



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนวัดนันทวัน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





โรงเรียนวัดนันทวัน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2



ที่ตั้ง : ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลสระพังลาน อำเภอดู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72220



โทรศัพท์ : 092-9313591



Website : <https://www.nuntawan.sp2.go.th>



EMAIL: 72020126@sp2.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพงศกร เมฆฉาย
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนันทวัน



โทรศัพท์ 092-9313591

Email Address jeepja007@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 0 - 120 คน
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 - 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 91 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 7 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 1 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2567



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนวัดนันทวันเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 - 2) โรงเรียนวัดนันทวันเป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 - 3) โรงเรียนวัดนันทวันมีคะแนนเฉลี่ยโอเน็ตวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) บริเวณรอบโรงเรียน ควรรั้วรอบขอบชิด
 - 2) เครื่องเล่นเด็กในสนามเด็กเล่น ควรได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้ได้มาตรฐาน
 - 3) ควรเพิ่มบ่อทรายในสนามเด็กเล่นเพื่อเสริมพัฒนาการให้เด็กนักเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน
 2. ขาดงบประมาณในการปรับปรุง ห้องน้ำ สภากาแฟล้อมและภูมิทัศน์ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดหา จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 2. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงสภากาแฟล้อมและภูมิทัศน์ ให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
1. ผู้บริหารขาดความรู้ความสามารถในการบริหาร
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดการพัฒนาความรู้ในสาขาของตนเองอย่างเพียงพอและหลากหลาย
 3. ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานการสอนมากเกินไป
 4. จำนวนครูไม่ครบวิชาเอก ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

- แนวทางแก้ไข**
1. จัดการฝึกอบรมผู้บริหารในงานบริหารงานบุคคล
 2. จัดการฝึกอบรมความรู้ความสามารถพัฒนาทักษะของครูผู้สอนและบุคลากรอื่นๆให้ตรงกับสายงานที่รับผิดชอบ
 3. ลดภาระงานที่นอกเหนือจากงานสอน
 4. การจัดสรรกรอบอัตรากำลังให้เป็นไปตามสภาพความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา มีครูไม่ครบตรงตามวิชาเอก

แนวทางแก้ไข ใช้ครูที่มีความถนัดและประสบการณ์สอนแทนในรายวิชานั้น ๆ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ

2. ปัญหาด้านการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์(e-GP) มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบขัดข้องไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ในบางครั้ง ระบบค้างและทำงานช้า ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ขาดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการบริหารงานงบประมาณของหน่วยงาน

แนวทางแก้ไข 1. ประชุม วางแผน บริหารจัดการงบประมาณในแต่ละโครงการ/กิจกรรม ให้มีความเหมาะสมตามงบประมาณที่ได้จัดสรรให้มี ประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด

2. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อนำมาบริหารจัดการกิจกรรมของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน และการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

