



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านสระบัวทอง
Bansrabuathong School



โรงเรียนบ้านสระบัวทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านสระบัวทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านสระบัวทอง หมู่ 6 ต.บ้านช้าง อ.อู่ทอง จ.สุพรรณบุรี 72160



โทรศัพท์ : 087-1549768



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077105797935>



EMAIL:

72020108@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจันทร์เพ็ญ โยธาฤทธิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระบัวทอง



โทรศัพท์ 087-1549768

Email Address Janphenyotha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 107 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวม จำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดวิเคราะห์
- 1.2) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.3) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1) การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางอาชีพ
- 2.3) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป
ประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้
- 3.2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อกลับมาพัฒนา และ
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- 3.3) จัดการเรียนรู้ Active Learning ทุกระดับชั้น



จุดที่ควรพัฒนา 1) ด้านคุณภาพผู้เรียน มีจุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2) ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

..... -

3) ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

..... -

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา อาคารเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่1-3 เรียนรวมกันห้องเรียนมีไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข ขอรับความช่วยเหลือสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน
ภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา มีจำนวนครูผู้สอนไม่ครบทุกระดับชั้นเรียน อัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์
ก.ค.ศ. กำหนด

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมาจ้างครูอัตราจ้าง
(ครูจ้างสอน) จำนวน 2 อัตรา เพื่อให้ครูครบชั้นเรียนและประสาน
ขออัตรากำลังจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต 2 มาทดแทนอัตราว่าง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหาไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....
.....

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหาไม่มี.....
.....

