

แผนบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนบ้านเขาชนหมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านเขาคานหมาก

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 8 ถนนอุ้มทอง-กาญจนบุรี ตำบลจรเข้สามพัน อำเภอยู้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี 71170



โทรศัพท์ : 098-2865055



Website : www.bankhaochanmak.ac.th



EMAIL: 72020092@sp2.ac.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเจษฎา สุขศรีดา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาชนหมาก



โทรศัพท์ 098-2865055

Email Address : bankamo555@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ส่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 136 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....15....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน.
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 2) ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
 - 3) นักเรียนประพฤติดี มีจิตสาธารณะ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ขาดการวางระบบผู้ประสานงานกลางที่ชัดเจน ในการดำเนินงานโครงการอย่างทั่วถึงและสอดคล้องในทิศทางเดียวกัน

แนวทางแก้ไข กำหนดรูปแบบและรายละเอียดการดำเนินงานที่สอดคล้องกลมกลืนกับโครงการหนึ่ง ๆ และควรกำหนดนโยบายเพื่อการประสานอย่างทั่วถึง ชัดเจน เพื่อให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องต่อเนื่องกันชัดเจน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข สร้างเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน
โดยใช้นวัตกรรม Read and Write Style Bankhaochanmak

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน กิจกรรม วันสำคัญเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์และส่งเสริมคุณธรรมความ กตัญญู	เชิงปริมาณ นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่าง ๆ 2. สถานศึกษาส่งเสริมคุณภาพนักเรียน และ ปลุกฝังค่านิยมที่พึงงามด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย	13,000 บาท	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ผ่านเพลง กิจกรรม บูรณาการการจัดการเรียนการสอน รายวิชาประวัติศาสตร์ผ่านเพลง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความรู้ ความ เข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาประวัติศาสตร์ สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหา ประวัติศาสตร์ไทย มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา ประวัติศาสตร์สูงขึ้น	3,000 บาท	ผู้เรียนเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของประวัติศาสตร์ ไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการ เรียนรู้โดยใช้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลการประเมิน O-NET และ NT ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 50	58,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะ ทางการเรียนรู้ตรงตาม มาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ดี เก่ง มีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีผลการประเมิน RT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ รักการอ่าน กิจกรรม พัฒนาการอ่าน เขียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เข้าใจความหมายของคำศัพท์ ประโยค สำนวนและข่าวสาร	1,000 บาท	นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาไทย
	ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านเขาชนหมาก กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียนโดยใช้บัญชีคำพื้นฐาน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์บัญชีคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้น	3,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ สูงขึ้น
	ชื่อโครงการ อ่านวันละนิดคิดพัฒนา กิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 70 มีทักษะการอ่าน การเขียนได้ถูกต้อง เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน และการเขียนที่ดีขึ้น	1,000 บาท	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนุกสนานเพลิดเพลินกับการอ่านหนังสือที่ตนเองชอบและสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเรียนดี มีความสุข กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย	222,206 บาท	นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพสู่การมีงานทำ 1.กิจกรรม แปรรูปอาหารงานอาชีพ 2.กิจกรรม รักษ์ชนมไทย 3.กิจกรรม สร้างสรรค์งานประดิษฐ์	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	20,000 บาท	นักเรียนสามารถนำความรู้ในการเรื่องการประกอบอาชีพไปหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลการประเมิน o-net และ NT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 3.นักเรียนมีผลการประเมินRTไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	58,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะทางการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ดี เก่ง มีสุข
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีผลการประเมิน o-net และ NT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	58,000 บาท	นักเรียนทุกคนมีสมรรถนะทางการเรียนรู้ตรงตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง ดี เก่ง มีสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		3. นักเรียนมีผลการประเมิน RT ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น		
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา	5,000 บาท	1.ผู้บริหาร และครู มีช่องทาง OBEC Safety Center ใช้เพื่อรายงานเหตุการณ์เข้าสู่ระบบในกรณีที่เกิดเหตุ 2. มีแผนเผชิญเหตุจากภัยทั้ง 9 ประเภทและได้รับประสบการณ์จากการซักซ้อมปฏิบัติตนตามแผนเผชิญเหตุ 3. ผู้บริหารและครูมีเครือข่ายในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตาม สภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	10,000 บาท	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		เชิงคุณภาพ 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	13,000 บาท	ครูผู้สอนของโรงเรียนบ้านเขานหมากเป็นครูมืออาชีพ
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จ้างครูพี่เลี้ยง	เชิงปริมาณ 1.เด็กปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเขานหมากได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆช่วยเหลือดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูพี่เลี้ยง เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทุกด้าน และพัฒนาตนเองได้อย่างมีศักยภาพ 2.เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีจากการดูแลช่วยเหลือของครูพี่เลี้ยง	60,000 บาท	เด็กปฐมวัยสามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเหมาะสมตามวัย โดยได้รับการสนับสนุนให้มีครูพี่เลี้ยงเพื่อคอยช่วยดูแลการเรียนรู้ที่ดีและช่วยดูแลความปลอดภัยให้เด็กส่งผลให้ครูประจำชั้นสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ เรียนดี มีความสุข กิจกรรม อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และค่าหนังสือเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับงบประมาณ 2. ใช้งบประมาณได้ครบถ้วนและถูกต้องตามที่ได้รับจัดสรร เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพมากขึ้น	222,206 บาท	สถานศึกษาสามารถใช้งบประมาณได้ถูกต้องและทันกำหนดที่ สพฐ. กำหนด
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารและครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	2,500 บาท	1 โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 บุคลากรและผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่น เชื่อถือ และศรัทธาต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการ สำนักงานให้มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการของครู เชิงคุณภาพ 1 ครูสามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสารอำนวยความสะดวกในการเพิ่มประสิทธิภาพสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน 2 ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกรวดเร็ว	46,000 บาท	1 ครูมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติและสามารถใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านเขาซานหมาก

