



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนบ้านนเรศ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
(เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ 2568)

โรงเรียนบ้านนเรศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านนเรศ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 3 หมู่ 4 ตำบลอนเจดีย์ อำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี 72170



โทรศัพท์ : 095-2935494



Website : -



EMAIL: donsri1510@gmail.com

คณะผู้บริหาร



นายจัตตุพล ดลศรี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนเรศ

โทรศัพท์ : 095-2935494

Email Address : donsri1510@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- | | | |
|--|----------------------|-----------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 119 คนลงมา |
| ☒ ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 120 – 719 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 720 – 1,679 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียนตั้งแต่ | 1,680 คน ขึ้นไป |



นักเรียน จำนวน.....150.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....คน

- | | |
|---|---------------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....1.....คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน.....0.....คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน.....15.....คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน.....0.....คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน.....0.....คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน | |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน | |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....0.....คน | |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน.....1.....คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



จุดเด่น

มีการดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ครบทุกประเด็น ดังนี้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

- 1.1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 1.2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- 1.3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 1.4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 1.5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 1.6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 1.7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- 1.8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 1.9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 1.10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
- 1.11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 1.13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้



จุดที่ควรพัฒนา

ในการดำเนินของสถานศึกษา ได้ดำเนินโครงการที่ตอบสนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. และสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ หากแต่ยังขาดบางประเด็นที่ควรพัฒนาเพิ่มเติม ดังนี้

1. ปรับปรุงอาคารเรียน ห้องเรียน และสื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อมและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงปฏิบัติการ และศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพและตอบโจทย์การเรียนรู้ของนักเรียน
3. ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีมาตรการดูแลนักเรียนทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดแคลนคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการบริหารงาน

แนวทางแก้ไข ขอสันับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอก

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรขาดแคลนงบประมาณในการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข ให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดอบรมให้บุคลากรโดยไม่มีค่าใช้จ่าย

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข จัดทำกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารงานในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ขอสันสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด และชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านนเรศ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ -กิจกรรมทุกวันพระพาเด็กเข้าวัด -จัดกิจกรรมสวดมนต์ ปฏิบัติธรรมและวันศุกร์ -กิจกรรมธรรมศึกษา -กิจกรรมอบรมธรรมะให้นักเรียน -กิจกรรม Home Room 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมต้านทุจริต 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย 4. นักเรียนร้อยละ 80 ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต 5. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามวิถี	2,000 บาท	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องล่อมเกลารจิตใจ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งความดีที่เกิดกับนักเรียน 2. นักเรียนเป็นคนดีตามวิถีประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้และภูมิใจในความเป็น

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5. กิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษ 6. กิจกรรมโฮมรูม	ประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 6. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ข้อได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจ ภาคภูมิใจ และเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 3. นักเรียนทุกคนยึดมั่นในคุณธรรม		ไทย 5. นักเรียนปฏิบัติตามคุณสมบัติเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 4. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆร่วมกัน		
	โครงการอาหารกลางวันส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมงานเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ครบ 100% 2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีสุขภาพกายแข็งแรงมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ครูที่ปรึกษามีการจัดบันทึกการรับประทานอาหารของนักเรียนร้อยละ 100	1. เงินอุดหนุน 500 บาท 2. งบอาหารกลางวัน 534,600 บาท 3. งบกองทุนอาหารกลางวัน 939.52 บาท	1. นักเรียนรู้ประโยชน์ของการรับประทานอาหารให้ตรงเวลาและครบ 5 หมู่ 2. นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 3. นักเรียนเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกหลักอนามัย และรู้จักเครื่องหมาย อย. 4. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และขาดแคลน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อสุขภาพตามโครงการสาธารณสุข เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้ประโยชน์ของการรับประทานอาหารให้ตรงเวลาและครบ 5 หมู่ 2. นักเรียนเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ สะอาด ถูกหลักอนามัย และรู้จักเครื่องหมาย ออ. 3. ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ 4. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร 5. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด		5. นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร 6. ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอาหารกลางวัน 7. นักเรียนได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		กิจกรรมอาหารกลางวันของโรงเรียน 6. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมงานเกษตร จากกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ -กิจกรรมทุกวันพระพาเด็กเข้าวัด -จัดกิจกรรมสวดมนต์ ปฏิบัติธรรม และวันศุกร์ -กิจกรรมธรรมศึกษา -กิจกรรมอบรมธรรมะให้นักเรียน -กิจกรรม Home Room 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมต้านทุจริต 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และมี ความภูมิใจในความเป็นไทย 4. นักเรียนร้อยละ 80 ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริตและ สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต 5. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามวิถี	2,000 บาท	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริง เป็นเครื่องล่อมเกลารจิตใจ ยึดมั่นใน คุณธรรมจริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งความดีที่เกิด กับนักเรียน 2. นักเรียนเป็นคนดีตามวิถีประชาธิปไตย ของสังคมและประเทศชาติ 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มี พระคุณ 4. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้และภูมิใจในความเป็น