โรงเรียนวัดนันทวัน

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียนและกีฬาภายในกลุ่ม กิจกรรมย่อยที่ 1.3 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิ ปัญญา และเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมย่อยที่ 1.4 กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชินี สุทิดา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนันทวัน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของ สังคม 2. นักเรียนได้นำความรู้ และ เข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จาก โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวัน	16,819	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมและ กฎระเบียบของสังคม 2. นักเรียนได้นำความรู้ และ เข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบจาก โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณไปปรับประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติ) กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ			
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียนและกีฬาภายในกลุ่ม กิจกรรมย่อยที่ 1.3 กิจกรรมเสริมสร้างภูมิ ปัญญา และเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมย่อยที่ 1.4 กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมวันพระราชสมภพสมเด็จพระราชาธิบดี สุทิดา กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนันทวัน จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ศึกษาเกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของ สังคม 2. นักเรียนได้นำความรู้ และ เข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จาก โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	16,819	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และ กฎระเบียบของสังคม 2. นักเรียนได้นำความรู้ และ เข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบจาก โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณไปปรับประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10 กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันชาติ) กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมวันวาเลนไทน์ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต กิจกรรม ดำเนินโครงการ	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียนและผู้บริหาร โรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ จำนวน 91 คน เชิงคุณภาพ 2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน และ นักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจตระหนักในสำคัญ ของการทุจริต 2. นักเรียนมีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และ มีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กประถมศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เด็กปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เด็กประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย 23 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยทุกคนใช้สื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการปฏิบัติกิจกรรม	14,000	1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยมีสื่อ และอุปกรณ์สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 จัดระบบการวัดและการประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 มอบหมายให้ครูแต่ละชั้น จัดทำแบบทดสอบ กลางปี - ปลายปี ใน 8 สาระ การเรียนรู้ ภายในเดือน เดือน กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568 (จัดพิมพ์ส่งผู้รับผิดชอบ) กิจกรรมย่อยที่ 1.2 นำข้อทดสอบไปใช้ เดือน กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568 กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ เอกสารประจำชั้นเรียน กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ แบบทดสอบตลอดปีการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1.5 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมย่อยที่ 1.6 ให้ความรู้กับครูเกี่ยวกับการ การจัดทำแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมแจก เอกสาร กิจกรรมย่อยที่ 1.7 ครูจัดทำแผนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยเฉพาะ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดระบบการวัดและการ ประเมินผลทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100 3. เพื่อจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อ พัฒนาการเรียนการสอนประจำ ห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและ การทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้ สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 5. เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมให้ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90	113,597	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน การเรียนรู้ ตามความถนัด ความสนใจ และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ เต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้ผู้เรียนมีคุณ ภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีความเป็นเลิศในทุกด้าน ทั้ง กาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.8 ครุณาแผนไปใช้จัดการเรียนการสอน วัสดุพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียน (8 ห้องเรียน) ห้องละ 1,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 1.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 1.10 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย กิจกรรมโครงการส่งเสริมห้องสมุด รักการอ่าน กิจกรรมโครงการอ่านคล่อง ท่องสนุก เขียนสวย รวยคำศัพท์	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดระบบการวัดและการประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากที่สุด 3. เพื่อจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด 5. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างน้อย 3 รายการ 6. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ (ICT) กิจกรรมค่ายวิชาการ			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมพัฒนาความพร้อมเด็กประถมศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เด็กปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เด็กประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย 23 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยทุกคนใช้สื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการปฏิบัติกิจกรรม	14,000	1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยมีสื่อ และอุปกรณ์สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 จัดระบบการวัดและการประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 มอบหมายให้ครูแต่ละชั้น จัดทำแบบทดสอบ กลางปี - ปลายปี ใน 8 สาระ การเรียนรู้ ภายในเดือน เดือน กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568 (จัดพิมพ์ส่งผู้รับผิดชอบ) กิจกรรมย่อยที่ 1.2 นำข้อทดสอบไปใช้ เดือน กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568 กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ เอกสารประจำชั้นเรียน กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ แบบทดสอบตลอดปีการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1.5 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมย่อยที่ 1.6 ให้ความรู้กับครูเกี่ยวกับ การจัดทำแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมแจก เอกสาร กิจกรรมย่อยที่ 1.7 ครูจัดทำแผนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยเฉพาะ	เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดระบบการวัดและการ ประเมินผลทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100 3. เพื่อจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อ พัฒนาการเรียนการสอนประจำ ห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและ การทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้ สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 5. เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมให้ นักเรียนมีโอกาสร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90	113,597	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน การเรียนรู้ ตามความถนัด ความสนใจ และเพิ่มพูนทักษะ ประสบการณ์ เต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้ผู้เรียนมีคุณ ภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีความเป็นเลิศในทุกด้าน ทั้ง กาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.8 ครุณาแผนไปใช้จัดการเรียนการสอน วัสดุพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียน (8 ห้องเรียน) ห้องละ 1,000 บาท กิจกรรมย่อยที่ 1.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 1.10 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย กิจกรรมโครงการส่งเสริมห้องสมุด รักการอ่าน กิจกรรมโครงการอ่านคล่อง ท่องสนุก เขียนสวย รวยคำศัพท์	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดระบบการวัดและการประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมากที่สุด 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากที่สุด 3. เพื่อจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด 5. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างน้อย 3 รายการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ (ICT) กิจกรรมค่ายวิชาการ	6. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี ประจำปี 2567 <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 13 คน 2. นักเรียน 69 คน เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ทดสอบ การปฏิบัติวิชาลูกเสือ-เนตรนารี 2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	18,000	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และ ทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่ กำหนด 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และ ช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น 3. นักเรียนทุกคนสามารถนำ ความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ 4. นักเรียนทุกคนมี การ อนุรักษ์ หวงแหน สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติใน ท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรม กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครู จำนวน 13 คน 2. นักเรียน 90 คน 3. ผู้ปกครอง 90 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน วัดนันทวันได้รับประสบการณ์ตรง วิธีการและประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	28,000	1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากการไปศึกษาแหล่ง เรียนรู้และได้เรียนรู้จากภูมิ ปัญญาท้องถิ่นทั้งในและนอก สถานศึกษา 2. นักเรียนสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองและพัฒนา ตนเองเพื่อประโยชน์ในการ เรียนรู้ต่อไปในอนาคต 3. นักเรียนได้รับความ สนุกสนานและมีความสุขจาก การไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ	ชื่อโครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมย่อยที่ 1.1 กิจกรรมพัฒนาความพร้อม เด็กปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 1.2 กิจกรรมพัฒนาความพร้อม เด็กประถมศึกษา <u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เด็ก ปฐมวัย กิจกรรมย่อยที่ 2.2 จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์เด็ก ประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย 23 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กปฐมวัย มีความพร้อม ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยทุกคนใช้สื่อและ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการปฏิบัติ กิจกรรม	14,000	1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ความพร้อมทั้ง 4 ด้าน 2. เด็กปฐมวัยมีสื่อ และ อุปกรณ์สามารถปฏิบัติ กิจกรรมได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรม จัดกิจกรรมโครงงานตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน 23 คน 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-2 จำนวน 22 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นปฐมวัย และประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย	16,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 จัดระบบการวัดและการประเมินผล ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 1.1 มอบหมายให้ครูแต่ละชั้น จัดทำแบบทดสอบ กลางปี - ปลายปี ใน 8 สาระ การเรียนรู้ ภายในเดือน เดือน กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568 (จัดพิมพ์ส่งผู้รับผิดชอบ) กิจกรรมย่อยที่ 1.2 นำข้อทดสอบไปใช้ เดือน กันยายน 2567 และ กุมภาพันธ์ 2568 กิจกรรมย่อยที่ 1.3 จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ เอกสารประจำชั้นเรียน กิจกรรมย่อยที่ 1.4 จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำ แบบทดสอบตลอดปีการศึกษา กิจกรรมย่อยที่ 1.5 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กิจกรรมย่อยที่ 1.6 ให้ความรู้กับครูเกี่ยวกับการ จัดทำแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมแจก เอกสาร กิจกรรมย่อยที่ 1.7 ครูจัดทำแผนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญโดยเฉพาะ กิจกรรมย่อยที่ 1.8 ครูนำแผนไปใช้จัดการ เรียนการสอน วัสดุพัฒนาการเรียนการสอน ประจำห้องเรียน (8 ห้องเรียน) ห้องละ 1,000 บาท	เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดระบบการวัดและการ ประเมินผลทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 100 3. เพื่อจัดซื้อ วัสดุผลิ ตสื่อ พัฒนาการเรียนการสอนประจำ ห้องเรียนคิดเป็นร้อยละ 80 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและ การ ทด สอ บ ระ ดั บ ข า ตี RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้ สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 3 5. เพื่อจัดกิจกรรมการฝึกซ้อมให้ นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 90	113,597	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้าน การเรียนรู้ ตามความถนัด ความสนใจ และเพิ่มพูนทักษะ ประสพการณ์ เต็มตาม ศักยภาพ เรียนรู้้อย่างมีความสุข ทำให้ผู้เรียนมีคุณ ภาพ ตามมาตรฐานการ ศึกษาชาติ และมีความเป็นเลิศในทุกด้าน ทั้ง กาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมย่อยที่ 1.9 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมย่อยที่ 1.10 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมซ่อมเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมติวเข้มเต็มร้อย กิจกรรมโครงการส่งเสริมห้องสมุด รักการอ่าน กิจกรรมโครงการอ่านคล่อง ท่องสนุก เขียนสวย รวยคำศัพท์ กิจกรรมการเรียนการสอนด้วยคอมพิวเตอร์ (ICT) กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อจัดระบบการวัดและการประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด 2. