอาด เรียบร้อย มีความปลอดภัยใน ด้านต่าง ๆ ต่อผู้เรียนและชุมชน ผู้มาใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ มากขึ้น		
	โรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมโรงเรียนปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับอนุบาลปีที่ 2 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบใน การรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจนติดเป็นนิสัยที่ดี และมีวินัยในการทำงานและรักษาความสะอาด	5,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีจิตสำนึกในเรื่องการคัดแยกขยะ และสามารถคัดแยกขยะก่อนทิ้งได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีความรู้เรื่องการจัดขยะอย่างถูกวิธี 4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกรับรู้ถึงปัญหาเรื่องขยะที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งบอกแนวทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญาได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
				5. เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ทำโครงการกับนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 6. ใช้ความรู้ที่เรียนมาไปสร้างสิ่งที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
	โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูทุกคนระดับปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมใส่ใจสุขภาพให้นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1.นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองจิก มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ทุกคน 2.นักเรียนได้รับการด้านอนามัยทุกคน และรู้จักการดูแลสุขภาพสุขภาพของตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากร ของโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคน ได้รับความรู้ และใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ 2.นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนมีประกันอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรได้รับการป้องกัน การดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง ปราศจากโรคพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.โรงเรียนบ้านหนองจิกมีห้องพยาบาล ที่พร้อมใช้งาน และเป็นแหล่งเรียนรู้ได้	8,000	1.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพให้แข็งแรงปราศจากโรค และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้ห้องพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ และปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง 3.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีประกันอุบัติเหตุ
	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนปลอดยาเสพติด	3,000	1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและเป็นผู้ปลอดยาเสพติด

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	1. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีต้านยาเสพติด 3. กิจกรรมครู D.A.R.E.	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก เป็นผู้มีพละนาถยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่เกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้		2. สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมมือกันในการสร้างสถานศึกษาปลอดยาเสพติด 3. สถานศึกษาเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติด
	โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานงบประมาณประจำปี 2.เพื่อบริหารจัดการในด้านงบประมาณดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องด้านงบประมาณดำเนินการจัดทำเอกสารถูกต้องและเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้มี	3,000	1.โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณและแผนประจำปีที่ดี สามารถดำเนินการทันต่อเวลา ตามโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการประจำปีได้เป็นอย่างดี 2.โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบันในทุกๆโครงการ/กิจกรรมสามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		การวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้เป็นปัจจุบัน		3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงาน พัฒนาการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบราชการ
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4,091	โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ และนำสู่สมดุลอย่างมั่นคงและยั่งยืนใน 4 มิติ คือ 1. สังคม - การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงาน ความสามัคคี มีวินัย 2. วัตถุ - นักเรียนใช้อุปกรณ์ต่างๆ ได้ถูกต้อง - นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร ลดการสูญเสียชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
				3. สิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน - ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนและครู 4. วัฒนธรรม - สร้างค่านิยมที่ถูกต้องในการใช้ชีวิตของเยาวชน - ส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในเรื่องการทำงานร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมหนังสือเรียน 2. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน 3. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายอย่างเคร่งครัดถูกต้องตามระเบียบแนวการดำเนินงานร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. สถานศึกษาดำเนินงานตามนโยบายอย่างเคร่งครัดถูกต้องตามระเบียบแนวทางการดำเนินงาน 3. ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		4. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	โครงการรับบริจาคอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียนการสอน ออนไลน์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาจัดหาอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนออนไลน์ของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	1. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสร้างภูมิคุ้มกันทางดิจิทัลให้กับนักเรียน 2. มีแนวทางการจัดหาอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน 3. มีองค์กรเครือข่ายหรือหน่วยงานที่ช่วยสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ ได้รับการจัดสรรสื่อ หรือสิ่ง อำนวยความสะดวกได้อย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	1,000	1. นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ และ/หรือ นักเรียนพิการเรียน ร่วมบรรลุผลการเรียนรู้ตาม แผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่ เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	1,500	1. ครูประจำชั้น และครูประจำ วิชารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ครูประจำชั้นและครูประจำ วิชาสามารถคัดกรองนักเรียน ทุกคน 3. ครูประจำชั้นและครูประจำ วิชาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบร้อย ละ 100

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกอย่างน้อยร้อยละ 85 เป็นผู้มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดให้โทษ 3. เป็นผู้มีจิตใจเข้มแข็งปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน รู้เท่าทันสถานการณ์ และความเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม		4. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกได้รับการดูแลช่วยเหลือแก้ไขปัญหา 5. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกทุกคนปลอดสารเสพติดทุกชนิด
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านหนองจิก	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาระบบ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	-	1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาระบบ เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น 2. ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น 3. โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น		3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สูงขึ้น
	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรและการสรรหาบุคลากร - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรม / สัมมนา - กิจกรรมอบรม ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการอบรม พัฒนาศึกษาดูงาน เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ 3. ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้	40,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ 3. ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		4. ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้สูงขึ้น		4. ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการ พัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนให้ สูงขึ้น
