



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนบ้านประตุนทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แบบฟอร์ม รร. ๑ -สำหรับโรงเรียนทั่วไป

โรงเรียนบ้านประทุนทอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : 129 หมู่ 7 ตำบลหัวโพธิ์ อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี 72110



โทรศัพท์ : 086-7685435



Website : [https:// www.BANPRATUNTHONG.sp2.go.th](https://www.BANPRATUNTHONG.sp2.go.th)



EMAIL: 72020085@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววรัญญา ชัยนาค
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านประทุนทอง



โทรศัพท์ 086-7685435

Email Address beautong2519@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 -120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 77 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



จุดเด่น

1. โรงเรียนบ้านประทุนทองมีสถานที่ที่บริบทด้านที่ตั้ง ค่อนข้างเป็นสัดส่วน ตั้งอยู่ติดถนนการเดินทางคมนาคมสะดวก
2. ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการและใส่ใจในกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและส่งเสริมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้ครูบุคลากรและนักเรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และปลูกฝังให้ครู นักเรียน รักในความเป็นไทย รักษาไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมประเพณีไทย
3. ผู้บริหารครูบุคลากรให้ความสำคัญและลงมือปฏิบัติจริงในการพัฒนาตนพัฒนางาน
- 4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนงานด้านต่างๆ จากวัด ชุมชน ผู้นำชุมชน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป็นอย่างดี



จุดที่ควรพัฒนา

1. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ด้านห้องเรียน ห้องพิเศษต่าง ๆ ควรได้รับการพัฒนาจัดสร้างให้มีความพร้อมแข็งแรง คงทนถาวร มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการเรียนรู้และปฏิบัติงานของนักเรียน ครู และบุคลากร ในระยะยาว
2. การพัฒนาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเรื่องการใช้รถใช้ถนนบริเวณหน้าสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยในระยะยาว
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้งในระดับชาติ และระดับโรงเรียน ที่ยังคงต้องพัฒนาให้ดีขึ้นอย่างยั่งยืนต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. ความพร้อมด้านอาคารสถานที่ยังขาดความพร้อม และแข็งแรงปลอดภัยในระยะยาว
2. ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้านการสัญจรบริเวณหน้าโรงเรียนและทางเข้าโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มักแวะเข้ามาในสถานศึกษาเนื่องจากสถานศึกษาอยู่ติดถนน

แนวทางแก้ไข

1. ทำการขอจัดตั้งงบประมาณจาก สพฐ. อย่างต่อเนื่องในการซ่อมแซมปรับปรุง ด้านอาคารสถานที่
2. ระดมทรัพยากรเพื่อจัดสร้าง และพัฒนาด้านอาคารสถานที่ อย่างต่อเนื่อง
3. สร้างเครือข่ายชุมชน ผู้นำชุมชน ฝ่ายปกครอง ตำรวจ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเสริมสร้างและดูแลความปลอดภัย
4. มีแผนเผชิญเหตุ และทำการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษาสม่ำเสมอ
5. เสริมสร้างความเข้าใจความตระหนักให้ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการร่วมกันดูแลสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยและสร้างความสุขให้แก่ชุมชนร่วมกัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. ขาดแคลนครู บุคลากร มีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. ต้นสังกัดดูแลจัดสรรตามความเหมาะสม
2. โรงเรียนดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. นักเรียนขาดความตระหนัก ความใส่ใจ ในการที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับห้องเรียน โรงเรียน และการทดสอบระดับชาติ ตลอดจนผลสำเร็จทางการแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ควรต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการเพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลง
3. ภาระงานที่มากเกินไป ในด้านที่ไม่จำเป็นโดยตรงต่อครู บุคลากร ผู้เรียน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ งานสอนของครู และงานพัฒนาสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข

1. สร้างความตระหนักแก่ผู้เรียน และจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน
3. มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม PLC เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยผู้บริหาร และเพื่อนครูสู่เพื่อนครูอย่างต่อเนื่อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. โรงเรียนขาดงบประมาณในการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามความจำเป็นของสถานศึกษา
2. ครู บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน พัสดุ ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