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมากที่สุด 3. เพื่อจัดซื้อวัสดุผลิตสื่อพัฒนาการเรียนการสอนประจำห้องเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระและการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้นอยู่ในระดับมากที่สุด 5. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างน้อย 3 รายการ 6. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารและสถานที่ <u>กิจกรรม</u> ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ - สามารถกระตุ้นให้นักเรียน มีนิสัยรักต้นไม้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้ของตน - จัดสิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ได้สะอาดน่าอยู่และสามารถใช้ประโยชน์ได้ 100% เชิงคุณภาพ - สามารถปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม - สามารถปลูกสมุนไพรให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีความรู้และร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	10,000	- นักเรียน มีนิสัยรักต้นไม้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ได้ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาต้นไม้ของตน - จัดสิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ได้สะอาดน่าอยู่และสามารถใช้ประโยชน์ได้ 100% - สามารถปลูกไม้ดอกไม้ประดับในบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม - สามารถปลูกสมุนไพรให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ - นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีความรู้ และร่วมอนุรักษ์ธรรมชาติและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการต่างๆ กิจกรรมพิธีลงนาม MOU ระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมพิธีลงนาม MOU ระหว่างผู้บริหารครูประจำชั้นและนักเรียนแกน กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนไม่เป็นผู้ทดลองหรือเสพสิ่งเสพติด คิดเป็นร้อยละ 100 3. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา หน่วยงานในพื้นที่ สถานศึกษาทุกหน่วยงาน ให้การสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ฝักระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข 2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีความตั้งใจดูแลบุตรหลานของตน ไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข	1,000	1. นักเรียนและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนครบทุกมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีการติดตามและตรวจสอบตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนครบทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองโรงเรียนวัดนันทวัน และชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงาม เหมาะแก่การเรียนรู้ 3. ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน	4,000	1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน <u>กิจกรรม</u> กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ได้ร้อยละ100 ของนักเรียนขาดแคลน ในโรงเรียน 2. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน ได้ร้อยละ 100 ของนักเรียนขาดแคลนในโรงเรียน 3. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ขาดแคลนด้านเสื้อผ้า ได้ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ขาดแคลนทั้งหมด 4. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาด้านเงินทุนใช้จ่ายในการเรียน ได้ร้อยละ 60 ของนักเรียนขาดแคลนทั้งหมด	1,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ 2. ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ด้านอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวัน และทุนการศึกษา 3. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านร่างกาย ความพิการ และเด็กด้อยโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ ด้อยโอกาส ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ นักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ <u>กิจกรรม</u> จัดสรรงบประมาณตามรายการ ดังนี้ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกเป็น 1.1 ค่าหนังสือเรียน 1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนจากการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	123,035	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ลดภาระผู้ปกครองนักเรียน และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง ส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพร้อมในการรับการศึกษาจนจบการศึกษามัธยมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนยากจน <u>กิจกรรม</u> จัดสรรเงินอุดหนุน รายการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรเงินตามบัญชีรายชื่อครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรรเงินตามบัญชีรายชื่อร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาได้ในระดับที่สูงขึ้น	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	1. นักเรียนยากจนได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ อาหารกลางวัน <u>กิจกรรม</u> ได้รับงบประมาณจาก อบต. สระพัง ลาน 27 บาท/คน/วัน จำนวน 200 วัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดนันทวัน 91 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ครบทุกคน	496,800	1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาสูงขึ้น 3. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมประชุมอบรมครู <u>กิจกรรมที่ 2</u> การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา <u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดนันทวัน จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ 2. ครูมีการพัฒนาผลงานของตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	30,216	1. ครูได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์อย่าง ต่อเนื่อง 2. ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนางานตนเอง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 4. ครูมีคุณธรรมและจริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ จัดหาครูผู้สอน <u>กิจกรรม</u> ดำเนินการจัดจ้างครู	เชิงปริมาณ 1. จ้างครูผู้สอน จำนวน 1 คน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	55,000	1. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค กิจกรรม ชำระค่าสาธารณูปโภค	เชิงปริมาณ 1. สามารถซ่อมระบบ สาธารณูปโภคให้ใช้งานได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและคณะครูร้อยละ 100 ตระหนักถึงการร่วมกัน ประหยัดพลังงาน 2. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ลดลงจากปีที่ผ่านมา	85,000	1. สถานศึกษามีระบบอำนวยความสะดวกในการจัดการ เรียนการสอนให้สามารถใช งานได้ดี สามารถพัฒนา คุณภาพการศึกษาได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ นักเรียนมี จิตสำนึกสาธารณะ รู้จักใช้ สาธารณูปโภคอย่างประหยัด