แนวทางแก้ไขไม่มี.....
.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านสระบัวทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.1 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 1.2 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 1.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน) 1.4 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะตาม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรมและพิธีกรรมทางศาสนา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน เป็นคนดี มีศีลธรรม ตามหลัก ศาสนาพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตามจารีต ประเพณีตามหลัก พระพุทธศาสนาสู่ชีวิตประจำวัน	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท	1. ผู้เรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและศาสนา 2. ผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักพุทธศาสนาและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียน เก่ง มีความสุขไป กับคุณธรรมจริยธรรมศาสนา และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการตามรอยศาสตร์พระราชาอันอมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.1 กิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมบ่อเลี้ยงปลา - กิจกรรมทำขนมไทย - กิจกรรมแปรรูปอาหาร 2.2 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติในโรงเรียน 2.3 กิจกรรมธนาคารขยะ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไม่เดือดร้อน ยึดหลักพออยู่พอกิน พอใช้และปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ และดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อนพอมี พอกิน 2. ผู้เรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีได้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น 1.2 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง	เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท	1. ครูมี ความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เหมาะสม และสอดคล้องกับ ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 3. สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2567 ซึ่งได้ปรับปรุงตามความเหมาะสมของสถานศึกษา		หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนบ้านสระบัวทองมีหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันตลอดจนความต้องการของท้องถิ่นอันส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) / (NT) / (O-Net) 1.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชุมนุม ศิลปะ ดนตรี กีฬา) 1.4 กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) 1.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 1.6 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 1.7 กิจกรรมจ้างครูจ้างสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ทั้งการพูดและการเขียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถคิดวิเคราะห์สังเคราะห์สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมได้	เงินอุดหนุนรายหัว 112,258 บาท	1. นักเรียนมีระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี 3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการพัฒนาและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ		
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.1 จัดทำเอกสารหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรท้องถิ่น 2.2 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ	เงินอุดหนุนรายหัว 500	1. นักเรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม 2. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆ 3. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 3. สถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2567 ซึ่งได้ปรับปรุงตามความเหมาะสมของสถานศึกษา		4. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง 5. นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาและมีทักษะการดำรงชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	3. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 3.1 กิจกรรมหลักสำหรับเด็กปฐมวัย 3.2 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้ 3.3 กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย 3.4 กิจกรรม ก-ฮ ไม่รอป.1 3.5 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย 3.6 กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ 3.7 กิจกรรมหนูน้อยนักปั้น 3.8 กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	เงินอุดหนุนรายหัว 23,736บาท	1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ในด้านร่างกาย จิตใจสังคม อารมณ์ สติปัญญามีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในทุกด้านและมีศักยภาพในการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ห้องเรียนปฐมวัยเป็นแหล่งในการรวบรวมความรู้ เป็นศูนย์ประสานงานในด้านการศึกษาปฐมวัย จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการของเด็ก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูผู้สอนปฐมวัยทุกคนมีความชำนาญในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรักและเข้าใจเด็ก 2. ห้องเรียนปฐมวัยเป็นแหล่งในการรวบรวมความรู้ เป็นศูนย์ประสานงานในด้านการศึกษาก่อนวัย จัดสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาการของเด็ก 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก		3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) / (NT) / (O-Net) 1.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชุมนุม ศิลปะ ดนตรี กีฬา) 1.4 กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) 1.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 1.6 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 1.7 กิจกรรมจ้างครูจ้างสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ทั้งการพูดและการเขียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมได้	เงินอุดหนุนรายหัว 112,258 บาท	1. นักเรียนมีระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี 3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการพัฒนาและสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความหมายได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1.1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1.2 กิจกรรมศึกษาแหล่งแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.3 กิจกรรมค่าย ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 31,982 บาท	1. นักเรียนมีทักษะด้าน ICT ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ และมีทักษะการแก้ปัญหา		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1.1 กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 1.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) / (NT) / (O-Net) 1.3 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ชุมนุม ศิลปะ ดนตรี กีฬา) 1.4 กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม(DLTV) 1.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ 1.6 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 1.7 กิจกรรมจ้างครูจ้างสอน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรงมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มี ความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมี การคิดแบบองค์รวมได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถ สื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้ทั้งการพูดและการเขียน เชิงคุณภาพ	เงินอุดหนุนรายหัว 112,258 บาท	1. นักเรียนมีระดับคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี 3. นักเรียนทุกชั้นได้รับการ พัฒนาและสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความหมายได้ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมได้ 2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการในความคิดได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพผู้เรียน 2.1 กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนทุกชั้น 2.2 กิจกรรมจัดระบบสุขาภิบาลในโรงเรียน (ป้องกันยุงลาย) 2.3 กิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน 2.4 กิจกรรมกายบริหาร 2.5 กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร 2.6 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2.7 กิจกรรมการล้างมือ/เว้นระยะ เพื่อป้องกันโรค 2.8 กิจกรรมการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน (หมู่สีประจำวัน) 2.9 กิจกรรมการส่งเสริมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	เงินอุดหนุนรายหัว 1,000	1. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 4. ผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสุขอนามัยที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	1. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มประสิทธิภาพ 1.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 1.2 กิจกรรมจัดทำธนาคารขยะภายในโรงเรียน 1.3 กิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย เพื่อให้สามารถใช้งานได้ 2. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสิ่งก่อสร้างที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรงปลอดภัย 3. ปรับปรุงและเพิ่มเติมอาคารสิ่งก่อสร้างที่จำเป็นเพื่อเอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอน	เงินอุดหนุนรายหัว 19,833 บาท	1. ครุภัณฑ์ทุกอย่างมีความสมบูรณ์ ใช้ทำงานได้ 2. สิ่งก่อสร้างอยู่ในสภาพสมบูรณ์ ใช้ประโยชน์ได้ 3. ภูมิทัศน์มีคุณภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน 4. มีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		4. ลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูภัณฑ์ทุกอย่างปรับปรุงซ่อมแซมแล้วใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. อาคาร สิ่งก่อสร้างได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมเพิ่มเติมสามารถใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีความรู้ในการแยกขยะภายในโรงเรียน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอยู่ในระดับมาก ในทุกรายการ		5. ลดขยะภายในบริเวณสถานศึกษาให้มีความสะอาดอยู่เสมอ 6. สามารถแยกขยะที่สามารถรีไซเคิลได้และมีความรู้ในการแยกขยะต่างๆ อย่างปลอดภัย
	2. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 2.1 กิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว 2.2 กิจกรรมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปีเพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสี	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท	2.1 นักเรียนทุกคน ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ชาว ปลดทยาเสพตติ ดและ อบายมุข ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม กับโรงเรียน ร้อยละ 80 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการ ดูแลเป็นอย่างดี และมีความ ปลอดภัย 3. นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับ ความรู้ในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น และการใช้ห้องพยาบาล เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มี อาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ ของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุง ให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย ร่มรื่นสวยงาม อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและ นักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันใน		2.2 นักเรียนสามารถดูแล ตนเอง ในการใช้ห้องพยาบาล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ตลอดจนถึงการดับเพลิง และ การอพยพหนีไฟใน สถานศึกษาได้อย่างปลอดภัย 2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม มีอาคารสถานที่เพียงพอ เหมาะสมและเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ใน สภาพที่มั่นคง ปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม อย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		การดูแล กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1. โครงการนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การ	เงินเรียนฟรี 15 ปี 123,196	1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน 3. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพเนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง
	2. แนวแนะและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมรับนักเรียน 2.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 2.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. คัดกรองนักเรียนแยกเป็นกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดย ใช้แบบ SDQ กับนักเรียน ชั้น อนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน 2. ครูทุกระดับชั้นทำการเยี่ยม บ้านนักเรียน 100 % 3. นักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมี ปัญหา ได้รับการแก้ปัญหาอย่าง น้อย 80%	เงินอุดหนุนรายหัว 500	1. บุคลากรของโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ และ สามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จากการดูแล ช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง		
	3. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เทศบาลตำบลบ้านไผ่ 480,600 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคนและทุกวัน 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย ไข้เจ็บ		ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์
	4. โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพ การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน 4.1 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 4.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. ชุมชนร่วมประชุมกับคณะครู เกี่ยวกับระบบทำงานของโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน ร้อยละ 80	เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท	1. ชุมชนมีความเข้าใจและให้ ความร่วมมือในกิจกรรมของ โรงเรียนมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. โรงเรียนร่วมกิจกรรมชุมชนใน ทุกวันสำคัญและงานเทศกาล ต่างๆ 4. ประชุมสัมมนากรรมการ สถานศึกษาปีละอย่างน้อย 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพของโรงเรียน 2. ชุมชนมีความพึงพอใจในการ ดำเนินงานโรงเรียน		
	5. โครงการระดมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการติดต่อ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความ ร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา การศึกษาร้อยละ 80 ต่อปี การศึกษา 2. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดต่อ	เงินรายได้สถานศึกษา 102,000 บาท	1. โรงเรียนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมให้ความรู้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับงบประมาณ เพื่อจ้างครูจ้างสอน พัฒนา อาคารสถานที่ให้เพียงพอ และเหมาะสมแก่การใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ประสานงานให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและอาชีพ 3. ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ที่ได้รับการติดต่อประสานงานให้การสนับสนุนทุนการศึกษา 4. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านงบประมาณและทรัพย์สินจำนวน 72,000 บาท เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรอื่น ๆ มีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา 2. การศึกษาที่ดีสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการและกลไกในการส่งเสริมความสัมพันธ์และ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนา 3. ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุนทุนการศึกษาเป็นอย่างดี 4. นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านทุนการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการเรียนมากขึ้น 5. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนนำไปพัฒนาอาคารสถานที่เหมาะแก่การใช้งาน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	1. โครงการนิเทศภายใน ติดตามการจัดการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการนิเทศภายในจากฝ่ายบริหารภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูทุกคนในโรงเรียนนิเทศกันเองอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท	1. ครูทุกคนภายในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. ครูทุกคนในโรงเรียนได้รับการนิเทศโดยศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถนิเทศตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีทักษะกระบวนการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย 3. ครูนำผลการนิเทศไปปรับและนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ		