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษ 6. กิจกรรมโฮมรูม	ประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 6. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ข้อได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจ ภาคภูมิใจ และเป็นผู้ นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 3. นักเรียนทุกคนยึดมั่นในคุณธรรม		ไทย 5. นักเรียนปฏิบัติตามคุณสมบัติเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 4. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT , RT 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ครูมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้ว สามารถนำมาจัดทำ	63,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่มขึ้น 3. ครูมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้ว และนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตามเป้าหมายของ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		แผนการจัดประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตามเป้าหมายของมาตรฐาน การศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่มขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ครุมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร		มาตรฐานการศึกษา 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้วสามารถนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนได้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา		
	โครงการนิเทศภายในโรงเรียน 1. จัดทำเครื่องมือในการนิเทศภายในและดำเนินการนิเทศตามแผนงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 พัฒนาระบบการทำงานและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศแผนการสอน นิเทศหลักสูตรและนิเทศห้องเรียน	2,000 บาท	1. ครูมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 3. มีการปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาให้ตรงตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. ครูร้อยละ 80 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับ ดีมาก เชิงคุณภาพ 1. คณะครูพัฒนากระบวนการทำงาน และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด		
	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา 1. สำรวจอุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่ชำรุด 2. สำรวจความต้องการในการจัดซื้อ จัดหา สื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 3. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่ชำรุด เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น 4. จัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ให้ครูตามความจำเป็น ร้อยละ 80 2. สื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ร้อยละ 80 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย	100,006	1. โรงเรียนมีการจัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาตามความจำเป็น 2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	5. จัดทำทะเบียนการผลิตสื่อการเรียนการสอน 6. จัดทำทะเบียนการใช้สื่อ	เทคโนโลยีดิจิทัล 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านการจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ		แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย	20,000 บาท	1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	สถานศึกษา ประเมินผลการปฏิบัติงานใน โรงเรียนเพื่อสรุปรายงาน SAR	และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผน ปฏิบัติการประจำปี จัดระบบข้อมูล สารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและมี ประสิทธิภาพครบร้อยละ 90 3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100 4. สถานศึกษาดำเนินการปรับปรุงพัฒนา ห้องวิชาการให้พร้อมใช้บริการ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษาและ ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาทั้งในระดับ การศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้น พื้นฐาน		แผนปฏิบัติการประจำปี และระบบข้อมูล สารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน 3. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปี 4. โรงเรียนมีห้องวิชาการพร้อมใช้ ปฏิบัติงาน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ 3. สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ 4. สถานศึกษามีห้องวิชาการที่ให้พร้อมให้บริการ		
	โครงการเรียนปนเล่นเน้นสร้างสรรค์ 1.จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์ 2.จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงงานปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน คิดสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ได้ รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 80	1,500 บาท	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาทักษะการสื่อสาร มีความสามารถในการคิดพื้นฐาน คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้กระบวนการ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน คิดสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีการจัดกระบวนการการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยมีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อ		การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างดี		
	โครงการปรับปรุงสื่อ อุปกรณ์ ระดับปฐมวัย 1. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และเทคโนโลยีดิจิทัล ที่ใช้งานนักเรียนระดับปฐมวัยที่มีอยู่ 2. จัดหา จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์นักเรียนระดับปฐมวัย ตามแผนการจัดประสบการณ์ 3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีโน้ตบุ๊กดิจิทัล ป้ายนิเทศเอกสารงานครู 4. จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การทดลองโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 80 3. ครูปฐมวัย จัดหา จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัล สิ่งอำนวยความสะดวก ที่มีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 80 4. นักเรียนระดับปฐมวัย ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ร้อยละ 80	17,000 บาท	1. ครูปฐมวัยจัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ให้กับนักเรียนปฐมวัยอย่างเพียงพอ 2. ครูปฐมวัยปรับปรุงพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลการเรียนการสอนที่มีความเหมาะสมกับวัย 3. ครูปฐมวัยปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา 5. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจและอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย 2. ครูมีการผลิตสื่อ พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูมีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการจัดประสบการณ์การระดับชั้น อ.2 – อ.3 อย่างเพียงพอ 4. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทดลองตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย		