แนวทางแก้ไข

1. ระดมทรัพยากรและขอความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งด้านกำลังกายและกำลังทรัพย์ในการร่วมปรับปรุงซ่อมแซม ด้านอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมสนับสนุน และให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านงบประมาณ ทั้งการเงิน พัสดุ และอาหารกลางวันให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการได้อย่างถูกต้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านประทุนทอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	1. ชื่อโครงการวันสำคัญ 1.1 กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 1.2 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมารยาทและ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีประสบการณ์ ตรงจากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นและ สนุกกับการเรียนรู้ 2. นักเรียนรู้และเข้าใจความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญ	3,000 บาท	1. นักเรียนมีมารยาทและ ปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย นิยมไทย เห็นคุณค่า ภูมิใจใน และรักษาวัฒนธรรมไทย 2. นักเรียนมีความคิดรวบยอด และมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง มีความกระตือรือร้นและสนุก กับการเรียนรู้
	2. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.1 กิจกรรม 3 ห่วง 2 เงื่อนไขเพื่อความรู้ที่ ยั่งยืน 2.2 กิจกรรมศึกษาเศรษฐกิจพอเพียงในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาให้ชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านประทุนทอง ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 90	500 บาท	1. นักเรียนได้รับความรู้และ ประสบการณ์ต่างๆ ในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2.3 กิจกรรมการปลูกผัก 2.4 กิจกรรมการออมทรัพย์	ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนมีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่องและยั่งยืน		2. นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีกัน ช่วยเหลือกันทำงาน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านประทุนทอง ปีการศึกษา 2567 มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน “ห้องเรียนสวยด้วยมือเราเพราะสามัคคีรวมพลัง” 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม “วินัยดี วิถีพอเพียง เคียงคู่จิตอาสา” 3. พานักเรียนทำบุญกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. นักเรียนแต่งกายชุดขาวในวันธรรมสวนะ 5. สวดมนต์ในเช้าวันพระและและเย็นวันศุกร์ 6. นักเรียนชั้นป.4-6 เรียนและสอบธรรมศึกษา 7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	500 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านประทุนทอง ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และค้นคว้าข้อมูลได้ 2. ครูร้อยละ 80 สามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยเหมาะสมและเพียงพอกับความต้องการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง 2. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ 3. นักเรียนทุกคนได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อลดภาระในด้าน การประเมินและการจัดทำเอกสาร	1,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประทุนทอง มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์เทคโนโลยีเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับความรู้และนำเสนอข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยี 3. นักเรียนได้รับความรู้และไปใช้ปฏิบัติจริงในการค้นคว้าข้อมูลต่าง ๆ จากเทคโนโลยีและอินเทอร์เน็ต 4. ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ 5. สถานศึกษาสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้อยู่ในสถานที่ดีพร้อมใช้ และมีแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีปริมาณเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมรักการอ่าน 1. กิจกรรมนักสืบน้อย 2. ตะกร้าพาเพลิน 3. ผู้ประกาศข่าวน้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถอ่านภาษาไทยได้คล่อง 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบและวางแผนการทำงานจนสำเร็จได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมีนิสัยรักการอ่านและอ่านภาษาไทย ได้คล่อง 2. นักเรียนสามารถทำงานเป็นขั้นตอน และสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากการอ่านได้อย่างเหมาะสม	500 บาท	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อ่านได้คล่อง และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนสามารถทำงานด้วยตนเองและเป็นกลุ่มอย่างเป็นขั้นตอน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักการแก้ปัญหา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมงานลูกเสือ/เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง และสามัญ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน 2. ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง และสามัญ ทุกคนสอบผ่านวิชาพิเศษ เชิงคุณภาพ	13,144 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการดำรงชีวิตในสังคม และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกของนักเรียน	1. ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง และสามัญ นำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ 2. สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านประทุนทองทุกคน ได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านประทุนทองร้อยละ 85 ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรได้นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน อบรม มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	10,000 บาท	สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านประทุนทองได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากรได้นำผลจากการศึกษาเรียนรู้มาปรับปรุงพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการโรงเรียนจัดการเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตามแบบคัดกรองนักเรียน 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทุกคนได้รับการเสริมศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาเสริมศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถด้านที่บกพร่องและด้านอื่น ๆ อย่างมีคุณภาพ	500 บาท	1. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสมาธิสั้น ด้านบกพร่องทางการเรียนรู้ ด้านสติปัญญาและออทิซึม ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.1 กิจกรรมจ้างครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัย 1 อัตรา 1.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันทางวิชาการ 1.3 จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning/BBL/DLTV 1.4 เตรียมความพร้อมก่อนสอบ O-NET,NT,RT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนทุกคนได้รับการเสริมศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ	30,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านประทุนทอง ได้ปฏิบัติหน้าที่ทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านประทุนทองทุกคนได้รับการศึกษาบรรลุตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	1.5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์	เต็มตามศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษาและมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการเสริมศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพและเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการมุ่งสู่ความเป็นเลิศ		จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	6. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	1,000 บาท	1. ครูสร้างนวัตกรรมทางการศึกษามีการเผยแพร่ประกวดเป็นที่ยอมรับต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง 3. นักเรียนได้รับความรู้พัฒนาทักษะได้ครอบคลุมเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4.นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2.นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		4. นักเรียนเรียนดีมีความสุขเหมาะสมตามวัย 5. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง การดับเพลิง การซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านประทุนทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ	1,000 บาท	1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านประทุนทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ติดต่อราชการทุกคน ได้รับการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กล้องวงจรปิดที่เสียหาย และ ติดตั้งเพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ ชื่อโครงการค่าสาธารณูปโภค	ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านประทุนทองทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” 2. นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนใช้งบประมาณในการดำเนินงานด้านสาธารณูปโภค ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอคุ้มค่าและประหยัด	50,000 บาท	ปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอยู่ถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ 1. การจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปด้วยความสะดวก เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรและนักเรียนได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการปฏิรูปทัศน์ - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย 5 ส	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และบริเวณร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	40,000 บาท	- อาคารสถานที่ในโรงเรียนมีความแข็งแรงปลอดภัยใช้งานได้เป็นอย่างดี - ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีความสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
	ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด - ครู บุคลากรและนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถให้ความรู้ด้านยาเสพติดและอบายมุขต่อผู้อื่นได้ เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขและยาเสพติดทุกประเภท	1,000 บาท	- ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท - นักเรียนสามารถให้ความรู้ด้านยาเสพติดและอบายมุขต่อผู้อื่นได้ - ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคน มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง ร่าเริง สดใส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2. นักเรียนครูและบุคลากรทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริง แจ่มใส สมวัย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ 3. นักเรียน ร้อยละ 80 รู้และเข้าใจตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	500 บาท	1. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเองและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและประเทศชาติ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับการบริการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมศักยภาพ การดูแลช่วยเหลือ และการแนะแนว 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนมีความมั่นใจกับการบริการของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการส่งเสริมศักยภาพ การดูแลช่วยเหลือ และการแนะแนว 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและการแนะแนวอย่างจริงจัง 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับการบริการของโรงเรียน	500 บาท	1. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเองและพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจกับการบริการของโรงเรียน
	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 3. กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียน	100,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมพื้นฐานในการเรียน 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียน บนพื้นฐานเรียนดีมีความสุข
10. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประชุมอบรมสัมมนา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานของบุคลากรในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความจำเป็นในการปฏิบัติงานทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ด้านบุคลากรส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้น	5,000 บาท	1. ครูและบุคลากรทุกคนมีศักยภาพตามวิชาชีพ ครอบคลุมทุกด้านเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา 2. ครูและบุคลากรเป็นที่ยอมรับต่อเพื่อร่วมงานในวิชาชีพ 3. ครูและบุคลากรได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติของหน่วยงาน 4. ครูและบุคลากร รักในองค์กรทำงานอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดหาวัสดุ บำรุงรักษาครุภัณฑ์ในโรงเรียน - ซ่อมแซมบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์สื่อที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพที่สามารถนำมาใช้งานได้ - สำรวจงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/ งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จำเป็น และดำเนินการจัดซื้อ/จ้าง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูทุกคนในโรงเรียนได้มีโอกาสนำสื่อและอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนบ้านประทุนทอง มีสื่ออุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเพียงพอกับความต้องการ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	40,000 บาท	โรงเรียนสามารถจัดหาและบำรุงรักษา วัสดุ อุปกรณ์ สื่อทางการศึกษาประจำห้องเรียน/ห้องพิเศษ/สำนักงานและอุปกรณ์สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนสามารถลดค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักเรียน	100,000 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมพื้นฐานในการเรียน 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียน บนพื้นฐานเรียนดีมีความสุข
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมจัดทำและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. สถานศึกษาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของสถานศึกษาร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักสูตรครบทุกด้าน	500 บาท	1. โรงเรียนได้รับการพัฒนามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักสูตรครบทุกด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการนิเทศภายในและควบคุมภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 2. ผู้บริหารดำเนินการนิเทศภายในสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง 3. ครูและผู้บริหารมีการ PLC กันอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง 4. ครูและบุคลากรทุกคนดำเนินงานประสบผลสำเร็จโดยมีความเสี่ยงน้อยที่สุด เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนสูงขึ้น 2. การบริหารจัดการงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	500 บาท	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีศักยภาพจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลให้ผลการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านประทุนทอง



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านประทุนทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