	2. โครงการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม 2. ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่าง	เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท	1. นักเรียนมีระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เป็นระบบและมีการคิดแบบองค์รวมได้ 3. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้ และเลือกแนวทางการตัดสินใจ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง มีความสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์สรุป ความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบและการคิดแบบองค์รวมได้ 2. ผู้เรียนสามารถคาดการณ์กำหนดเป้าหมายและแนวทางการตัดสินใจได้เป็นอย่างดีมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มองโลก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		ในแง่ดี และมีจินตนาการใน ความคิดได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนสามารถประเมินและ เลือกแนวทางการตัดสินใจ และ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีสติ		
	3. โครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาและประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสระบัวทองมีการ จัดระบบประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาและประเมิน คุณภาพภายนอกจาก สมศ. เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม 3. บุคลากรในโรงเรียนและผู้ เกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบความก	เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท	1. คุณภาพ และ ผลการ ปฏิบัติงานของโรงเรียนสระบัว ทอง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาและนำผล การประเมินมาจัดทำข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียนสระ บัวทอง และนำมาใช้ในการ ตัดสินใจวางแผนพัฒนา และ ปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนสระบัวทอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		วางแผนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. ชุมชนให้การยอมรับ เชื่อมั่น และศรัทธาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 4.1 กิจกรรมส่งครูเข้ารับการอบรมด้วยกระบวนการ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สัมมนาทางวิชาการตามรูปแบบที่เหมาะสม 4.2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 4.3 กิจกรรม PLC จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านสระบัวทองได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้บริหารและคณะครูทุกคนศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 – 2 ครั้ง 3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกช่วงชั้น สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	เงินอุดหนุนรายหัว 11,666 บาท	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาจากการอบรม สัมมนาทางวิชาการ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารและคณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวปฏิบัติการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ส่งครูเข้ารับการอบรมด้วยกระบวนการ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สัมมนาทางวิชาการ ตามรูปแบบที่เหมาะสม 2. กิจกรรมศึกษาดูงาน 3. กิจกรรม PLC จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่คุณภาพผู้เรียนด้วย PA	เชิงปริมาณ 1.ผู้บริหาร คณะครูกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนบ้านสระบัวทองได้รับการอบรม สัมมนาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2.ผู้บริหารและคณะครูทุกคนศึกษาดูงานภาคเรียนละ 1 – 2 ครั้ง	เงินอุดหนุนรายหัว 11,666 บาท	1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาจากการอบรม สัมมนาทางวิชาการ และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น 2. ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูทุกช่วงชั้น สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ผู้บริหารและคณะครูได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ผู้บริหารและครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	1. แผนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1 กิจกรรมรับนักเรียน 1.2 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ 1.3 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. คัดกรองนักเรียนแยกเป็นกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา โดยใช้แบบ SDQ กับนักเรียน ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน	เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท	1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. ครูทุกระดับชั้นทำการเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 3. นักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการแก้ปัญหาอย่างน้อย 80% เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง		ช่วยเหลือของครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้อง
	2. โครงการตามรอยศาสตร์พระราชนิพนธ์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.1 กิจกรรมทักษะอาชีพ - กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างไม่เดือดร้อน	เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท	1. ผู้เรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	- กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมบ่อเลี้ยงปลา - กิจกรรมทำขนมไทย - กิจกรรมแปรรูปอาหาร 2.2 กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติในโรงเรียน 2.3 กิจกรรมธนาคารขยะ	ยึดหลักพออยู่พอกิน พอใช้และปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้		ดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อน พอมิ พอกิน 2. ผู้เรียนสามารถประพฤติปฏิบัติตนในแนวทางที่ดีได้
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	1. โครงการพัฒนาระบบงบประมาณตามกลยุทธ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีงบประมาณด้านสาธารณูปโภคเพียงพอตลอดปีงบประมาณ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ตระหนักร่วมกันต่อมาตรการการประหยัดทรัพยากร	เงินอุดหนุนรายหัว 58,331 บาท	1. โรงเรียนมีและใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคได้ตลอดปีงบประมาณ และเพียงพอ 2. บุคลากรของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 80 % ร่วมกันประหยัดทรัพยากรและพลังงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการอาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหาร และขาดแคลนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน เทศบาลตำบลบ้านไผ่ 480,600 บาท	1. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ทุกคน 2. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคนและทุกวัน 3. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ 2568)

โรงเรียนบ้านสระบัวทอง



โรงเรียนบ้านสระบัวทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