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็น วิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT , RT 2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ 4. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่ม สูงขึ้นร้อยละ 3 3. ครูมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะ อาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับที่ ปรับปรุงแล้ว สามารถนำมาจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ และแผนการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตามเป้าหมายของมาตรฐาน การศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและ จุดเน้น สพฐ ร้อยละ 80	63,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่ม สูงขึ้น 3. ครูมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร ท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพใน สถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้ว สามารถนำมาจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตาม เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความ สามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ได้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนได้ตามหลักสูตรของ สถานศึกษา ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการ ทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่ม สูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร ท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพใน สถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้ว สามารถนำมาจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้		

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามหลักสูตรของ สถานศึกษา		
	โครงการห้องสมุดโรงเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อและวัสดุ อุปกรณ์พร้อมให้บริการ ร้อยละ 80 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 60 สามารถใช้ ห้องสมุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ต่าง ๆ ได้ 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อและวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่พร้อมให้บริการ 2. ผู้เรียนและคณะครู เข้าใช้บริการของ	14,000 บาท	ห้องสมุดโรงเรียนบ้านนเรศวรมีหนังสือ สื่อ และวัสดุอุปกรณ์พร้อมให้บริการ ครูและ ผู้เรียนสามารถใช้ในกิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จาก การเข้าร่วมกิจกรรมในห้องสมุดและ ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้มีประโยชน์ และมีนิสัยรักการอ่าน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ห้องสมุด 3. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้		
5. ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาผู้เรียนเรียนฟรี 15 ปี 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ 4. กิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ICT	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการจัดสรร หนังสือเรียน ชุดนักเรียนและอุปกรณ์ นักเรียนครบ 100% 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปทัศนศึกษา ปีละ 1 ครั้ง ครบ 100% 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี อย่างน้อยร้อยละ 80 % 4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม	1. งบอุดหนุน 1,500 บาท 2. งบเรียนฟรี 15 ปี ประกอบด้วย – ค่าหนังสือเรียน 99,973 บาท – ค่าอุปกรณ์การ เรียน 62,700 บาท – ค่าเครื่องแบบ นักเรียน 59,250 บาท – ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. สถานศึกษาตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา – ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น มีอุปกรณ์ ประกอบการเรียนเพียงพอแก่นักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านนเรศทุกคนได้รับ ค่าใช้จ่าย ค่าหนังสือ ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าชุดนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านนเรศทุกคนได้ เรียนวิชาลูกเสือ – เนตรนารีครบตาม กระบวนการของหลักสูตร 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะเพิ่มสูงขึ้น 5. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ส่งเสริมวิชาการ อย่างน้อยร้อยละ 80 % 5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้ ICT ครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมส่งเสริมวิชาการและทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้สื่อ ICT เพิ่มสูงขึ้น	174,229 บาท	หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล 6. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้สื่อ ICT