11.ลดภาระครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครูภัณฑ์ประจำ โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย ร้อยละ 100 2.ครูได้พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และมีสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ร้อยละ100 3.ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกใช้พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดีร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย	30,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนดีขึ้นและมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีกระบวนการทำงาน และทักษะคิดที่หลากหลาย 3. ครูและนักเรียนมีสื่อการ เรียนการสอนตรงตามสาระ เนื้อหา และบรรลุจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและใช้ความรู้มาพัฒนา องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3.บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์		5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้รวดเร็ว เป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพกับองค์กร 6. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกใช้อย่างเหมาะสม
12.ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90 2) ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี	10,500	1. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องพิเศษและสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ90 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2) ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น		3. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี 4. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชนอย่างจริงจังและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
	โครงการปฐมวัยใส่ใจสุขภาพ 1. กิจกรรมทันตสุขภาพ 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาการเจริญเติบโต 3. กิจกรรมกิจกรรมสุขภาพอนามัย 4. กิจกรรมการให้บริการตุ๋ยาสามัญประจำห้องเรียน 5. กิจกรรมห้องเรียนสะอาดปราศจากเชื้อโรค	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนระดับปฐมวัยได้จัดกิจกรรมใส่ใจสุขภาพให้นักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3,000	1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนบ้านหนองจิก มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ทุกคน 2. นักเรียนได้รับบริการด้านอนามัยทุกคน และรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
	โครงการส่งเสริมสุขภาพ และ อนามัยของผู้เรียน 1.กิจกรรมฟันสะอาด มือสะอาด ปราศจากโรค 2.กิจกรรมรักษาสุขภาพ อนามัย ป้องกัน และดูแลโรค 3.กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยที่ดี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน และบุคลากรได้รับการป้องกัน ดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรงปราศจากโรค และพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	8,000	นักเรียน และบุคลากรได้รับการ ป้องกัน ดูแลรักษาสุขภาพให้ แข็งแรงปราศจากโรค และ พร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
	โครงการอาหารกลางวัน อาหาร เสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทาน อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) 2. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ลดลง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน	571,200	1. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอและมีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		และอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง		
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมบริการแนะแนวด้านพฤติกรรม และการศึกษา 2. กิจกรรมคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาล 2 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ	1,500	มีความรู้ความเข้าใจในตนเองในด้านพฤติกรรมและการศึกษา
	โครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ 1. มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตทุกระดับชั้น	4,000	1. มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		2. นักเรียนทุกคนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศสามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหนองจิก จำนวน 15คนสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน 2. นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศสามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาใน		2. นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศสามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม 3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		เรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นแก่นักเรียน 4. นักเรียนได้เรียนตรงตามนัดและความสนใจของตนเอง สามารถพัฒนาตนเองได้ 5. นักเรียนเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
	โครงการส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์วิชาการงานอาชีพที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และเพียงพอต่อการเรียนการสอน และความต้องการของผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิก มีทักษะและประสบการณ์การเรียนรู้วิชาการงานอาชีพและ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด	10,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจิกมีทักษะอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
13.พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการสารสัมพันธ์ชุมชนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อการศึกษา(กรรมการผู้ปกครองให้ความร่วมมือชุมชนระดมทรัพยากร) 1. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ95มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา 2. ผู้ปกครองชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา	500	1.ผู้ปกครองชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 2.คุณภาพความสำเร็จของโรงเรียนในการจัดการศึกษา
	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่ออย่างหลากหลาย ร้อยละ 100 2.ครูได้พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ100	30,000	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีกระบวนการทำงานและทักษะคิดที่หลากหลาย 3. ครูและนักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนตรงตามสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		3.ครูและนักเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกใช้พอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อการเรียนการสอน อย่างหลากหลาย 2.ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้บรรลุผลตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตร 3.บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานได้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์		เนื้อหา และบรรลุจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตร 4. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและใช้ความรู้มาพัฒนา องค์กร 5. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาปฏิบัติงานได้รวดเร็ว เป็น ระบบและเกิดประสิทธิผลกับ องค์กร 6. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการ สอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ อย่างเหมาะสม
	โครงการพัฒนาการเงินและบัญชี	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงาน งบประมาณประจำปี 2.เพื่อการบริหารจัดการในด้านงบประมาณ	3,000	1.โรงเรียนมีการจัดระบบการ บริหารจัดการด้านงบประมาณ และแผนประจำปีที่ดี สามารถ ดำเนินการทันต่อเวลา ตาม โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569				
		ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้องด้านงบประมาณดำเนินการจัดทำเอกสารถูกต้องและเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ มีการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้เป็นปัจจุบัน		แผนปฏิบัติราชการประจำปีได้เป็นอย่างดี 2. โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบันในทุกๆ โครงการ/กิจกรรมสามารถตรวจสอบได้ 3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการงาน พัฒนาการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องตามระเบียบราชการ