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง	ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 ผลิตน้ำยาล้างจาน กิจกรรมย่อยที่ 1.2 งานปั้นดินไทย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 การบูรหอม กิจกรรมย่อยที่ 2.2 เครื่องแขวนไทยภาคอีสาน (ธงไชยมงคล) กิจกรรมที่ 3	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัด สนใจและเหมาะสมกับศักยภาพ ของตนเอง 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้	4,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีประสบการณ์ใน งานอาชีพที่ถนัดสนใจและ เหมาะสมกับศักยภาพของ ตนเอง 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	กิจกรรมย่อยที่ 3.1 ขุดน้ำสารพัดประโยชน์	ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีรายได้ระหว่างเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก		3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ <u>กิจกรรม</u> จัดสรรงบประมาณตามรายการ ดังนี้ 1. ค่าหนังสือเรียน 2. ค่าอุปกรณ์การเรียน 3. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกเป็น 1.1 ค่าหนังสือเรียน 1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ 2. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนจากการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	123,035	1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด ลดภาระผู้ปกครองนักเรียน และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง ส่งผลให้นักเรียนมีความเป็นอยู่ที่ดี มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีความพร้อมในการรับการศึกษาจนจบการศึกษามัธยมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม กิจกรรมครูเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ได้ร้อยละ 100 ของนักเรียนขาดแคลน ในโรงเรียน 2. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ที่ขาดแคลนอาหารกลางวัน ได้ร้อยละ 100 ของนักเรียนขาดแคลนในโรงเรียน 3. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ขาดแคลนด้านเสื้อผ้า ได้ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ขาดแคลนทั้งหมด 4. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษาด้านเงินทุนใช้จ่ายในการเรียน ได้ร้อยละ 60 ของนักเรียนขาดแคลนทั้งหมด	1,000	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ 2. ช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน ด้านอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า อาหารกลางวัน และทุนการศึกษา 3. โรงเรียนมีข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านร่างกาย ความพิการ และเด็กด้อยโอกาส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
		5. ช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้น ปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ ด้อยโอกาส ได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง เป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มี ศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือ นักเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนยากจน <u>กิจกรรม</u> จัดสรรเงินอุดหนุน รายการค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ให้กับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรเงินตามบัญชีรายชื่อครบทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนยากจนที่ได้รับจัดสรรเงินตามบัญชีรายชื่อร้อยละ 100 สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาได้ในระดับที่สูงขึ้น	ตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	1. นักเรียนยากจนได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมศักยภาพการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1 ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้ครบทุกมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาครบทุกมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	3,000	1. โรงเรียนได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569				
	ชื่อโครงการ บริหารการเงิน บัญชีพัสดุและสินทรัพย์ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมย่อยที่ 1.1 จัดทำแผนและเสนอขอ งบประมาณให้ตรงตามความต้องการ กิจกรรมย่อยที่ 1.2 จัดทำแผนการใช้เงินตาม งบประมาณที่ได้รับจัดสรร กิจกรรมย่อยที่ 1.3 การทำบัญชีการเงิน กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การจัดซื้อจัดจ้าง กิจกรรมย่อยที่ 1.5 การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมย่อยที่ 1.6 การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมย่อยที่ 1.7 การรายงานการรับ-จ่าย เงินอุดหนุน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมย่อยที่ 2.1 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เชิงปริมาณ 1. ครูเข้ารับการอบรมด้านการ บริหารงบประมาณ พัสตฺและ สินทรัพย์ คิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนดำเนินงานตาม แผนงานถูกต้อง ตามระเบียบและ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อย ละ 100 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรทุกคนได้รับความ สะดวกในด้านสาธารณูปโภค วัสดุ และครุภัณฑ์ตรงความต้องการ 2. ดำเนินการเบิก-จ่ายพัสดุและ ควบคุมจำหน่ายถูกต้องตาม ระเบียบของทางราชการ 3. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัด จ้าง จำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ ได้ ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการ 4. ครูรับผิดชอบจัดทำบัญชี การเงิน พัสตฺ ครุภัณฑ์ ได้ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	6,043	1. สถานศึกษาได้รับการ พัฒนาระบบการบริหาร งบประมาณ พัสตฺ และ สินทรัพย์ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ และสนองนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการ ศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

หมายเหตุ :

1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2568 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2568)

โรงเรียนวัดนันทวัน



โรงเรียนวัดนันทวัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