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการตลาดนัดอาชีพ 1.จัดกิจกรรมชุมนุมตลาดนัดอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 รวมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เรียนรู้ขั้นตอนการผลิตสินค้า การคิดต้นทุน กำไร การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ ได้ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะของการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และมีจิตสาธารณะ	19,000 บาท	1. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ 2. ผู้เรียนเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตสินค้า การคิดต้นทุน กำไร การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่าง ๆ 3. ผู้เรียนมีทักษะของการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะอาชีพและสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้ 2. นักเรียนเรียนรู้ขั้นตอนการผลิตสินค้า การคิดต้นทุน กำไร การออกแบบบรรจุภัณฑ์และการจำหน่ายสินค้าในรูปแบบต่างๆ 3. นักเรียนมีทักษะของการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นและมีจิตสาธารณะ 4. ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนรวมทั้งชุมชน มีความพึงพอใจต่อโครงการ		
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net , NT , RT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา	63,000 บาท	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	2. กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร 3. กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาสื่อ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 5. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	กำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3. ครูมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้ว สามารถนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตามเป้าหมายของมาตรฐาน การศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ร้อยละ 80 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 70		ทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่มขึ้น 3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้ว สามารถนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, ONET เพิ่มขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด 3. ครูมีหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่นและหลักสูตรทักษะอาชีพในสถานศึกษาภาคบังคับที่ปรับปรุงแล้วสามารถนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน และได้ตามเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษา 4. ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ตามหลักสูตร		

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
8. เสริมสร้างความปลอดภัย ของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา	โครงการช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดระบบการบันทึก การ รายงานผล การส่งต่อข้อมูลนักเรียน ครบ 100% 2. ครูจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100% 3. ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครองปีละ 2 ครั้งครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล/ระเบียนสะสม 2. โรงเรียนส่งเสริมช่วยเหลือแก้ไข และ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่มีปัญหาอย่าง ถูกวิธี 3. จัดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานให้ นักเรียนยากจนประถม-มัธยม ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	500 บาท	1. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบระเบียบ วินัยของโรงเรียน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้จัดระบบ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนด้านการเรียน การศึกษาต่อ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้าน ยากจนขาดแคลน ด้านปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคม 3. นักเรียนรู้จักรักถิ่นฐานของตนเอง เกิด ความภาคภูมิใจในสถาบันทางการศึกษา และตัวเอง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		4 นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา ต่อและการแนะแนวอาชีพ		
	โครงการเรียนปนเล่นเน้นสร้างสรรค์ 1.จัดซื้ออุปกรณ์จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ 2.จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำโครงงานปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม และ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน คิดสร้างสรรค์ และแสวงหา ความรู้ได้ รับประสบการณ์ตรงผ่านการ เล่น และการลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 2. ครูระดับชั้นปฐมวัย จัดกระบวนการ การเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ ที่มี คุณภาพ ทันสมัย มีการจัดบรรยากาศชั้น เรียนที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการ เรียนรู้ ร้อยละ 80	1,500 บาท	๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาทักษะ การสื่อสาร มีความสามารถในการคิด พื้นฐาน คิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแสวงหา ความรู้ได้ 2. เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงผ่าน การเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข 3. ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้กระบวนการ การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ มี การจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่มีความ ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัย มีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน คิดสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้ได้และรับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติอย่างมีความสุข 2. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีการจัดกระบวนการการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัยมีการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นอย่างดี		
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ -กิจกรรมทุกวันพระพาเด็กเข้าวัด	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 คุณธรรม	2,000 บาท	1. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริง เป็นเครื่องล่อมเกล้าจิตใจ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม ดำรงไว้ซึ่งความดีที่เกิดกับนักเรียน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	-จัดกิจกรรมสวดมนต์ ปฏิบัติธรรม และวันศุกร์ -กิจกรรมธรรมศึกษา -กิจกรรมอบรมธรรมะให้นักเรียน -กิจกรรม Home Room 2. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรมต้านทุจริต 4. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 5. กิจกรรมวันสำคัญและกิจกรรมพิเศษ 6. กิจกรรมโฮมรูม	จริยธรรม อันดีงาม 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย 4. นักเรียนร้อยละ 80 ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในการป้องกันการทุจริตและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต 5. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 6. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ข้อได้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักหวัดดี ภูมิใจในการทำความดี และ		2. นักเรียนเป็นคนดีตามวิถีประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ และผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไว้ และภูมิใจในความเป็นไทย 5. นักเรียนปฏิบัติตามคุณสมบัตินักเรียนคนดีศรีสุพรรณและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม 2. นักเรียนทุกคนสามารถแสดงออกถึงความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ผู้มีพระคุณด้วยความเต็มใจ ภาคภูมิใจ และเป็นผู้นำในการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ 3. นักเรียนทุกคนยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการป้องกันการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยของสังคมและประเทศชาติ 4. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกัน		

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อ 1. กิจกรรมให้ความรู้ส่งเสริมสุขภาพกับนักเรียน ครู และบุคลากร 2. จัดหยา และเวชภัณฑ์ 3. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	เชิงปริมาณ 1. เรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมแปร่งพันทุกวัน ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลบริการอนามัย และสุขภาพกายและสุขภาพจิตในโรงเรียน 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความสุขได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยและปลอดภัยเสพติด 4. ครูประจำชั้น บันทึกแบบตรวจสอบสุขภาพ ครบ 100 % ทุกระดับชั้น 5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 –มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 6. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 –มัธยมศึกษา	5,405 บาท	1.นักเรียนปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการได้ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย ของตนเอง 3.นักเรียนและครูออกกำลังกาย และกิจกรรมนันทนาการ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง 4.นักเรียนมีน้ำหนัและส่วนสูงตามเกณฑ์ 5.ครูมีประสิทธิภาพในการบริหารงานส่งเสริมให้นักเรียนและครูตรวจสุขภาพประจำปี 6.โรงเรียนมีกระบวนการป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา 7.โรงเรียนเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคติดต่อตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ให้แก่ักเรียนและบุคลากรโรงเรียน

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ข้อ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพ อนามัย ของตนเอง 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการออกกำลังกาย และนันทนาการให้นักเรียน และครูให้มีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง 4. นักเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ 5. ครูและนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนตรวจสุขภาพประจำปี		บ้านนเรศ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		6. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา 7. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเรศมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดต่อตามฤดูกาลและโรคอุบัติใหม่		
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม 1. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้ ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีสถานที่ ถนน แพนผัง สภาพแวดล้อมร่มรื่น สนามกีฬา สนามเด็กเล่น สะอาดปลอดภัย ใช้งานได้ ร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีสวนหย่อม สวนเกษตร	40,000 บาท	1. อาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณ อยู่ในสภาพที่มั่นคง ปลอดภัย พร้อมที่จะใช้ประโยชน์ 2. นักเรียนเกิดสุขนิสัย ในการรักษาความสะอาด 3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและปลอดภัย

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		แหล่งเรียนรู้ สะอาดปลอดภัย ใช้งานได้ ร้อยละ 80 4. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ประจำห้อง สะอาด ปลอดภัย ใช้งานได้ ร้อยละ 80 5. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 80 6. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 80 7. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ใช้งานได้ปกติร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้อยู่ในสภาพที่มั่นคงปลอดภัย เหมาะสม และพร้อมที่จะใช้งาน 2. โรงเรียนมีโต๊ะ เก้าอี้ ป้ายนิเทศและ		5. นักเรียนมีห้องเรียน ห้องสมุด สนามเด็กเล่น พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวก อย่างเพียงพอ 6. นักเรียนมีทักษะการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ห้องเรียนสีเขียว สนามกีฬา เรือนเพาะชำ สวนสมุนไพร สวนดอกไม้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม 7. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 8. โรงเรียนมีน้ำประปา ไฟฟ้า ห้องสุขา อย่างเพียงพอ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		อุปกรณ์ต่างๆ อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ดี และเพียงพอต่อความต้องการ 3. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ร่มรื่น มีพื้นที่ให้ ชุมชนได้ใช้ประโยชน์		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดระบบการบันทึก การรายงานผล การส่งต่อข้อมูลนักเรียน ครบ 100% 2. ครูจัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ครบ 100% 3. ปฐมนิเทศนักเรียน ผู้ปกครองปีละ 1 ครั้งครบ 100% เชิงคุณภาพ 1. ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล/ระเบียบสะสม 2. โรงเรียนส่งเสริม ช่วยเหลือ และแก้ไข นักเรียนที่มีปัญหาอย่างถูกวิธี	500 บาท	1. นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับทราบระเบียบวินัยของโรงเรียน 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้จัดระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียนด้านการเรียน การศึกษาต่อ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านยากจนขาดแคลน ด้านปัญหาครอบครัว ปัญหาสังคม 3. นักเรียนรู้จักรักถิ่นฐานของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันทางการศึกษา และตัวเอง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. จัดเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานให้ นักเรียนยากจนประถม-มัธยม ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 4 นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษา ต่อและการแนะแนวอาชีพ		
	โครงการพัฒนาผู้ปกครองปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. จัดกิจกรรมร้อยละ 80 เพื่อพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ปีละ 1 ครั้ง 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครองเด็กนักเรียน เข้า อบรมร้อยละ 80 3. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็ก มีความรู้ความ เข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่าง ถูกต้อง และนำไปปฏิบัติได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครองนักเรียน	1,500 บาท	1. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ ความ เข้าใจ การอบรมเลี้ยงดู โดยเฉพาะการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เก่ง ดี มี ความสุข 2. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องใน ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ นำ ความรู้จากการอบรมไปปฏิบัติได้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		2. พ่อแม่ผู้ปกครองนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างถูกต้อง และนำไปปฏิบัติได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	โครงการพัฒนาบุคลากรและยกระดับคุณภาพชีวิตครู 1. จัดทำกิจกรรมศึกษาดูงาน 2. จัดครูเข้ารับการอบรม -	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 เข้ารับการประชุม,อบรม,สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง/คน/ปี 2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร เข้ารับการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 70 เข้าร่วมการประชุมตามที่โรงเรียนกำหนด 4. บุคลากรในโรงเรียนบ้านนเรศ เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ครูร้อยละ 100	23,050 บาท	1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีการพัฒนาตนเอง สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติงาน 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรได้มีความรู้เพิ่มเติมในด้านการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบหรือโรงเรียนที่มีความพร้อม 3. โรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. บุคลากรมีวินัยทางการเงิน โดยการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 5. บุคลากรสามารถบริหารเงินออม มีการจัดสรรเงินออมและใช้เงินออมลงทุนในการ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ได้นำความรู้จากการประชุม,อบรม,สัมมนา, ศึกษาดูงาน มาพัฒนาใช้ในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตน 2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน 3. บุคลากรในโรงเรียนบ้านนเรศ มีวินัยทางการเงินและออมเงินอย่างสม่ำเสมอ 4. ปัญหาหนี้สินของบุคลากรลดลง		ประกอบอาชีพ 6. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน -
	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา 1. สำรวจอุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่ชำรุด 2. สำรวจความต้องการในการจัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 3. ปรับปรุงซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เพื่อ	เชิงปริมาณ 1. จัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาให้ครูตามความจำเป็น ร้อยละ 80 2. สื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 80	100,006	1. โรงเรียนมีการจัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาตามความจำเป็น 2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	การศึกษาที่ชำรุด เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นต้น 4. จัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 5. จัดทำทะเบียนการผลิตสื่อการเรียนการสอน 6. จัดทำทะเบียนการใช้สื่อ	3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านการจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ		(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 4. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา 1. จัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 2. พัฒนาสื่อเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. จัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาให้ครูตามความจำเป็น ร้อยละ 80 2. สื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ร้อยละ 80 3. ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง	100,006	1. โรงเรียนมีการจัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาตามความจำเป็น 2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. พัฒนาสื่อเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา 1. จัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซม ร้อยละ 80 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านการจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ	100,006	1. โรงเรียนมีการจัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาตามความจำเป็น 2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	โครงการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา 1. จัดซื้อ จัดหาสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 2. พัฒนาสื่อเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผล	เชิงปริมาณ 1. จัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ให้ครูตามความจำเป็น ร้อยละ 80 2. สื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ร้อยละ 80	100,006	1. โรงเรียนมีการจัดหา จัดซื้อสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษาตามความจำเป็น 2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เพื่อการศึกษา 3. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		3. มีการพัฒนาระบบเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผล ร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการจัดซื้อ จัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพ 2. มีระบบเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผล		แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. พัฒนาสื่อเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวัดประเมินผลเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

